



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2020/07/01

同意備查公文文號：109 年 8 月 18 日北市教國字第 10930749461 號

臺北市中山區市立大佳國民小學 109 學年度國民小學課程計畫

中華民國 109 年 8 月 18 日

臺北市大佳國民小學 109 學年度第一 學期 資源 班課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
學習策略 (二年級國語)		3 節	資源班	林家莉	
教學對象/年級/障礙類別		杜生/二年級/自閉症、蘇生/二年級/疑似其他障礙			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 ■生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。 2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。 3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。			
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解 	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
				1	第一課 新學年新希望-生字書寫、句型練習、文意理解
	2			第一課 新學年新希望-生字書寫、句型練習、文意理解	
	3			第二課 一起做早餐-生字書寫、句型練習、文意理解	
	4			第三課 走過小巷-生字書寫、句型練習、文意理解	
B 溝通互動	5	第四課 運動會-生字書寫、句型練習、文意理解			

	C 社會參與		6	第五課 水上木偶戲-生字書寫、句型練習、文意理解
			7	第六課 小鎮的柿餅節-生字書寫、句型練習、文意理解
		1.教材編輯與資源	8	第七課 國王的新衣裳-生字書寫、句型練習、文意理解
		國語康軒版二年級上學期課本與習作	9	複習
		國語康軒版二年級上學期國語電子書	10	期中評量
		教師自編學習單與評量卷	11	第八課 「聰明」的小熊-生字書寫、句型練習、文意理解
		電子白板	12	第八課 「聰明」的小熊-生字書寫、句型練習、文意理解
		2.教學方法	13	第九課 大象有多重?-生字書寫、句型練習、文意理解
		(1)運用字族或部件識字法進行教學,增進學生對字詞的記憶與書寫能力	14	第十課 我愛冬天-生字書寫、句型練習、文意理解
		(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導。培養閱讀理解能力		第十一課 遠方來的黑皮-生字書寫、句型練習、文意理解
		(3)運用結構式造句教學,並藉由討論和分享,提升表達與寫作能力	15	解
		3.教學評量	16	第十二課 新年快樂-生字書寫、句型練習、文意理解
		(1)課程參與度、專心度、發表情形	17	我最喜歡上學了-生字書寫、句型練習、文意理解
		(2)透過隨堂口語及紙筆評量,檢視學習策略的運用情形	18	我最喜歡上學了-生字書寫、句型練習、文意理解
		(3)期中及期末評量	19	複習
			20	期末評量

教學與評量說明

領域課程 /特需課程		每週節數	班級	教學者	
學習策略 (二年級國語)		3 節	資源班	林家莉	
教學對象/年級 /障礙類別		杜生/二年級/自閉症、蘇生/二年級/疑似其他障礙			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 ■生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。 2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。 3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。			
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解 	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
				1	第一課 春天的顏色-生字書寫、句型練習、文意理解
	2			第一課 春天的顏色-生字書寫、句型練習、文意理解	
	3			第二課 花衣裳-生字書寫、句型練習、文意理解	
	4			第三課 彩色王國-生字書寫、句型練習、文意理解	
				5	第四課 爸爸-生字書寫、句

	C 社會參與				型練習、文意理解
教學與評量說明	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>國語康軒版二年級下學期課本與習作</p> <p>國語康軒版二年級下學期國語電子書</p> <p>教師自編學習單與評量卷</p> <p>電子白板</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)運用字族或部件識字法進行教學,增進學生對字詞的記憶與書寫能力</p> <p>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導。培養閱讀理解能力</p> <p>(3)運用結構式造句教學,並藉由討論和分享,提升表達與寫作能力</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與度、專心度、發表情形</p> <p>(2)透過隨堂口語及紙筆評量,檢視學習策略的運用情形</p> <p>(3)期中及期末評量</p>		6	第五課 我的家人-生字書寫、句型練習、文意理解	
			7	第六課 感恩留言板-生字書寫、句型練習、文意理解	
			8	第七課 月光河-生字書寫、句型練習、文意理解	
			9	複習	
			10	期中評量	
			11	第八課 黃狗生蛋-生字書寫、句型練習、文意理解	
			12	第八課 黃狗生蛋-生字書寫、句型練習、文意理解	
			13	第九課 神筆馬良-生字書寫、句型練習、文意理解	
			14	第十課 知識探險家-生字書寫、句型練習、文意理解	
			15	第十一課 小讀者樂園-生字書寫、句型練習、文意理解	
			16	第十二課 巨人山-生字書寫、句型練習、文意理解	
			17	江奶奶的雜貨店-生字書寫、句型練習、文意理解	
			18	江奶奶的雜貨店-生字書寫、句型練習、文意理解	
			19	複習	
20	期末評量				

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
學習策略 /國語文		2 節	二年甲班	張俊賢	
教學對象/年級/障礙類別		劉生/二年級/疑似其他障礙 林生/二年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 ■資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1. 在提示下,能從課文中找出重點(如:關鍵字句) 2.在老師講解課文後,能在每週一次的文意理解測驗中,答對老師出的題目。 3.能寫出每課中五個以上的常用生字。 4.能寫出每課中三個以上的常用語詞。 5.能在運用常用語詞,每課能寫出一句以上的正確造句。			
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	教學安排	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作		1	開學周
C 社會參與	■C3.多元文化與國際理解	3		第二課：一起做早餐	
		4		第三課：走過小巷	
5	第四課：運動會				
6	第五課：水上木偶戲				
7	第六課：小鎮的柿餅節				
8	第七課：國王的新衣裳				
9	複習一至七課				
10	期中考評量周				
11	第八課：「聰明」的小熊				
12	第九課：大象有多重？				
13	第十課：我愛冬天				
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)參考康軒版二上國語課程內容,並使用課本和習作等選編教材,依據學生能力做簡化、減量、分解、替代等方式進行調整。 (2)使用繪本、影片、電子書、搜尋引擎等網路資源輔助教學。				

(3)教師自編學習單與評量卷。 2.教學方法 (1)運用字族或部件識字法進行教學,增進學生對字詞的記憶與書寫能力 (2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導。培養閱讀理解能力 (3)運用結構式造句教學,並藉由討論和分享,提升表達與寫作能力 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量,檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量	14	第十一課：遠方來的黑皮
	15	第十二課：新年快樂
	16	第十三課：我最喜歡上學了
	17	第十四課：語文天地
	18	複習八至十四課：
	19	期末考評量周
	20	轉介及鑑定施測工作
21		

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫				
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者	
學習策略 /國語文	2 節	二年甲班	張俊賢	
教學對象/年級 /障礙類別	劉生/二年級/疑似其他障礙 林生/二年級/自閉症			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 ■資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1. 在提示下,能從課文中找出重點(如:關鍵字句) 2.在老師講解課文後,能在每週一次的文意理解測驗中,答對老師出的題目。 3.能寫出每課中五個以上的常用生字 4.能寫出每課中三個以上的常用語詞 5.能在運用常用語詞,每課能寫出一句以上的正確造句。			
核	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決	教	週次	單元名稱/內容
			1	開學周

心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> □ A3. 規劃執行與創新應變 ■ B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養 	學 安 排	2	第一課：春天的顏色
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ■ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化與國際理解 		3	第二課：花衣裳
教 學 與 評 量 說 明	C 社會參與		4	第三課：彩色王國	
	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>(1) 參考康軒版二下國語課程內容，並使用課本和習作等選編教材，依據學生能力做簡化、減量、分解、替代等方式進行調整。</p> <p>(2) 使用繪本、影片、電子書、搜尋引擎等網路資源輔助教學。</p> <p>(3) 教師自編學習單與評量卷。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>(1) 運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力 (2) 以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物 等多元方式引導。培養閱讀理解能力 (3) 運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力</p> <p>3. 教學評量</p> <p>(1) 課程參與度、專心度、發表情形</p> <p>(2) 透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形</p> <p>(3) 期中及期末評量</p>	5	第四課：爸爸		
		6	第五課：我的家人		
		7	第六課：感恩留言板		
		8	第七課：月光河		
		9	複習一至七課		
		10	期中考評量周		
		11	第八課：黃狗生蛋		
		12	第九課：神筆馬良		
		13	第十課：知識探險家		
		14	第十一課：小讀者樂園		
		15	第十二課：巨人山		
		16	第十三課：江奶奶的雜貨店		
		17	第十四課：語文天地		
		18	複習八至十四課：		
		19	期末考評量周		
		20	轉介及鑑定施測工作		

臺北市大佳國民小學 109 學年度第一 學期 資源 班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略	3 節	資源班	林家莉

(三年級國語)				
教學對象/年級/障礙類別		陳生/三年級/自閉症、秦生/三年級/自閉症、林生/三年級/疑似學障		
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點		1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。 2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。 3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	週次	單元名稱/內容
			1	第一課 牽您的手-生字書寫、句型練習、文意理解
	2		第二課 送愛到家-生字書寫、句型練習、文意理解	
	3		第三課 東東的感謝卡-生字書寫、句型練習、文意理解	
	4		第四課 伯公的戲偶-生字書寫、句型練習、文意理解	
	5		語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧	
	6		第五課 幸福春捲香-生字書寫、句型練習、文意理解	
	7		第六課 花童-生字書寫、句型練習、文意理解	
教	1.教材編輯與資源	8	第七課 當西瓜的媒人-生字書	

