**臺北市中山區大佳國民小學107學年度第1學期**

**六年級自然領域教學計畫**

教學者：鍾新豐

|  |  |
| --- | --- |
| **課程目標** | 1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因，能知道水循環的途徑；認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息，並且認識梅雨和颱風的天氣現象。養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 2. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變；察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式，認識保溫與散熱的原理與方法。 3. .察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。能知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質，察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 4. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 |
| **教學內容** | **一、天氣的變化：**１.大氣中的水2. 認識天氣的變化3.颱風  **二、熱對物質的影響：**1.常質受熱後的變化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱  **三、大地的奧秘：**1.多變的大地景觀 2.岩石與礦物 3. 風化與土壤  **四、電磁作用：**1.指北針和地磁 2.電磁鐵3.電磁鐵的應用 |
| **評量範圍** | 期中評量：第一〜二單元  期末評量：第三〜四單元 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教學要求** | 1. 課堂備齊課本及學用品。 2. 課堂專心聽講、勇於發言、積極參與各項活動。 3. 用心完成作業：預習並複習、作業書寫工整並準時繳交、確實訂正。 4. 實驗課會操作到冰、熱、火燭、化學葯品和電池、玻璃等危險物品，上課時務必聽從老師指示操作，注意安全，以免發生危險。 |
| **評量方式** | 1. 形成性評量40％：包括習作、學習單、小考、課堂發表及學習態度。 2. 總結性評量60％：定期評量（期中考＋期末考）。 |
| **家長**  **配合事項** | 1. 各單元配合的實驗課程會需要家長協助完成。 2. 小考及評量考卷於批改成績後，煩請家長簽名，並協助複習。 |