**臺北市中山區大佳國民小學107學年度第1學期**

**一年級綜合領域教學計畫**

教學者：李佩玟

|  |  |
| --- | --- |
| **課程目標** | 1. 能分享自己入學前的心情，並說出開學前要做的準備。 2. 能正確整理自己的座位、抽屜、置物櫃和書包，並分享實踐後的心得及改變。 3. 能實踐禮貌行為的過程與如何繼續保持下去。 4. 能和同學合作一起做團體遊戲，並了解必須遵守的規則且切實遵守。 5. 能檢視班級的日常表現，並切實做到班級共同的約定。 6. 能說出自己的工作對班級的幫助，並提出在為人服務時應注意的事項。 7. 藉由繪本導讀，帶領孩子們認識情緒、進行情緒覺察，並協助他們運用適當的方式宣洩情緒、管理自身情緒。 |
| **教學要求** | 1、遵守班級秩序，踴躍舉手分享經驗，並專心聆聽他人發言。  2、課堂備齊課本、學用品及老師交代攜帶的用具。  3、聽從老師指導，用心完成作品。 |
| **教學內容** | **一、上學去：**１.小學新生活 2.上學的心情故事  **二、我的小天地：**1.我的置物空間 2.書包與我  **三、禮貌寶寶：**1.我會打招呼 2.我很有禮貌  **四、下課了：**1.遊戲紅綠燈 2.遊戲你我他  **五、班級中的我：**1.我在班級的表現 2.我和同學的約定  **六、我和我們班：**1.我的班級工作 2.服務小天使  **＊『情緒故事家』--從繪本故事中學習情緒管理** |
| **評量方式** | 1. 形成性評量50％：課堂發表及學習態度。 2. 總結性評量50％：學習單、情緒小書。 |
| **家長**  **配合事項** | 請孩子回家分享學校的生活點滴、課程活動內容，以了解孩子在校的學習適應、同儕互動情形。 |