學與評量說明	國語南一版三年級上學期課本與習作		寫、句型練習、文意理解
	國語南一版三年級上學期國語電子書	9	語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧
	教師自編學習單與評量卷	10	期中評量
	電子白板	11	第八課 快樂的奇奇-生字書寫、句型練習、文意理解
	2.教學方法	12	第九課 有學問的魚-生字書寫、句型練習、文意理解
	(1)運用字族或部件識字法進行教學,增進學生對字詞的記憶與書寫能力	13	第十課 昆蟲的保命妙招-生字書寫、句型練習、文意理解
	(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導。培養閱讀理解能力	14	第十一課 跟神木說的悄悄話-生字書寫、句型練習、文意理解
	(3)運用結構式造句教學,並藉由討論和分享,提升表達與寫作能力	15	語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧
	3.教學評量	16	第十二課 美麗的海中地標-生字書寫、句型練習、文意理解
	(1)課程參與度、專心度、發表情形	17	第十三課 有朋自遠方來-生字書寫、句型練習、文意理解
	(2)透過隨堂口語及紙筆評量,檢視學習策略的運用情形	18	第十四課 蚵田風光-生字書寫、句型練習、文意理解
	(3)期中及期末評量	19	語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧
		20	期末評量

臺北市大佳國民小學 108 學年度第 二 學期 資源 班課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略	3 節	資源班	林家莉

(三年級國語)				
教學對象/年級/障礙類別		陳生/三年級/自閉症、秦生/三年級/自閉症、林生/三年級/疑似學障		
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 ■生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點		1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。 2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。 3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。		
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解 	週次	單元名稱/內容
			1	第一課 小白兔牛仔褲-生字書寫、句型練習、文意理解
	2		第二課 午餐作畫-生字書寫、句型練習、文意理解	
	3		第三課 薑麻樂園-生字書寫、句型練習、文意理解	
	4		第四課 黑猩猩的守護者-生字書寫、句型練習、文意理解	
	5		語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧	
	6		第五課 捕捉光的畫師-生字書寫、句型練習、文意理解	
	7		第六課 編織高手-生字書寫、	
		教 學 安 排		

教學與評量說明					句型練習、文意理解
	1.教材編輯與資源			8	第七課 蚊子博士-生字書寫、句型練習、文意理解
	國語南一版三年級下學期課本與習作			9	語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧
	國語南一版三年級下學期國語電子書			10	期中評量
	教師自編學習單與評量卷			11	第八課 大自然花茶-生字書寫、句型練習、文意理解
	電子白板			12	第九課 珍珠雨-生字書寫、句型練習、文意理解
	2.教學方法			13	第十課 破紀錄-生字書寫、句型練習、文意理解
	(1)運用字族或部件識字法進行教學,增進學生對字詞的記憶與書寫能力			14	第十一課 開羅.金字塔-生字書寫、句型練習、文意理解
	(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導。培養閱讀理解能力			15	語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧
	(3)運用結構式造句教學,並藉由討論和分享,提升表達與寫作能力			16	第十二課 彩色花田-生字書寫、句型練習、文意理解
	3.教學評量			17	第十三課 拜訪童話大師的故鄉-生字書寫、句型練習、文意理解
	(1)課程參與度、專心度、發表情形			18	第十四課 阿嗎啡小鎮的音樂會-生字書寫、句型練習、文意理解
	(2)透過隨堂口語及紙筆評量,檢視學習策略的運用情形			19	語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧
(3)期中及期末評量			20	期末評量	

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
學習策略 /國語文		2 節	四年乙班	張俊賢	
教學對象/年級/障礙類別		陳生/四年級/智能障礙			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 ■資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1. 在提示下,能從課文中找出重點(如:關鍵字句) 2.在老師講解課文後,能在每週一次的文意理解測驗中,答對老師出的題目。 3.能寫出每課中五個以上的常用生字。 4.能寫出每課中三個以上的常用語詞 5.能在運用常用語詞,每課能寫出一句以上的正確造句。			
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	教學安排	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動			1	開學周
C 社會參與	2	第一課：阿里山上看日出			
	3	第二課：秋色入山林			
4	第三課：老鷹不飛				
5	第四課：永遠的馬偕				
6	第五課：海倫·凱勒的奇蹟				
7	第六課：讀書報告—林書豪的故事				
8	第七課：攀登生命的高峰				
9	複習一至七課				
10	期中考評量周				
11	第八課：美味的一堂課				
12	第九課：走進蒙古包				
13	第十課：建築界的長頸鹿				
14	第十一課：水果們的晚會				
15	第十二課：兩兄弟				
教學與評量說明		1.教材編輯與資源 (1)參考康軒版四上國語課程內容,並使用課本和習作等選編教材,依據學生能力做簡化、減量、分解、替代等方式進行調整。 (2)使用繪本、影片、電子書、搜尋引擎等網路資源輔助教學。 (3)教師自編學習單與評量卷。 2.教學方法 (1)運用字族或部件識字法進行教學,增進			

學生對字詞的記憶與書寫能力 (2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物 等多元方式引導。培養閱讀理解能力 (3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量	16	第十三課：棉花上的沉睡者
	17	第十四課：完璧歸趙
	18	複習八至十四課：
	19	期末考評量周
	20	轉介及鑑定施測工作
	21	

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫					
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者		
學習策略 /國語文	2 節	四年乙班	張俊賢		
教學對象/年級 /障礙類別	陳生/四年級/智能障礙				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1. 在提示下，能從課文中找出重點(如：關鍵字句) 2.在老師講解課文後，能在每週一次的文意理解測驗中，答對老師出的題目。 3.能寫出每課中五個以上的常用生字。 4.能寫出每課中三個以上的常用語詞 5.能在運用常用語詞，每課能寫出一句以上的正確造句。				
核心素	A 自主行動 B 溝通互動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識	教學	週次	單元名稱/內容
			安	1	開學周
				2	第一課：心動不如行動
				3	第二課：一束鮮花
				4	第三課：往夢想前進
				5	第四課：米食飄香

養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	排	6	第五課：遠方的來信
				7	第六課：掌中天地
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)參考康軒版四下國語課程內容，並使用課本和習作等選編教材，依據學生能力做簡化、減量、分解、替代等方式進行調整。 (2)使用繪本、影片、電子書、搜尋引擎等網路資源輔助教學。 (3)教師自編學習單與評量卷。			8	第七課：請到我的家鄉來
	2.教學方法 (1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力 (2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物 等多元方式引導。培養閱讀理解能力 (3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力			9	複習一至七課
	3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量			10	期中考評量周
				11	第八課：小小鴿子要回家
				12	第九課：臺灣昆蟲知己——李淳陽
				13	第十課：處處皆學問
				14	第十一課：臺灣的孩子
				15	第十二課：有用好還是沒用好？
				16	第十三課：動物啟示錄
				17	第十四課：愛心樹
				18	複習八至十四課：
				19	期末考評量周
				20	轉介及鑑定施測工作

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略 /國語文	2 節	六年乙班	張俊賢
教學對象/年級/障礙類別	林生/六年級/自閉症		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文		

		化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育																																													
課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1. 在提示下，能從課文中找出重點(如：關鍵字句) 2.在老師講解課文後，能在每週一次的文意理解測驗中，答對老師出的題目。 3.能寫出每課中五個以上的常用生字 4.能寫出每課中三個以上的常用語詞 5.能在運用常用語詞，每課能寫出一句以上的正確造句。																																													
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 	教學安排 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 90%;">單元名稱/內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>開學周</td></tr> <tr><td>2</td><td>第一課：在天晴了的時候</td></tr> <tr><td>3</td><td>第二課：心情隨筆</td></tr> <tr><td>4</td><td>第三課：甜蜜如漿烤番薯</td></tr> <tr><td>5</td><td>第四課：珍珠鳥</td></tr> <tr><td>6</td><td>第五課：客至</td></tr> <tr><td>7</td><td>第六課：紀念照</td></tr> <tr><td>8</td><td>第七課：戲術</td></tr> <tr><td>9</td><td>複習一至七課</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考評量周</td></tr> <tr><td>11</td><td>第八課：飢渴好「火」伴</td></tr> <tr><td>12</td><td>第九課：我愛藍影子</td></tr> <tr><td>13</td><td>第十課：少年筆耕</td></tr> <tr><td>14</td><td>第十一課：明智的抉擇</td></tr> <tr><td>15</td><td>第十二課：夢幻全壘打</td></tr> <tr><td>16</td><td>第十三課：草地上的網球夢</td></tr> <tr><td>17</td><td>第十四課：贏得喝采的輸家</td></tr> <tr><td>18</td><td>複習八至十四課：</td></tr> <tr><td>19</td><td>期末考評量周</td></tr> <tr><td>20</td><td>轉介及鑑定施測工作</td></tr> <tr><td>21</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	單元名稱/內容	1	開學周	2	第一課：在天晴了的時候	3	第二課：心情隨筆	4	第三課：甜蜜如漿烤番薯	5	第四課：珍珠鳥	6	第五課：客至	7	第六課：紀念照	8	第七課：戲術	9	複習一至七課	10	期中考評量周	11	第八課：飢渴好「火」伴	12	第九課：我愛藍影子	13	第十課：少年筆耕	14	第十一課：明智的抉擇	15	第十二課：夢幻全壘打	16	第十三課：草地上的網球夢	17	第十四課：贏得喝采的輸家	18	複習八至十四課：	19	期末考評量周	20	轉介及鑑定施測工作	21	
	週次	單元名稱/內容																																													
1	開學周																																														
2	第一課：在天晴了的時候																																														
3	第二課：心情隨筆																																														
4	第三課：甜蜜如漿烤番薯																																														
5	第四課：珍珠鳥																																														
6	第五課：客至																																														
7	第六課：紀念照																																														
8	第七課：戲術																																														
9	複習一至七課																																														
10	期中考評量周																																														
11	第八課：飢渴好「火」伴																																														
12	第九課：我愛藍影子																																														
13	第十課：少年筆耕																																														
14	第十一課：明智的抉擇																																														
15	第十二課：夢幻全壘打																																														
16	第十三課：草地上的網球夢																																														
17	第十四課：贏得喝采的輸家																																														
18	複習八至十四課：																																														
19	期末考評量周																																														
20	轉介及鑑定施測工作																																														
21																																															
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 																																													
教學與評量說明	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■C3.多元文化與國際理解 																																													
	1.教材編輯與資源 (1)參考南一版六上國語課程內容，並使用課本和習作等選編教材，依據學生能力做簡化、減量、分解、替代等方式進行調整。 (2)使用繪本、影片、電子書、搜尋引擎等網路資源輔助教學。 (3)教師自編學習單與評量卷。 2.教學方法 (1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力 (2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導。培養閱讀理解能力 (3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量																																														

