7	臺北市中山	區大佳國民小學 108	學年	上度 第	一學期	資源 班課程計畫			
領域課程 每週節數			班級			教學者			
	持需課程	1 <i>k</i> k		次汇:	l r	11 ゆ な			
	土會技巧	1 節		資源玩		林家莉			
-	學對象/年級 章礙類別	蘇生/二年級/疑似自閉、林 李生/三年級/自閉症、陳生/				_/三年級/情緒障礙、			
- '	早妖殺力					■ 注沿 □ 科甘 □ 咨却			
計	義題融入	□性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 ■法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育							
Į.	學習重點	1.能嘗試使用策略解決自己 2.能用適當的方式與他人分 3.能主動尋求大人或同儕的 4.能與同儕合作完成任務。	己的問題。 分享自己喜歡的物品。 的協助。						
		41 A . + 66 42 A d . d . d . v		週次		單元名稱/內容			
	1 4 + <i>1-4</i> 1	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決		1	小團體刑				
核	A自主行動	■ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養		2	【跳跳剂	_			
% 2				3		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式			
素	B 溝連互動 □ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1. 道 德 實 踐 與 公 民		4	【喀寶人	_				
養		□ C1. 道 德 實 踐 與 公 民 意識 □ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解		5		理解+表達練習、提示+演練、			
	C社會參與			6	互動裸作 【睡皇月	、與同儕討論進階遊戲方式 三 】			
						理解+表達練習、提示+演練、			
				7		、與同儕討論進階遊戲方式			
		1 咨 酒	+z/_	8	【驢橋】 游戲規則	理解+表達練習、提示+演練、			
	1.教材編輯與		教	9		、與同儕討論進階遊戲方式			
	(1)桌遊	7 X "4"	學	10	【水瓶及	_			
ر بد	(2)自編教材		安 排	11		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式			
教學	2.教學方法		37F	12	【閃靈的	共手 】			
字與	(1)示範操作			13		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式			
評	(2)觀察後嘗言	试統整歸納		14	【德國虫				
量	(3)視覺題示			15		理解+表達練習、提示+演練、			
主説	(4)分組競賽					、與同儕討論進階遊戲方式			
明明	3.教學評量			16	【種豆】 遊戲規則	理解+表達練習、提示+演練、			
	(1)課堂觀察			17	_	、與同儕討論進階遊戲方式			
	(2)實作評量			18		巴司洞】 理解+表達練習、提示+演練、			
	(3)同儕回饋			19		理解+表達練督、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式			
				20	期末統整	E 及檢討			

,	臺北市中山	區大佳國民小學 108	學年	度 第	二學期	資源 班課程計畫	
	頁域課程 寺需課程	每週節數		班級	•	教學者	
ネ	上會技巧	1 節		資源五	狂	林家莉	
	基對象/年級 章礙類別	蘇生/二年級/疑似自閉、林李生/三年級/自閉症、陳生/					
□性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 ■法治 □科技 □資訊 ■議題融入 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀言□戶外教育 □國際教育 □原住民族教育							
49 17	基習重點	1.能嘗試使用策略解決自己 2.能用適當的方式與他人分 3.能主動尋求大人或同儕的 4.能與同儕合作完成任務。	享自己	己喜歡的	物品。		
		■ A1.身心素質與自我精進		週次		單元名稱/內容	
		■ A1.分心系員與日稅相進 ■ A2.系統思考與問題解決		1	小團體刑	彡成	
核	A自主行動	■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 互動 □ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1. 道 德 實 踐 與 公 民 意識 ■ C2.人際關係與團隊合作		2	【德國八	· · · · ·	
ÿ				3		理解+表達練習、互動操作 2、與同儕討論進階遊戲方式	
素	B溝通互動			4	【超級犀	' -	
養				5		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
	C社會參與			6		體積木】	
		□ C3.多元文化與國際理解		7		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
				8	【拔毛莲	·· =	
	1.教材編輯與	咨询	教	9		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
	1. 教材 編料 祭 (1) 桌遊		學	10	[Zingo]		
ر بد	(2)自編教材		安 排	11		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
教學	2.教學方法		49F	12	【七彩路	· · · -	
典	(1)示範操作			13		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
評	(2)觀察後嘗訓 (3)視覺題示	试統整歸納		14	【蹦蹦角	£]	
量	(4)分組競賽			15		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
說	0 W W - F			16	【疊豐系		
明	3.教學評量 (1)課堂觀察		17		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式		
	(2)實作評量			18	【UNO 牌	4]	
	(3)同儕回饋			19		理解+表達練習、提示+演練、 、與同儕討論進階遊戲方式	
				20	期末統盘		

