



設計者：周慧中 陳怡婷

一、 上學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 認識不同的家庭組成類型。
2. 認識家庭的功能與自己的關係。
3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。
4. 認識其他家庭的特色。
5. 尊重不同家庭的差異。
6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。
7. 認識自己在家庭中應達成的責任。
8. 認識自己在家庭中應享有的權利。
9. 了解自己在家中的責任與權利關係。
10. 認識家庭成員相處問題的發生原因。
11. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。
12. 認識不同的家庭活動。
13. 認識影響家庭活動安排的因素。
14. 主動參與家庭活動。
15. 了解家人為家庭的付出項目。
16. 認識家庭的主要收入來源。
17. 認識家庭的主要支出項目。
18. 感謝家人的付出。
19. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。
20. 學習面對家庭環境變化的做法。
21. 學習因應家人期待的做法。



22. 學習關懷其他家庭的做法。
23. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。
24. 了解學習過程中應盡的義務。
25. 實踐學習過程中應盡的義務。
26. 了解主動學習的意義。
27. 學習有效率的學習。
28. 培養良好學習態度以保障學習。
29. 認識學校的多元學習活動。
30. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。
31. 學習擬定學習計畫。
32. 培養良好的學習態度以保障學習。
33. 了解團體活動的意義。
34. 認識團體活動的類型。
35. 了解團體活動的功能。
36. 知道參與團體活動的正確態度。
37. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。
38. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。
39. 了解班級服務的內容，並主動分擔服務工作。
40. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。
41. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。
42. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。
43. 認識自治市小市長應負的責任及義務。
44. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。
45. 覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。
46. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。
47. 知道學校的安全地圖。
48. 認識安全地圖的圖例與意義。
49. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。



50. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。
51. 了解每個人的特點不大相同。
52. 培養與別人相處的合適態度。
53. 了解兩性生理的差異。
54. 解生理差異造成日常生活需求的不同。
55. 了解傳統社會對兩性的期待與要求。
56. 了解現代社會下兩性在各方面的變化。
57. 尊重不同個體的喜好與觀點。
58. 能學習如何與不同觀點與喜好的個體建立和諧的關係。
59. 培養獨立判斷的能力。
60. 辨識生活中常見的偏見。
61. 了解現代社會兩性在職業選擇的變化。
62. 了解個人的態度和付出是達成夢想的關鍵。



二、上學期課程內涵

第1週	08/31 § 09/05	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	一、家庭與我 1. 我的家庭	1. 透過相片、物品分享了解家庭的故事。 2. 了解家庭關懷的功能。 3. 說出自己家庭成員珍愛的事務是什麼。 4. 了解家庭成員生活習慣、工作項目、珍惜物品。 5. 了解家庭教育的特色。 6. 了解並說明家庭如何影響個人的日常生活和選擇。 7. 描述過去以來個人興趣相關的改變。	◎性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定 的自主權。 ◎人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-2覺察自己家庭的生活習慣。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	28/暑假結束、上午校務會議 31/第1學期開學日、正式上課、課後照顧、課後社團開始 31/新生開學迎新	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
-----	---------------------	---	-------------------	--	--	---	------------------------------	--	--



第 2 週	09/06 § 09/12	<p>3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>5-2-1舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。</p> <p>6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。</p> <p>6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p> <p>6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>2. 與家人相處</p>	<p>1. 透過相片、物品分享了解家庭的故事。</p> <p>2. 了解家庭關懷的功能。</p> <p>3. 說出自己家庭成員珍愛的事務是什麼。</p> <p>4. 了解家庭成員生活習慣、工作項目、珍惜物品。</p> <p>5. 了解家庭教育的特色。</p> <p>6. 了解並說明家庭如何影響個人的日常生活和選擇。</p> <p>7. 描述過去以來個人興趣相關的改變。</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-2覺察自己家庭的生活習慣。</p>	3	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	9/12 學校日	<p>融入教育</p> <p>議題代號：</p> <ol style="list-style-type: none"> 性別平等教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 本土語言 圖資利用及閱讀教育 資訊倫理與安全健康上網教育 品德教育 家庭教育 國防教育 法治教育
-------------	---------------------	--	-------------------------------	---	---	---	---	----------	---