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
學習策略 /國語文		2 節	六年乙班	張俊賢	
教學對象/年級/障礙類別		林生/六年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 ■資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1. 在提示下，能從課文中找出重點(如：關鍵字句) 2.在老師講解課文後，能在每週一次的文意理解測驗中，答對老師出的題目。 3.能寫出每課中五個以上的常用生字。 4.能寫出每課中三個以上的常用語詞。 5.能在運用常用語詞，每課能寫出一句以上的正確造句。			
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	教學安排	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動			1	開學周
C 社會參與	2	第一課：清平樂·村居			
	3	第二課：春			
4	第三課：大自然的規則				
5	第四課：那人在看畫				
6	第五課：小時了了				
7	第六課：愛搗亂的動物				
8	第七課：科學怪人				
9	複習一至七課				
10	期中考評量周				
11	第八課：火燒連環船				
12	第九課：未走之路				
13	第十課：打開心中的窗				
14	第十一課：努力愛春華				
教學與評量說明		1.教材編輯與資源 (1)參考南一版六下國語課程內容，並使用課本和習作等選編教材，依據學生能力做簡化、減量、分解、替代等方式進行調整。(2)使用繪本、影片、電子書、搜尋引擎等網路資源輔助教學。 (3)教師自編學習單與評量卷。 2.教學方法			

<p>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力</p> <p>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物 等多元方式引導。培養閱讀理解能力</p> <p>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與度、專心度、發表情形</p> <p>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量</p>	15	複習八至十四課：
	16	期末考評量周
	17	轉介及鑑定施測工作
	18	畢業周

臺北市大佳國民小學 109 學年度第一 學期 資源 班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	資源班	林家莉
教學對象/年 級 /障礙類別	社生/二年級/自閉症、蘇生/二年級/疑似其他障礙		
議題融入	<p>□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技</p> <p>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元</p> <p>文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。 4. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 5. 在具體操作情境中，理解 >、=、< 的意義。 6. 能做二位數的加法估算。 7. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 8. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 9. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 10. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 11. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 12. 能做二位數加法和減法的應用。 13. 能熟練一百減幾和一百零幾減幾的心算。 14. 能做二位數的減法估算。 15. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 16. 進行容量、液量的直接比較。 17. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 18. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 19. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 20. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的 		

		<p>意義，解決 4 的整數倍問題。</p> <p>21. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。</p> <p>22. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。</p> <p>23. 能利用乘法，解決生活中的問題。</p> <p>24. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</p> <p>25. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>26. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>27. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>28. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>29. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。</p> <p>30. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。</p> <p>31. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。</p> <p>32. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。</p> <p>33. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。</p> <p>34. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。</p> <p>35. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> <p>36. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>37. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>38. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。</p> <p>39. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。</p> <p>能進行重量的間接比較及個別單位比較。</p>		
核 心 素 養	A 自主行動	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
			1	第一單元
	2		【數到 300】	
	3		第二單元	
	4		【二位數的加法】	
	5		第三單元	
6				
B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感 			

教學與評量說明	C 社會參與	素養	7	【幾公分】
		<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		第四單元
	1.教材編輯與資源 數學南一版二年級上學期課本與習作 數學南一版二年級上學期電子書 教師自編學習單與評量卷 電子白板 2.教學方法 (1) 運用具體教具操作與觀察 (2) 強化基礎計算與解題能力 (3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量	8	【二位數的減法】	
		9	第五單元	
		10	【容量】	
		11	第六單元	
		12	【2、5、4、8的乘法】	
		13	第七單元	
		14	【幾時幾分】	
		15	第八單元	
		16	【3、6、7、9的乘法】	
		17	第九單元	
		18	【平面圖形】	
		19	第十單元	
		20	【重量】	

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	資源班	林家莉
教學對象/年級 /障礙類別	杜生/二年級/自閉症、蘇生/二年級/疑似其他障礙		
議題融入	<p>□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技</p> <p>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元</p> <p>文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 3. 藉由生活情境，認識及使用 500 元和 1000 元的錢幣。 4. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 5. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 6. 能做三位數加法和減法的應用。 7. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 8. 在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。 9. 在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 10. 能做三位數的加減估算。 11. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 12. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 13. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 14. 理解長度的遞移關係。 15. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 16. 能在具體情境中，認識十乘表及應用。 17. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 18. 能理解十乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。 19. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 20. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 21. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 22. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 		

		<p>23. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>24. 能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>25. 能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>26. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>27. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>28. 能在具體情境中，進行單位分數的大小比較。</p> <p>29. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔單位分數。</p> <p>30. 找出平面。</p> <p>31. 面的直觀比較。</p> <p>32. 面的直接比較。</p> <p>33. 面的複製。</p> <p>34. 面的間接比較。</p> <p>35. 認識正方體和長方體。</p> <p>36. 認識正方體和長方體的構成要素。</p>		
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動		1	第一單元
			2	【數到 1000】
	C 社會參與		3	第二單元
			4	【單元功叻叻減減】
	教 學 安 排		5	第三單元
			6	【幾公尺】
			7	第四單元
			8	【0、1、10 的乘法】
			9	第五單元
10				
教 學 與 評 量	1.教材編輯與資源 數學南一版二年級下學期課本與習作			

說明	數學南一版二年級下學期電子書 教師自編學習單與評量卷 電子白板 2.教學方法 (1) 運用具體教具操作與觀察 (2) 強化基礎計算與解題能力 (3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量		【年月日】
		11	第六單元
		12	【兩步驟的乘法】
		13	第七單元
		14	【分東西】
		15	第八單元
		16	【單位分數】
		17	第九單元
		18	【面的大小與立體】
		19	複習
20			

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫			
領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	二年甲班	張俊賢
教學對象/年級 /障礙類別	劉生/二年級/疑似其他障礙		

		林生/二年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容 與學習表現)		1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。			
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
教 學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1)南一版數學二年級上學期課本、習作 (2)教師自編學習單與評量卷 2.教學方法 (1)運用具體教具操作與觀察 (2)強化基礎計算與解題能力 (3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形		教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
	1	【單元 1. 數到 300】 (1) 300 以內的數詞序列 (2) 使用定位板			
	2	(3) 300 以內數的位值單位換算。 4) 300 以內兩數的大小比較。			
	3	【單元 2. 二位數的加法】 1. 用直式計算二位數加法問題。			
	4	2. 加法、減法的驗算與解題。 3. 二位數的加法估算。			
	5	【單元 3. 幾公分】 1. 測量長度。2 認識一公分。			
	6	3. 長度加減法 4. 用尺畫出長度			
	7	【單元 4. 二位數的減法】 1. 用直式計算減法問題			
	8	2. 進行加法、減法的驗算。 3. 能做二位數的減法估算。			
	9	【單元 5. 容量】 1. 認識容器與容量。			
	10	2 進行容量大小比較。			
	11	【單元 6. 2、5、4、8 的乘法】 1 解決 2、5、4、8 的整數倍問題			
	12	2. 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。			
	13	【單元 7. 幾時幾分】 1. 區分時針和分針，並報讀鐘面時刻。			
	14	2. 點數兩時刻之間的時間是經過多久			
	15	【單元 8. 3、6、7、9 的乘法】 1 解決 3、6、7、9 的整數倍問題			
	16	2. 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。			
	17	【單元 9. 比、比值與成正比】 1 比與比例式			
18	2. 比 3. 比例式 4. 正比 5. 反比				

(3)期中及期末評量			
------------	--	--	--

		19	【單元 9. 平面圖形】 1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長。
		20	
		21	轉介及鑑定施測工作

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	二年甲班	張俊賢

教學對象/年級/障礙類別	劉生/二年級/疑似其他障礙 林生/二年級/自閉症
--------------	-----------------------------

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
------	---

課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。
-----------------------	--

核 心 素	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 	教學安排	週次	單元名稱/內容
				1	【單元 1. 數到 1000】 1.認識 1000 以內的數詞序列。
				2	2. 1000 以內數的大小比較。 3.認識及使用 500 元和 1000 元的紙鈔。
				3	【單元 2 加加減減】 1 直式計算三位數不進位加法。
			4	2. 直式計算三位數減法。 3. 三個數的加減混合計算	

