

臺北市109學年度國民中小學普通班教師
認識情緒行為障礙研習、認識自閉症研習
酷課雲操作說明



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



臺北市東區特教資源中心

- 請至**臺北市教師在職研習網報名及薦派完成**。
- 再至酷課雲網站<https://cooc.tp.edu.tw/>，使用其中一種方式登入。

登入方式 **1**：使用臺北市政府單一身分驗證。

登入方式 **2**：使用教育雲端帳號。

- **若不清楚帳號與密碼，請先與校內資訊組聯繫。**

1

臺北市教育局單一身分驗證服務

2

教育雲端帳號

新北市教育局單一認證入口

Google

Facebook

LINE

Microsoft



- 進入【酷課ono學習管理平台】

臺北酷課雲
Taipei CooC-Cloud

操作說明 | 酷課好友 | 正體中文

熱門關鍵字：小王子 108年國中會考 三國演義 數學 高中數學

防疫不停學專區	開課教師招募	市立圖書館	程式教育專區
原住民族語音專區	臺北市家庭教育中心課程	酷課閱讀	臺北市自編CLIL雙語教材
金融理財教育專區	臺北教師e學苑	資源庫	酷課網路學校
國立公共資訊圖書館	酷課學習	酷課ono學習管理平台	酷課On0管理後臺申請表單
兒童月專區	公共圖書館圖書資源共享服務平台		



- 登入後，若您為第一次登入，需選擇您所屬的學校 1

請選擇您的所屬學校

如果無選擇所屬學校的話將無法加入課程進行學習
若您非教師/學生/家長，請選擇「其他」學校

1 2

學校名稱	學校代碼	
1 臺北市政府教育局	399999	<input type="radio"/>
2 臺北市數位學習教育中心	TPELC	<input type="radio"/>
3 臺北市市立中崙高中	313302-1	<input type="radio"/>
4 臺北市市立和平高中	333301-1	<input type="radio"/>
5 臺北市市立南湖高中	403303-1	<input type="radio"/>
6 臺北市市立敦化國中	313505-2	<input type="radio"/>
7 高中跨校選修課程	TPSH	<input type="radio"/>
8 國中數位學習多元增能培力專班	TPJH	<input type="radio"/>
9 臺北市立大學	3002-5	<input type="radio"/>
10 世新大學	SHU-5	<input type="radio"/>

1 2 ... 466 [下一頁 >](#)

輸入校名 → 請搜尋
例如學校為： 芳和 → 請搜尋



- 登入後，若您為第一次登入，選擇您所屬的學校 2

請選擇您的所屬學校

如果無選擇所屬學校的話將無法加入課程進行學習
若您非教師/學生/家長，請選擇「其他」學校

芳和

學校名稱	學校代碼
1 臺北市市立芳和實驗國中	333504

1

1

2



● 點【酷課OnO學習管理平臺】

臺北酷課雲
Taipei Cooc-Cloud

操作說明 教育局粉專 酷課好友 正體中文 COCO

熱門關鍵字：小王子 108年國中會考 三國演義 數學 高中數學

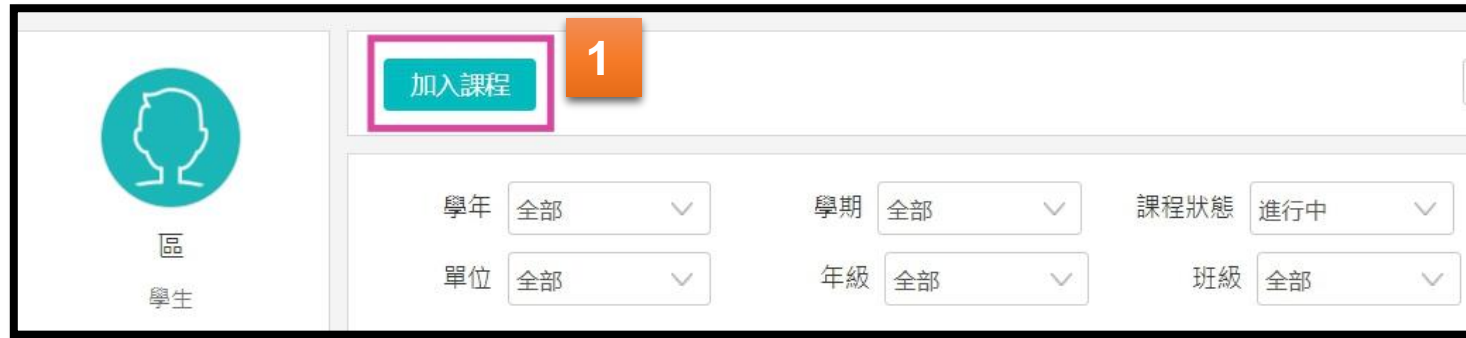
酷課網路學校	酷課OnO學習管理平臺	酷課學習	酷課閱讀
國中經典閱讀 X 人人話經典	資源庫	臺北市國中小人工智慧教材	臺北市程式教育專區
臺北市家庭教育中心課程	臺北市自編CLIL雙語教材	臺北市金融理財教育專區	公共圖書館圖書資源共享服務平台
臺北市立圖書館	國立公共資訊圖書館	全球素養評量手冊專區	原住民族語音專區



