臺北市中山區大佳國民小學104學年度第二學期五年級語文**（國語）**領域教學計畫　設計者：**陳建榮、李宜蓁**

一、主要教材：**南一版國語**第**十**冊。

二、本領域每週學習節數 **7** 節。

三、課程架構

| **單元主題** | **單元名稱** |
| --- | --- |
| 第一單元  書香處處飄 | 第一課　一本書留一種味道 |
| 第二課　讀書報告─佐賀的超級阿嬤 |
| 第三課　怎樣成為小作家 |
| 語文天地一 |
| 閱讀列車小兔彼得和波特小姐 |
| 第二單元  愛的協奏曲 | 第四課　八歲，一個人去旅行 |
| 第五課　給孩子的一封信 |
| 第六課　凝聚愛的每一哩路 |
| 第七課　一針一線縫進母愛 |
| 語文天地二 |
| 第三單元  文明時光機 | 第八課　沉默的動物園 |
| 第九課　被埋葬了的城市 |
| 第十課　地下護衛軍 |
| 語文天地三 |
| 閱讀列車 穿越地球 |
| 第四單元  用心看世界 | 第十一課　天涯若比鄰 |
| 第十二課　尼泊爾少年 |
| 第十三課　橘色打掃龍 |
| 第十四課　瓶中信─時空寄情 |
| 語文天地四 |

四、本學期學習目標：

1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  
   【說話、注音符號應用能力】
2. 能培養良好的聆聽態度。  
   【聆聽能力】
3. 能充分表達意見。

【說話能力】

1. 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。  
   【識字與寫字能力】
2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  
   【閱讀能力】
3. 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。  
   【寫作能力】

