臺北市新興自造教育及科技中心

臺北市 109 學年度第二學期新興科技中心線上體驗課程實施計畫

壹、依據:依教育部國民及學前教育署109年8月24日臺教國署字第1090094770號函辦理。

貳、目標:

- 一、提升全市學生科技領域素養與能力,藉由線上課程達到停課不停學的目標。
- 二、強化學生手作能力、材料運用及數位自造知能,以實踐新課綱教育。

參、辦理單位:

- 一、主辦:臺北市新興自造教育及科技中心(臺北市立新興國民中學)。
- 二、協辦:臺北市新興職業試探體驗中心(臺北市立新興國民中學)。

肆、研習對象:

一、參加對象與人數:臺北市所屬國中生(7~9年級)及國小生(3~6年級),採填報表單方式報名,<mark>額滿即停止報名。</mark>

伍、辦理課程內容及時間等:

【資訊科技課程】

*課程為連貫課程,三堂皆須上課。

*以下皆為線上課程,請自備有webcam的電腦或筆電上課。

時間	主題	課程簡述	課程對象	師資	參與
					人數
110/06/18(五)	輕鬆學Python_123	1.Google Colab入門	1.臺北市所屬國中	臺北市新興	30人
16:00~17:00	(第一堂)	2.Python 入門之 1	生,對象為7~9年	科技中心/	
		變數、資料與運算。	級。	詹照塘老師	
	₽ python™		2.需學習過Scratch。		
110/06/25(五)	輕鬆學Python_123	1.Python入門之2	1.臺北市所屬國中	臺北市新興	30人
16:00~17:00	(第二堂)	輸入與輸出、迴圈、	生,對象為7~9年	科技中心/	
	Python選擇結構 條件判斷: if;if/else if/elif/else:	判斷、選擇。	級。	詹照塘老師	
	・單選: if ・二選一: if /else		2.需學習過Scratch。		
	a= int (input("請輸入目前				
	if a > 300 Oprint (本T關門窓")				
110/07/02(五)	輕鬆學Python_123	1.Python入門之3	1.臺北市所屬國中	臺北市新興	30人
16:00~17:00	(第三堂)	函式(模組)。	生,對象為7~9年	科技中心/	
		2.以海龜繪圖模組來	級。	詹照塘老師	
		實現循序、重複、模	2.需學習過Scratch。		
		組化程式設計。			

【生活科技課程】

- *課程所需材料請自備,所需材料說明詳見報名表單。
- *以下皆為線上課程,請自備有webcam的電腦或筆電上課。

時間	主題	課程簡述	課程對象	師資	參與人數
110/06/23(三)	線軸車	1.利用免洗筷及瓶	1.臺北市所屬小學	臺北市新興	20人
14:00~15:00		罐,將橡皮筋作為扭	生,對象為3~6年	科技中心/	
		力軸進行線軸車製作	級。	王予豪老師	
110/06/30(三)	橡皮筋動力船	1. 改造隨手可得的飲	1.臺北市所屬小學	臺北市新興	20人
14:00~15:00		料盒,製作出橡皮動	生・對象為3~6年	科技中心/	
		力小船。	級。	王予豪老師	

陸、報名相關資訊:

一、請於課程開始前至表單網址報名,報名相關注意事項、報名截止時間等請詳見表單說明。



資訊科技課程: https://reurl.cc/Q9WX89



生活科技課程: https://reurl.cc/0j61Yb

二、報名聯絡人: 本中心專案助理 林怡庭, 電話: (02)2571-4211 轉 631。

三、課程諮詢

資訊科技:本中心資訊教師詹照塘·電話: (02)2571-4211 轉 632、 生活科技:本中心生科教師王予豪,電話: (02)2571-4211 轉 632。

柒、預期效益:

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發,促進跨領域專題課程產出。
- 二、 共享中心軟硬體資源, 串聯各校合作交流, 促進師生善用科技資源。
- 三、增加臺北市國中小學生科技體驗機會,期增進科技知能水平,厚植本市學生資訊及 科技素養能力。

捌、知識管理: 依工作項目將教案教材影片綜整,進行知識管理,以利分享、推廣參考。

玖、經費需求: 由本中心相關經費支應。

拾、其它事項:本計畫經奉校長核可後實施,修正時亦同。