	臺北市中山	1區大佳國民小學 108	學年	上度 第	一學期	資源 班課程計畫		
	頁域課程 持需課程	每週節數		班級		教學者		
ネ	土會技巧	1 節	資源班 林家莉			林家莉		
教學對象/年級 吳生/六年級/自閉症、陳生/六年級/情緒障礙、尉生/六年級/情緒障礙、 /障礙類別 周生/六年級/自閉症、呂生/五年級/情緒障礙					/六年級/情緒障礙、			
□性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 ■法治 □科技 □資訊 議題融入 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育								
É	1 能分辨自己的正向或負向情緒 2 能表達自己的正向或負向情緒 3 能分辨他人的正向或負向情緒 4 能嘗試處理自己的負向情緒							
				週次		單元名稱/內容		
		■A1.身心素質與自我精進		1	小團體理	小團體形成		
核	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變		2	情緒追達			
心心		■B1.符號運用與溝通表達		3	情緒是			
素	B溝通互動	□ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養		4	情緒秘			
養		■C1.道德實踐與公民意識		5	EQ 祕	笈:數數呼吸法		
	C社會參與	■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		6				
		1 C3. 9 70 X 10 X	Ī	7	- 情緒觀》	•		
		th		8	告怂衣 情緒鸛	集大會串 則站		
	1.教材編輯與 (1)	具資源 :EQ 學園好人氣養成班-情	教		EQ 祕笈:忍者定心術			
	緒管理與人際		學	9				
	() -	、其它書籍,分析學生的先	安	10	課程回程	領與小結		
教	備能力,進行 2 数段主法	宁課程編排	排	11	情緒偵打	采特訓		
學	2.教學方法 (1)以講述、;	示範的方式,讓學生瞭解自		12	情緒大	·		
與	己各項情緒與			13	情緒捉 FO 玅	【迷藏 笈:開心變臉術		
評	. , =	學法結合示範法進行一系		14	LQ //x	父··州·○		
量	列「示範→保留過程→演練→回饋→訓練轉移」,加強學生的學習效果。 (3)結構化並提示重點圖、關建字、協助			15	做情緒的	的 主 人		
説明				16	情緒紅			
4/7	記憶。			17	情緒壓力調節器			
	3.教學評量 (1)課程參與	能度、重心度、孤丰情形。		18	EQ 祕笈:拋開生氣			
	()	 課程參與態度、專心度、發表情形。 課程口頭發表、學習單表現。 			課程回顧與小結			
	(3)觀察學生	實際應用表現。		20	期末考			

	臺北市中山	旧大佳國民小學 108	學年	上度 第	二學期	資源 班課程計畫			
	頁域課程 持需課程	每週節數		班級		教學者			
	土會技巧	1 節		資源現	圧				
	學對象/年級		 /六年 <i>{</i>	,,					
/	障礙類別	周生/六年級/自閉症、呂生/	五年	級/情緒障	礙				
1 in	義題融入	□性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 ■法治 □科技 □資訊 ■大 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育							
Ą	學習重點	1 能分辨自己的正向或負向 2 能表達自己的正向或負向 3 能分辨他人的正向或負向 4 能嘗試處理自己的負向情]情緒]情緒						
				週次		單元名稱/內容			
		■ A1.身心素質與自我精進		1	上學期記	果程回顧與分享			
核	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變		2	1 1757 /13 /4	hi in			
心心		■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2 科拉咨訊與棋體表養		3	人際俱約 甘實:	 我懂你的心			
素	B溝通互動			4	4	心大考驗			
養		□ D3. 雲帆涵食與夫感系食 ■ C1. 道德實踐與公民意識		5	EQ 祕笈:換位思考				
	C社會參與	■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解							
				6	人際放大鏡				
				7	我有戴有色眼鏡嗎				
	1.教材編輯與	具資源	4.7	8	· ·	EQ 大考驗 笠·丰山人際洪宁			
		:EQ 學園好人氣養成班-情	教與	9	EQ 祕笈:走出人際迷宮				
	緒管理與人際	^{於關係} 、其它書籍,分析學生的先	學安	10	課程回顧	頁與小結			
	(Z)参考網路 備能力,進行		排	11	1 1257 -	t .l. l.l. 174			
教	2.教學方法	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	17F	12	,	泰特搜隊 笑還是惡作劇			
學	()	示範的方式,讓學生瞭解自		13	-	ス巡及心下隊 病毒 X 光機			
奥亚	己各項情緒與	與處理方式。 學法結合示範法進行一系		14	人際	病毒隔離室			
評量	,	字法結合小軋法進行一系							
里説		強學生的學習效果。		15	做個人際	祭小達人			
明明	•	提示重點圖、關建字、協助		16	自信超人				
7	記憶。			17	EQ 故事 FO 沙笠·人際駐進署				
	3.教學評量 (1)課程參與	態度、專心度、發表情形。		18	EQ 祕笈:人際防護罩				
	() ,	發表、學習單表現。		19	課程回顧與小結				
	(3)觀察學生	實際應用表現。		20	期末考				

