

臺北市中山區大佳國民小學109學年度彈性學習課程計畫

(一)年級

課程名稱	大佳愛閱	節數	1節	師資安排	
				設計者	張理俐
設計理念	首先，學生循序漸進學會A-Z，以及其代表單字的延伸教學，搭配英文輔助繪本，此外著重英文閱讀能力，並將閱讀文本投射到生活周遭，除了可讓學生分享也能讓學生更接近閱讀文本，亦能提升其生活素養。				
核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. A1 身心素質與自我精進 (具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。) 2. B1 符號運用與溝通表達 (具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。) 3. C3 多元文化與國際理解 (具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。) 4. 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運 用基本的學習策略，強化個人英 語文能力 5. 英-E-A2 具備理解簡易英 語文訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 6. 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句 型 進行簡易日常溝 通。 7. 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜 合 應用能力及文化 習俗之理解 				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出生活用語及教室用語。 2. 能樂於聆聽英文繪本及參與相關活動。 3. 能運用邏輯思考進行猜測。 4. 故事引導讓孩子具有基本的外語能力。 5. 能透過故事內容，延伸附學習。 				
學習重點	<p>學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 				



- 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
- 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。
- 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
- 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
- 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
- 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
- 6-II-4 認真完成教師交待的作業。
- 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
- 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

學習內容

- Aa-II-1 字母名稱。
- Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
- Ac-II-1 簡易的教室用語。
- Ac-II-2 簡易的生活用語。
- B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
- C-II-1 國內(外)招呼方式。
- C-II-2 國內外主要節慶習俗。
- D-II-1 所學字詞的簡易歸類。

議題融入

- 性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊
- 能源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養
- 戶外教育 國際教育 原住民族教育 其他(節慶教學)

與其他領域
/
科目的連結

資訊、音樂、閱讀

評量方式

- (1)平時成績60%:含平時作業、分組討論、課堂參與、舉手表達、分享……
- (2)定期評量40%:期中、期末評量

上學期 教學進度	單元名稱	教學重點	議題內容重點	節數
第 1 週 08/30	Classroom Rules	第一節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 【字母教學與活動】25分鐘	■品德	1
第 2 週 09/01 ∩ 09/07	世界七大洲	1. 字母猜一猜活動。 2. 教師帶學生跟念英文字母。 【總結活動】10 分鐘 教師在黑板上畫九宮格隨意填上字母，不可以重複，直到填滿九格。將學生分為兩組。請學生念出字母，並佔領該格。先連成一線的組獲勝。 第二節 【歌曲教學活動】30 分鐘 1. 教學生七大洲的英文名稱。 2. 7 continents song教唱。 【總結活動】10 分鐘 請學生指出七大洲的正確地理位置。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解世界七大洲的 地理位置與英文名 稱	1
第 3 週 09/08 ∩ 09/14	世界七大洲	第三節 【暖身活動】10 分鐘 複習七大洲的英文名稱。 【綜合活動】20 分鐘 1. 完成學習單(七大洲地理位置的剪貼)。 2. 複習七大洲的英文單字。 【歌曲活動】10 分鐘 確認學生會唱7 continents song。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解世界七大洲的 地理位置與英文名 稱	1
第 4 週 09/15 ∩ 09/21	澳洲	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 師問學生問題。 How many people live in Australia? How big is Australia? What language do people speak in Australia? Where is the capital of Australia? 1. 老師告訴學生正確答案。 【綜合活動】30分鐘 1. 詢問學生澳洲國旗的樣式? 2. 詢問學生澳洲有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解澳洲的人口、 面積、語言、首 都、國旗、代表動 物	1
第 5 週 09/22	澳洲	第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習澳洲相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 【歌曲教學活動】20分鐘 1. 老師教學生跟澳洲相關的歌曲。 2. 學生跟唱。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解澳洲的人口、 面積、語言、首	1

