

# 臺北市新興自造教育及科技中心

## 臺北市 108 學年度第二學期科技中心培訓生活科技種子教師實施計畫

壹、 依教育部國民及學前教育署108年8月13日臺教國署字第1080091827號函及臺北市  
政府教育局108年10月30日北市教資字第10831050902號函辦理。

貳、 目標：

- 一、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的結合與運用。
- 二、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識與應用。

參、 辦理單位：

- 一、主辦：臺北市新興自造教育及科技中心(臺北市立新興國民中學)。
- 二、協辦：臺北市新興職業試探體驗中心(臺北市立新興國民中學)。

肆、 研習對象：

- 一、參加對象與人數：臺北市所屬國中小教師，(中山區、內湖區)教師優先，各場次 25  
人，額滿即停止報名。本中心為接受教育局委辦教師培訓，請各校依權責惠予核准  
參與教師公假派代。
- 二、每種課程全程參與者，核予 3 小時研習時數。

伍、 辦理課程、時間及地點：

時間	主題	課程簡述	課程代碼	課程對象	師資 (講座/助理講座)
5/5 (二) 13:30 ~ 16:30	108科技領 綱實施半年 檢討及 STEAM素養 導向 教學設計	本科技中心榮幸邀請到張 玉山教授，與科技領域教 師分享108科技領綱之實 施結果，以及交流STEAM 素養導向的教學設計。	北市研 習字第 109033 1024號	臺北市所 屬 (中山區、 內湖區)國 中小資訊 教師、 科技課程 實際授課 教師、 對新興科 技有興趣 且願意推 廣之教 師。	臺師大科技系 兼 國教署自造教育 及科技輔導中心 (北區)主任 張玉山教授
5/12 (二) 13:30 ~ 16:30	飛行鳥 Automata 實作	自由的鳥兒在天空中遨遊 飛翔，你喜歡海鷗白鷺鷥 或大嘴鳥？還是學生們喜 愛的憤怒鳥！課堂介紹如 何讓翅膀在簡單機構中任 意擺動，並製作多樣組合 嘗試不一樣的主題創意。	北市研 習字第 109033 1032號		Mo Maker Studio 郭宏文老師 /吳庭萱老師
5/19 (二) 13:30 ~ 16:30	樂高科技 起步走	運用樂高玩出生活科技， 使用樂高9686動力機械 組，帶入基礎科學、物 理、機械和數學應用等觀 念，學生透過實際動手做 深化學習內容，培養解決	北市研 習字第 109033 1022號		基隆市 百福科技中心 張明德主任 /施駿鵬老師

		問題的能力。		
5/26 (二) 13:30 ~ 16:30	3D筆創意應用	使用3D筆，勾勒出平面圖形，並運用這些平面圖形，搭配不同顏色與空間設計，組合出立體而炫目的創意作品。	北市研 習字第 109033 1021號	臺北市 南門科技中心 蔡易伶老師、張 聖昌主任 /紀彤諭小姐
5/29 (五) 13:30 ~ 16:30	掌上彈珠台 設計	結合108課綱之常用機具的基本操作與使用，以及機構結構的應用課程，讓老師們帶著親自打造之小巧可愛的掌上彈珠台回到學校教學。	北市研 習字第 109033 1020號	臺北市 石牌科技中心 周家卉主任 /吳庭萱老師

陸、報名相關資訊：

- 一、請於課程開始前至臺北市教師在職研習網站報名，(網址：<https://insc.tp.edu.tw/>)，課程前三日及課程額滿即停止報名。
- 二、研習聯絡人：新興自造教育及科技中心專案教師吳庭萱，電話：(02)2571-4211 轉 632

柒、預期效益：

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
  - 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流，教師共備及資訊分享網絡。及資訊分享網絡。
  - 三、培訓臺北市國中小科技領域教師，促進科技課程廣泛推展，厚植本市學生資訊及科技素養能力。
- 捌、知識管理：依工作項目、教案教材做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。
- 玖、經費需求：由本中心相關經費支應。
- 拾、本計畫經奉校長核可後實施，修正時亦同。