五、學期課程計畫(教學進度表)：

| 週 次 | 日 期 | 單元 主題 | 單元 名稱 | 節數 | 對應之能力指標 | 學習目標  【評量項目】 | 評量方式 | 融入之重大議題 | 學校行事活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  一  週 | 02/14  ∫  02/20 | 第一單元 書香處處飄 | 第一課　一本書留一種味道 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.認識並了解書籤的功用。  2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  3.能運用適切的情境造句。  4.能用具體的事物描寫抽象的感受。  5.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。  6.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 | 02/15第2學期開學日；註冊、開學、正式上課、課後照顧及好安心班開始上課  02/20/補行上課 |
| 第二週 | 02/21  ∫  02/27 | 第一單元 書香處處飄 | 第二課　讀書報告─佐賀的超級阿嬤 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.了解讀書報告之寫作格式。  2.認識日本作家島田洋七及其作品。  3.能正確流暢的使用四字語詞造句。  4,知道讀書報告的寫作方式。  5.能從閱讀中獲得感想與啟示。  6.能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第三週 | 02/28  ∫  03/05 | 第一單元 書香處處飄 | 第三課　怎樣成為小作家 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.明白製作小書的具體過程。  2.知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。  3.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。  4,.能安排文字與插圖的適當版面。  5.能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。  6.願意與他人分享自己喜歡的書籍。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 | 和平紀念日(2月28日)適逢星期日，於2/29星期一補假1日  03/4晚上學校日 |
| 第四週 | 03/6  ∫  03/12 | 第一單元 書香處處飄 | 語文天地一、閱讀列車小兔彼得和波特小姐 | 7 | ２-３-１-１能養成耐心聆聽的態度。  ３-３-２-２能簡要作讀書報告。  ５-３-３-１能瞭解文章的主旨、取材及結構。  ５-３-４-２ 能主動閱讀不同文類的文學作品。  ５-３-４-３能主動閱讀不同題材的文學作品。  ５-３-８-２能在閱過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。  ６-３-２-１能 知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。  ６-３-４-４能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。  ６-３-６能把握修辭的特性，並加以練習及運用。  ６-３-７-２能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。  ６-３-８-１能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | [語文天地一]  １能學會使用摹寫修辭寫作。  2.能養成良好的閱讀習慣。  3. 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。  4.能養成隨時筆記的習慣。  5.能多讀文學名著。  6.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。  [閱讀列車]  1. 認識小兔彼得一書誕生的過程。  2. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。  3. 學習連結生活經驗、進行跨文本比較與分析。  4. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。  5. 能感受作家為實現理想， 所散發的力量。  6. 能感受文中波特小姐散發的愛和溫暖。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |  |
| 第五週 | 03/13  ∫  03/19 | 第二單元 愛的協奏曲 | 第四課　八歲，一個人去旅行 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式， | 1 知道獨自旅行時可能遇到困難。  2.了解遇到困難時應想辦法解決。  3 能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。  4.認識對話句的寫作方式。  5.能在突發狀況中保持鎮靜，發揮愛心幫助他人。  6.能發自善意與人真誠互動且互相關懷。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第六週 | 03/20  ∫  03/26 | 第二單元 愛的協奏曲 | 第五課　給孩子的一封信 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.明白持續努力與擁有好品格會影響人生。  2.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。  3.知道書信的寫作技巧。  4.讀出文中爸爸對孩子關愛與期待的情感。  5.能知道親人對自己的愛。  6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第七週 | 03/27  ∫  04/02 | 第二單元 愛的協奏曲 | 第六課　凝聚愛的每一哩路 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。  2. 了解訪問的注意事項。  3. 能依據訪問的注意事項進行人或團體之採訪。  4. 能依格式進行採訪稿的寫作。  5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。  6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  3-4-3 建立合宜的生活價值觀。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第八週 | 04/03  ∫  04/09 | 第二單元 愛的協奏曲 | 第七課　一針一線縫進母愛 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1. 了解遊子吟的寫作背景。  2. 明白遊子吟是描述母親無怨無悔的付出，詩人藉此詩表達母親的偉大。  3. 學習樂府詩的形式。  4. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。  5. 了解唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。  6. 明白遊子吟創作背後的母子情深。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感  4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變 | 04/04兒童節、民族掃墓節放假1日  04/05兒童節暨民族掃墓節補假 |
| 第九週 | 04/10  ∫  04/16 | 第二單元 愛的協奏曲 | 語文天地二 | 7 | ４-３-５-２能辨各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。  ６-３-１-１能應用各種句型，安排段落、組織成篇。  ５-３-１-１ 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。  ５-３-３-１能瞭解文章的主旨、取材及結構。  ５-３-４-３能主動閱讀不同題材的文學作品。  ６-３-２-１能 知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。  ６-３-４-４能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。  ６-３-８-１能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | 1.能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。  2.能熟練應用因果句型。  3.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。  4.能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。  5.能熟練應用轉化句型。  6. 能在寫作中，適切的運用舉例說明，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 |  |  |