養	B 溝通互動	□ C3.多元文化與國際理解		4. 三位數的加減估算。
	C 社會參與		5	【單元 3 幾公尺】
教學與評量說明	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)南一版數學二年級下學期課本、習作</p> <p>(2)教師自編學習單與評量卷</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)運用具體教具操作與觀察</p> <p>(2)強化基礎計算與解題能力</p> <p>(3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略</p>		6	1. 長度的加法計算。 2 長度的減法計算。 3. 長度的遞移問題。
			7	【單元 4. 0、1、10 的乘法】
			8	1. 0 和 1 的整數倍問題。 2 認識十十乘法表 3. 乘法交換律。 4. 十幾乘以一位數的應用問題
			9	【單元 5. 年月日】
			10	1. 認識年曆。 2. 認識大月、小月、平年和閏年 3. 換算年、月、日。
			11	【單元 6. 兩步驟的乘法】
			12	
			13	1. 乘、加的計算問題。 2. 乘、減的計算問題。
			14	【單元 7. 分東西】
			15	1.理解包含除的意義，解決應用問題。 2.理解等分除的意義，解決應用問題。
			16	【單元 8. 單位分數】
			17	1.單位分數的大小比較。 2. 熟稔單位分數。
			18	【單元 9. 面的大小與立體】
			19	1.單位分數的大小比較。 2. 熟稔單位分數。
			20	期末考

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 一 學期 資源 班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	資源班	林家莉
教學對象/年 級 /障礙類別	陳生/三年級/自閉症、秦生/三年級/自閉症		
議題融入	<p>□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技</p> <p>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文 化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育</p>		
學習重點	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併</p>		

式)。

(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。

(7)三位數以內的加減估算。

(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。

(9)能解決有餘數的除法問題。

(10)認識被除數、除數、商和餘數。

(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。

(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。

3.量與實測：

(1)角的認識和直接與間接比較。

(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。

(3)認識周長，並做實測。

(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。

(5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。

(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。

(7)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。

(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。

(9)能做重量的加減計算。

(10)使用圓規測量長度。

4.幾何：

(1)認識角「 \angle 」的符號和直角。

(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。

(3)認識圓及其構成要素。

(4)使用圓規畫圓。

核	A 自主	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題	教	週次	單元名稱/內容
				1	第一單元
2					

心 素 養	行動 B 溝通互 動 C 社會參 與	解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新 應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通 表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體 素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感 素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民 意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊 合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際 理解	學 安 排		【10000 以內的數】
		3		第二單元	
		4		【四位數的加減】	
		5		第三單元	
		6		【角】	
		7		第四單元 【乘法】	
		8			
		9		第五單元	
		10		【周界與周長】	
		11		第六單元	
12	【整數四則的運算】				
13	第七單元				
14	【分數】				
15	第八單元				
16	【容量與重量的計算】				
17	第九單元				
18	【小數】				
19					
教 學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 數學康軒版三年級上學期課本 與習作 數學康軒版三年級上學期電子 書 教師自編學習單與評量卷 電子白板 2.教學方法 (1) 運用具體教具操作與觀察 (2) 強化基礎計算與解題能力 (3) 運用直接教學找關鍵字畫重 點、理解題意、判斷運算方法、 步驟分解解題策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情				

形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量, 檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量		20	第十單元 【統計圖】
--	--	----	---------------

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 二 學期 資源 班課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	資源班	林家莉
教學對象/年級/障礙類別	陳生/三年級/自閉症、秦生/三年級/自閉症		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點	1.數： <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> 2.計算： <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p>		

(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。

(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。

(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。

(5)在整數、小數數線上做加減計算。

(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。

(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。

(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。

3.量與實測：

(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。

(2)認識 24 時制，並應用在生活中。

(3)認識時刻和時間。

(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。

(5)能做時和分加減計算。

(6)長度的測量與計算。

(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。

(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點

算。

(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。

(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。

(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。

(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。

(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。

(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。

4.代數：

(1)解決同分母分數的加減應用問題。

(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。

(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。

		<p>5.幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6.統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>		
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 	週次	單元名稱/內容
			1	第一單元
	B 溝通互動		2	【分數】
			3	第二單元
	C 社會參與		4	【除法】
			5	第三單元
	教 學 安 排		6	【時間】
			7	第四單元
	教 學 安 排		8	【小數】
			9	第五單元
	教 學 安 排		10	【統計表】
			11	第六單元
教 學 安 排	12	【長度】		

教學與評量說明	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>數學康軒版三年級下學期課本與習作、數學康軒版三年級下學期電子書、教師自編學習單與評量卷、電子白板</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1) 運用具體教具操作與觀察</p> <p>(2) 強化基礎計算與解題能力</p> <p>(3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與度、專心度、發表情形(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形</p> <p>(3)期中及期末評量</p>	13	第七單元
		14	【分數的加減】
		15	第八單元
		16	【面積】
		17	第九單元
		18	【乘法與除法】
		19	第十單元
		20	【容量】

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	三年乙班	張俊賢
教學對象/年級/障礙類別	<p>林生/三年級/疑似其他障礙</p> <p>鄭生/三年級/疑似學習障礙</p>		
議題融入	<p>■性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技</p> <p>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元</p>		

		文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育																																													
課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。																																													
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 	教學安排 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 90%;">單元名稱/內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>【單元 1.一億以內的數】1.認識位值，並利用定位板讀數。2.完成一億以內數的大小比較。</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>【單元 2 四位數的加減】1.加法直式的計算。2.減法直式的計算</td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>【單元 3.角】1.認識角。2.角的大小比較。3.認識直角。</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>【單元 4.乘法】1.二位數乘以一位數。2.三位數乘以一位數。3.兩步驟的乘法問題</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>【單元 5. 周界與周長】1.認識周界。 2 計算邊長。</td></tr> <tr><td>10</td><td>3.計算周長</td></tr> <tr><td>11</td><td>【單元 6. 加減併式與估算】1 連加併式。2. 連減併式</td></tr> <tr><td>12</td><td>3.加減混合併式。</td></tr> <tr><td>13</td><td>【單元 7 除法】1.除法直式計算。</td></tr> <tr><td>14</td><td>2.認識餘數。3.認識奇數、偶數。</td></tr> <tr><td>15</td><td>【單元 8. 重量】1.認識一公斤的秤。</td></tr> <tr><td>16</td><td>2. 認識三公斤的秤。3.重量的實測與估測</td></tr> <tr><td>17</td><td>【單元 9.圓】1 認識圓。</td></tr> <tr><td>18</td><td>2.使用圓規。</td></tr> <tr><td>19</td><td>【單元 10. 分數 】1 平分。2. 認識幾分之一。</td></tr> <tr><td>20</td><td>3. 幾分之一比大小。</td></tr> <tr><td>21</td><td>轉介及鑑定施測工作</td></tr> </tbody> </table>	週次	單元名稱/內容	1	【單元 1.一億以內的數】1.認識位值，並利用定位板讀數。2.完成一億以內數的大小比較。	2		3	【單元 2 四位數的加減】1.加法直式的計算。2.減法直式的計算	4		5	【單元 3.角】1.認識角。2.角的大小比較。3.認識直角。	6		7	【單元 4.乘法】1.二位數乘以一位數。2.三位數乘以一位數。3.兩步驟的乘法問題	8		9	【單元 5. 周界與周長】1.認識周界。 2 計算邊長。	10	3.計算周長	11	【單元 6. 加減併式與估算】1 連加併式。2. 連減併式	12	3.加減混合併式。	13	【單元 7 除法】1.除法直式計算。	14	2.認識餘數。3.認識奇數、偶數。	15	【單元 8. 重量】1.認識一公斤的秤。	16	2. 認識三公斤的秤。3.重量的實測與估測	17	【單元 9.圓】1 認識圓。	18	2.使用圓規。	19	【單元 10. 分數 】1 平分。2. 認識幾分之一。	20	3. 幾分之一比大小。	21	轉介及鑑定施測工作
	週次	單元名稱/內容																																													
1	【單元 1.一億以內的數】1.認識位值，並利用定位板讀數。2.完成一億以內數的大小比較。																																														
2																																															
3	【單元 2 四位數的加減】1.加法直式的計算。2.減法直式的計算																																														
4																																															
5	【單元 3.角】1.認識角。2.角的大小比較。3.認識直角。																																														
6																																															
7	【單元 4.乘法】1.二位數乘以一位數。2.三位數乘以一位數。3.兩步驟的乘法問題																																														
8																																															
9	【單元 5. 周界與周長】1.認識周界。 2 計算邊長。																																														
10	3.計算周長																																														
11	【單元 6. 加減併式與估算】1 連加併式。2. 連減併式																																														
12	3.加減混合併式。																																														
13	【單元 7 除法】1.除法直式計算。																																														
14	2.認識餘數。3.認識奇數、偶數。																																														
15	【單元 8. 重量】1.認識一公斤的秤。																																														
16	2. 認識三公斤的秤。3.重量的實測與估測																																														
17	【單元 9.圓】1 認識圓。																																														
18	2.使用圓規。																																														
19	【單元 10. 分數 】1 平分。2. 認識幾分之一。																																														
20	3. 幾分之一比大小。																																														
21	轉介及鑑定施測工作																																														
教學與評量說明		<ul style="list-style-type: none"> 1.教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> (1)康軒版數學三年級上學期課本、習作 (2)教師自編學習單與評量卷 2.教學方法 <ul style="list-style-type: none"> (1)運用具體教具操作與觀察 (2)強化基礎計算與解題能力 (3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3.教學評量 <ul style="list-style-type: none"> (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量 																																													

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
數學		2 節	三年乙班	張俊賢	
教學對象/年級/障礙類別		林生/三年級/疑似其他障礙 鄭生/三年級/疑似學習障礙			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元 文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容 與學習表現)		1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。			
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解 	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動			1	【單元 1. 分數】 1. 幾分之幾 2. 分數大小比較
C 社會參與	2	【單元 2 除法】 1. 二位數除以一位數。 2. 三 位數除以一位數。 3.加、減與除法的兩步驟問題			
	3	【單元 3. 時間】 1 一日 24 小時。 2. 時、分和秒。			
教 學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1)康軒版數學三年級下學期課本、習作 (2)教師自編學習單與評量卷 2.教學方法 (1)運用具體教具操作與觀察	4		【單元 4 小數】 1.認識一位小數。 2.小數大小比較	
		5		【單元 5. 統計表】 1.報讀一維表格。 2. 報讀二維表格。 3.製作統計表	
		6		【單元 6. 長度】 1. 認識毫米。2.長度的計算 2. 整數數線 4.小數數線	
		7			
		8			
		9			

