

臺北市 108 學年度自由軟體教學應用工作坊計畫

壹、依據

臺北市政府教育局 108 年度及 108 學年自由軟體推動發展工作計畫

貳、目標

- 一、促進軟體多元發展與應用，宣導智慧財產權，減少非法軟體使用，提供校園軟體多元應用之環境，建立師生軟體合理使用的觀念。
- 二、提升本市中小學教師自由軟體素養，培養自由軟體應用及技術人才，增進教師應用自由軟體教學能力，建構友善的校園資訊環境。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)、臺北市自由軟體推動工作小組。

肆、研習對象

- 一、本市自由軟體推動小組及本市小學教師建議擇一梯次參加。
- 二、本案建議核予參與者公假，每一梯次課程全程參與者，核予 3 小時研習時數。

伍、辦理課程、時間及地點

★自帶 iPad 者請先下載 Tynker、Playground 之 Hello Byte App 以及 iPad 書籍 app(iBook)3 本：①學習編寫程式 1 與 2、②開始編寫程式 1、③開始編寫程式 2

日期/時間/時數	課程名稱	課程內容	講師	錄取人數/報名時間	上課地點					
11/22 星期五 3 小時 第一梯次	13:30-16:30	運算思維訓練~以 Tynker 和 Swift Playground 之 Hello Byte 為例 (第一梯) ★可自帶 iPad，本校雖可借用，但效能較低。	講師：潘聖文 助教：待聘 Apple 認證 Swift coding 訓練師	錄取 22 人 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>即日起可上</td></tr> <tr><td>教師研習網</td></tr> <tr><td>報名，額滿</td></tr> <tr><td>或 11 月 19</td></tr> <tr><td>日截止</td></tr> </table>	即日起可上	教師研習網	報名，額滿	或 11 月 19	日截止	臺北市日新國小 莊敬樓 3 樓 電控機械館 (臺北市太原路 151 號)
即日起可上										
教師研習網										
報名，額滿										
或 11 月 19										
日截止										
12/29 星期五 3 小時 第二梯次	13:30-16:30	運算思維訓練~以 Tynker 和 Swift Playground 之 Hello Byte 為例 (第二梯) ★可自帶 iPad，本	講師：潘聖文 助教：待聘 Apple 認證 Swift coding 訓練師	錄取 22 人 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>即日起可上</td></tr> <tr><td>教師研習網</td></tr> <tr><td>報名，額滿</td></tr> </table>	即日起可上	教師研習網	報名，額滿	臺北市日新國小 莊敬樓 3 樓 電控機械館		
即日起可上										
教師研習網										
報名，額滿										

		校雖可借用，但效能較低。		或 11 月 26 日截止	(臺北市太原路 151 號)
--	--	--------------	--	------------------	----------------

陸、報名相關資訊

- 一、請於課程開始 3 天前至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程資料，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照臺北市市立大學及本校地圖及交通方式：
本校：<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

柒、預期效益

- 一、推動自特色創客資訊課程建構與示範課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、引進常用自由軟體協助教學與生活應用，避免使用盜版軟體。
- 三、透過研習分享，推廣及宣導應用自由軟體在教學上的應用。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。