

臺北市教師研習中心

112 年教師支持陪伴團體工作坊實施計畫

- 一、課程依據：依本中心教師諮商輔導支持體系設置「教師希望心坊 (Teachers' Hope Bonding)」工作計畫辦理。
- 二、課程目的：有效協助臺北市教師緩解教學現場及生活上壓力，辦理紓壓多元實務知能及演練課程，以提升教師教學及輔導效能，並提供教師諮商輔導支持的資源。
- 三、參加對象：臺北市所屬各級學校(含幼兒園)教師(支持陪伴團體工作坊是完整的體驗性團體歷程，而非拼盤式課程，歡迎確實能全程參與 18 小時的教師報名參加)。
- 四、上課地點：本中心教師希望心坊(臺北市北投區建國街 2 號)。
- 五、課程期別/日期、參與人數、報名截止日期(課程若有更動以網路公布為準)：

| 課程期別 | 課程日期 | 參與人數 | 報名截止日期(即日起至) |
|-------|---|------|-----------------|
| 第 1 期 | 10 月 3 日(星期二)下午 10 月 17 日(星期二)下午 11 月 7 日(星期二)下午 11 月 21 日(星期二)下午 12 月 5 日(星期二)下午 12 月 19 日(星期二)下午 | 24 | 9 月 11 日(星期一)截止 |
| 第 2 期 | 10 月 26 日(星期四)全日 11 月 23 日(星期四)全日 12 月 21 日(星期四)全日 | 18 | 10 月 2 日(星期一)截止 |

六、各期課程表：

(一) 第 1 期：從敘事治療「觀」自己的生命故事工作坊

| 課程類別 | | 教師支持陪伴團體(實體) | | 課程時數 | 18 小時 | 人數 | 24 |
|-------|-------------|--------------|--------------|------|--------------------------|----|----|
| 日期 | 時間 | 時數 | 單元課程 / 內容 | | 講座 | | |
| 10/3 | 13:30-16:30 | 3 小時 | 後現代精神的應用 | | 臺師大心輔系與輔大心理系 黃素菲 兼任教授 | | |
| 10/17 | | | 體驗生命故事的主觀意義 | | | | |
| 11/7 | | | 早期經驗與生命主題 | | | | |
| 11/21 | | | 心理位移與觀點轉化 | | | | |
| 12/5 | | | 不同情境脈絡中的多元自我 | | | | |
| 12/19 | | | 發展貼近渴望的故事 | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | <p>科學理性使我們想要找出事物背後的原理原則，數學與幾何學可以掌握完美的直線與平面，可是世界上根本不存在完美的直線或是完美的平面，生活世界總是夾泥沙沖瀉而下的洪流，充滿坑坑疤疤的皺褶與蜿蜒。現象學認為我們是被拋擲在世上，認為我們不是以理性邏輯去建構理論，現象學轉向生活世界，我們都在生活世界中逐漸才成為現在的樣子。念頭/概念不是思想的源頭，生活世界與你交織 (being-with) 才成為你，也是成為你的思想起源，再逐漸形成概念。我們早就活在一起了，我們身處的生活世界的意義結構，早就取決了你我各自是誰，互相影響，互相回應，互相成就。我們是在這樣的生活世界共在，而定義了彼此。</p> <p>本支持陪伴團體課程將從後現代的精神與本質，與後結構問話體驗生活世界；進入自己的生命故事，經由命名淬煉出主觀意義；每一個人都有一些重要早期經驗，其中可能浮現出生命主題；日常的生活事件，可以經由心理位移的書寫，達到觀點轉化的效果；人都是活在情境脈絡中，經由位置與移動位置，體驗自己再不同情境展現出不同的身份；最後，如果我們在聆聽自己與別人時，能夠投入情境與多元觀點，就能發展出貼近渴望的好故事。</p> |
| 備註事項 | <p>1. 填寫參加動機與期待為報名程序之一，請點按下方連結填寫、提交： https://forms.gle/H3UMMDGfUXPftnm29</p> <p>2. 請穿著輕便活動的服裝(請避免裙裝)。</p> |

(二) 第 2 期：心理位移哀傷療癒團體工作坊

| 課程類別 | 教師支持陪伴團體(實體) | 課程時數 | 18 小時 | 人數 | 18 |
|--------------------------------|--------------|---|--------------------------------------|----|----|
| 日期 | 時間 | 時數 | 單元課程 / 內容 講 座 | | |
| | 09:00-16:10 | 6 小時 | 國立暨南大學諮商心理 與人力資源發展學系 李素芬 諮商心理師 | | |
| 10/26 11/23 12/21 (四) | 課程簡介 | <p>親人離世是許多人共同的悲傷議題，其中經驗的悲與苦是不可承受之重。心理位移在許多研究上皆顯示有情緒轉化以及自我安頓與療癒的功能，因此本支持陪伴團體擬以心理位移以及團體的力量陪伴及協助喪親者走哀傷的歷程。</p> | | | |
| | 備註事項 | <p>1. 填寫參加動機與期待為報名程序之一，請點按下方連結填寫、提交： https://forms.gle/LopmuQd4wbqJMtn7</p> <p>2. 請穿著輕便活動的服裝(請避免裙裝)。</p> <p>3. 對象：<u>10 年內有經歷家人或伴侶離世的悲傷經驗者</u></p> | | | |

七、報名方式：

- (一)請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，並經行政程序核准後，再由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。
- (二)各期課程於報名截止後，以各學員於**教師在職研習網登錄之電子郵件信箱寄送錄取通知**，務請確認以上電子郵件信箱可正常收信，以免錯過重要資訊，並準時參加課程。
- (三)為提供更多教師有參與課程的機會，活絡課程之實用性，遴選順序如下：
 - 1.參加次數：**未曾參加過教師希望心坊學期間辦理之 18 小時或以上實體工作坊者優先。**
 - 2.填寫表單：填寫各期工作坊之線上參加動機與期待表單。
 - 3.報名順序：學校端須在報名截止日前完成薦派報名作業**(仍未額滿時，則先錄取參加次數最少者)**。
- (四)如有未盡之處，另行訂定遴選辦法。

八、注意事項：

- (一)備餐：上網報名全日實體課程時請勾選葷/素食(下午課程不備餐)。
- (二)專車：登記搭車人數達 15 人即予派車，相關專車發車資訊，請於臺北市教師在職研習網、本中心網站(<https://www.tiec.gov.taipei/>)最新消息查閱，或電洽輔導組：02-28616942轉226。
- (三)出/缺席：
 - 1.請假原則：參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。
 - 2.請假取消：完成報名程序之學員倘因故無法參加，請於教師在職研習網/首頁最新公告(免登入)/下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於 3 日內完成補假程序。
- (四)其他：本中心備有哺集乳室，另如需無障礙設施或其他需求者，請事前洽承辦人或當天輔導員。

九、錄取公告：遴選完畢後，將透過臺北市教師在職研習網寄發錄取通知，亦可進入該網站「**研習課程**」下之「**報名進度查詢**」中確認。

十、研習時數：全程參與者，依課程規劃核發**18小時**研習時數，**請假時數超過研習總時數五分之一(3小時)者，不核予研習時數。**

十一、聯絡方式：劉怡秀研究教師，連絡電話：02-28616942轉240，專線：02-28616531，
傳真：02-28611119，電子信箱：as8309@gov.taipei。

十二、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十三、其他：本課程實施計畫陳奉本中心主任核可後辦理，修正時亦同。