

108 學年度第二學期  
一年級大佳 ABC 教學進度與學習目標

教學進度：

週次	教學進度	週次	教學進度
第一週	Lesson 1 Nn	第十一週	Lesson 3 Tt
第二週	Lesson 1 Oo	第十二週	Lesson 3 Uu
第三週	Lesson 1 Pp	第十三週	Lesson 3 Vv
第四週	Lesson 1 Nn~Pp	第十四週	Lesson 4 Ww
第五週	Lesson 2 Qq	第十五週	Lesson 4 Xx
第六週	Lesson 2 Rr	第十六週	Lesson 4 Yy
第七週	Lesson 2 Ss	第十七週	Lesson 4 Zz
第八週	Lesson 2 Qq~Ss	第十八週	Review Tt~Zz
第九週	Review Nn~Ss	第十九週	Final Test
第十週	Midterm	第二十週	Fun Time

學習目標：

『聽』

- 能聽辨 Nn~Zz 英文字母之讀音及其相對應自然發音。
- 能辨識基本的單字。
- 能聽懂課文中及簡易的教室、日常生活對話。
- 能聽懂簡易的歌謠和韻文大意。

『說』

- 能正確唸出 Nn~Zz 字母之讀音、自然發音及所學過的詞彙。
- 能使用簡易教室用語及日常生活對話。
- 能吟唱歌謠及韻文。

『讀』

- 能辨識 Nn~Zz 英文大小寫字母。
- 能辨讀基本常用字詞及學過的簡單詞彙。
- 能由教師帶領閱讀欣賞簡易英文圖畫書。

『寫』

- 能正確並依序寫出 Nn~Zz 字母大小寫。
- 能辨識並摩寫學過的簡單字詞。

評量部分：

筆試 (25%)

- 能依序寫出 Nn~Zz 字母大小寫。
- 能以自然發音法，在正確的格線位置上寫出所聽到的英文字母。
- 能辨識、摹寫簡單的英語字詞，並能看圖選出正確的答案。

口試 (25%)

- 能用英語打招呼，問候他人。
- 能說出 Nn~Zz 字母的自然發音。
- 能聽懂並認讀出學過的字母與詞句。
- 能與老師或同學以課本上所學過的簡易句型進行對話。
- 能演唱指定的歌謠和韻文。

作業 (25%)

- 能正確完成並按時繳交教師所指定的作業。
- 能正確並按時完成課堂補充的講義及學習單。

實踐 (25%)

- 課堂上能踴躍發表並回答教師問題。
- 能積極與同學互相合作完成老師指定的活動與練習。
- 能遵守教室常規，如：上課準時進教室、舉手發言、上課時不隨意走動。
- 能帶齊老師指定之上課所需之簿本及其他用品。

敬請家長配合事項：

- 請家長在小朋友帶回的作業本上簽名(包含：課本、習作、學習單、聯絡簿…等)，確定小朋友有按時完成功課，以隨時掌握小朋友的學習狀況。
- 鼓勵小朋友多聽 CD，並指著英文字句跟讀，以培養小朋友的英語語感，並增進流利度。
- 鼓勵並陪伴小朋友利用生活中的資源，多聽、多看、多讀、多寫、多說。

108 學年度第二學期  
一年級生活(雙語)教學進度與學習目標

教學進度:

週次	教學進度	週次	教學進度
第一週	Anti-COVID 19	第十一週	Sort out Reading Corner
第二週	Be Nice	第十二週	Design Posters
第三週	Plan	第十三週	Toys
第四週	Trees	第十四週	Make a Toy
第五週	Flowers	第十五週	Dragon Boat Festival
第六週	Visitors	第十六週	Food and Satchet
第七週	Protect Trees and Flowers	第十七週	Dragon Boat Racing
第八週	Books	第十八週	Water
第九週	Design Bookmark	第十九週	Cherish Water
第十週	Midterm	第二十週	Fun Time

學習目標:

- 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己。
- 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
- 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，並能進行創作、分享及實踐。
- 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
- 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現。
- 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
- 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動。