第3週	09/13 ∩ 09/19	1-2-2 描述不同地方居民的 lifestyle。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	一、家庭與我 社會放大鏡、聽見關愛的聲音	1. 了解與家人的相處關係。 2. 說明與家人相處時應有的態度與做法。 3. 了解子女的責任。 4. 說明子女在家庭中應盡的責任。 5. 了解子女的權利。 6. 說明子女在家庭中應有的權利。 7. 了解未盡責任而權利遭受限制的情形。 8. 探究行使個人權利而影響家人權利的情形。 9. 了解家庭成員相處問題的發生原因。 10. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。 11. 透過「聽見關愛的聲音」的故事，了解家人、同學、老師的正向關懷。	◎性別平等教育 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
-----	---------------------	---	-------------------------	---	---	---	------------------------------	--	--



第4週	09/20 § 09/26	<p>3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。</p> <p>7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。</p> <p>7-2-4 了解從事適當的理財可調節自身的消費力。</p>	<p>二、家庭生活</p> <p>1. 我的家庭活動</p>	<p>1. 認識各種類型的家庭活動。</p> <p>2. 說出個人參與家庭活動的經驗。</p> <p>3. 了解影響家庭活動安排的原因。</p> <p>4. 探究參與家庭活動的適當方式。</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p>	3	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>26 補課日</p> <p>(補 10/2 星期五)</p>	<p>融入教育</p> <p>議題代號：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
-----	---------------------	--	--------------------------------	---	--	---	---	-----------------------------------	--



第5週	09/27 § 10/03	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	二、家庭生活 2. 家庭經濟與我	1. 說出家庭的主要收入來源。 2. 了解父母為養育子女各種付出。 3. 說出家庭的主要支出項目。 4. 探究節省家庭支出的方法。 5. 了解儲蓄對家庭的好處。 6. 舉例說明家庭經濟發生問題的原因。 7. 探究面對家庭經濟問題的方法與態度。	◎性別平等教育 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
-----	---------------------	---	---------------------	---	--	---	------------------------------	-------------------------	--



第 6 週	10/04 § 10/10	5-2-1 舉例說明自己 可以決定自我的發展 並具有參與群體發展 的權利。 6-2-3 實踐個人對其 所屬之群體（如家庭 和學校班級）所擁有 之權利和所負之義 務。	二、家庭 生活 3. 家庭的 關心	1. 說出家人對自己的期待。 2. 探究面對家人期待的方法與態 度。 3. 了解造成家庭環境變化的因素。 4. 探究面對家庭環境變化的方法與 態度。	◎生涯發 展教育 3-2-2 學習 如何解決 問題及做 決定。 ◎家政教 育 4-2-1 了解 個人具有 不同的特 質。 4-2-3 適當 地向家人 表達自己 的需求與 情感。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	10/ 9 補假 10/10 國慶日 放假 1 日	融入教育 議題代號： 1. 性別平等 教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展 教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用 及閱讀教育 10. 資訊倫 理與安全健 康上網教育 11. 品德教 育 12. 家庭教 育 13. 國防教 育 14. 法治教 育
-------------	---------------------	--	----------------------------	---	--	---	------------------------------	---------------------------------	--



第7週	10/11 § 10/17	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	二、家庭生活社會放大鏡、家庭是她最堅強的後盾	1. 透過「家庭是她最堅強的後盾」的故事，堅定自己的目標，正向面對挫折困難，並能感受、接受家人的支援與關懷。	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	10/13 五年級 基本學力檢測	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
-----	---------------------	---	------------------------	--	---	---	------------------------------	---------------------	--