- 進入【我的課程】



- 點【加入課程】



- 填【課程訪問碼】→認識情緒行為障礙研習請輸入 2TUYIM460QMV
→認識自閉症研習 請輸入 2TUZKW6GW2V0
填完後，按加入鍵。



● 進入課程依序完成下面任務

1. 觀看影片
2. 上傳正在研習的照片
3. 進行線上測驗
4. 填寫回饋表。

☺可依右上圖藍框位子點選
進入完成各任務

The screenshot displays a course management interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar is divided into four sections: 課程資訊 (Course Information), 課程活動 (Course Activities), 教學成果 (Teaching Outcomes), and 成績 (Grades). The main content area is titled '認識情緒行為障礙及協助策略' (Understanding Emotional and Behavioral Disorders and Assistance Strategies) and contains three sections: '上傳研習照片' (Upload Study Photos), '線上測驗' (Online Quiz), and '填寫回饋表' (Fill out Feedback Form). Each section has a blue box highlighting a specific task, and a '+ 新增學習活動' (Add Learning Activity) button is visible at the bottom of each section.

課程資訊

- 章節
- 公告
- 班級成員
- 課程大綱
- 課程設定
- 邀請
- Email紀錄

課程活動

- 教材
- 作業
- 線上測驗
- 討論
- 互動
- 分組學習
- 點名紀錄

教學成果

- 成績
- 學習分析

課程資訊

+ 章節 + 學習單元 + 學習活動 ... 類型: 全部

認識情緒行為障礙及協助策略

- 什麼是情緒行為障礙 影片長度 00:20:23 截止時間 2020.09.04 23:59
- 因應行為問題的輔導策略 影片長度 01:17:11 截止時間 2020.09.04 23:59
- 可用的校內外資源 影片長度 00:10:03 截止時間 2020.09.04 23:59