5	臺北市中山	1區大佳國民小學 108	學年	-度第	一學期	資源 班課程計畫		
	領域課程每週節數			班級		教學者		
/特將課程								
	構通訓練	2 節		資源玩	<u> </u>	林家莉		
	學對象/年級 障礙類別	王生、陳生/四年級/自閉症						
7	義題融入	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育						
<u>.</u>	學習重點		單的問句 整的語句以表達需求(如:我要喝水、我要上廁所等)或提問(如: 次嗎?你的意思是這樣嗎?等) 練習打出提問的答案					
				週次		單元名稱/內容		
	A自主行動	■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決		1	口語訓練	文:聽辨老師發出的目標音和目		
核		□A3.規劃執行與創新應變		2	標語詞	- 36% 10 × 1		
ジ		■ B1.符號運用與溝通表達		3	口語訓練	文: 聽辨同學發出的目標音和目		
素	B溝通互動	■ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養		4	標語詞			
養		□ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作		5	_ \ \ 1.11			
	C社會參與			6	- 口語訓練	文:練習發出目標音和目標語詞		
		□ C3.多元文化與國際理解		7				
			-	8	- 口語訓練	文:練習發出目標音和目標語詞		
			教	9				
	4 12 11 12 10 10		學	10	· 溝通訓練	2:練習生活對答		
教	1.教材編輯與 (1) 課外閱讀	, , , , ,	安山	11	-11			
學	(2) 網路資源	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	排	12	- 溝逋訓練	文:練習回答文章提問		
與	(3) Ted 影片			13	, uk , 1 , 1 k	and the basic transfer		
評				14	溝逋訓練	文:練習回答考卷提問		
量	2.教學方法 操作、講解、	、绿般、inad		15	NH 17 111			
說	亦 中	· 爽蓝 ipau		16	- 溝通訓練	· 練習回答影片提問		
明	3.教學評量			17				
	口頭評量、實	實作觀察、學習單		18	· 打字訓練	2:練習生活對答		
				19	فران حض ر	· · / + 13 - / / + / / 10 00		
				20	1 打子訓練	2:練習回答考卷提問		

	臺北市中山	旧大佳國民小學 108	學年	度 第	二學期	資源 班課程計畫	
領域課程每週節數			班級			教學者	
/5	持需課程	4-4-W-34	7,21,22			47.1 vH	
Ä	構通訓練	2 節		資源玩		林家莉	
教學對象/年級 /障礙類別 王生、陳生/四年級/自閉症							
□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 □法治 ■科技 議題融入 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育						E規劃 □多元文化	
1. 口語訓練 (1)能回答簡單的問句 (2)能說出完整的語句以表達需求(如:我要喝水、我要上廁所等)或提問(女學習重點 你可以再說一次嗎?你的意思是這樣嗎?等) 2. 打字訓練 (1)能用鍵盤練習打出提問的答案 (2)能用鍵盤練習打出之章或影片的簡單感想						我要上廁所等)或提問(如:	
		■ A1.身心素質與自我精進		週次		單元名稱/內容	
	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決		1	上字刘结	· 体羽口发以口归明	
核		□ A3.規劃執行與創新應變		2	7 打 子 訓練	2:練習回答影片提問	
ジ		■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養		3	上台刘6	あ・ 、、 は 1 - エ	
素	B溝通互動	■B2.科权貞訊與無題求養□B3.藝術涵養與美感素養		4	7 打 于 训》	東:心情小語	
養		□ C1.道德實踐與公民意識		5	1	t . 000 -> v	
	C社會參與	■ C2.人際關係與團隊合作		6	1 打字訓絲	東:300 字短文	
		□ C3.多元文化與國際理解		7	綜合溝站	通訓練(口語+打字):練習回	
				8	答生活中常見應答		
			教	9	綜合溝道	通訓練(口語+打字):練習回	
	4 11 11 11 12 12 12	ab a	學	10	4	中文章問題	
址	1.教材編輯與		安	11	综合潜	通訓練(口語+打字):練習回	
教學	(1) 課外閱言 (2) 網路資源		排	12	-	考卷的問題	
字與	(3) Ted 影片			13		通訓練(口語+打字):練習回	
	(3) 122 4971			14	統合海ュ 答影片自		
評量	2.教學方法			15			
里說	操作、講解、	作、講解、鍵盤、ipad			綜合溝3 語練習	通訓練(口語+打字):心情小	
明明	3.教學評量			16		2 hl/t/- tr . 1 . th\ 1000 th /-	
"77		實作觀察、學習單		17	線合溝i 文練習	通訓練(口語+打字):300 字短	
	, , , , ,	只 17 的 小 一 一 一 一		18	入阶白		
				19	綜合溝i	通訓練(口語+打字):總複習	
				20	.,	. , , ,	

