

國立臺灣科學教育館

愛迪生出發城鄉共學趣計畫

2022/4/20

目錄

壹、	緣由：	1
貳、	研習目標：	1
參、	辦理單位：	4
肆、	辦理期程.....		4
伍、	辦理方式.....		4
陸、	城鄉互訪.....		6
柒、	獎勵機制.....		6
捌、	本案預算經費明細表.....		7
玖、	預期績效.....		7

國立臺灣科學教育館

「愛迪生城鄉共學趣計畫」簡章(草案)

壹、緣由：

國立臺灣科學教育館為協助解決偏鄉弱勢學童教育資源不足、數位學習落差及城鄉差距等需求，自民國 100 年起結合民間資源創設「愛迪生出發」公益學習活動，補助 6 大弱勢對象參與，辦理至今已經服務 18 縣市 7 萬多人次的師生；為了增強參與「愛迪生出發計畫」之學生學習刺激及鼓勵其參與學校的教師團隊，本館預計於 111 年開始，凡參與此計畫之偏鄉學校，本館將安排來館的學校團體於參觀本館期間，媒合臺北市及新北市地區之學校團體來館與偏鄉孩童進行 1+1 的共學活動，並透過事後的線上交流機會讓參與本項活動的師生，可以「互助」、「互惠」、「互學」、「互好」分享及鄉鎮間的生活環境及教學間的討論，以達到學生豐富學習經驗及創新經營的教學目標，同時本年度也將增加挹注大學資源於本計畫中，透過大學端的資源加入主動提供偏鄉教師參與實作增能之機會，從生活面議題切入課程，激發學生科學學習興趣與動機，以期能增加各地學校對本館教學資源之認識，結合各項科學教學資源，分享彼此經驗，充實教師教學面向，提升教學知能。

貳、研習目標：

一、館內共學：提供偏鄉地區及市區學校學生多樣化學習情境，體驗不同文化風情與生活，增進生活經驗，擴展學習視野。

(一)「互助」：城鄉的學子在透過動手做得過程中互相討論，用學子較易理解的思考方式來為彼此解讀，落後的學生較容易理解。

(二)「互學」：透過來館參與活動的過程中，進行小組的分組，讓學生在過程中，可以學習在不同文化生長下對於新知的認知。

二、城鄉互訪：透過互訪活動，促進城鄉間的校際文化交流，發展學

生人際關係及可以體驗不同文化，及可以透過共同參與競賽，提升學童交流密切度。

- (一) 藉由大學端的教學資源注入，及線上交流可以進行師資間的教學相長互學，及利用多媒體的介紹讓學生可以了解到不同地區的文化風情。
- (二) 「互惠」：透過建立資源整合平台讓參與此計畫的師生可以相互分享教學經驗及成效。
- (三) 「互好」：透過跨校合作針對某一主體活動進行參賽，以期增進城鄉間的交流合作。

