

教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

111/7/1

一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)研習皆採線上方式辦理，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依行前通知信上之各課程線上會議室連結進入課程，報名序位超過Meet會議室最大值250名之教師，僅寄送YT直播連結，煩請至YT收看同步直播。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之即時聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：
教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」
(<https://srl.ntue.edu.tw>)

三、注意事項

- (一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。
- (二)研習課程經教師同意後全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包及Youtube頻道「科技輔助自主學習」，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

四、聯絡人

- (一)溫小姐：03-8903787 ； abus@gms.ndhu.edu.tw

附件

7月教育部線上教學教師增能研習課程表

序	日期/時間	課程名稱	示範年段	示範領域	課程內容	講師	使用工具/平臺	報名方式
1	111/07/02(六) 09:00-12:00	連小學生都可以學會的 課堂筆記活用術	國小中高 年級	不限	1. 為什麼要學生撰寫課堂筆記 2. 檢視您的「賢能好幫手」 3. 教師筆記教學的獨門祕方 4. 課堂筆記的評分與批閱 5. 花團錦簇、結實纍纍的成果	桃園市仁和國小 呂嘉紋老師	Google Meet myViewBoard	全國教師進修網： 3469580
2	111/07/09(六) 09:00-12:00	利用GoodNotes讓教學 更便利	不限	國數	1. GoodNotes於課堂、班務之 應用分享 2. GoodNotes基本操作 3. GoodNotes課表版行事曆製 作	臺中市德化國小 黃幸萱老師	GoodNotes	全國教師進修網： 3469156
3	111/07/25(一) 13:30-16:30	線上物理模擬融入現場 教學暨因材網互動式教 學資源	不限	自然	1. 認識CoSci虛擬實驗室 2. 物理模擬操作教學 3. 因材網互動式教學資源	國立中央大學 張銘華博士 國立清華大學 鄭嘉惠助理教授	CoSci虛擬實驗室 因材網	全國教師進修網： 3471820