,	臺北市中山	·區大佳國民小學 108	學年	年度	第一學期	資源 班課程計畫			
	頁域課程 持需課程	每週節數		班	級	教學者			
健胃	豊/樂樂棒球	1 節		資流	原班	林家莉			
教學對象/年級 /障礙類別 李生/六年級/情緒障礙、吳生/六年級/自閉症、陳生/六年級/情緒障 尉生/六年級/情緒障礙、周生/六年級/自閉症、呂生/五年級/情緒障 吳生/三年級/情緒障礙、李生/三年級/自閉症、林生/四年級/自閉症					:/五年級/情緒障礙、 :/四年級/自閉症				
計	義題融入	□性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 ■法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育							
1 能接受失敗的結果及所造成的壓力 2 能適當表達被團體接受的行為 3 能在無法執行他人的要求或期待時,清楚表達自己的困難 4 表現球類運動的聯合性基本技術						己的困難			
		■ A1.身心素質與自我精進		週 次 1	體能+動作 傳接球(一) 體能+動作	: 10M 短距離傳接球			
	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變 □ B1.符號運用與溝通表達		3	傳接球(二) 體能+動作 傳接球(三)	: 10M 短距離傳接球 協調訓練 : 15M 長距離傳接球			
	B溝通互動	□ B1.付號理用與溝通衣達 □ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養 ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解		5	擲準大賽:	: 15M 長距離傳接球 : 九宮格擲準計分			
	C社會參與			6 7	體能+動作物	姿勢調整、定點打擊			
核心				8	體能+動作协 打擊(三): 體能+動作协	岛調訓練 定點打擊(塑膠小球)			
素養			學安排	10	打擊競賽: 最多為「安動作協調訓	定點打擊各 10 球,安打數量 打王」			
	1.教材編輯與 (1)自編	具資源	471	11 12	打擊(五): 動作協調訓	分組打擊+守備			
	, ,	樂樂棒球協會網站		13	動作協調訓	分組打擊+守備 練+傳接球			
	(1)示範、操	作		15	<u>打擊(八)</u> : 全壘打大賽	分組打擊+守備 事			
	(2)分組競賽 3.教學評量			16	體能訓練+位	· 專接球 (內野)守備技巧			
	(1)課程參與 (2)觀察紀錄	態度、專心度		17		(內野)守備技巧			
	(3)實作練習			18	守備(三): 體能訓練+f	(外野)守備技巧 專接球			
				20	守備(四):	(外野)守備技巧			

,	臺北市中山	·區大佳國民小學 108	學	年度	第二學期	資源 班課程計畫	
	頁域課程 持需課程	每週節數		班	級	教學者	
健胃	豊/樂樂棒球	1 節		資源	原班	林家莉	
	學對象/年級 障礙類別		級/自	閉症、	呂生/五年級	/六年級/情緒障礙、尉生/六 と/情緒障礙、吳生/三年級/情	
788	義題融入	□性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育					
Ą	學習重點	1 能接受失敗的結果及所造2 能適當表達被團體接受的3 能在無法執行他人的要求4 表現球類運動的聯合性基	行為 或期	待時,	清楚表達自	己的困難	
				週次		單元名稱/內容	
		■ A1.身心素質與自我精進		2	暖身:傳習: 規則:傳習: 規則練習	<u></u> 型包衝刺 球	
	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決		3	暖身:傳接	球	
		■A3.規劃執行與創新應變 □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識		4	規則練習: 暖身:傳接	球	
	B溝通互動			5	規則練習: 暖身:傳接	球	
				6	規則練習: 暖身:傳接	球	
	C社會參與	■C2.人際關係與團隊合作		7	守備內野(- 暖身:傳接	-):滾地、接殺、刺殺 球	
	□ C3.多元文化與國際理解	8	守備內野(二 暖身:傳接	<u>二):滾地、接殺、刺殺</u> 球			
核			教		守備內野(三	E):滾地、接殺、刺殺 練習	
心			學	9		四):高飛球、傳回內野	
素			安	10		五):高飛球、傳回內野	
養	1.教材編輯剪	3 恣 诟	排	11	打擊守備耶	統合練習(一)	
	1. 教材 編料 4 (1) 自編			12	暖身:傳接 打擊守備耶	#合練習(二) │	
		樂樂棒球協會網站		13	暖身:傳接 打擊守備耶	統合練習(三)	
	2.教學方法 (1)示範、操	佐		14	暖身:傳接 打擊守備耶	球 絲合練習(四)	
	(2)分組競賽	ır		15	暖身:傳接 打擊守備耶	球 統合練習(五)	
	3.教學評量 (1)課程參與態度、專心度			16	暖身:傳接 打擊守備耶	球 総合練習(六)	
				17	臺北市樂樂		
	(2)觀察紀錄 (3)實作練習			18		舞合練習(七)薪火相傳	
	,			19		川練+傳接球	
				20	期末檢討與	與慶功	