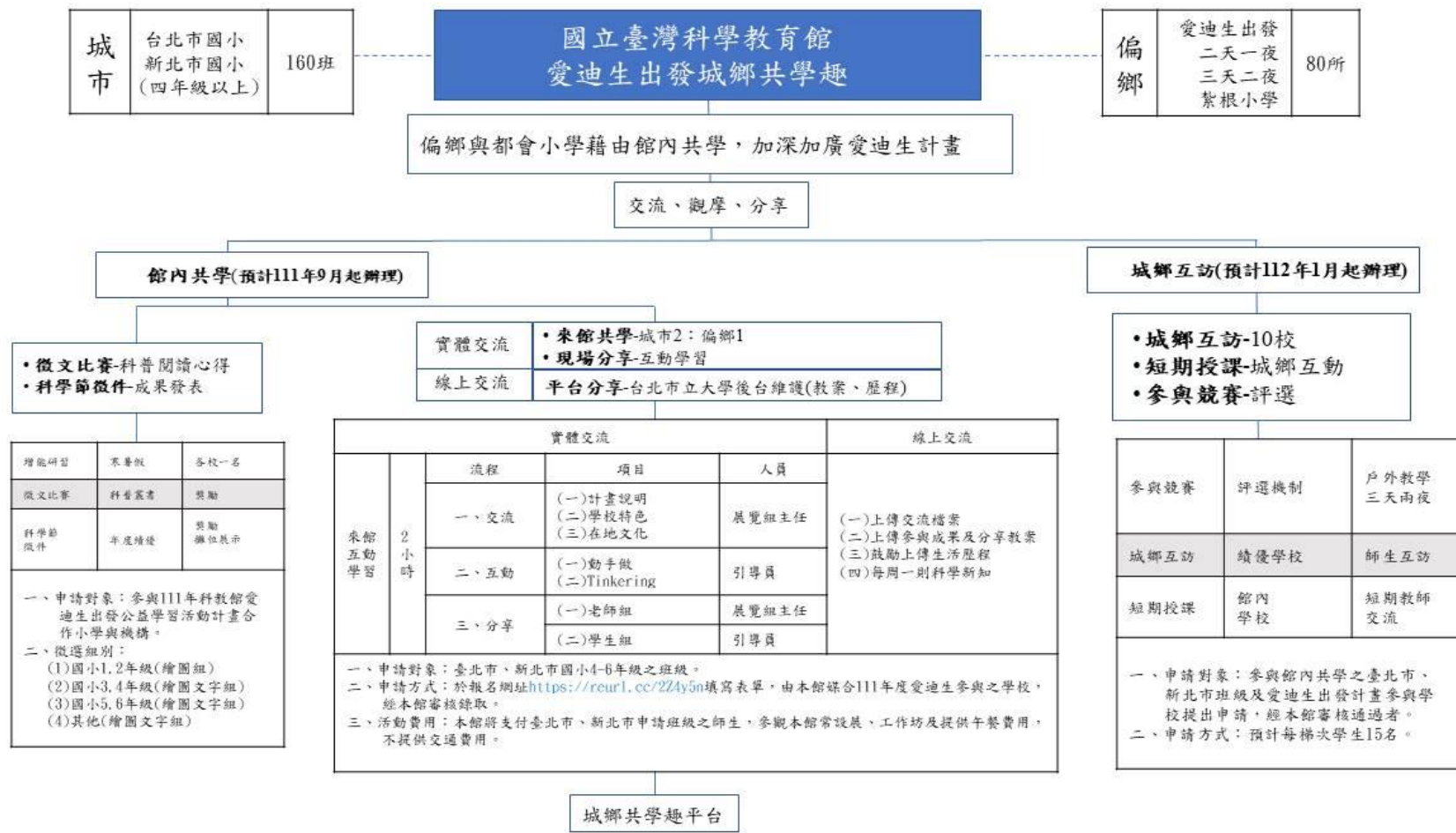


圖 1 愛迪生城鄉共學趣計畫目標

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：國立臺灣科學教育館。

肆、辦理期程

一、111年8月起至112年12月31日止。

伍、辦理方式

一、來館共學：

愛迪生來館參與活動期間，對雙北市國小徵詢有意願參與本計畫之學校，來館進行交流。

(一)申請對象：臺北市臺北市、新北市國小4-6年級之班級。

(二)辦理時間：預計於9月份開始辦理。

(三)申請方式：於報名網址 <https://reurl.cc/2Z4y5n> 填寫表單，由本館媒合111年度愛迪生參與之學校，經本館審核錄取。

(四)行程安排：針對兩方團體來館進行專屬2.5小時的共學時間，其餘時間為各自學校針對本館展品進行自主學習參觀，期間將安排0.5+0.5+1.5小時的方式進行。

項次	時間	活動內容	地點	備註
1	30分鐘	學校分享	9樓科普資源中心	各10分鐘
2	90分鐘	工作坊 分組實作	3樓敲敲打打或5樓未來廚房	城鄉分組，會進行分組討論
3	30分鐘	科學演示參觀	5樓極大極小	