(2)強化基礎計算與解題能力 (3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量	13	【單元 7 分數的加減】 1 一樣大的分數。2.分數的加法。3.分數的減法。
	14	
	15	【單元 8.面積】1.認識面積。2.認識平方公分。3.數格子算面積。4.周長與面積
	16	
	17	【單元 9 乘法與除法】 1 乘與除的關係。2.除數(被除數)未知。 3. 被乘數(乘數)未知.
	18	
	19	【單元 10 容量】1.認識毫升 2.認識公升與毫升
	20	

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫				
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者	
數學	4 節	四年乙班	張俊賢	
教學對象/年級/障礙類別	陳生/四年級/智能障礙			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。			
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達	教學安排	
			週次	單元名稱/內容
			1	【單元 1.一億以內的數】1.認識位值，並利用定位板讀數。2.完成一億以內數的 3.大小比較。
			2	
			3	【單元 2 乘法】1.完成四位數乘以一位數的計算。2.完成二、三位數乘以兩位數的計算
			4	
5	【單元 3.角度】1.量角器的認識、使用與繪 製角度。2.辨識生活中的旋轉角。3.進行角的合成和分解。			
6				

	<p>B 溝通互動</p> <p>C 社會參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 □ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 		7	<p>【單元 4.除法】1.完成除法直式計算。2.利用乘除互逆概念進行除法驗算。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教學與評量說明</p>	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)南一版數學四年級上學期課本、習作</p> <p>(2)教師自編學習單與評量卷</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)運用具體教具操作與觀察</p> <p>(2)強化基礎計算與解題能力</p> <p>(3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與度、專心度、發表情形</p> <p>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形</p> <p>(3)期中及期末評量</p>		8		
			9		<p>【單元 5.三角形】1.認識三角形及期分類。 2.認識全等圖形:對應點、邊和角。</p>
			10		
			11		<p>【單元 6.整數四則的運算】1.完成加與減的併式。2.完成乘與除的併式。</p>
			12		
			13		<p>【單元 7.分數】1.認識真分數、假分數和帶分數。2.進行假分數和帶分數的互換。3.完成同分母分數的加減。</p>
			14		
			15		<p>【單元 8. 容量與重量的計算】1.容量的加減乘除計算。2.重量的加減乘除計算。</p>
			16		
			17		<p>【單元 9.小數】1.認識二位小數並比較小數大小。2.完成二位小數的加減法。</p>
			18		
19		<p>【單元 10.統計圖】能報讀生活中常見的長條圖及折線圖。</p>			
20					
21		<p>轉介及鑑定施測工作</p>			

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	四年乙班	張俊賢

教學對象/年級/障礙類別		陳生/四年級/智能障礙					
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。					
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 	週次	單元名稱/內容			
			1	【單元 1. 整數四則混合計算】1.理解整數四則的計算規則。2.使用整數四則的規則進行列式並解答			
			2				
			3	【單元 2 公里】1.進行公里和公尺的單位化 聚。2.以公里和公尺為單位進行加減計算。			
			4				
			5	【單元 3.分數】1.認識等值分數。2.比較異分母分數的大小。3.進行分數和小數的互換。			
			6				
	B 溝通互動			教學安排	7	【單元 4 四邊形】1.用工具畫出重直和平行線 段。2.認識四邊形的構成要素。	
						8	
						9	【單元 5.億以上的數】1.認識數的十進位結構。2.進行大數的加減計算
						10	
						11	【單元 6.小數的乘法】1.解決一位小數乘以整數的問題。
						12	
						13	【單元 7 概數】1.認識生活中的概數。2.認識 無條件捨去、無條件進入及四捨五入法。3.利用概數作加減計算。
14							
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)南一版數學四年級下學期課本、習作 (2)教師自編學習單與評量卷 2.教學方法						

(1)運用具體教具操作與觀察 (2)強化基礎計算與解題能力 (3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量	15	【單元 8.周長與面積】1.計算矩形的周長與面積。2.以平方公尺為單位進行實測。3. 認識平方公分和平方公尺的關係。
	16	
	17	【單元 9.時間的計算】1.解決時間量的加減問題。2.解決兩時刻之間的時間量問題。
	18	
	19	【單元 10.體積】透過堆疊活動，堆出指定的正方體和長方體
20		

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	六年乙班	張俊賢
教學對象/年級/障礙類別	林生/六年級/自閉症；郭生/六年級/疑似其他障礙		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。		

核 心 素 養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容	
				教學與評量說明 1.教材編輯與資源 (1)康軒版數學六年級上學期課本、習作 (2)教師自編學習單與評量卷 2.教學方法 (1)運用具體教具操作與觀察 (2)強化基礎計算與解題能力 (3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3.教學評量 (1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形 (3)期中及期末評量	1	【單元 1. 最大公因數與最小公倍數】 (1)20 以內的質數和質因數分解 (2.)小於 20 的質數與合數。(3) 2、3、5 的質因數判別法。(4)以短除法做質因數的分解。
					2	【單元 2 分數除法】 1.異分母分數除法。 2.有餘數的分數除法。 3.判斷商和被除數的大小關係。
3	【單元 3. 數量關係】 1. 圖形的規律。2 數形的規律。3.和不變 4.差不變 5.積不變					
4						
5	【單元 4 小數除法】 1. 整數除以小數(沒有餘數) 2. 小數除以小數(沒有餘數)。 3..有餘數的小數除法。					
6						
7	【單元 5. 長條圖與折線圖】 1.報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。 2 報讀與製作折線圖與圓形圖。					
8						
9	【單元 6. 圓周率與圓周長】 1 認識圓周率 2.理解圓面積、圓周長 3.計算扇形面積與弧長之計算方式					
10						
11	【單元 6. 圓面積】 1.計算簡單扇形面積。 2.計算複合圖形的面積。					
12						
13	【單元 7. 等量公理與應用】 1一元一次方程式的解法與應用 2.等量公理 3.移項法則 4.驗算與應用問題。。					
14						
15	【單元 8. 比、比值與成正比】 1 比與比例式 2.比 3.比例式 4.正比 5.反比					
16						
17						
18						
19	【單元 9. 縮圖、放大圖與比例尺】 1. 放大圖和縮圖 2. 原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。					
20						
21	轉介及鑑定施測工作					

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者		
數學	4 節	六年乙班	張俊賢		
教學對象/年級/障礙類別	林生/六年級/自閉症 ; 郭生/六年級/疑似其他障礙				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元 文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。 4.能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。				
核 心 素 養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
				1	【單元 1. 分數與小數的計算】
				2	1.分數的除法 2.整數除以分數
				3	3.分數除以分數的意義。4.除以一數等於乘以其倒數(之公式)。5.整數、分數、小數的四則應用問題
				4	6..二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。
				5	【單元 2 速率】
				6	1.時間單位的換算。
				7	2. .時速、分速與秒速。
				8	3.速率單位的換算
				9	4.距離、時間與速率
				10	【單元 3 形體關係】
				11	1.柱體面與面的關係
				12	2.柱體邊與面的關係。
13	3.柱體的體積				
教學與評量	1.教材編輯與資源 (1)康軒版數學六年級下學期課本、習作 (2)教師自編學習單與評量卷				

說明	2.教學方法 (1)運用具體教具操作與觀察 (2)強化基礎計算與解題能力 (3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略	14	1. 計算與解題， 2.複雜的應用問題， 例如：雞羊問題、年齡問題、 平均問題、間隔問題。
		15	
		16	【單元 6. 圓形圖】
		17	1. 製作圓形百分圖 2. 製作折線圖與圓形圖
		18	畢業周

臺北市大佳國民小學 109 學年度第一 學期 資源 班課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	資源班	林家莉
教學對象/年級/障礙類別		蘇生/二年級/疑似自閉、杜生/二年級/自閉症、林生/二年級/自閉症、陳生/二年級/疑似其他障礙、林生/二年級/疑似情障、小一新生		
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點		1.能嘗試使用策略解決自己的問題。 2.能用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品。 3.能主動尋求大人或同儕的協助。 4.能與同儕合作完成任務。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動		1	小團體形成
			2	【跳跳猴】
	C 社會參與		3	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
			4	【喀寶小子】
			5	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	6		【睡皇后】	
7				

教學與評量說明					遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)桌遊</p> <p>(2)自編教材</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)示範操作</p> <p>(2)觀察後嘗試統整歸納</p> <p>(3)視覺題示</p> <p>(4)分組競賽</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課堂觀察</p> <p>(2)實作評量</p> <p>(3)同儕回饋</p>			8	【驢橋】
				9	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
				10	【水瓶座】
				11	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
				12	【閃靈快手】
				13	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
				14	【德國蟑螂】
				15	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
				16	【種豆】
				17	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
				18	【老鼠起司洞】
				19	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
				20	期末統整及檢討

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 二 學期 資源 班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
-----------------------	-------------	-----------	------------

