**臺北市中山區大佳國民小學107學年度第1學期**

**五年級自然領域教學計畫**

教學者：廖宥安

|  |  |
| --- | --- |
| **課程目標** | 1、引導學生察覺太陽的位置會隨著時間改變。再經由太陽位置的觀察、紀錄，發現在地面上觀測，太陽都是由東偏南向西偏南運行，而且升落位置改變，並透過解讀圖表資料，了解太陽四季運行的軌跡，以及認識太陽能在日常生活中的應用。1. 引導學生察覺植物身體的各部位具有不同的功能。並藉由實驗，驗證觀察水被植物根部吸收後，會進入植物的身體；再藉由觀察及蒐集資料，認識植物根、莖、葉、花、果實、種子的功能；介紹植物不同的繁殖方式及繁殖部位
2. 讓學生認識生活中有許多水溶液，透過觀察與操作，察覺物質溶解在水中後，並進一步討論水溶液的酸鹼性及導電性。
3. 讓學生體會各種力與運動的情境。再讓學生透過觀察與操作，認識「力的作用」會改變物體的形狀或運動狀態；知道用力的大小可以由重量的單位和物體運動的快慢來表示；根據物體運動的時間或距離，比較物體運動的快慢，並進一步了解摩擦力對物體運動的影響，認識摩擦力在生活中的應用。
 |
| **教學內容** | **一、觀測太陽：**１.會發光發熱的星球2.太陽位置的變化3.太陽與生活**二、植物世界面面觀：**1.置物根、莖、葉的功能 2.植物的繁殖 3.植物 的分類 **三、水溶液：**1.溶解現象 2.水溶液的酸鹼性3. 水溶液的導電性**四、力與運動：**1.力的作用 2.物體運動的快慢3.摩擦力  |
| **評量範圍** | 期中評量：第一〜二單元期末評量：第三〜四單元 |
| **教學要求** | 1. 課堂備齊課本及學用品，習作與作業簿由老師負責保管。

2、課堂專心聽講、勇於發言、積極參與各項活動。3、用心完成作業：預習並複習、作業書寫工整並準時繳交、確實訂正。 |
| **評量方式** | 1. 形成性評量40％：包括習作、學習單、小考、課堂發表及學習態度。
2. 總結性評量60％：定期評量（期中考＋期末考）。
 |
| **家長****配合事項** | 1. 各單元配合的實驗課程會需要家長協助完成。
2. 小考及評量考卷於批改成績後，煩請家長簽名，並協助複習。
 |