**110年度讀報教育/媒體素養教育教學設計徵件實施計畫**

1. **依據**

一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。

二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。

1. **目的**

一、研發讀報及媒體素養教育教學設計方案，提升教師專業

二、鼓勵多元創發讀報及媒體素養教育設計，深化教學品質

三、提供讀報及媒體素養教育教學資源平台，促進交流共享

1. **計畫內容**

一、主辦單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學

三、參加對象

1. 本市公私立小學現職專任教育人員
2. 本市各校代理代課教師及實習教師不得單獨報名，惟得與該校現職專任教

育人員合作

1. 本市109學年度讀報種子學校至少參加其中一項

四、收件

1. 收件日期：即日起至110年9月30日(星期四)止
2. 收件地點：麗湖國小教務處
3. 收件方式：採**專人親送或掛號郵寄**兩種方式（**請勿放置於聯絡箱**）。專人親送者請於110年9月30日16:00前送達承辦學校麗湖國小；採掛號郵寄者，則以郵戳日期為憑，掛號郵寄「臺北市內湖區金湖路363巷8號麗湖國小劉文慈老師」收，信封註明「讀報/媒體素養教育教學設計」。請勿置於聯絡箱，以免遺失。本案承辦人為麗湖國小閱讀增置教師劉文慈老師，電話2634-3888轉101。

五、徵件組別

1. 徵件組別共計二組：讀報教育組、媒體素養教育組
2. 同一作品僅能擇其中一組報名參加。
3. 「讀報教育組｣須以報紙為主要教材，進行教學設計。
4. 「媒體素養教育組｣
	1. 依據十二年國教課綱核心素養中的「科技資訊與媒體素養」，徵選與媒體素養議題有關之教學設計，以培養學生善用科技、資訊及各類媒體之能力，並能加以分析、思辨、批判。
	2. 媒體素養融入領域教學，或實施跨領域教學設計均可。
	3. 需掌握媒體素養精神，進行教學設計。需掌握媒體素養精神，進行教學設計。相關資源請參閱：

(1)中小學媒體素養教育推廣計畫<https://reurl.cc/5lQ1NR>

(2)台灣媒體觀察教育基金會<https://www.mediawatch.org.tw/>

(3)財團法人卓越新聞獎基金會<https://www.feja.org.tw/>

(4)Iwin網路內容防護機構<https://i.win.org.tw/>

(5)世新大學《媒體素養教育電子報》<https://reurl.cc/j72DjL>

(6)臺北市兒童深耕閱讀教育網/媒體素養獲獎作品

 https://reurl.cc/j72DE1

六、徵件規範與內容

 (一)徵件規範

1. 「讀報教育組｣每件作品作者至多二名，須依照徵件須知進行撰寫，經審查委員會審查登錄格式不符者，不予評選。
2. 「媒體素養教育組｣每件作品作者至多四名，但參賽者每人以參加一件為限。須依照徵件須知進行撰寫，經審查委員會審查登錄格式不符者，不予評選。
3. 參加者一律以A4直式橫書，內文12 號標楷體、標點符號以全形文字、行距採1.5倍、邊界上下2.54㎝，左右3.17㎝。總頁數不得超過10頁 (包含教材、學習單、圖片等均計入總頁數；封面則不計算頁數)。
4. 教學設計以尚未發表之著作為限。
5. 教學設計須於報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項。
6. 教學設計不得為學位論文或接受補助之專案研究報告。
7. 參與本項徵選活動之教學設計，如同時參加「臺北市教育專業創新與行動研究」徵件，並獲錄取特優、優選者，僅發給獎狀鼓勵，不另發給獎金；如已發給獎金則追回。
8. 教學設計須於規定時間內將教學設計1式3 份、報名表1份、電子檔光碟1片送達麗湖國小。
9. 得獎作品之作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟形式出版發行，並建置於網頁上，以利學術交流及研究成果分享。
10. 教學設計之文責由作者自負。
11. 本徵件計畫及報名表格等相關資料公布於教育局最新消息。

 (二)徵件內容

 內容要項建議如下：

1. 設計理念
2. 教學目標
3. 相關領域之對應能力指標(或十二年國教課綱學習重點)
4. 教學對象、年級
5. 教學時間
6. 課程架構
7. 教學過程
8. 教學評量
9. 教學省思
10. 參考資料

七、評審要點：主題內容30%、創意特色30%、完整性20%、可行性20%

八、獎勵：兩組預定分別錄取優良教學設各18件，獎勵方式如下：

 (一)特優各3件，頒發獎狀乙幀、禮券2000元、嘉獎2次。

 (二)優選各5件，頒發獎狀乙幀、禮券1500元、嘉獎1次。

 (三)佳作各10件，頒發獎狀乙幀、禮券1000元、嘉獎1次。

 評審委員得視作品水準酌予增減錄取名額。

 九、其他

 (一)獲特優獎項者，如應教育局之邀，須於研討會中進行發表。

 (二)得獎作品內容與相關教材、學習單、圖片等，無條件同意刪修，授權由本市教育局使用，建置於本市兒童深耕閱讀網站，提供各校公開使用。

1. **預期效益**
2. 至少三十件作品參與活動。
3. 運用得獎作品進行校內外研討與成長。

**伍、 檢核評估機制**

1. 教案徵件評分表。
2. 得獎作品以數位形式發行。
	1. **經費需求：**由本局相關經費支應。

**柒、獎勵：**本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎。

**捌、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

（附件）

臺北市110年度讀報教育教學設計徵件活動

報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 教學設計主題名稱 |  |
| 作者基本資料 | 第一作者 | 第二作者 |
| 姓名 |  |  |
| 服務學校 |  |  |
| 職稱 |  |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(行動) | (O)(H)(行動) |
| E-mail |  |  |
| 傳真號碼 |  |  |
| 備註 | 1. 請詳閱實施計畫。2. 切結事項未簽具者一律不予評審。3. 參賽作品均不退件，請自留底稿。 |
| 切結事項 | 1. 本人保證所列作者符合「徵件參加對象」。
2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。
3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。

具結人：（由全部作者簽具） |
|  承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章： |

（附件）

臺北市110年度媒體素養教育教學設計徵件活動

報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 教學設計主題名稱 |  |
| 作者基本資料 | 第一作者 | 第二作者 | 第三作者 | 第四作者 |
| 姓名 |  |  |  |  |
| 服務學校 |  |
| 職稱 |  |  |  |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(行動) | (O)(H)(行動) | (O)(H)(行動) | (O)(H)(行動) |
| E-mail |  |  |  |  |
| 傳真號碼 |  |
| 備註 | 1. 請詳閱實施計畫。2. 切結事項未簽具者一律不予評審。3. 參賽作品均不退件，請自留底稿。 |
| 切結事項 | 1. 本人保證所列作者符合「徵件參加對象」。
2. 本人保證著作無違反研究倫理事項。
3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，並視情節予以議處。

具結人：（由全部作者簽具） |
|  承辦人： 教務主任簽章： 校長簽章： |