§ 09/28		<p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹澳洲著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	都、國旗、代表動物	
第 6 週 09/29 § 10/05	美國	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in the United States? How big is the United States? What language do people speak in the United States? Where is the capital of the United States?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生美國國旗的樣式? 2. 詢問學生美國有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育 了解美國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
第 7 週 10/06 § 10/12	美國	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習美國相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟美國相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹美國著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育 了解美國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
第 8 週 10/13 § 10/19	英國	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in England? How big is England? What language do people speak in England? Where is the capital of England?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生英國國旗的樣式? 2. 詢問學生英國有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育 了解英國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
第 9 週 10/20 § 10/26	英國	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習英國相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟英國相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹英國著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育 了解英國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1

<p>第 10 週</p> <p>10/27 ∩ 11/02</p>	<p>期中考</p>	<p>第三節</p> <p>【內容總複習】30分鐘</p> <p>1. 複習七大洲(英文名稱)</p> <p>2. 複習澳洲(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>3. 複習美國(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>4. 複習英國(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲總複習】20分鐘</p> <p>1. 複習七大洲歌曲</p> <p>2. 複習澳洲歌曲</p> <p>3. 複習美國歌曲</p> <p>4. 複習英國歌曲</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>複習七大洲、澳洲、美國、英國相關內容</p>	<p>1</p>
<p>第 11 週</p> <p>11/03 ∩ 11/09</p>	<p>南非</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in South Africa?</p> <p>How big is South Africa?</p> <p>What language do people speak in South Africa?</p> <p>Where is the capital of South Africa?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生南非國旗的樣式?</p> <p>2. 詢問學生南非有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解南非的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>
<p>第 12 週</p> <p>11/10 ∩ 11/16</p>	<p>南非</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習南非相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟南非相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹南非著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解南非的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>
<p>第 13 週</p> <p>11/17 ∩ 11/23</p>	<p>巴西</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in Brazil?</p> <p>How big is Brazil?</p> <p>What language do people speak in Brazil?</p> <p>Where is the capital of Brazil?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生巴西國旗的樣式?</p> <p>2. 詢問學生巴西有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解巴西的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>

第 14 週 11/24 ∩ 11/30	巴西	第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習巴西相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 【歌曲教學活動】20分鐘 1. 老師教學生跟巴西相關的歌曲。 2. 學生跟唱。 【綜合活動】15分鐘 1. 老師介紹巴西著名景點或特別的事物。 2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解巴西的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	1
第 15 週 12/01 ∩ 12/07	日本	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 老師問學生問題。 How many people live in Japan? How big is Japan? What language do people speak in Japan? Where is the capital of Japan? 2. 老師告訴學生正確答案。 【綜合活動】30分鐘 1. 詢問學生日本國旗的樣式? 2. 詢問學生日本有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解日本的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	1
第 16 週 12/08 ∩ 12/14	日本	第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習日本相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 【歌曲教學活動】20分鐘 1. 老師教學生跟日本相關的歌曲。 2. 學生跟唱。 【綜合活動】15分鐘 1. 老師介紹日本著名景點或特別的事物。 2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解日本的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	1
第 17 週 12/15 ∩ 12/21	台灣	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 老師問學生問題。 How many people live in Taiwan? How big is Taiwan? What language do people speak in Taiwan? Where is the capital of Taiwan? 2. 老師告訴學生正確答案。 【綜合活動】30分鐘 1. 詢問學生台灣國旗的樣式? 2. 詢問學生台灣有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解台灣的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	1
第 18 週 12/22 ∩	台灣	第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習台灣相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 【歌曲教學活動】20分鐘 1. 老師教學生跟台灣相關的歌曲。 2. 學生跟唱。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解台灣的人口、面積、語言、首	1