+ 新增學習活動

上傳研習照片

- 請繳交正在研習的照片一張 繳交截止時間 2020.09.04 23:59

+ 新增學習活動

線上測驗

- 認識情緒行為障礙及協助策略 題目數 5 | 總分數 100.0 | 測驗截止時間 2020.09.04 23:59

+ 新增學習活動

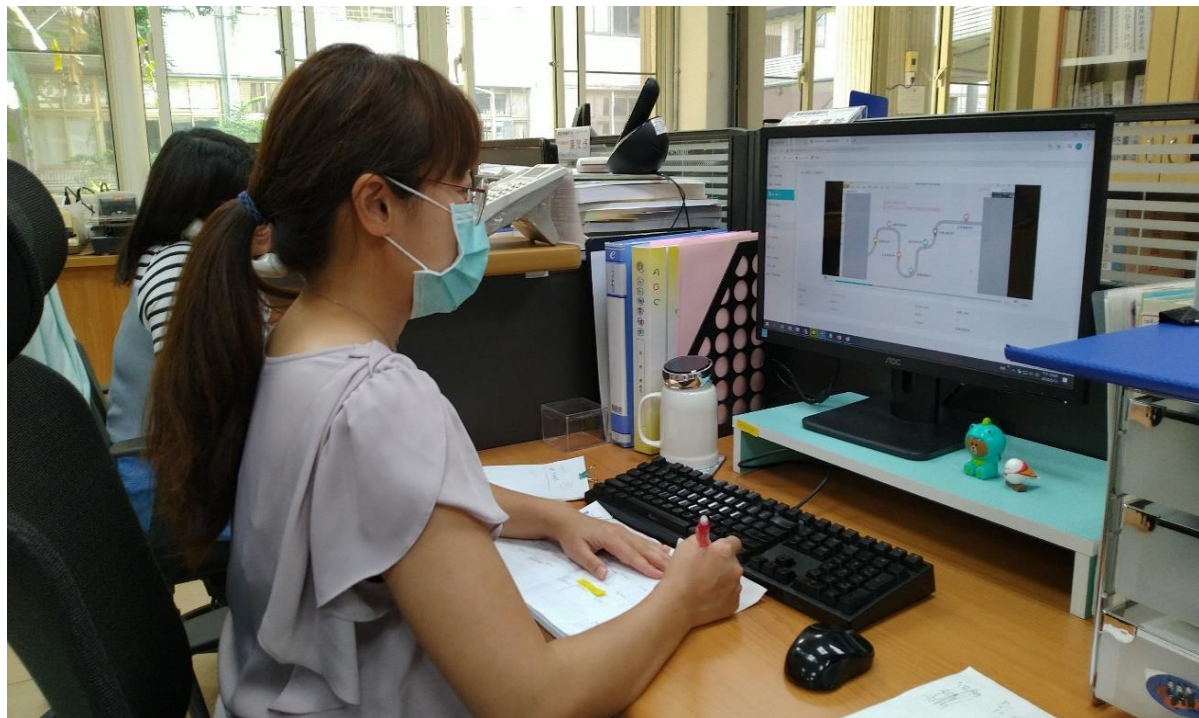
填寫回饋表

- 填寫觀看研習後回饋表



- 補充：上傳研習照片方式
步驟①

1-1 請拍一張觀看研習的照片，包括您本人及電腦螢幕畫面



1-2 將檔名設為：○○國中○○○老師



步驟 2

← 返回課程

章節一 上傳照片 ^

按此進入 ▶ ...

