**臺北市中山區大佳國民小學107學年度第1學期**

**四年級社會領域教學計畫**

教學者：李佩玟

|  |  |
| --- | --- |
| **課程目標** | 1、認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。   1. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 2. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 3. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 4. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 5. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 |
| **教學內容** | **一、美麗的家鄉：**１.家鄉的環境 2.居住的型態  **二、家鄉巡禮：**1.傳統住屋 2.廟宇與老街  **三、家鄉生活大不同：**1.生產方式的改變 2.生活器物的改變  **四、家鄉的生活作息：**1.傳統的生活作息 2.現代的生活作息  **五、家鄉的節慶與節目：**1.傳統節慶 2.現代的節日  **六、話我家鄉：**1.家鄉的新風貌 2.家鄉的地圖 |
| **評量範圍** | 期中評量：第一〜三單元  期末評量：第四〜六單元 |
| **教學要求** | 1. 課堂備齊課本及學用品，習作與作業簿由老師負責保管。   2、課堂專心聽講、勇於發言、積極參與各項活動。  3、用心完成作業：預習並複習、作業書寫工整並準時繳交、確實訂正。 |
| **評量方式** | 1. 形成性評量60％：包括習作、學習單、小考、課堂發表及學習態度。 2. 總結性評量40％：定期評量（期中考＋期末考）。 |
| **家長**  **配合事項** | 1. 各單元配合的學習單，煩請家長協助指導完成。 2. 小考及評量考卷於批改成績後，煩請家長簽名，並協助複習。 3. 請為孩子準備A4大小的資料夾，形式不拘，以放置學習單。 |