12/28		<p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹台灣著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	都、國旗、代表動物	
第19週 12/29 ∩ 01/04	期末考	<p>第三節</p> <p>【內容總複習】30分鐘</p> <p>1. 複習南非(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>2. 複習巴西(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>3. 複習日本(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>4. 複習台灣(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲總複習】20分鐘</p> <p>1. 複習南非歌曲</p> <p>2. 複習巴西歌曲</p> <p>3. 複習日本歌曲</p> <p>4. 複習台灣歌曲</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>複習南非、巴西、日本、台灣相關內容</p>	1
第20週 01/05 ∩ 01/11	總復習	<p>第四節</p> <p>【上台報告】50分鐘</p> <p>1. 請學生上台說說自己喜歡的國家。 Hello, I am _____. I like _____ best. It is a _____ country.</p> <p>2. 老師可以適時給予學生鼓勵。</p>	<p>■閱讀素養</p> <p>上台演說能力培養</p>	1
下學期 教學進度	單元名稱	教學重點	議題融入重點	節數
第1週 02/09 ∩ 02/15	Classroom Rules	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】5分鐘</p> <p>1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>【字母教學與活動】25分鐘</p> <p>1. 字母猜一猜活動。</p> <p>2. 教師帶學生跟念英文字母。</p> <p>【總結活動】10分鐘</p> <p>教師在黑板上畫九宮格隨意填上字母，不可以重複，直到填滿九格。將學生分為兩組。請學生念出字母，並佔領該格。先連成一線的組獲勝。</p>	<p>■品德</p>	1
第2週 02/16 ∩ 02/22	德國	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】10分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in Germany? How big is Germany? What language do people speak in Germany? Where is the capital of Germany?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生德國國旗的樣式?</p> <p>2. 詢問學生德国有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解德國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1

<p>第 3 週</p> <p>02/23 ∩ 02/29</p>	<p>德國</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習德國相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟德國相關的歌曲。 2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹德國著名景點或特別的事物。 2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解德國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>
<p>第 4 週</p> <p>03/01 ∩ 03/07</p>	<p>紐西蘭</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in New Zealand? How big is New Zealand? What language do people speak in New Zealand? Where is the capital of New Zealand?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生紐西蘭國旗的樣式? 2. 詢問學生紐西蘭有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解紐西蘭的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>
<p>第 5 週</p> <p>03/08 ∩ 03/14</p>	<p>紐西蘭</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習紐西蘭相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟紐西蘭相關的歌曲。 2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹紐西蘭著名景點或特別的事物。 2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解紐西蘭的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>
<p>第 6 週</p> <p>03/15 ∩ 03/21</p>	<p>加拿大</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in Canada? How big is Canada? What language do people speak in Canada? Where is the capital of Canada?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生加拿大國旗的樣式? 2. 詢問學生加拿大有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解加拿大的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	<p>1</p>
<p>第 7 週</p>	<p>加拿大</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習加拿大相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p>	<p>1</p>

03/22 ∩ 03/28		1. 老師教學生跟加拿大相關的歌曲。 2. 學生跟唱。 【綜合活動】15分鐘 1. 老師介紹加拿大著名景點或特別的事物。 2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?	■國際教育 了解加拿大的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	
第 8 週 03/29 ∩ 04/04	義大利	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 老師問學生問題。 How many people live in Italy? How big is Italy? What language do people speak in Italy? Where is the capital of Italy? 2. 老師告訴學生正確答案。 【綜合活動】30分鐘 1. 詢問學生加拿大國旗的樣式? 2. 詢問學生加拿大有哪一些特別的動物? 3. 完成學習單。	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解義大利的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	1
第 9 週 04/05 ∩ 04/11	義大利	第二節 【暖身活動】5 分鐘 複習義大利相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 【歌曲教學活動】20分鐘 1. 老師教學生跟義大利相關的歌曲。 2. 學生跟唱。 【綜合活動】15分鐘 1. 老師介紹義大利著名景點或特別的事物。 2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解義大利的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物	1
第 10 週 04/12 ∩ 04/18	期中考	第三節 【內容總複習】30分鐘 1. 複習德國(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 2. 複習紐西蘭(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 3. 複習加拿大(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 4. 複習義大利(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物) 【歌曲總複習】20分鐘 1. 複習德國歌曲 2. 複習紐西蘭歌曲 3. 複習加拿大歌曲 4. 複習義大利歌曲	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 複習德國、紐西蘭、加拿大、義大利相關內容	1
第 11 週 04/19 ∩ 04/25	肯亞	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 老師問學生問題。 How many people live in Kenya? How big is Kenya? What language do people speak in Kenya? Where is the capital of Kenya?	■多元文化 ■閱讀素養 ■國際教育 了解肯亞的人口、面積、語言、首	1

