臺北市**110**學年度大佳國民小學雙語課程夏令營實施計畫

**第二梯次-大佳愛海洋**

**壹、計畫概述**

**一、依據：**臺北市110學年度大佳國小雙語實驗課程計畫。

**二、目的**

1.用雙語體驗海洋及生活中的力，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

2.透過遊戲及活動動手做，愛護整個海洋世界，要從自己做起。

3.生活中的力(浮力及磁力)概念轉化為具體生活經驗。

**三、辦理單位**

臺北市中山區大佳國民小學

**四、辦理方式**

全程採線上方式進行，課程使用Google Classroom或Cisco Webex線上直播。

**五、參加對象：**設籍本市之國小一至四年級學生，低、中年段預計各招收20人(本校6人外校14人)。

**六、辦理期間**

111年7月26日(星期二)至7月29日(星期五)，共四日，早上8時至中午12時。(低年級，中年級個別的時間請見下方課表)

七**、辦理經費：**

由教育局補助雙語課程學校經費中勻支。

**貳、課程設計理念**

低年級

1.以認識海洋「知海、親海、愛海」為出發，先讓學生了解海洋生物（Sea creatures)，並透過海洋生物相關繪本簡單引導海洋話題（氣候改變climate change,海洋中的塑膠污染plastic pollution in the ocean）。

2.更透過一起以家中現有材料輕鬆實作海洋生物，體驗到愛護整個海洋世界，進而從生活中做到節能減碳，保護海洋要從自己做起。讓學生展現認識海洋、親近海洋、熱愛海洋。

中年級

1.認識海洋

介紹臺灣海域豐富的海洋資源及海洋生物：你知道小琉球是台灣唯一一座珊瑚礁島嗎？你知道在蘭嶼和澎湖的沙灘上能目睹海龜下蛋嗎？老師們將帶領同學探索深不可測的海洋世界，讓我們一起手做綠蠵龜藝術品吧！

2.認識浮力

了解物體在液體中的沉浮及原理是什麼？並透過實驗實際觀察自然科學的奧妙：你知道為什麼保麗龍在水面能浮起嗎？你知道為什麼硬幣會向下沉嗎？老師們將與同學展開一場「力」的大作戰，體驗力的奧妙。

3.關注暖化

體認全球暖化的現實及嚴重性，藉由冰塊融化實驗結果，引導學生關心環境保護的重要性。你知道為什麼冰塊會融化嗎？你知道為什麼水會結冰成冰塊嗎？老師們將和同學們做實驗，進而使學生了解溫度的變化。

4.風帆車製作

發現原來地球上有許多自然資源能供人類使用，如：風、水、陽光……等。你知道臺灣最好的風場在哪個縣市嗎？你知道日月潭的水也能夠發電嗎？和老師們透過生動有趣的課程，動手做「風帆車」，用風的魔法一同前進吧！

**叁、臺北市110學年度雙語課程學校雙語夏令營課程表**

**臺北市中山區大佳國民小學111年雙語夏令營課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 7月26日  (星期二) | 7月27日  (星期三) | 7月28日  (星期四) | 7月29日  (星期五) |
| **(低年級)**  07:50-08:00  **(中年級)**  09:50-10:00 | 點名 | | | |
| **(低年級)**  **08：00-8:40**  **09：00-9:40** | 認識海洋  Know about the ocean | 親近海洋  Close to the ocean | 熱愛海洋  I love the ocean | 節能減碳  Save the ocean |
| **(中年級)**  **10：00-10:40**  **11：00-11:40** | 台灣珊瑚礁生態  &  海洋生態  Taiwan coral  &  Ocean ecology | 認識浮力  &  實作實驗  Floatage  &  Experiment | 冰山融化  &  全球暖化危機Iceberg melting  &  Global warming crisis | 天然資源  &  風帆車製作  Natural resources  &  Windsurfing |

**肆、預期成效：**

一、有效提高學生學習動機，進而激發學生親海的興趣、提升學生對河海生態及

文化的知能。

二、將課程與生活中的力連結，學生轉化學習知識為生活經驗。

三、建立自然雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

**伍、本計畫經課發會審議，校長核定後實施。**