第 8 週	10/18 § 10/24	6-2-2 舉例說明兒童 權（包含學習權、隱 私權及身體自主權 等）與自己的關係， 並知道維護自己的權 利。 6-2-3 實踐個人對其 所屬之群體（如家庭 和學校班級）所擁有 之權利和所負之義 務。	三、學校 與我 1. 認識我 的學校	1. 了解學校裡常設的行政組織。 2. 了解學校裡服務兒童的團體。 3. 了解學校提供學習設施，保障學 習權。 4. 認識兒童學習時應享有的權利。 5. 了解兒童學習過程中應盡的義 務。 6. 從生活經驗認識自己享有的學習 權。 7. 從生活經驗探討學習中應盡的義 務。	◎人權教 育 1-2-3 說出 權利與個 人責任的 關係，並在 日常生活 中實踐。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等 教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展 教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用 及閱讀教育 10. 資訊倫 理與安全健 康上網教育 11. 品德教 育 12. 家庭教 育 13. 國防教 育 14. 法治教 育
-------------	---------------------	---	-----------------------------	---	--	---	------------------------------	--	--



第9週	10/25 § 10/31	<p>5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p> <p>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。</p>	<p>三、學校與我</p> <p>2. 我的學習方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出學校學習的意義。 2. 認識如何成為自己學習的主人。 3. 提出良好的學習習慣與方法。 4. 提出善用時間進行學習的方式。 5. 舉例說明自己的學習習慣與方法。 6. 提出改進自己學習的方式。 	<p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	3	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>		<p>融入教育議題代號：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
-----	---------------------	--	--------------------------------	--	--	---	---	--	--



第10週	11/01 § 11/07	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	三、學校與我 3. 學習活動與我 社會放大鏡、夢想行動家	1. 認識學校內外的多元學習活動。 2. 認識學校內外的學習資源。 3. 了解參與學習的態度。 4. 改編學習競爭的故事。 5. 了解面對學習競爭時應有的態度。 6. 透過故事了解良好的學習態度能讓我們有好的學習成效，進而讓我們達成目標、實現夢想。	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	03-04 第一次定期口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量評量	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言及閱讀教育 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
------	---------------------	---	------------------------------------	---	--	---	--	---	---



第11週	11/08 § 11/14	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	四、學校生活 1. 團體活動樂趣多	1. 了解團體活動的意義，並培養團隊精神。 2. 學校規定參加的團體活動。 3. 依照個人興趣自由選擇參加的團體活動。 4. 了解團體活動的功能。	◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
------	---------------------	--	----------------------	--	--	---	------------------------------	--	--



第 12 週	11/15 § 11/21	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	四、學校生活 2. 學校的服務活動	1. 班級裡的服務工作。 2. 校園裡不同的服務團體。 3. 主動加入服務團體，以增進處理事情的能力。 4. 以實際行動感謝為大家服務的人。	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	11/21 體育表演會	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
--------------	---------------------	--	----------------------	---	--	---	------------------------------	-------------	--



第13週	11/22 § 11/28	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	四、學校生活 3. 學校的自治活動 社會放大鏡、選舉模範生是一件「事	1. 了解可以在班會中處理的公共事務。 2. 認識開班會的程序及注意事項。 3. 認識任期制及表決的方式。 4. 認識自治市小市長選舉活動。 5. 培養自治能力及民主觀念。 1. 了解進行班級服務時應有的正確態度。 2. 班級裡的服務工作。	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
------	---------------------	--	--	--	--	---	------------------------------	--	--



第 14 週	11/29 § 12/05	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。	五、安全與保護 1. 家庭與學校安全	1. 了解家庭中和學校裡有哪些常見的危險。 2. 知道遭遇危險時如何處理。 3. 知道如何維護自己在家庭和學校生活的安全。 4. 了解個人的行為會影響到他人的權益。 5. 知道培養愛惜學校公物，及尊重他人權益的態度。 6. 認識校園安全地圖和生活的關係。	◎環境教育 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
--------------	---------------------	---	-----------------------	--	---	---	------------------------------	--	--