		<p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生肯亞國旗的樣式?</p> <p>2. 詢問學生肯亞有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>	都、國旗、代表動物	
<p>第 12 週</p> <p>04/26 ∩ 05/02</p>	肯亞	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習肯亞相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟肯亞相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹肯亞著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解肯亞的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
<p>第 13 週</p> <p>05/03 ∩ 05/09</p>	韓國	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in Korea?</p> <p>How big is Korea?</p> <p>What language do people speak in Korea?</p> <p>Where is the capital of Korea?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生韓國國旗的樣式?</p> <p>2. 詢問學生韓國有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解韓國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
<p>第 14 週</p> <p>05/10 ∩ 05/16</p>	韓國	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習韓國相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟韓國相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹韓國著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解韓國的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
<p>第 15 週</p> <p>05/17 ∩ 05/23</p>	埃及	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in Egypt?</p> <p>How big is Egypt?</p> <p>What language do people speak in Egypt?</p> <p>Where is the capital of Egypt?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生埃及國旗的樣式?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解埃及的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1

		<p>2. 詢問學生埃及有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>		
<p>第 16 週</p> <p>05/24 ∩ 05/30</p>	埃及	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習埃及相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟埃及相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹埃及著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解埃及的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
<p>第 17 週</p> <p>05/31 ∩ 06/06</p>	印度	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 老師問學生問題。</p> <p>How many people live in India?</p> <p>How big is India?</p> <p>What language do people speak in India?</p> <p>Where is the capital of India?</p> <p>2. 老師告訴學生正確答案。</p> <p>【綜合活動】30分鐘</p> <p>1. 詢問學生印度國旗的樣式?</p> <p>2. 詢問學生印度有哪一些特別的動物?</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解印度的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
<p>第 18 週</p> <p>06/07 ∩ 06/13</p>	印度	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習印度相關知識(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲教學活動】20分鐘</p> <p>1. 老師教學生跟印度相關的歌曲。</p> <p>2. 學生跟唱。</p> <p>【綜合活動】15分鐘</p> <p>1. 老師介紹印度著名景點或特別的事物。</p> <p>2. 學生可說說哪一個景點是他們想要去拜訪的?</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>了解印度的人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物</p>	1
<p>第 19 週</p> <p>06/14 ∩ 06/20</p>	期末考	<p>第三節</p> <p>【內容總複習】30分鐘</p> <p>1. 複習肯亞(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>2. 複習韓國(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>3. 複習埃及(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>4. 複習印度(人口、面積、語言、首都、國旗、代表動物)</p> <p>【歌曲總複習】20分鐘</p> <p>1. 複習肯亞歌曲</p> <p>2. 複習韓國歌曲</p> <p>3. 複習埃及歌曲</p> <p>4. 複習印度歌曲</p>	<p>■多元文化</p> <p>■閱讀素養</p> <p>■國際教育</p> <p>複習肯亞、韓國、埃及、印度相關內容</p>	1

<p>第 20 週</p> <p>06/21 § 06/27</p>	<p>總複習</p>	<p>第四節</p> <p>【上台報告】50分鐘</p> <p>1. 請學生上台說說自己喜歡的國家。 Hello, I am _____. I like _____ best. It is a _____ country. People speak _____ there. My favorite kind of animal there is _____.</p> <p>2. 老師可以適時給予學生鼓勵。</p>	<p>■閱讀素養 上台演說能力培養</p>	<p>1</p>
--	------------	--	---------------------------	----------