Ą	臺北市中山	區大佳國民小學 108	學年	年度	第一學期	資源 班課程計畫			
Ŕ,	頁域課程	每週節數		枡	級	教學者			
/#	持需課程	中心 即数	74.100			秋于 有			
	國語文	5 節		資》	原班	林家莉			
教學	墨對象/年級	本儿/>ケ伽/如从12年か							
/}	章礙類別	李生/六年級/智能障礙							
		□性別平等 □人權 ■環境	■海	洋■品	徳 ■生命 □	□法治 □科技 □資訊			
言	人題融入		全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養						
Ì		□戶外教育 □國際教育 □							
		1. 在提示下,能從課文中打	戈出重	重點(女	口:關鍵字台])。			
		2. 在老師講解課文後,能在	每遇	一次的	文意理解測	驗中,答對老師出的題目。			
粤	學習重點	3. 能寫出每課中五個以上的		•					
		4. 能寫出每課中三個以上的							
		5. 能在運用常用語詞,每課	能寫	出一句	以上的正確	造句。			
	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進		週次		單元名稱/內容			
	A日王行勤	■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達		1		長久-生字書寫、句型練習、文意理			
核				2	解 可必供了 4	字書寫、句型練習、文意理解			
ジ	B 溝通互動			3		寫、句型練習、文意理解			
素	C社會參與	□ B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養		4		字書寫、句型練習、文意理解			
養		□C1.道德實踐與公民意識		5		性、成語應用、修辭技巧			
		□ C2.人際關係與團隊合作		6	海洋印象-生	字書寫、句型練習、文意理解			
		■C3.多元文化與國際理解		7	護送螃蟹過!	馬路-生字書寫、句型練習、文意理			
	1 批11 伯胡藤	2 次 沥		8	/*!	生字書寫、句型練習、文意理解			
	1.教材編輯與國語五年級	· 貝源 上學期課本與習作	教	9	鬼頭刀-詞性	、成語應用、修辭技巧			
		上學期國語電子書	學	10	期中評量				
	教師自編學習		安	11		助-生字書寫、句型練習、文意理解 			
教	電子白板		排	12		靈-生字書寫、句型練習、文意理解 家的故居-生字書寫、句型練習、文			
學	2.教學方法	七加州州宁江沿江山路。136	371	13	意理解	水的政格·王士音為 · 可至然自 · 又			
與	. ,	或部件識字法進行教學,增 同的記憶與書寫能力		14	讀信的藍衣。	女子-生字書寫、句型練習、文意理			
評	()	、圈關鍵字、找人事時地物 導。培養閱讀理解能力		15	711	性、成語應用、修辭技巧			
量	• • • • • •	1. 当餐阅读 生胖 肥力		16	耶誕禮物-生	字書寫、句型練習、文意理解			
說明	分享,提升表	長達與寫作能力		17	漫遊詩情-生	字書寫、句型練習、文意理解			
31	(, ,	度、專心度、發表情形		18	我的書齋-生	字書寫、句型練習、文意理解			
	(2)透過隨堂 策略的運用情	口語及紙筆評量,檢視學習 情形		19	秋雨-詞性、	成語應用、修辭技巧			
	(3)期中及期	• •		20	期末評量				

,	臺北市中山	·區大佳國民小學 108	學年	年度	第二學期	資源 班課程計畫		
令 /4	頁域課程 诗需課程	每週節數		班	級	教學者		
	國語文	5 節		資源	原班	林家莉		
	學對象/年級 章礙類別	李生/六年級/智能障礙礙						
1	人題融入	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 ■品徳 ■生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育						
1. 在提示下,能從課文中找出重點(如:關鍵字句)。 2. 在老師講解課文後,能在每週一次的文意理解測驗中,答對: 學習重點 3. 能寫出每課中五個以上的常用生字。 4. 能寫出每課中三個以上的常用語詞。 5. 能在運用常用語詞,每課能寫出一句以上的正確造句。					驗中,答對老師出的題目。			
				週次		單元名稱/內容		
核	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		1 2	習、文意理讀書報告~	佐賀的超級阿嬤-生字書寫、 文意理解		
心素養	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		3	文意理解	小作家-生字書寫、句型練習、 口波特小姐-生字書寫、句型練 解		
灰	C社會參與	□ C1.道德實踐與公民意識 □ C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解		5 6	八歲一個/習、文意理	詞性、成語應用、修辭技巧 人去旅行-生字書寫、句型練 解		
				7	凝聚愛的每 習、文意理	手一哩路-生字書寫、句型練 解		
	1.教材編輯與		教	8	一針一線約 習、文意理	逢進母愛-生字書寫、句型練 解		
		下學期課本與習作 下學期國語電子書	學	9	給孩子的- 技巧	-封信-詞性、成語應用、修辭		
		望單與評量卷	安	10	期中評量	耶-生字書寫、句型練習、文意		
教	電子白板 2.教學方法		排	11	理解			
學	(1)運用字族	或部件識字法進行教學,增		12	理解	F-生字書寫、句型練習、文意 - 生字書寫、句型練習、文意		
與評	- , - , ,	司的記憶與書寫能力 、 圖關鍵字、找人事時地物		13	理解	· 生字書寫、句型練習、文意		
量	等多元方式引	川導。培養閱讀理解能力		14	理解	, _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _ , _		
說	. ,	(3)運用結構式造句教學,並藉由討論和 分享,提升表達與寫作能力			沉默的動物	詞性、成語應用、修辭技巧 勿園-生字書寫、句型練習、文		
明	3.教學評量 (1)課程參與	度、專心度、發表情形		17	意理解 被埋葬了的 文意理解	勺城市-生字書寫、句型練習、		
	(2)透過隨堂	口語及紙筆評量,檢視學習		18		巨-生字書寫、句型練習、文意		
	策略的運用作(3)期中及期	•		19		詞性、成語應用、修辭技巧		
	()./4 /=//4/			20	期末評量			