第15週	12/06 § 12/12	1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	五、安全與保護 2. 我會保護自己	1. 了解家庭暴力及校園霸凌。 2. 知道遭遇家庭暴力及校園霸凌的處理原則。 3. 了解遭遇家庭暴力及校園霸凌事件時的正確處理方式。 4. 培養與同學相處時，互相尊重及理性溝通的習慣。 5. 了解兒童權，並知道維護自己的權利。 6. 培養尊重與包容不同的個體。	◎性別平等教育 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 ◎人權教育 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 ◎環境教育 3-2-2 建立個人對自然環境的責任感。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
------	---------------------	--	----------------------	---	--	---	------------------------------	--	--



第 16 週	12/13 § 12/19	6-2-1 從周遭生活中 舉例指出權力如何影 響個體或群體的權益 (如形成秩序、促進 效率或傷害權益等)。	五、安全 與保護 3. 天然災 害的危險 與防護 社會放大 鏡、小孩 愛玩火 公寓被燒 毀	1. 透過新聞案例，了解個人哪些行 為易造成鄰居權益受損。 2. 了解養成安全的生活習慣，可以 保障自己及他人的安全。	◎環境教 育 2-2-1 了解 生活周遭 的環境問 題及其對 個人、學校 與社區的 影響。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等 教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展 教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用 及閱讀教育 10. 資訊倫 理與安全健 康上網教育 11. 品德教 育 12. 家庭教 育 13. 國防教 育 14. 法治教 育
--------------	---------------------	---	--	--	---	---	------------------------------	--	--



第 17 週	12/20 § 12/26	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。	六、尊重與欣賞 1. 男女大不同	1. 了解兩性生理上的差異。 2. 了解生理差異造成日常生活需求的不同。 3. 分析兩性從幼年到成年可能有哪些變化。 4. 探討這些變化對於兩性可能有哪些影響。	◎性別平等教育 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
--------------	---------------------	--	---------------------	---	---	---	------------------------------	--	--



第 18 週	12/27 § 01/02	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	六、尊重與欣賞 2. 和諧的相處	1. 舉出傳統社會對兩性的期待與限制。 2. 舉出現代社會對兩性的能力發展的轉變。 3. 舉出如何尊重不同性別取向者應有的態度。 4. 舉出如何避免偏見的具體方法。 5. 分享個人的偏好與觀點。	◎性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1/1 元旦放假 1 日	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育
--------------	---------------------	--	---------------------	---	---	---	------------------------------	-----------------	--



第 19 週	01/03 § 01/09	5-2-1 舉例說明自己 可以決定自我的發展 並具有參與群體發展 的權利。	六、尊重 與欣賞 社會放大 鏡、發出 屬於自己 的光	1. 透過女老闆的案例，探討實現夢 想的關鍵。	◎性別平 等教育 2-2-1 了解 不同性別 者在團體 中均扮演 重要的角 色。 ◎生涯發 展教育 1-2-1 培養 自己的興 趣、能力。 2-2-5 培養 對不同類 型工作的 態度。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	7-8/ 第二次定 期評量	融入教育 議題代號： 1. 性別平等 教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展 教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用 及閱讀教育 10. 資訊倫 理與安全健 康上網教育 11. 品德教 育 12. 家庭教 育 13. 國防教 育 14. 法治教 育
--------------	---------------------	--	---	----------------------------	--	---	------------------------------	------------------	--



第 20 週	01/10 § 01/16	總複習		總複習	總複習	3			融入教育 議題代號： 1. 性別平等 教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展 教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用 及閱讀教育 10. 資訊倫 理與安全健 康上網教育 11. 品德教 育 12. 家庭教 育 13. 國防教 育 14. 法治教 育
--------------	---------------------	-----	--	-----	-----	---	--	--	--