章節二 教學活動 v

章節三 測驗 v

章節四 回饋表填寫 v

按此進入 ▶ 按繳交歷史 ▶ 寫作業

作業內容 繳交歷史

成績比率 10.00%

開放時間

作業形式



2-1 點選「繳交歷史」上傳照片

按此進入 ▶ 按繳交歷史 ▶ 寫作業

作業內容 繳交歷史

作業未繳，請儘快繳交

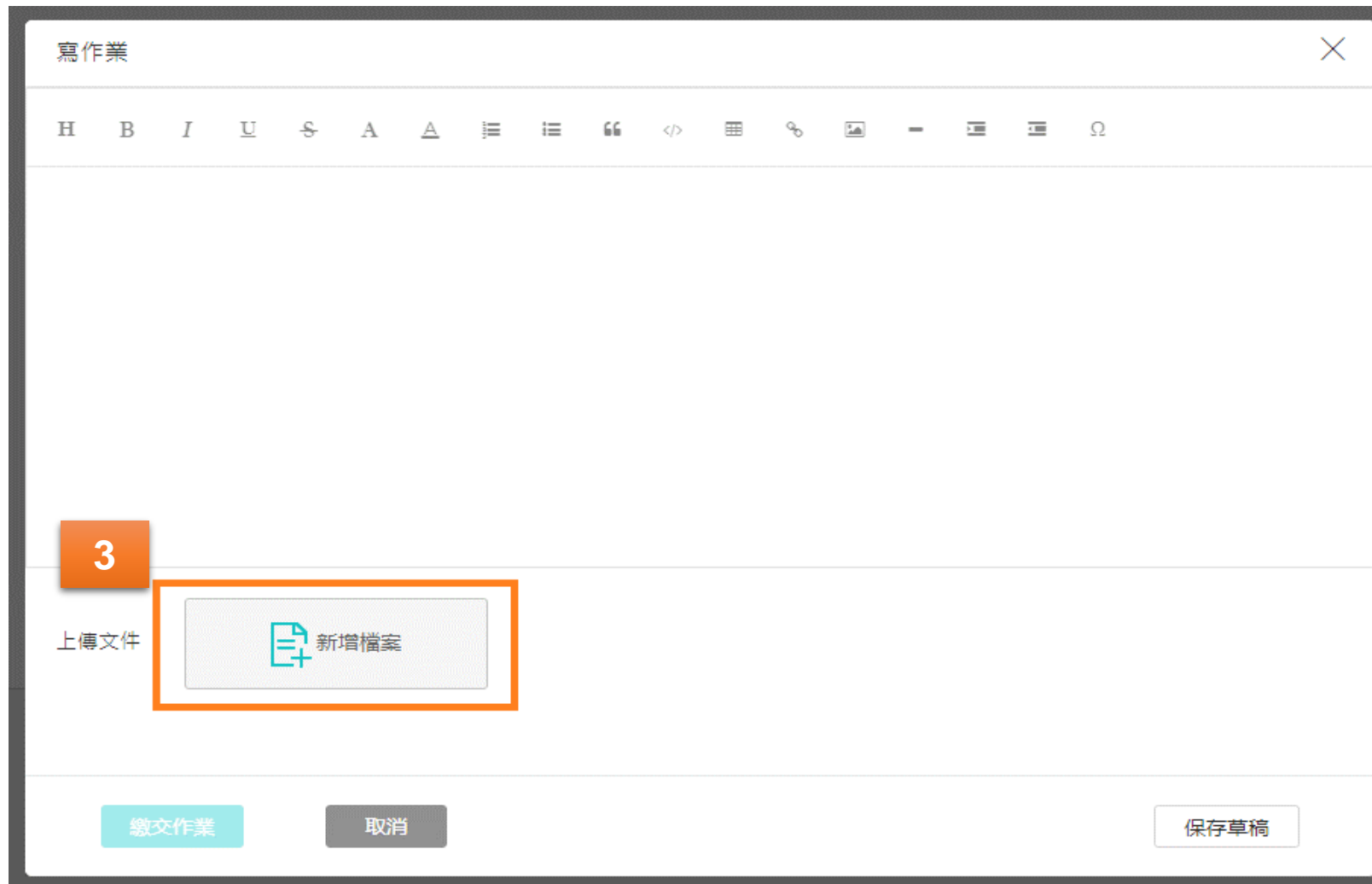
寫作業



2-2 按下「寫作業」



步驟③ 點「新增檔案」即可上傳照片



步驟 4

依4-1、4-2、4-3
位置處點選。

4-1

選擇附件

本地上傳 資源庫

全部 圖片 檔案 影片 互動教材 音訊 Flash 微課程 連結

關鍵字 查詢

資源名稱 (已選: 資料夾 0, 資源 1)

大大國中楊東東老師.jpg
2020.06.03 09:10 檔案大小 7 KB

下載.jpg
2020.05.13 17:39 檔案大小 7 KB

我已知悉並遵守《智慧財產權》(可點擊)相關規定。

確認

4-1

4-2

4-3



步驟⑥ 檢視上傳之照片

6-1

上傳照片

作業內容 | 繳交歷史

你已經繳交該作業，可修改內容重新繳交

繳交歷史與批改紀錄

2020.06.03 10:14

寫作業

查看內容

6-2

6-3

作業

作業內容: 成績: 暫無

🕒 2020.06.03 10:14 繳交作業

附件名	檔案大小	
 大大國中楊東東... .jpg	2 MB	 

眼睛圖(左)可檢視，下載圖(右)可下載



- 查看成績與學習分析

The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top left, it identifies the institution as '臺北市市立芳和實驗國中' and the instructor as '授課老師' with a profile picture. On the right side, there are navigation icons for '班級成員', '點名紀錄', '成績', and '學習分析'. Below these icons, a progress bar shows '目前學習進度 72 % , 上次學習到 測驗', with a '繼續學習' button to the right. Three red callout boxes highlight key features: '成績' (Performance) points to the trophy icon, '學習分析' (Learning Analysis) points to the clock icon, and '學習進度' (Learning Progress) points to the progress bar.

謝謝收看