-	臺北市中山	1區大佳國民小學 108	學年	-度 第	一學期	資源	班課程計畫	
	頂域課程	每週節數		班級			教學者	
/\$	持需課程	·						
	數學	4 節		資源玩	<u> </u>		林家莉	
	學對象/年級 障礙類別	李生/六年級/智能障礙						
1	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育							
Æ	學習重點	2. 能使用數學常用的運算公	程提供的數、量、形等資訊。 公式與表徵,表示數學問題中數、量、形的關係。 复雜數學問題分解成系列子題。 撰撰適合的解決方法。					
				週次		單元名	稱/內容	
		■ A1.身心素質與自我精進		1	【一億」	以內的數】	1. 認識位值,並利	
	A 自主行動	■ A2.系統思考與問題解決		2	用定位标	反讀數。2.	完成一億以內數的	
核	11 11 11 11	□A3.規劃執行與創新應變		2	大小比較			
Ü		■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養		3	_	. –	完成四位數乘以一	
素	B溝通互動	□B3.藝術涵養與美感素養		4	位數的記 兩位數6		尼成二、三位數乘以	
養		□ C1.道德實踐與公民意識						
	C社會參與	□ C2.人際關係與團隊合作		5			生活中的旋轉角。3	
		□ C3.多元文化與國際理解		6		内合成和分		
				7	【除法】	1. 完成	除法直式計算。2.	
	1.教材編輯與	卑資源	教	8	利用乘	余互逆概念	念進行除法驗算。	
		上學期課本與習作	學	9	1 - / 1		战三角形及期分類。	
		上學期電子書	安	10			對應點、邊和角。	
٠,,		習單與評量卷	排	11			算】1. 完成加與減的	
教	電子白板 2.教學方法			12			與除的併式。。	
學	• - •	建 教具操作與觀察		13			真分數、假分數和帶 分數和帶分數的互	
與	()	表		14	, , -, -		为 数 和 市 力 数 的 互	
評	()	安教學找關鍵字畫重點、理		15			計算】1.容量的加減	
量	解題意、判斷	新運算方法、步驟分解解題		16		. — — .	量的加減乘除計算。	
說	策略			17	【小數】	1 認譜二	位小數並比較小數	
明	3.教學評量			18	4	大小。2. 完成二位小數的加減法		
	()	度、專心度、發表情形						
	(2)透過隨室 策略的運用作	口語及紙筆評量,檢視學習		19	【統計圖】能報讀生活中常見的長			
	(3)期中及期	• •		20	圖及折約	泉圖。		
	1-1/14 1/2/1917			<u> </u>	<u> </u>			

7	臺北市中山	□區大佳國民小學 108	學-	年度	第二學期	資源 班課程計畫	
領域課程 /特需課程				班	級	教學者	
	數學	4 節		資源	原班	林家莉	
教學對象/年級 /障礙類別 李生/六年級/智能障礙							
7.12	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 義題融入 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素 □户外教育 □國際教育 □原住民族教育						
學習重點 2. 能使用數學常用的運算公式與表徵,表示數學問題中數、量、形的關係 3. 能在教師的協助下,將複雜數學問題分解成系列子題。 4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。						題中數、量、形的關係。	
		■ A1.身心素質與自我精進		週 次 1	【整數四月	單元名稱/內容	
核心	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達		2	的計算規則 行列式並角	川。2. 使用整數四則的規則進	
素養	B 溝通互動 ■B2.科技資訊與媒體素養 □ B3.藝術涵養與美感素養		3	聚。2. 以公 算。	里和公尺為單位進行加減計		
	C社會參與	□ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解		5 6		認識等值分數。2. 比較異分大小。3. 進行分數和小數的互	
			教	7 8		1. 用工具畫出重直和平行線 鐵四邊形的構成要素。	
	1.教材編輯與 數學四年級 數學四年級	下學期課本與習作		9		的數】1. 認識數的十進位結 行大數的加減計算。	
教	' '	冒單與評量卷	排	11 12	【小數的那數的問題。	€法】1. 解決一位小數乘以整 。	
學與評	(1) 運用具體 (2) 強化基礎	数具操作與觀察 計算與解題能力 2 数 图 以 图 供 完 妻 丢 即		13 14	無條件捨去	認識生活中的概數。2. 認識 去、無條件進入及四捨五入 目概數作加減計算。	
量說	(3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理 解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略			15 16	【周長與 積。2. 以平	面積】1. 計算矩形的周長與面子方公尺為單位進行實測。3. 公分和平方公尺的關係。	
明	(2)透過隨堂	度、專心度、發表情形 口語及紙筆評量,檢視學習		17 18	- ' ' '	十算】1.解決時間量的加減問 K兩時刻之間的時間量問題。	
	策略的運用的 (3)期中及期			19 20	【體積】透方體和長力	這過堆疊活動,堆出指定的正 方體。	

