臺北市中山區大佳國民小學104學年度第二學期五年級**數學**領域教學計畫　設計者：**陳建榮、李宜蓁**

一、主要教材：**南一版數學**第**十**冊。

二、本領域每週學習節數**5**節。

三、課程架構

| **單元主題** | **單元名稱** |
| --- | --- |
| 數與量 | 第一單元 分數的乘法 |
| 數與量 | 第二單元 小數的乘法 |
| 幾何 | 第三單元 扇形 |
| 幾何 | 第四單元 正方體和長方體 |
| 數與量 | 第五單元 整數、小數除以整數 |
| 數與量 | 第六單元 比率和百分率 |
| 數與量 | 第七單元 生活中的大單位 |
| 數與量 | 第八單元 容積和容量 |
| 數與量 | 第九單元 怎樣列式 |
| 幾何 | 第十單元 柱體和錐體 |

四、本學期學習目標：

1. 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
2. 能處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題；能用四捨五入法，對小數取概數，並做估算。
3. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊、三內角和為180度及能求算多邊形的內角和。
4. 能理解長方體和正方體的體積公式；並能進行「立方公分」和「立方公尺」的化聚及簡單複合形體的體積計算。
5. 能理解並解決整數、小數除以小數的問題。
6. 能理解比率、百分率及其在生活中的應用，並能進行數、分數與百分率的換算。
7. 能認識大測量單位並理解同類量中不同單位間的關係，並能進行同類量的化聚及相關計算。
8. 能理解容量、容積的意義和常用單位及其與體積間的關係。
9. 能解決使用x、y等未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算
10. 能了解柱體和錐體的組成要素。