第 21 週	01/17 § 01/20	總複習		總複習		3	20/休業式、中 午 12:00 放學 21/寒假開始 2/11 除夕、 2/12 正月初一 2/17 下學期 開學	融入教育 議題代號： 1. 性別平等 教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展 教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用 及閱讀教育 10. 資訊倫 理與安全健 康上網教育 11. 品德教 育 12. 家庭教 育 13. 國防教 育 14. 法治教 育
--------------	---------------------	-----	--	-----	--	---	--	--



三、下學期學習目標

1. 說出居住地方的類型。
2. 說出居住地方的自然環境特性。
3. 說出居住地方的人文環境特性。
4. 比較不同地方的生活方式。
5. 比較居住地方從前與現在環境的差異。
6. 訪談地方居民，了解地方特色和改變。
7. 辨認周遭環境在地圖上的方位。
8. 找出居住地方主要場所在地圖上的位置。
9. 從地址或地名找出地方特色。
10. 了解民俗是如何透過生活累積而形成。
11. 認識因不同生活方式而形成的不同民俗。
12. 了解民俗和我們的生活密不可分。
13. 了解慶典是如何形成的。
14. 認識不同居住地方的慶典。
15. 培養尊重不同文化的慶典。
16. 了解自然資源與人文資源的意義與內涵。
17. 認識居住地方的自然資源。
18. 認識居住地方的人文資源。
19. 了解地方資源與早期居民生活的關係。
20. 認識早期社會的工作型態。
21. 認識現在社會的工作型態。
22. 認識現在社會生活方式的改變。
23. 了解地方資源遭到破壞的原因。
24. 培養愛護地方資源的觀念。
25. 學習愛護地方資源的方法。
26. 認識住家附近不同類型的商店。
27. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。



28. 認識交易的方式。
29. 認識貨幣的演變。
30. 了解購物前擬定購物清單的重要性。
31. 分析影響選擇購物地點的因素。
32. 認識商品包裝與標示。
33. 了解維護消費權益的方法。
34. 認識綠色消費。
35. 知道落實綠色消費的做法。
36. 了解管理金錢的方式。
37. 做有智慧的消費決定。
38. 認識地方的政府組織及其服務事項。
39. 認識地方的民間組織及其服務事項。
40. 了解政府和民間組織合作的好處。
41. 認識地方的志工團體及其服務事項。
42. 知道地方居民使用公共資源的權利與義務。
43. 主動參與地方組織召開的會議。
44. 了解應對地方上為我們服務的人表達感謝。
45. 認識不同的地方問題對生活的影響。
46. 了解地方問題的形成原因。
47. 發現居住地方的問題。
48. 認識居民對地方問題的不同意見。
49. 主動關心地方問題。
50. 認識社區團體對地方問題的不同意見。
51. 知道提出地方問題改善方法有不同的探究方式。
52. 了解改善地方問題的不同方法。
53. 了解形成社區共識的方式。
54. 主動參與地方問題的改善行動。



