

臺北市國民小學 108 年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀

小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 年度-111 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、承襲 100-103 年關注學習、重視課堂之概念，結合 104-107 年接軌國際、精進閱讀之理念，擴展學生閱讀觸角，深耕兒童閱讀。
- 二、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，增進兒童閱讀素養。
- 三、充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學

伍、參加對象：臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生

陸、收件日期：自 108 年 4 月 15 日至 108 年 4 月 19 日(16:00 前)，逾期恕不受理。

柒、收件地點：以聯絡箱投遞(河堤國小連絡箱 041)、郵寄或親送本市河堤國小教務處(臺北市中正區汀州路二段 180 號)。

捌、徵件說明

一、類別

108 年度小小說書人徵件之**主題不限**，作品之內容規範說明如下：

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一)各組參賽者以 **3 人** 為限，指導教師以 **2 人** 為限。
- (二)參賽件數：各校自行決定參賽成員，**最多 4 件**。
- (三)作品時間：**3 分半鐘至 5 分半鐘**。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定時間者(不足或超過)不予評審。
- (四)各校可自行布置故事情境，增添表演效果。作品請用攝影機錄製，完成作品輸出為 **Mpeg 系列格式** 影片檔(Mpeg-1、Mpeg-2、Mpeg-4)，**檔案大小不得超過 500MB**，光碟燒錄時請以資料光碟燒錄。
- (五)每生限報一組，如有**混齡參賽**情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為**中年級組**。若成員數相同，以**最高年級者**為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為**高年級組**。
- (六)**影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。**
- (七)徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- (八)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- (九)送件內容及其他補充事項，請見徵件須知。

玖、評審

一、由臺北市政府教育局敦聘評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程：

程序	工作流程	作業內容
(一)	繳交報名表	須經學校行政單位核章。
(二)	繳交資料	1. 報名表(附表 1)及作品說明表(附表 2)。 2. 報名資料電子檔光碟。
(三)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及 Mpeg 格式，不符規範者不列入評審階段。
(四)	評 審	1. 依評分規準進行評審。 2. 由評審委員會共同決定得獎名單。
(五)	得獎名冊報局	承辦學校將得獎名單呈報教育局。
(六)	得獎作品公告	由教育局於臺北市兒童深耕閱讀網頁公告。
(七)	名冊函送各校	由教育局將得獎名單函送各校。

三、評審規準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

壹拾、獎勵

一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

組別	A低年級	B中年級	C高年級	獎勵內容	敘獎額度 (指導教師以 2 位為限)
特優	10名	10名	10名	特優獎狀	每位各小功 1 次
優選	15名	15名	15名	優選獎狀	每位各嘉獎 2 次
佳作	20名	20名	20名	佳作獎狀	每位各嘉獎 1 次

二、得獎名單報局後由教育局函知各校，並公告於教育局網頁與兒童深耕閱讀網。

三、敘獎額度依得獎作品件數可累計。

四、得獎作品不另作發表會，將直接建置於兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，以符應全市線上閱讀之目標。

壹拾壹、經費來源：本計畫由教育局逐年編列專款相關經費支應。

壹拾貳、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

**臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 108 年度活動推廣組—
小小說書人作品說明表**

學校名稱		區 國小		聯絡箱號碼	
作品名稱				編號 (勿填)	
參賽者(以 3 人為限)			指導老師 (以 2 人為限)	組別	
年	班	姓名			
				<input type="checkbox"/> A 低年級組	
				<input type="checkbox"/> B 中年級組	
			X	<input type="checkbox"/> C 高年級組	
取材來源 (請填寫實際取材來源， 欄位不夠請自行增加)		圖書		出版社	
		影音		ISBN	
		戲劇		發行者	
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他			
內容摘要 (300 字為限) (能簡單扼要敘述故 事的情節、自述表演特 色等)					
表演圖片二張 (圖檔請清晰)					
授權切結		<p>本人參加臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 108 年度活動推廣小小說書人徵件活動之作品確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。</p> <p>有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。</p> <p style="text-align: center;">立書人 (簽名)</p>			
備註		<p>1. 每件作品皆須填寫一份作品說明表。</p> <p>2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。</p>			
承辦人				聯絡電話	
				傳真電話	