五、學期課程計畫(教學進度表)：

| 週次 | 日 期 | 單元 主題 | 單元 名稱 | 節數 | 對應之能力指標 | 學習目標  【評量項目】 | 評量方式 | 融入之重大議題 | 學校行事活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  一  週 | 02/14  ∫  02/20 | 數與量 | 第一單元 分數的乘法 | 6 | N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。  N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。  5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。  5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-01  C-R-04  C-T-02  C-T-04 | 1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。  2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。  3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。  4.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。  5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-3-2學習兩性間的互動與合作。  ◎人權教育  1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。  ◎生涯發展教育  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | 02/15第2學期開學日；註冊、開學、正式上課、課後照顧及好安心班開始上課  02/20/補行上課 |
| 第二週 | 02/21  ∫  02/27 | 數與量 | 第一單元 分數的乘法 | 5 |  |
| 第三週 | 02/28  ∫  03/05 | 數與量 | 第二單元 小數的乘法 | 5 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。  N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。  5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。  連結：  C-R-01  C-R-04  C-T-02  C-S-02 | 1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。  2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。  3.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。  4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-3-2 學習在性別互動中，展現自我特色。  ◎人權教育  1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 | 和平紀念日(2月28日)適逢星期日，於2/29星期一補假1日  03/4晚上學校日 |
| 第四週 | 03/6  ∫  03/12 | 數與量 | 第二單元 小數的乘法 | 5 |  |
| 第五週 | 03/13  ∫  03/19 | 幾何 | 第三單元 扇形 | 5 | s-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  s-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。  5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。連結：  C-R-01  C-R-02  C-T-01  C-T-02  C-T-03  C-S-01  C-S-02  C-C-01  C-C-03  C-C-04 | 1.認識扇形。  2.認識圓心角。  3.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。  4.繪製扇形。  5.扇形的應用。  6.認識球體。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-3-4 參與適合兩性共同成長的終身學習活動  ◎人權教育  1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。  ◎生涯發展教育  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |  |
| 第六週 | 03/20  ∫  03/26 | 幾何 | 第四單元 正方體和長方體  第三單元 扇形 | 5 |  |
| 第七週 | 03/27  ∫  04/02 | 幾何 | 第四單元 正方體和長方體 | 5 | N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。（S-3-05）  N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。（S-3-11）  N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。  A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。  5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。  5-n-20 能理解正方體和長方體體積的計算公式，並能求出正方體和長方體的表面積。( 同5-s-07)  連結：  C-R-02  C-T-01  C-S-01  C-S-04  C-S-05  C-C-06  C-C-08  C-E-01 | 1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。  2.能計算正方體和長方體的表面積。  3.了解正方體和長方體的體積公式與應用。  4.認識立方公尺（m3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2 學習與不同性別者平等互動。  ◎人權教育  1-3-1 表達個人的基本權利，  並了解人權與社會責任的關 係。 |  |
| 第八週 | 04/03  ∫  04/09 | 數與量 | 第五單元 整數、小數除以整數 | 3 | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。  N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。  5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。  連結：  C-R-1  C-R-2  C-T-1  C-T-2  C-T-4  C-S-1  C-S-2  C-S-3  C-S-4  C-S-5 | 1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。  2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。  3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。  4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  ◎人權教育  1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 | 04/04兒童節、民族掃墓節放假1日  04/05兒童節暨民族掃墓節補假 |
| 第九週 | 04/10  ∫  04/16 | 數與量 | 第五單元 整數、小數除以整數 | 5 |  |
| 第十週 | 04/17  ∫  04/23 | 評量週 | 第一次定期評量 | 5 | 複習單元1~單元5 | 複習單元1~單元5 | 紙筆測驗 |  | 04/21-22一~五年級第一次定期成績考查 |
| 第十一週 | 04/24  ∫  04/30 | 數與量 | 第六單元 比率和百分率 | 5 | N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。  5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。  連結：  C-R-02  C-T-01  C-S-04  C-C-01 | 1.能由生活情境中的問題，理解比率。  2.能由生活情境中的問題，理解百分率。  3.能解決生活中與百分率有關的問題。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎家政教育  1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 |  |
| 第十二週 | 05/01  ∫  05/07 | 數與量 | 第六單元 比率和百分率  第七單元 生活中的大單位 | 5 |  |
| 第十三週 | 05/08  ∫  05/14 | 數與量 | 第七單元 生活中的大單位 | 5 | N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。  5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。  5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。  連結：  C-R-01  C-R-04  C-T-02  C-T-04 | 1.能認識公噸。  2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。  3.能認識公畝、公頃和平方公里。  4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎人權教育1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十四週 | 05/15  ∫  05/21 | 數與量 | 第八單元 容積和容量 | 5 | N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。  5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。  連結：  C-S-04  C-C-01  C-E-02  C-E-05 | 1.認識體積和容積的關係。  2.了解正方體、長方體容積的求法。  3.認識容積、容量的關係。  4.了解不規則物體體積的算法。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  ◎人權教育  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  ◎生涯發展教育  2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 |  |
| 第十五週 | 05/22  ∫  05/28 | 數與量 | 第八單元 容積和容量 | 5 |  |
| 第十六週 | 05/29  ∫  06/04 | 數與量 | 第九單元 怎樣列式 | 5 | A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。  A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。  5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。  連結：  C-R-01  C-T-02  C-S-01  C-S-02  C-S-05  C-C-08 | 1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。  2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。  3.能解釋算式、求解並驗算。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎性別平等教育  2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。  2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。  ◎人權教育  1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。  1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | 6月4日(星期六)補行上班上課 |
| 第十七週 | 06/05  ∫  06/11 | 數與量 | 第九單元 怎樣列式 | 5 | 6/9端午節放假1日  6/10端午節補假 |
| 第十八週 | 06/12  ∫  06/18 | 幾何 | 第十單元 柱體和錐體 | 5 | S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  連結：  C-R-1  C-R-2  C-R-4  C-T-2  C-T-3  C-S-1  C-S-4  C-S-5 | 1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。  2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。  3.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。  4.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。  5.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  ◎生涯發展教育  3-2-1培養規畫及運用時間的能力。 |  |
| 第十九週 | 06/19  ∫  06/25 | 評量週 | 加油小站(二) | 5 | 複習單元六～單元十 | 複習單元六～單元十 | 紙筆測驗 |  | 21~22/第二次定期評量 |
| 第二十週 | 06/26  ∫  06/30 | 期末總複習 | 數學總體檢 | 5 | 複習、補強本學期各單元 | 複習、補強本學期各單元 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 |  | 06/30休業式 |