社會技巧		1 節	資源班	林家莉		
教學對象/年級/障礙類別		蘇生/二年級/疑似自閉、杜生/二年級/自閉症、林生/二年級/自閉症、陳生/二年級/疑似其他障礙、林生/二年級/疑似情障、小一新生				
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 ■法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 ■安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
學習重點		1.能嘗試使用策略解決自己的問題。 2.能用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品。 3.能主動尋求大人或同儕的協助。 4.能與同儕合作完成任務。				
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1. 道德 實 踐 與 公 民 意 識 ■ C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容	
	B 溝通互動			1	小團體形成	
				2	【德國心臟病】	
	C 社會參與			3	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式	
				4	【超級犀牛】	
				5	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式	
	教			1.教材編輯與資源	6	【3D 立體積木】
					7	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
					8	【拔毛運動會】

學與評量說明	(1)桌遊 (2)自編教材	9	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	2.教學方法	10	【Zingo】
	(1)示範操作	11	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	(2)觀察後嘗試統整歸納	12	【七彩跑跑豬】
	(3)視覺題示	13	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	(4)分組競賽	14	【蹦蹦兔】
	3.教學評量	15	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	(1)課堂觀察	16	【疊疊豬】
	(2)實作評量	17	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
	(3)同儕回饋	18	【UNO 牌】
		19	遊戲規則理解+表達練習 提示+演練、互動操作 與同儕討論進階遊戲方式
		20	期末統整及檢討

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 一 學期 資源 班課程計畫			
領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧(中)	1 節	資源班	林家莉
教學對象/年級 /障礙類別	吳生/四年級/情緒障礙、朱生/四年級/自閉症、陳生/三年級/自閉症、秦生		

		/三年級/自閉症、林生/三年級/疑似學障			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1 能分辨自己的正向或負向情緒 2 能表達自己的正向或負向情緒 3 能分辨他人的正向或負向情緒 4 能嘗試處理自己的負向情緒			
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	週次	單元名稱/內容	
	B 溝通互動		1	小團體形成	
			2	情緒追追追	
	3				
	C 社會參與		4	--情緒是什麼	
			5	--情緒秘密檔案	
				--EQ 祕笈:數數呼吸法	
	教學與評量說明		1.教材編輯與資源	6	情緒觀測站
			(1)參考書籍：EQ 學園好人氣養成班-情緒管理與人際關係	7	
			(2)參考網路、其它書籍，分析學生的先備能力，進行課程編排	8	--喜怒哀樂大會串
			2.教學方法	9	--情緒觀測站
(1)以講述、示範的方式，讓學生瞭解自		--EQ 祕笈:忍者定心術			
	10	課程回顧與小結			
	11	情緒偵探特訓			

<p>己各項情緒與處理方式。</p> <p>(2)以直接教學法結合示範法進行一系列「示範→保留過程→演練→回饋→訓練轉移」，加強學生的學習效果。</p> <p>(3)結構化並提示重點圖、關鍵字、協助記憶。</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表、學習單表現。</p> <p>(3)觀察學生實際應用表現。</p>	12	--情緒大進擊
	13	
	14	--情緒捉迷藏 --EQ 祕笈:開心變臉術
	15	做情緒的主人
	16	
	17	
	18	--情緒紅氣球 --情緒壓力調節器 --EQ 祕笈:拋開生氣
	19	課程回顧與小結
	20	期末考

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 二 學期 資源 班課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧(中)	1 節	資源班	林家莉
教學對象/年級/障礙類別	吳生/四年級/情緒障礙、朱生/四年級/自閉症、陳生/三年級/自閉症、秦生/三年級/自閉症、林生/三年級/疑似學障		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點	1 能分辨自己的正向或負向情緒		

		2 能表達自己的正向或負向情緒			
		3 能分辨他人的正向或負向情緒			
		4 能嘗試處理自己的負向情緒			
核 心 素 養	A 自主行動 <ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <ul style="list-style-type: none"> ■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <ul style="list-style-type: none"> ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 		週次	單元名稱/內容	
			1	上學期課程回顧與分享	
			2	人際俱樂部	
			3		
			4		
				5	-- 其實我懂你的心
					-- 同理心大考驗
					-- EQ 祕笈:換位思考
				6	人際放大鏡
				7	
				8	-- 我有戴有色眼鏡嗎
				9	-- 人際 EQ 大考驗
					-- EQ 祕笈:走出人際迷宮
				10	課程回顧與小結
				11	人際病毒特搜隊
				12	
				13	
			-- 開玩笑還是惡作劇		
		14	-- 人際病毒 X 光機		
			-- 人際病毒隔離室		
		15	做個人際小達人		
		16			
		17			
教學與評量說明		1.教材編輯與資源 (1)參考書籍：EQ 學園好人氣養成班-情緒管理與人際關係 (2)參考網路、其它書籍，分析學生的先備能力，進行課程編排 2.教學方法 (1)以講述、示範的方式，讓學生瞭解自己各項情緒與處理方式。 (2)以直接教學法結合示範法進行一系列「示範→保留過程→演練→回饋→訓練轉移」，加強學生的學習效果。 (3)結構化並提示重點圖、關建字、協助記憶。 3.教學評量 (1)課程參與態度、專心度、發表情形。 (2)課程口頭發表、學習單表現。	教 學 安 排		

(3)觀察學生實際應用表現。	18	-- 自信超人 -- EQ 故事 -- EQ 祕笈:人際防護罩
	19	課程回顧與小結
	20	期末考

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 一 學期 資源班 課程計畫					
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者		
社會技巧	1 節	資源班	張俊賢		
教學對象/年級/障礙類別	李生/四年級/自閉症、呂生/六年級/情緒障礙、陳生/六年級/自閉症				
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> ■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 ■法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 				
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨並表達自己的正向或負向情緒 2.能分辨他人的正向或負向情緒 3.能嘗試處理自己的負向情緒 4.能禮貌地與人對話 				
核心	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 	教學	週次	單元名稱/內容
				1	小團體形成
			2	分辨自己的正向情緒	

素 養	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	安 排	3	分辨自己的負向情緒
	C 社會參與			4	表達自己的正向情緒
教 學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1)參考書籍： 淡定 So Easy-輕度障礙學生生氣控制課程彙編 。蔡明富 編 (2)參考網路、其它書籍，分析學生的先備能力，進行課程編排 2.教學方法 (1)以講述、示範的方式，讓學生瞭解自己各項情緒與處理方式。 (2)以直接教學法結合示範法進行一系列「示範→保留過程→演練→回饋→訓練轉移」，加強學生的學習效果。 (3)結構化並提示重點圖、關建字、協助記憶。 (4) 桌遊、棋奕等互動遊戲 3.教學評量 (1)課程參與態度、專心度、發表情形。 (2)課程口頭發表、學習單表現。 (3)觀察學生實際應用表現。		5	表達自己的負向情緒	
	6	察覺自己心裡的壓力			
	7	表達自己心理的壓力			
	8	接受失敗的結果			
	9	接受失敗所造成的壓力			
	10	課程回顧與小結			
	11	察覺自己的好表現			
	12	給自己的好表現一個獎勵			
	13	認真完成工作			
	14	等待他人說完話			
	15	和他人輪流說話			
	16	不隨便插話			
	17	我能禮貌的傾聽他人說話			
	18	我能禮貌的與他人談話			
	19	我能禮貌地結束話題			
	20	課程回顧與小結			
	21	轉介及鑑定施測工作			

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 二 學期 資源班 課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	資源班	張俊賢

教學對象/年級/障礙類別		李生/四年級/自閉症、呂生/六年級/情緒障礙、陳生/六年級/自閉症		
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點		1.能具備處理情緒的技巧 2.能分辨他人的情緒 3.能具備基本溝通技巧 4.能具備學校基本適應技巧		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動		1	上學期課程回顧與分享
			2	能控制自己過度興奮的情緒。
			3	能嘗試處理自己的負向情緒。
			4	能分辨他人基本的正向情緒。
			5	能分辨他人基本的負向情緒。
			6	能理性評估引發不同情緒的原因。
			7	
			8	能分析不同處理方式引發的行為後果（如：生氣打人會被處罰）。
			9	
10	課程回顧與小結			
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)參考書籍： <i>泛自閉症者的社交能力訓練</i> 。劉萌容.著。 (2)參考網路、其它書籍，分析學生的先備能力，進行課程編排 2.教學方法			

<p>(1)以講述、示範的方式，讓學生瞭解自己各項情緒與處理方式。</p> <p>(2)以直接教學法結合示範法進行一系列「示範→保留過程→演練→回饋→訓練轉移」，加強學生的學習效果。</p> <p>(3)結構化並提示重點圖、關建字、協助記憶。 (4)桌遊、棋奕等互動遊戲</p> <p>(5)影片賞析</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2)課程口頭發表、學習單表現。</p> <p>(3)觀察學生實際應用表現。</p>	11	能適當使用口語方式與人溝通。
	12	能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。
	13	能依情境適當回答問題。
	14	能依情境表達自己意見。
	15	能等待、輪流說話及不隨便插話。
	16	能傾聽他人對壓力事件的抱怨。
	17	能在遇到認識的人時主動打招呼；能對新朋友做簡單自我介紹
	18	能在團體中遵守基本規範。
	19	能適當表現被團體接受的行為
	20	期末考

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 一 學期 資源 班課程計畫			
領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	2 節	資源班	林家莉
教學對象/年級/障礙類別	王生/五年級/自閉症、陳生/五年級/自閉症		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化		