四、下學期課程內涵

週次/日期	能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第1週 02/17 ∩ 02/20	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	一、居住的地方 1. 認識居住的地方	1. 認識自己居住地方的類型。 2. 認識居住地方的自然環境、人文環境與特別的景物。 3. 比較不同地方自然環境與人文環境的差異。 4. 認識居住地方的改變。 5. 認識居住地方居民的生活方式和人際關係。	◎環境教育 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 ◎海洋教育 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	2/16 寒假結束 2/17 開學、正式上課	融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期	能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第2週	02/21 ∩ 02/27	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識自己居住地方的類型。 3. 認識居住地方的自然環境、人文環境與特別的景物。 3. 比較不同地方自然環境與人文環境的差異。 4. 認識居住地方的改變。 5. 認識居住地方居民的生活方式和人際關係。	◎環境教育 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 ◎海洋教育 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	2/26 第2學期開學日	融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言及閱讀教育 9. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期	能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註	
第3週	02/28 ∩ 03/06	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	一、居住的地方 2. 認識居住地方的方法	1. 認識常見的地圖類型和主要場所的圖例。 2. 認識地址與環境特色的關係。 3. 了解實地探索和訪談的方法。 4. 了解閱讀地圖的方法。 5. 學習利用網站找到住家附近的電子地圖。 6. 在地圖上找出居住地方主要場所的位置。 7. 繪製簡略的上學路線圖。	◎資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 ◎環境教育 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	2/28 和平紀念日 3/1 補假	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第4週	03/07 ∩ 03/13	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	一、居住的地方 社會放大鏡、線上地圖說地方故事	1. 找出居住地方的自然環境與人文環境景點。	◎環境教育 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 ◎資訊教育 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第5週	03/14 ∩ 03/20	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	二、居住地方的民俗與慶典 1. 居住地方的民俗 2. 居住地方的慶典 社會放大鏡、潑出新年祝福	1. 認識不同民俗的由來。 2. 民俗與生活環境、民情的關聯。 3. 探討不同民俗的由來與特色。 4. 了解並欣賞不同的民俗。	◎家政教育 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差並尊重自己與他人的權利。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第6週	03/21 ∩ 03/27	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	二、居住地方的民俗與慶典 2. 居住地方的慶典	1. 認識不同慶典的由來。 2. 慶典與生活環境、民情的關聯。 3. 探討不同慶典的由來與特色。 4. 了解並欣賞不同的慶典。	◎家政教育 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差並尊重自己與他人的權利。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第7週	03/28 § 04/03	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。	二、居住地方的民俗與慶典 社會放大鏡、潑出新年祝福	1. 透過了解不同國家新年慶典，比較和本國文化的差異，並學會尊重其他文化。	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差並尊重自己與他人的權利。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	4/02 民族掃墓節放假一日	融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第8週	04/04 § 04/10	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	三、地方生活與資源 1. 地方的資源	1. 認識自然資源的意義與種類。 2. 認識人文資源的意義與種類。 3. 了解居住地方自然資源的種類。 4. 了解居住地方人文資源的種類。	◎環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 ◎海洋教育 3-2-9 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	4/05 民族掃墓節補假一日	融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第9週	04/11 § 04/17	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	三、地方生活與資源 2. 地方生活的改變	1. 了解地方資源對早期居民工作與生活方式的影響。 2. 了解早期居民工作與生活作息的型態。 3. 探討現在社會生活與工作型態的情形。 4. 比較現在社會的工作和生活方式與早期的差異。	◎環境教育 1-2-3 覺察生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 ◎生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期	能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第10週 04/18 § 04/24	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	三、地方生活與資源 3. 珍惜地方資源 社會放大鏡、宜蘭車站的故事	1. 