

# 臺北市中山區大佳國民小學 108 學年度第 2 學期

## 六年級社會領域教學計畫

教學者：方郁茹

<b>評量範圍</b>	期中評量：第一、二單元 期末評量：第三、四單元
<b>教學要求</b>	1. 課堂備齊課本、習作及學用品。 2. 課堂專心聽講、勇於發言、積極參與各項活動。 3. 用心完成指定作業：預習並複習作業、學習蒐集資料、作業書寫工整。
<b>教學內容</b>	<p>一、<b>放眼看世界</b>：(第 1~4 週)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 宗教與人類生活 (認識世界主要宗教：基督宗教、伊斯蘭教、佛教、道教)</li><li>2. 穿越時空看文化 (認識世界古文化：兩河、埃及、希臘、羅馬、印度、中華文化)</li><li>3. 現代文化面面觀 (了解過去社會與現代社會的差異、認識大眾文化)</li></ol> <p>二、<b>瞭望國際社會</b>：(第 5~9 週)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 文化交流看世界 (了解文化的衝突、合作與創新，介紹附件三「冰屋」)</li><li>2. 國際社會變化多 (從國際衝突到國際合作，案例：德法戰爭→歐洲煤鋼共同體，並認識全球關聯下的世界)</li><li>3. 漫遊國際組織 (認識「國際政府組織」與「國際非政府組織」)</li></ol> <p>三、<b>人文科技新世界</b>：(第 10~13 週)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 世界 e 起來 (介紹 e 話學習、e 化商務、e 化政府、e 化交通等)</li><li>2. 科技危機與立法 (認識生態危機、食品添加物危機、倫理危機、核能危機)</li><li>3. 和諧共生新故鄉 (介紹臺灣與國外生態保育實例：日本、菲律賓、德國、臺灣)</li></ol> <p>四、<b>永續經營地球村</b>：(第 14~17 週)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 地球村的經濟趨勢 (經濟發展全球化的形成原因與影響，介紹跨國工作)</li><li>2. 地球村的議題 (認識地球村的問題：貧富差距擴大、飢餓問題、人權問題、國際犯罪問題等)</li><li>3. 生生不息的地球村 (面對全球性問題的改善方式)</li></ol>
<b>評量方式</b>	1. 形成性評量(30%)：包括習作、補充資料、課堂發表及學習態度。 2. 總結性評量(70%)：包括學習單、定期評量等。