		<ul style="list-style-type: none"> ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 																																			
學習重點		<p>1.口語訓練</p> <p>(1)能回答簡單的問句</p> <p>(2)能說出完整的語句以表達需求（如：我要喝水、我要上廁所等）或提問（如：你可以再說一次嗎？你的意思是這樣嗎？等）</p> <p>2.打字訓練</p> <p>(1)能用鍵盤練習打出提問的答案</p> <p>(2)能用鍵盤練習打出文章或影片的簡單感想</p>																																			
核 心 素 養	<p>A 自主行動</p> <p>B 溝通互動</p> <p>C 社會參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 □ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 																																			
	教學與評量說明	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1) 課外閱讀教材文章</p> <p>(2) 網路資源</p> <p>2.教學方法</p> <p>操作、講解、鍵盤、ipad</p> <p>3.教學評量</p> <p>口頭評量、實作觀察、學習單</p>																																			
		教 學 安 排	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">週次</th> <th style="width: 85%;">單元名稱/內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>口語訓練：聽辨老師發出的目標音和目標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>音和目標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>口語訓練：聽辨同學發出的目標音和目標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>音和目標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>口語訓練：練習發出目標音和目標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>口語訓練：練習發出目標音和目標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>標語詞</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>溝通訓練：練習生活對答</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>溝通訓練：練習回答文章提問</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td>溝通訓練：練習回答考卷提問</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td>溝通訓練：練習回答影片提問</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	單元名稱/內容	1	口語訓練：聽辨老師發出的目標音和目標語詞	2	音和目標語詞	3	口語訓練：聽辨同學發出的目標音和目標語詞	4	音和目標語詞	5	口語訓練：練習發出目標音和目標語詞	6	標語詞	7	口語訓練：練習發出目標音和目標語詞	8	標語詞	9	溝通訓練：練習生活對答	10		11	溝通訓練：練習回答文章提問	12		13	溝通訓練：練習回答考卷提問	14		15	溝通訓練：練習回答影片提問	16	
週次	單元名稱/內容																																				
1	口語訓練：聽辨老師發出的目標音和目標語詞																																				
2	音和目標語詞																																				
3	口語訓練：聽辨同學發出的目標音和目標語詞																																				
4	音和目標語詞																																				
5	口語訓練：練習發出目標音和目標語詞																																				
6	標語詞																																				
7	口語訓練：練習發出目標音和目標語詞																																				
8	標語詞																																				
9	溝通訓練：練習生活對答																																				
10																																					
11	溝通訓練：練習回答文章提問																																				
12																																					
13	溝通訓練：練習回答考卷提問																																				
14																																					
15	溝通訓練：練習回答影片提問																																				
16																																					

		17	打字訓練：練習生活對答
		18	
		19	打字訓練：練習回答考卷提問
		20	

臺北市大佳國民小學 109 學年度第 二 學期 資源 班課程計畫

領域課程/特需課程	每週節數	班級	教學者		
溝通訓練	2 節	資源班	林家莉		
教學對象/年級/障礙類別	王生/五年級/自閉症、陳生/五年級/自閉症				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
學習重點	1.口語訓練 (1)能回答簡單的問句 (2)能說出完整的語句以表達需求(如：我要喝水、我要上廁所等)或提問(如：你可以再說一次嗎？你的意思是這樣嗎？等) 2.打字訓練 (1)能用鍵盤練習打出提問的答案 (2)能用鍵盤練習打出文章或影片的簡單感想				
核 心 素 養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
				1	打字訓練：練習回答影片提問
	2				
	3			打字訓練：心情小語	
	4				
	5			打字訓練：300 字短文	
	6				
7	綜合溝通訓練(口語+打字)：練				

	C 社會參與				習回答生活中常見應答
教學與評量說明	1.教材編輯與資源		8		
	(1) 課外閱讀教材文章		9		綜合溝通訓練(口語+打字)：練
	(2) 網路資源		10		習回答課本中文章問題
	2.教學方法		11		綜合溝通訓練(口語+打字)：練
	操作、講解、鍵盤、ipad		12		習回答國語考卷的問題
	3.教學評量		13		綜合溝通訓練(口語+打字)：練
	口頭評量、實作觀察、學習單		14		習回答影片的問題
			15		綜合溝通訓練(口語+打字)：心
			16		情小語練習
			17		綜合溝通訓練(口語+打字)：短
			18		文練習
			19		綜合溝通訓練(口語+打字)：總
			20		複習

臺北市大佳國民小學 109 學年度第一 學期 資源 班課程計畫

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
健體/地板滾球		1 節	資源班	林家莉	
教學對象/年級/障礙類別		林生/六年級/自閉症、呂生/六年級/情緒障礙、郭生/六年級/疑似學障、吳生/四年級/情緒障礙、朱生/四年級/自閉症、李生/四年級/自閉症、陳生/四年級/智能障礙、林生/三年級/疑似學障、鄭生/三年級/疑似學障、林生/三年級/疑似其他、秦生/三年級/自閉症、陳生/三年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能 2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力 3 學生能適當表達被團體接受的行為 4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難 5 表現地板滾球運動的基本技巧 6 能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則			
核心素	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 	教學安	週次	單元名稱/內容
	B 溝通互動			1	地板滾球由來、場地以及器材 設備簡介
				2	地板滾球簡要規則介紹

養	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 	排	3	熱身運動:你丟我撿
	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)自編</p> <p>(2)中華地板滾球運動協會</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)示範、操作</p> <p>(2)分組競賽</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與態度、專心度</p> <p>(2)觀察紀錄</p> <p>(3)實作練習</p>			4	熱身運動:搓湯圓
5			熱身運動:全神貫注		
6			緩和運動		
7			投擲法:下手投擲		
8			投擲法:上手投擲		
9			投擲法:上手拋擲		
10			參加特教盃地板滾球大賽		
11			投擲法:軌道投擲		
12			投擲法訓練:首球練習		
13			投擲法訓練:貼球練習		
14			投擲法訓練:撞球練習		
15			技巧練習:甜甜圈		
16			技巧練習:碰碰樂		
17			技巧練習:供或守		
18			技巧練習:你攻我守		
19			技巧練習:飛靶投擲活動		
20			期末檢討活動		

領域課程/特需課程		每週節數	班級	教學者	
健體/地板滾球		1 節	資源班	林家莉	
教學對象/年級/障礙類別		林生/六年級/自閉症、呂生/六年級/情緒障礙、郭生/六年級/疑似學障、吳生/四年級/情緒障礙、朱生/四年級/自閉症、李生/四年級/自閉症、陳生/四年級/智能障礙、林生/三年級/疑似學障、鄭生/三年級/疑似學障、林生/三年級/疑似其他、秦生/三年級/自閉症、陳生/三年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 ■人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 ■法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 ■安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能 2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力 3 學生能適當表達被團體接受的行為 4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難 5 表現球類運動的聯合性基本技術 6 能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則			
核心素養	A 自主行動 B 溝通互動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	教學安排	週次	單元名稱/內容
				1	期初暖身活動與複習
				2	技巧練習:同心圓
				3	技巧練習:滾球大近擊
				4	技巧練習:滾球保齡球

C 社會參與	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1)自編</p> <p>(2) 中華地板滾球運動協會</p> <p>2.教學方法</p> <p>(1)示範、操作</p> <p>(2)分組競賽</p> <p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與態度、專心度</p> <p>(2)觀察紀錄</p> <p>(3)實作練習</p>	5	技巧練習:小李飛刀
		6	技巧練習:爬樓梯
		7	技巧練習:Boccia Golf
		8	技巧練習:同心協力
		9	技巧練習:Precision Boccia
		10	技巧練習:你儂我儂
		11	技巧練習:滾球九宮格
		12	比賽練習:狀況處理
		13	比賽練習:策略運用-目標投擲
		14	比賽練習:策略運用-推進投擲
		15	比賽練習:策略運用-阻擋投擲
		16	比賽練習:策略運用-打帶跑投擲
		17	比賽練習:策略運用-安全投擲
		18	比賽練習:策略運用-攻守時機
		19	比賽練習:策略運用-暫停時機
		20	期末檢討與慶功

領域課程 /特需課程		每週節數	班級	教學者	
健體/樂樂棒球		1 節	資源班	林家莉 協同教師:張俊賢	
教學對象/年級 /障礙類別		林生/六年級/自閉症、呂生/六年級/情緒障礙、郭生/六年級/疑似學障、吳生/四年級/情緒障礙、朱生/四年級/自閉症、李生/四年級/自閉症、陳生/四年級/智能障礙、林生/三年級/疑似學障、鄭生/三年級/疑似學障、林生/三年級/疑似其他、秦生/三年級/自閉症、陳生/三年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能 2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力 3 學生能適當表達被團體接受的行為 4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難 5 表現球類運動的聯合性基本技術 6 能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則			
核 心 素	A 自主行動 B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	教 學 安	週次	單元名稱/內容
				1	體能+動作協調訓練 傳接球(一)：10M 短距離傳接球
				2	體能+動作協調訓練

養	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 	排		傳接球(二)：10M 短距離傳接球
				3	體能+動作協調訓練 傳接球(三)：15M 長距離傳接球
				4	體能+動作協調訓練 傳接球(四)：15M 長距離傳接球
				5	擲準大賽：九宮格擲準計分
				6	體能+動作協調訓練 打擊(一安排)：姿勢調整、定點打擊
				7	體能+動作協調訓練 打擊(二)：姿勢調整、定點打擊
				8	體能+動作協調訓練 打擊(三)：定點打擊(塑膠小球)
				9	體能+動作協調訓練 打擊(四)：定點打擊(塑膠小球)
				10	打擊競賽：定點打擊各 10 球， 安打數量最多為「安打王」
				11	動作協調訓練+傳接球 打擊(五)：分組打擊+守備
				1.教材編輯與資源 (1)自編 (2)中華民國樂樂棒球協會網站 2.教學方法 (1)示範、操作 (2)分組競賽	