臺北市中山區大佳國民小學 108 學年度 第一學期 資源 班課程計畫								
領域課程		毎週節數						
/特需課程				班	級	教學者		
數學		4 節		資源班		林家莉		
教學對象/年級 /障礙類別		陳生/三年級/智能障礙						
議題融入		□性別平等 □人權 □環境 □海洋■品德 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育						
學習重點		1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2. 能使用數學常用的運算公式與表徵,表示數學問題中數、量、形的關係。 3. 能在教師的協助下,將複雜數學問題分解成系列子題。						
				週次		單元名稱/內容		
	— A 1 (4. xx	■ A1.身心素質與自我精進		1	完成 200 以	人內數的化聚。		
核	A自主行動	動 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作		2	進行不同幣 數的大小。	序值的化聚並比較 200 以內		
心素	B溝通互動			3	用公分尺質 度的線段。	實測物體長度並畫出指定長		
養	., -			4	用算式紀錄	景長度的合成及分解問題。		
				5	用直式計算	车二位數進位的加法問題。		
		□ C3.多兀文化與國際理解		6	用直式計算	拿二位數借位的減法問題。		
			7	區分時針和	口分針並報讀鐘面時刻。			
	1.教材編輯與資源 數學二年級上學期課本與習作 數學二年級上學期電子書 教師自編學習單與評量卷 電子白板 2.教學方法 (1) 運用具體教具操作與觀察 (2) 強化基礎計算與解題能力 (3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理 解題意、判斷運算方法、步驟分解解題 策略		教學安排	8	點數兩時刻	之間的時間是經過多久。		
				9	認識面積立	É進行面的直接和間接比較。		
				10	期中評量			
ريد				11		5個、10個一數的活動並用 (解決倍數問題。		
教與				12	認識乘法的	的意義和算式。		
學與				13	能熟練 2/ 紀錄解題過	5/4/8 的乘法並用乘法算式 過程。		
評				14	認識生活中	7 垂直和平行的現象。		
量說				15	能熟練 3/ 紀錄解題過	6/9/7 的乘法並用乘法算式 過程。		
明	3.教學評量			16	解決兩步驟	聚加法問題和滅法問題。		
	(1)課程參與度、專心度、發表情形 (2)透過隨堂口語及紙筆評量,檢視學習			17	解決二位婁	枚的兩步驟加減混和問題。		
	策略的運用情形			18	能透過實件	F進行容量和重量的比較		
	(3)期中及期末評量			19	統整應用			
				20	期末評量			

7	臺北市中山區大佳國民小學 108 學年度 第二學期 資源 班課程計畫							
領域課程		毎週節數		班級		教學者		
/特需課程								
數學		4 節)	東班	林家莉		
1	學對象/年級 障礙類別	陳生/三年級/智能障礙						
議題融入		□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品徳 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育						
ANT.	學習重點	1.能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。 2.能使用數學常用的運算公式與表徵,表示數學問題中數、量、形的關係。 3.能在教師的協助下,將複雜數學問題分解成系列子題。						
				週次		單元名稱/內容		
		■ A1.身心素質與自我精進		1	完成 1000	以內數的化聚。		
核	A自主行動	■ A2.系統思考與問題解決 □ A3.規劃執行與創新應變		2	完成 10/1/ 換律。	0 的累加活動並認識乘法交		
ジ		■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養		3	12.7.1			
素	B 海週互動 □ B3.藝術涵養	□ B3.藝術涵養與美感素養		4	完成三位婁	设的直式加减法計算。		
養		□ C1.道德實踐與公民意識□ C2.人際關係與團隊合作□ C3.多元文化與國際理解		5	利用加減互	互逆關係檢視答案的正確性。		
	C社會參與			6	查閱日曆主	並認識平年、閏年和星期。		
				7	完成星期和	口日數的化聚。		
		·教材編輯與資源 改學二年級下學期課本與習作 改學二年級下學期電子書 故師自編學習單與評量卷		8	認識公尺立	色完成公尺和公分的化聚		
				9	能完成公尺	只 的加減計算。		
				10	期中評量			
	教師自編學習			11	解決兩步駅	聚乘法問題和加剪髮問題。		
教	電子白板 2.教學方法 (1) 運用具體教具操作與觀察 (2) 強化基礎計算與解題能力 (3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3.教學評量		排	12	解決生活情	青境中的兩步驟乘法問題。		
學與				13	用乘法算式	式紀錄等分除和包含除的問		
評				14	用乘法算式	【紀錄等分除和包含除問題。		
量說明				15	利用加減至	D.逆關係解決乘除未知問題。		
				16	利用加減五	D.逆關係解決乘除未知問題。		
		于可重 具程參與度、專心度、發表情形			認識生活中	P物體的平面、邊和角。		
	. , -	口語及紙筆評量,檢視學習		18	測量平面圖	 形邊長。		
	策略的運用情(3)期中及期			19	認識正方覺	豐和長方體。		
	()2M 200/912	(3)/// 1 (3 (3)// 1) 1			期末評量			