| 第十週 | 04/17  ∫  04/23 | 評量週 | 評量週 | 7 | 複習國語一到七課、語文天地一、二 | 複複習國語一到七課、語文天地一、二 | 紙筆測驗 |  | 04/21-22一~五年級第一次定期成績考查 |
| 第十一週 | 04/24  ∫  04/30 | 第三單元 文明時光機 | 第八課　沉默的動物園 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.能知道納斯卡神祕地上畫的地點和內容。  2.能了解文化遺址納斯卡神祕地上畫的歷史和背景。  3.能用本課四字語詞造句。  4. 學習記敘事件的寫作技巧。  5.能欣賞古文明之美。  6.能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎環境教育  2-2-1能了解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。  4-2-4能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第十二週 | 05/01  ∫  05/07 | 第三單元 文明時光機 | 第九課　被埋葬了的城市 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1 1.認識古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。  2.認識南歐義 大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。  3.能用遞進句「有……有……還有……」造句。  4,認識記敘文中敘事類的寫作方式。  5.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎環境教育  2-2-1能了解生活週遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。  4-2-4能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第十三週 | 05/08  ∫  05/14 | 第三單元 文明時光機 | 第十課　地下護衛軍 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。  2.了解兵馬俑的兵陣構成，藉此體會中國的古文明。  3.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。  4.會運用四字語詞「栩栩如生、整裝待發、重見天日」等造句。  5.藉由對秦兵馬俑的認識，以啟發思古之幽情。  6.增進學生愛鄉土、愛國家的情懷。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第十四週 | 05/15  ∫  05/21 | 第三單元 文明時光機 | 語文天地三、閱讀列車穿越地球 | 7 | ３-３-３-３能有條理有系統的說話。  ６-３-１-１能應用各種句型，安排段落、組織成篇。  ５-３-１-１ 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。  ５-３-３-１能瞭解文章的主旨、取材及結構。  ５-３-４-３能主動閱讀不同題材的文學作品。  ６-３-２-１能 知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。  ６-３-４-４能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。  ６-３-８-１能在寫作中，發揮豐富的想像力。 | [閱讀列車]  1. 能透過語言，表達對他人的關心。  2. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  3. 能有條理有系統的說話。  4.能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。  5.能掌握擬人修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。  6.能熟練應用假設句型。  7.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。  [閱讀列車]  1.認識交通工具與網際網路的發展史。  2.認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。  3.能用轉折句「曾以為……卻……」造句。  4.學會議論的表述方式。  5.能認識並尊重不同國家的文化傳統。  6.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  |  |
| 第十五週 | 05/22  ∫  05/28 | 第四單元 用心看世界 | 第十一課　天涯若比鄰 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.認識交通工具與網際網路的發展史。  2.認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。  3.能用轉折句「曾以為……卻……」造句。  4.學會議論的表述方式。  5.能認識並尊重不同國家的文化傳統。  6.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎環境教育 1-2-2覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |  |
| 第十六週 | 05/29  ∫  06/04 | 第四單元 用心看世界 | 第十二課　尼泊爾少年 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.認識尼泊爾的地理位置及氣候。  2.能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。  3.能在文中適當使用問句。4.能描述自己的生活環境，並且能與不同生活環境的他者做比較。  5.能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。  6.能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎家政教育  4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感  4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 | 6月4日(星期六)補行上班上課 |
| 第十七週 | 06/05  ∫  06/11 | 第四單元 用心看世界 | 第十三課　橘色打掃龍 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.認識跨國際間的文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。  2. 學習用本課「不是……而是」等句型造句。  3. 學習利用本課句子換句話說。  4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。  5.培養學生享受旅遊帶來的生活情趣，。  6.明瞭旅遊可以增廣見聞，培養感覺、想像、審美的情意，以提升生活品質。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎環境教育  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。  ◎生涯發展教育  1-2-1認識有關自我的概念。 3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 | 6/9端午節放假1日  6/10端午節補假 |
| 第十八週 | 06/12  ∫  06/18 | 第四單元 用心看世界 | 第十四課　瓶中信─時空寄情 | 7 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。  5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 1.知道北極與北冰洋的地理位置與洋流的基本常識。  2.能解釋瓶中信與時空膠囊的意義。  3.能以文字將自己的想法、願望傳達給別人。  4.能運用本課修辭與句型，清楚表達並充實寫作內容。  5.能欣賞極地的神祕感，激發冒險的精神。  6.能感受極地之美，進而以行動愛護地球。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | ◎環境教育  3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。 |  |
| 第十九週 | 06/19  ∫  06/25 | **評量週** | 語文天地四、**評量週** | 7 | 複習國語八到十四課、語文天地三、四 | 複複習國語八到十四課、語文天地三、四 | 紙筆評量 |  | 21~22/第二次定期評量 |
| 第二十週 | 06/26  ∫  06/30 | **期末總複習** | **國語總複習** | 7 | 複習、補強本學期各單元 | 1.能正確的書寫、辨識本學期課文中生字、新詞、成語的字音、字形、意義與正確的用法。  2.能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 |  | 06/30休業式 |