<p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與態度、專心度</p> <p>(2)觀察紀錄</p> <p>(3)實作練習</p>	12	<p>動作協調訓練+傳接球</p> <p>打擊(六)：分組打擊+守備</p>
	13	<p>動作協調訓練+傳接球</p> <p>打擊(七)：分組打擊+守備</p>
	14	<p>動作協調訓練+傳接球</p> <p>打擊(八)：分組打擊+守備</p>
	15	全壘打大賽
	16	<p>體能訓練+傳接球</p> <p>守備(一)：(內野)守備技巧</p>
	17	<p>體能訓練+傳接球</p> <p>守備(二)：(內野)守備技巧</p>
	18	<p>體能訓練+傳接球</p> <p>守備(三)：(外野)守備技巧</p>
	19	<p>體能訓練+傳接球</p> <p>守備(四)：(外野)守備技巧</p>
	20	綜合練習

領域課程 /特需課程		每週節數	班級	教學者	
健體/樂樂棒球		1 節	資源班	林家莉 協同教師:張俊賢	
教學對象/年級 /障礙類別		林生/六年級/自閉症、呂生/六年級/情緒障礙、郭生/六年級/疑似學障、吳生/四年級/情緒障礙、朱生/四年級/自閉症、李生/四年級/自閉症、陳生/四年級/智能障礙、林生/三年級/疑似學障、鄭生/三年級/疑似學障、林生/三年級/疑似其他、秦生/三年級/自閉症、陳生/三年級/自閉症			
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習重點		1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能 2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力 3 學生能適當表達被團體接受的行為 4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難 5 表現球類運動的聯合性基本技術 6 能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則			
核 心 素	A 自主行動 B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	教 學 安	週次	單元名稱/內容
				1	暖身：傳接球 規則練習：壘包衝刺
				2	暖身：傳接球

養	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解 	排		規則練習：壘包衝刺
		3		暖身：傳接球 規則練習：跑壘(一)	
		4		暖身：傳接球 規則練習：跑壘(二)	
		5		暖身：傳接球 規則練習：跑壘(三)	
		6		暖身：傳接球 守備內野(一)：滾地、接殺、刺殺	
		7		暖身：傳接球 守備內野(二)：滾地、接殺、刺殺	
		8		暖身：傳接球 守備內野(三)：滾地、接殺、刺殺	
		9		暖身：打擊練習 守備外野(四)：高飛球、傳回內野	
		10		暖身：打擊練習 守備外野(五)：高飛球、傳回內野	
		11		暖身：傳接球 打擊守備聯合練習(一)	
				1.教材編輯與資源 (1)自編 (2)中華民國樂樂棒球協會網站 2.教學方法 (1)示範、操作 (2)分組競賽	

<p>3.教學評量</p> <p>(1)課程參與態度、專心度</p> <p>(2)觀察紀錄</p> <p>(3)實作練習</p>	12	<p>暖身：傳接球</p> <p>打擊守備聯合練習(二)</p>
	13	<p>暖身：傳接球</p> <p>打擊守備聯合練習(三)</p>
	14	<p>暖身：傳接球</p> <p>打擊守備聯合練習(四)</p>
	15	<p>暖身：傳接球</p> <p>打擊守備聯合練習(五)</p>
	16	<p>暖身：傳接球</p> <p>打擊守備聯合練習(六)</p>
	17	臺北市樂樂棒球比賽
	18	<p>暖身：傳接球</p> <p>打擊守備聯合練習(七)薪火相傳</p>
	19	<p>動作協調訓練+傳接球</p> <p>金手套</p>
	20	期末檢討與慶功

臺北市中山區大佳國民小學 108 學年第 2 學期

第 2 次特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：109 年 06 月 24 日 下午 1 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：李校長鍾慧

記錄：方郁茹

出席人員：如會議簽到表。

一、**主席致詞**：各位老師，以及與會的家長們好！今天召開的是本校 108 學年度第 2 學期的第 2 次特推會。

二、**業務報告**：現在進行的是本學期的第 2 次特推會，本次會議主要討論及說明的議題有七：一、108 學年度第 2 學期特教助理員考核案。二、說明 108 學年度第 2 學期在校生鑑定安置結果。三、說明有關 108 學年度升國中畢業生轉銜案。四、109 學年入學小一新生、二升三年級、四升五年級之特殊生，編班前置會議。五、審核 109 學年度特殊教育課程計畫。六、說明有關 108 學年度第 2 學期特殊生交通費補助教育局審核結果。七、說明有關 108 學年度特殊教育獎補助金教育局審核結果。

三、**討論事項**：

案由一：關於 108 學年度第 2 學期特教助理員考核乙案，進行說明。

說明：(一)依據「臺北市 108 學年度補助各校特殊教育助理員實施計畫」進行考核：

1. 本學期特教助理員的工作時間規畫表明列每週服務時數為 8 小時。
2. 由四甲周慧中老師與個管林家莉老師進行特教助理員的考核紀錄優良，成績達 80 分以上；由林家莉老師填寫的期末成效表呈現良好。

(二)郭蓁主任報告幼兒園部分：

1. 花鹿班聘請吳美淑小姐擔任特教助理員，每週服務時數 10 小時。
2. 經幼兒園考核工作態度及差勤上，評分結果皆達甲等八十分以上。

案由二：說明 108 學年度第 2 學期在校生鑑定安置結果。

說明：(一)本學期提報鑑定安置學生數：共 5 人。

【新提個案】二甲_秦○竣、陳○彤、李○鑫。

二乙_鄭○允

【疑似生再鑑】二乙_林○辰

(二)鑑定結果：

【確認生】秦○竣(自閉症)、陳○彤(自閉症)

【疑似生】林○辰(疑似其他障礙)、鄭○允(疑似學障)

【非特生】李○鑫

案由三：說明有關 108 學年度升國中畢業生轉銜案。

說明：六年級畢業生有 6 位

【六甲】陳○叡(中山國中_確認生)

李○琳(福安國中_疑似生)

陳○妤(中正國中_非特生)

【六乙】尉○璋(五常國中_確認生)

周○宏(新興國中_確認生)

吳○宇(大同國中_放棄特教服務，不轉銜)

轉銜工作大致完成，已與國中端聯繫，召開轉銜會議，線上轉銜資料等候入學國中接收中。

案由四：109 學年入學小一新生、二升三年級、四升五年級之特殊生，編班前置會議乙案，提請討論。

- (一) 小一新生入學報到有 3 位：(皆疑似生)
王○安(疑似其他)、_____ (疑似其他)、_____ (疑似其他)。
- (二) 二升三學生有 6 位：
林○呈(自閉，酌減 1 人)、秦○竣(自閉，酌減 1 人)、陳○彤(自閉)、
林○安(疑似學障)、林○辰(疑似其他)、鄭○允(疑似學障)。
- (三) 四升五學生有 2 位：(皆確認生)
王○珩(自閉，酌減 1 人)，陳○宇(自閉，酌減 1 人)
- (四) 特殊生編班分組建議：
 1. 一年級新生部分：經資源班老師與幼兒園教師討論結果。
A 組：王○安、林○樂
B 組：呂○恩
 2. 二升三部分：經資源班教師建議。
A 組：林○呈(酌減 1 人)、陳○彤、林○安。(非特生：梁○皓)
B 組：秦○竣(酌減 1 人)、林○辰、鄭○允
 3. 四升五部分：經資源班教師建議：
A 組：王○珩(酌減 1 人)
B 組：陳○宇(酌減 1 人)

決議：在場委員一致通過小一新生、二升三、四升五之特殊生之編班分組。

案由五：有關 109 學年度特殊教育課程計畫審查乙案，提請討論。

說明：螢幕顯示的是 109 學年度資源班的課程計畫。主要為兩位資源班教師所設計的課程，依西區特教資源中心所提供 109 課綱的格式撰寫，其中包含：為團體設計的社會技巧、健體樂樂棒等課程，為特殊需求學生設計之溝通訓練課程，以及為個別學生設計的語文、數學等課程。

決議：在場委員一致審核通過 109 學年度的特殊教育課程計畫乙案。

案由六：說明有關 108 學年度第 2 學期特殊生交通費補助教育局審核結果案。

說明：108 學年度第 2 學期申請身心障礙學生無法自行上下學交通補助的學生有 11 名，複審結果 11 名全數通過。

案由七：說明有關 108 學年度特殊教育獎補助金教育局審核結果乙案。

說明：本學年度申請特殊教育獎學金者 16 名、申請特殊教育補助金者 1 名，經教育局審核，全數通過。

四、臨時動議：

1. 二甲導師提出，是不是將資源班名稱做更改？

決議：將於下學期開學決議。

五、散會。

臺北市中山區大家國民小學 108 學年度下學期

特殊教育推行委員會第 2 次會議簽到表

開會時間：109 年 6 月 24 日(星期三)下午 1 時 30 分

地點：本校圖書室

主席：李校長鍾慧

職 稱	姓 名	簽 名
校 長	李 鍾 慧	李鍾慧
教 務 主 任	陳 宥 玗	陳宥玗
學 務 主 任	林 芃 君	林芃君
總 務 主 任	謝 正 展	謝正展
輔 導 主 任	曾 志 永	曾志永
幼 兒 園 主 任	郭 蓁	郭蓁
特 教 組 長	方 郁 茹	方郁茹
低年級普通班教師代表	李 美 華	李美華
中年級普通班教師代表	陳 怡 婷	陳怡婷
高年級普通班教師代表	蔡 博 富	蔡博富
特殊教育教師代表	林 家 莉	林家莉
家長會特推會代表	林 志 豪	林志豪
列 席 教 師	張 俊 賢	張俊賢
列 席 教 師	李 佩 玟	李佩玟
列 席 教 師	洪 媿 媿	洪媿媿
列 席 教 師	周 慧 中	周慧中
列 席 教 師		