了解現在工商業發展使得地方資源常受到破壞或被荒廢。 2. 知道現在生活方式的改變，造成許多傳統技藝或飲食等文化面臨消失危機。 3. 學習如何認識與發現地方資源。 4. 學習維護地方資源的觀念與做法。 5. 透過宜蘭火車站與幾米主題廣場（幾米公園）的例子，知道地方資源經由發掘，就可成為地方重要的資產，進而了解每個人都應該為守護地方資源盡心力。	◎環境教育 1-2-3 覺察生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	20-21/期中 評量	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第11週	04/25 § 05/01	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。	四、地方商店與消費 1. 商店與貨幣	1. 認識居住地方的商店類型。 2. 了解商店類型因地區而有所差異。 3. 了解人們經由在商店購物，滿足日常生活所需。 4. 認識交易的產生與發展。 5. 了解貨幣的由來與演變。	◎家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	5/1 園遊會	融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第12週	05/02 § 05/08	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	四、地方商店與消費 2. 生活與消費	1. 了解訂定消費計畫的重要性。 2. 學會如何選擇商店。 3. 利用賣場 DM，演練選擇商店的方法。 4. 認識商品包裝。 5. 認識環保標章、節能標章與回收標誌。 6. 了解綠色消費的意義與做法。 7. 認識統一發票。 8. 了解維護消費權益的方法。 9. 認識管理金錢的方法和工具。 10. 學會消費前先思考再做決定的習慣。	◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第13週	05/09 § 05/15	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	四、地方商店與消費 社會放大鏡、彎腰農夫市集	1. 了解購買當地農產品的好處。 2. 了解綠色消費的重要性。	◎環境教育 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第14週	05/16 ∩ 05/22	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。	五、居住地方的組織 1. 認識地方的組織	1. 了解政府的組織及其提供的服務。 2. 了解民間的組織及其提供的服務。 3. 認識政府和民間組織合作的例子。 4. 了解政府和民間組織合作的好處。	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第15週	05/23 ∩ 05/29	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	五、居住地方的組織 2 為地方盡心力 社會放大鏡、社區夜光天使	1. 愛護公共設施並維護環境整潔。 2. 參與地方組織召開的會議。 3. 了解地方志工團體為我們所做的服務。 4. 對地方上為我們服務的人表達感謝。 1. 了解志工在地方上的貢獻。 2. 激發居民對地方奉獻心力的想法與行動。	◎環境教育 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	5/27~5/28 畢業考	融入教育議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第16週	05/30 § 06/05	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	六、打造幸福的家園 1. 地方問題找一找	1. 舉出地方生活的各項問題。 2. 說出個人對於地方生活問題的經驗與感受。 3. 舉出鄉村或都市地區不同的生活問題。 4. 探究鄉村或都市地區生活問題的形成原因。 5. 舉出居住地方的生活問題。 6. 討論各組兒童最關心的地方問題。	◎環境教育 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第17週	06/06 § 06/12	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	六、打造幸福的家園 2. 齊心打造新家園	1. 舉出地方問題改善方法的不同探究方式。 2. 針對單一地方問題，提出不同的改善方法。 3. 舉出形成社區居民共識的不同方式。 4. 舉出建議改善方法的不同方式。 5. 提出單一地方生活問題。 6. 設想地方問題的改善方法。 7. 選擇單一改善方法。 8. 提出地方問題改善建議。 9. 檢討改善地方問題方法的成效。 10. 關心改善地方問題的後續發展。 11. 凝聚居民參與地方問題改善的社區意識。	◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量		融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期	能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第18週 06/13 ┆ 06/19	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	六、打造幸福的家園 社會放大鏡. 守護社區的貓天使	1. 舉出地方問題改善方法的不同探究方式。 2. 針對單一地方問題，提出不同的改善方法。 3. 舉出形成社區居民共識的不同方式。 4. 舉出建議改善方法的不同方式。 5. 提出單一地方生活問題。 6. 設想地方問題的改善方法。 7. 選擇單一改善方法。 8. 提出地方問題改善建議。 9. 檢討改善地方問題方法的成效。 10. 關心改善地方問題的後續發展。 11. 凝聚居民參與地方問題改善的社區意識。 1. 了解地方居民與志工對地方的貢獻。 2. 激發居民對地方奉獻心力的想法與行動。	◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	6/14 端午節放假一日 6/16~17 一~五年級第二次定期評量	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第19週	06/20 § 06/26	總複習	總複習	總複習	總複習	3			融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育



週次/日期		能力指標	主題或單元名稱	教學活動重點	融入議題代號	教學節數	評量方式	學校重要行事	備註
第20週	06/27 § 06/30	總複習	總複習	1. 了解地方居民與志工對地方的貢獻。 2. 激發居民對地方奉獻心力的想法與行動。	◎環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3		6/30 結業式 (中午12:00放學)	融入教育 議題代號： 1. 性別平等教育 2. 環境教育 3. 資訊教育 4. 家政教育 5. 人權教育 6. 生涯發展教育 7. 海洋教育 8. 本土語言 9. 圖資利用及閱讀教育 10. 資訊倫理與安全健康上網教育 11. 品德教育 12. 家庭教育 13. 國防教育 14. 法治教育

※本年級/領域評量計畫(各項評量所佔比例):平時測驗 30% 定期評量 30% 上課與作業表現 40%