-	臺北市中山區大佳國民小學 108 學年度 第一學期 資源 班課程計畫						
領域課程/特需課程		每週節數	班級			教學者	
數學		5 節	資源教室		室	林良翰	
教學對象/年級 /障礙類別		林生 / 五年級 / 自閉症					
議題融入		□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱 讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育					
Ą	學習重點	能在資源教室內,在資源教師的教導下,學習五年級數學領域課本及習作的內容,增進學業能力。					
				週次		單元名稱/內容	
		□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變		1	小數的加	加減	
核	A H A T 野			2	小數的加	加減	
じ		■ B1.符號運用與溝通表達 ■ B2.科技資訊與媒體素養		3	因數與作	音 數	
素	B溝通互動	□ B3.藝術涵養與美感素養□ C1.道德實踐與公民意識□ C2 人		4	因數與作	音 數	
養				5	擴分、約分和通分		
	C社會參與			6	擴分、約分和通分		
				7	多邊形與	與扇形	
				8	多邊形與	與扇形	
	1.教材編輯與資源		教 學	9	異分母分數的加減		
	康軒版五年約 2.教學方法	在 109 年 1 月 30 日前,在資源教 上課的情境中,能藉由實物操作理 抽象概念,每月評量一次,連續評 四次正確率達 80%。 在 109 年 1 月 30 日前,在資源教 上課的情境中,能以步驟化解題, 月評量一次,連續評量四次正確率 5 80%。 是評量		10	異分母分	分數的加減	
枞	, = ,			11	乘法與防	余法	
 	·			12	乘法與防	余法	
與	, , , ,			13	整數四則	川運算	
評	· ·			14	整數四月	川運算	
量				15	面積		
說	母月評重 達 80%。			16	面積		
明	3.教學評量			17	時間的多	走除	
	□口頭測驗 ■觀察評量			18	時間的多	美除	
	■實作評量			19	柱體、釒		
				20	柱體、釒	作體和球	

7	臺北市中山	區大佳國民小學 108	學年	度 第	二學期	資源 班課程計畫	
領域課程 /特需課程		每週節數	班級			教學者	
數學		5 節	資源教室		室	林良翰	
教學對象/年級 /障礙類別		林生/五年級/自閉症					
議題融入		□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育					
9,	學習重點	容,增進學業能力。		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		111 - h chi / h h	
		□A1.身心素質與自我精進		週次	1314 44	單元名稱/內容	
	A 自主行動	■ A2.系統思考與問題解決		1	體積		
核	11 1 1 1 1 3	■ A3.規劃執行與創新應變 ■ B1.符號運用與溝通表達		2	體積	-1. 笞	
心素	B溝通互動	■B1.初號是用與構造表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		3	分數的記		
水養				5	分數的記 容積	T 并	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			6	容積		
				7	A 類的 列数的 列	走 注	
				8	小數的多		
	1.教材編輯與資源 康軒版五年級數學 2.教學方法 1.在 109 年 6 月 30 日前,在資源教 室上課的情境中,能藉由實物操作理 解抽象概念,每月評量一次,連續評 量四次正確率達 80%。 2.在 109 年 6 月 30 日前,在資源教 室上課的情境中,能以步驟化解題, 每月評量一次,連續評量四次正確率		教學安排	9	線對稱圖	•	
				10	線對稱圖		
				11		· 數除以整數	
教與				12	整數、	· 数除以整數	
學與				13	列式與角	解題	
評				14	列式與角	解題	
量				15	表面積		
說	達 80%。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		16	表面積		
明	3.教學評量			17	比率與百	百分率	
	■口頭測驗	口頭測驗 觀察評量		18	比率與百	百分率	
	■觀察評量 ■實作評量			19	生活中的	的單位與換算	
	■只「「可里			20	生活中的	的單位與換算	