

臺北市中山區大佳國民小學生活服務與品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市中小學推動品德教育實施計畫。
- 二、本校校務發展三好校園服務學習計劃。

貳、實施目標

- 一、增進本校學生對當代生活與品德核心價值及行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、發展品德教育，建立以「學校」為本位之品德核心價值、行為準則，營造校園優質文化與願景。
- 三、發展生活教育，從做中學當中幫助學生在實際經驗中觀察、體會與成長，建立服務學習經驗。
- 四、強化學校教師生活與品德教育教學能力，提升生活與品德教育實施成效。
- 五、提升家長及社區對於生活與品德教育之重視程度，並增進其對生活與品德核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭與社區生活與品德教育功能，並與學校教育產生相輔相成之效。
- 六、結合家長與民間資源，強化社會生活與品德教育功能，創造友善和諧的學校文化。

參、學校組織架構

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校生活與品德教育之推動。
總幹事	學務主任	綜理學校生活與品德教育之計畫、執行及考核相關事項。
課程組	教務主任	負責學校生活與品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校生活與品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校生活與品德教育之學生輔導與親職教育事項。
活動組	訓育組長	負責學校生活與品德教育相關活動之計畫與執行。
推行委員	全體教師	負責學校生活與品德教育實際教學與執行。
諮詢委員	家長會長	提供諮詢建議及襄助學校推動生活與品德教育與家長社區聯繫事項。

肆、實施策略

為具體有效落實品德教育，本校採「學校政策、學校物質環境、學校精神環境、教學與活動、社區關係」等 5 項實施策略執行相關推動工作。

一、學校政策

- (一) 研訂本校生活與品德核心價值與行為準則。
- (二) 選出各班模範生及大佳有品兒童，並張貼穿堂，成為大家的典範學習，發揮潛移默化之效果。
- (三) 發行「大佳幸福報」，讓學生閱讀品德小故事。
- (四) 實施榮譽卡制度。

- (五) 每兩週進行一次大掃除(40 分鐘)，每天下午進行班級清掃，透過校園服務學習生活清掃能力及校園認同。
- (六) 每學年至大佳河濱公園撿福氣(3 小時)，進行社區服務學習，培養社會責任及公民素養。

二、學校物質環境

- (一) 營造學校校園有利生活與品德教育學習環境。
- (二) 班級張貼品德教育專欄。
- (三) 設置「閱讀角」，推動深耕品德教育。
- (四) 每兩週一品德教育核心價值，提供班級教學或機會教育之用。

三、學校精神環境

- (一) 營造校園師生良性互動，以及環境規劃彰顯生活與品德教育精神。
- (二) 身教與境教，深化生活及品德核心價值種子。

四、教學與活動

- (一) 加強教師之品德教育教學知能。
- (二) 生活及品德教育融入各學習領域、班級經營及學生訓輔活動中實施。
- (三) 強化生活與品德教育宣導與推廣活動。
- (四) 校內各項小志工活動(典禮小尖兵、環保小尖兵、食育小尖兵、潔牙小隊長、衛生小尖兵、運動日小尖兵…等)。
- (五) 班級選舉各項股長，透過學生自治學習班級服務及生活常規。
- (六) 利用假日指定家事環境服務學習，學習生活技能及促進家庭感情。

五、社區關係

- (一) 強化家長之品德教育知能與發揮家庭教育功能。
- (二) 增進社區關係，善用社區資源，深耕品德教育。

伍、預期成效

- 一、凝聚學校生活與品德教育的共識及建立共同的願景。全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視品德教育的氛圍。
- 二、營造一個生理與心理安適的學校環境以培養學生品德，生理的環境包含一易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。心理的環境包含一對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。
- 三、真正地由學生參與並且發展其行動能力。以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人人格的理念並逐步落實健康生活型態。
- 四、結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。

陸、反省評鑑

- (一) 運用多元評鑑方式檢視本校生活與品德教育實施成效。
- (二) 精進本校生活與品德教育未來推動工作計畫及執行方向。
- (三) 本計畫之實施製成檔案，做為知識管理。

柒、經費：由年度相關預算之經費勻支。

玖、本實施計畫經陳校長核示後實施，修正時亦同。

大佳國小品德教育課程

年級	實施領域 課程內容	學習重點	評量方法
一	生活 1. 我上一年級了 2. 我的新學校	1. 良好生活習慣與德行	1. 書包整理 2. 座位整理 3. 認識校園
二	健體 1. 我是快樂運動員 2. 身體動起來	1. 溝通合作與和諧人際關係 2. 園遊會活動	1. 體表會趣味競賽 2. 期末班際競賽 3. 二手市場擺攤
三	綜合 1. 最佳拍檔 2. 我們想要的班級	1. 自尊尊人與自愛愛人 2. 溝通合作與和諧人際關係 3. 愛心鞋盒	1. 討論出班級規範 2. 選班級幹部及優良模範 3. 家裡多的文具等捐給愛心之家
四	健體 1. 成長的喜悅 2. 球兒好好玩 3. 快樂每一天	1. 青春期的認識、男生女生做朋友 2. 團體球類競賽 3. 服務學習	1. 能說出青春期身體的變化 2. 能男女生一起合作球類競賽 3. 大佳小尖兵、各類股長服務學習
五	綜合：多為對方想一想 視藝：動手玩創意	1. 母親節感恩活動 2. 教師節感恩活動	1. 能做出母親節賀卡 2. 能主動和老師說感謝
六	綜合：讓愛發光 視藝：表演任我行	1. 社區服務學習 2. 大手牽小手 3. 校際交流 4. 畢業作品展現	1. 大佳撿福氣-河濱公園撿垃圾 2. 開學第一個月幫忙一年級學弟妹打餐等活動 3. 城鄉愛心交流 4. 畢業表演等活動 感謝學校的用心