1. 學校分享：利用本館提供的範本，請參與本計畫之學童透過相互的介紹了解其當地的風俗民情。
2. 工作坊分組實作：透過 90 分鐘的動手做過程，讓學子在動手做得過程中互相討論，用學子較易理解的思考方式來為彼此解讀，也讓落後的學生較容易理解。
3. 科教館展場參觀資源：<https://reurl.cc/7D2L8l> (內容包含展品與課綱對应手冊、學習單、導覽手冊、自主學習手冊、展品操作解說影片等)

(五) 活動費用：本館將支付臺北市、新北市申請班級之師生，參觀本館常設展、工作坊及提供午餐費用，不提供交通費用。

二、線上交流：

建立資源整合平台，讓參與此計畫的師生可以相互分享教學經驗及成效。

三、閱讀徵文：

(一) 參加對象為 111 年科教館愛迪生出發公益學習活動計畫合作小學與機構如下：

1. 執行方式：將館內資源主動送至各縣市，提供 10 本推薦科普書籍至核定學校及機構，學校及機構反饋圖文心得作為成果報告，每間學校(機構)需回饋 20 篇圖書心得。

(二) 參加對象為參與師生城鄉共學之雙北學校如下：

1. 執行方式：本館開立 10 本書日有意願參與之學童請自行至雙北市立圖書館借閱或於課餘時間至本館科普資源中心現場閱讀(不外借)。

(三) 徵件組別：國小 1.2 年級(繪圖組)、國小 3.4 年級(繪圖文字組)、國小 5.6 年級(繪圖文字組)、其他(繪圖文字組)

陸、城鄉互訪

- (一) 參加對象：參與館內共學之臺北市、新北市班級及愛迪生出發計畫參與學校提出申請，經本館審核通過者。
- (二) 辦理時間：預計於 112 年 1 月起。
- (三) 每梯次人數：預計每梯次學生 15 名。
- (四) 活動費用：本館支應。

柒、獎勵機制

一、館內共學：

- (一) 為鼓勵來參與本計畫之臺北市、新北市師生，本館將提供常設展、工作坊及午餐費用及線上交流線上系統維護費，不提供交通費用。
- (二) 針對每年度臺灣科學節進行攤位徵件，入選的攤位每件補助新臺幣 1 萬元，以支付來館參與攤位宣導之差旅補助費，每年預計補助 10 件作品。
- (三) 為增加本計畫的亮點及增加本館未來回流參觀民眾，預計將針對本次參與活動的雙北學員，完成科普閱讀計畫投稿之學生，將發放本館一年度的會員卡獎勵學生。

二、城鄉互訪

- (一) 建立評選制度，從中選出表現良好之學校，補助辦理學校互訪機制(3 天 2 夜)，選出 10 所每所補助 15 名學生 1 位講師(每所補助新臺幣 80,000 元整)。
- (二) 為鼓勵學童回去能在共同討論，將補助共學學生共同參與國內競賽之補助金，每件預計補助新臺幣 1 萬元整，預計補助 20 件。(如：科學探究競賽、語文演講等相

關系列)。

捌、本案預算經費明細表

館內共學					
項次	項目	單價	數量	小計	備註
1	共學餐費	100	2,400	240,000	
2	線上系統維護費	6,000/月	4	24,000	
3	科學節攤位補助	10,000	10	100,000	
4	閱讀科普書籍	300	800	240,000	隱形成本
5	門票費	70	2,400	168,000	隱形成本
6	工作坊	50	2,400	120,000	隱形成本
7	會員卡	225	2,400	540,000	隱形成本
總計				1,432,000	
會員卡獎勵540,000元，門票費168,000元，工作坊120,000元，科普書籍240,000，合計1,068,000元為隱形成本。					
城鄉互訪					
項次	項目	單價	數量	小計	備註
1	師生互訪	80,000	10	800,000	
2	競賽經費補助	10,000	20	200,000	
總計				1,000,000	

玖、預期績效

- 一、藉由來館交流，增廣學生見聞，激發學習情緒。
- 二、提供學生不同的學習情境，提高學習成效。
- 三、達到城鄉共同學習競賽之成效。