臺北市中山區大佳國民小學一Ο四學年度第二學期三年級**數學**領域教學計畫　設計者：**吳政達、李杰禧**

一、主要教材：**南一版數學**第**六**冊。

二、本領域每週學習節數**4**節。

三、課程架構

| **單元主題** | **單元名稱** |
| --- | --- |
| 數與量 | 第一單元 乘法 |
| 數與量 | 第二單元 公升和毫公升 |
| 數與量 | 第三單元 時間 |
| 數與量、幾何 | 第四單元 面積 |
| 數與量 | 第五單元 除法 |
| 數與量 | 第六單元 公斤和公克 |
| 數與量 | 第七單元 分數的加減 |
| 代數 | 第八單元 乘法和除法 |
| 數與量 | 第九單元 小數 |
| 統計與機率 | 第十單元 報讀表格 |

四、本學期學習目標：

1. 能理解乘、除直式計算，並解決兩步驟問題。(1,5)
2. 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。(8)
3. 能認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。(7)
4. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。(9)
5. 能認識容量、重量的常用單位，並能做實測、估測、比較與計算。(2,6)
6. 能認識時間單位及其間的關係，並能做時或分同單位的加減計算。(3)
7. 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(4)
8. 能報讀生活中常見的表格。(10)

五、學期課程計畫(教學進度表)：

| 週次 | 日  期 | 單元  主題 | 單元  名稱 | 節  數 | 對應之能力指標 | 學習目標  【評量項目】 | 評量方式 | 融入之重大議題 | 學校行事活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/14  |  2/20 | 數與量 | 第一單元 乘法 | 5 | N-2-05能理解乘、除直式計算。  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題。  3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。  3-n-08能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。  連結：  C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 | 1.能理解並熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。  2.能理解並熟練整十乘以整十的直式乘法問題。  3.能理解並熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。  4.能在具體情境中，透過數線圖，解決倍數的加法問題。  5.能在具體情境中，透過數線圖，解決倍數的乘法問題。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 02/15第2學期開學日；註冊、開學、正式上課、課後照顧及好安心班開始上課  02/20/補行上課 |
| 二 | 2/21  |  2/27 | 數與量 | 第一單元 乘法 | 4 | N-2-05能理解乘、除直式計算。  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題。  3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。  3-n-08能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。  連結：  C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 | 6.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。  7.在具體情境中，透過數線圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎家政教育  3-2-5認識基本的消費者權利與義務。  ◎人權教育  1-2-1欣賞並展現自己的長度，省思並接納自己。  ◎生涯發展教育  2-2-3認識不同類型的工作內容。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 |  |
| 三 | 2/28  |  3/05 | 數與量 | 第二單元 公升和毫公升 | 4 | N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。  N-2-26能做量的簡單估測。  3-n-15能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8 | 1.認識容器1 公升的刻度，並建立1 公升的量感。  2.以公升為單位，進行實測和估測活動。  3.以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。  4.透過養樂多認識毫公升，培養1 毫公升的量感。  5.以毫公升為單位，進行實測和估測活動。  6.以毫公升為單位，比較兩個容器的容量大小。  7.了解容量所代表的意義。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎家政教育  1-2-5製作簡易餐點。  3-2-5認識基本的消費者權利與義務。  3-2-6認識個人生活中可回收的資源。  ◎人權教育  1-2-1欣賞並展現自己的長度，省思並接納自己。  ◎生涯發展教育  2-2-3認識不同類型的工作內容。 | 和平紀念日(2月28日)適逢星期日，於2/29星期一補假1日  03/4晚上學校日 |
| 四 | 3/06  |  3/12 | 數與量 | 第二單元 公升和毫公升 | 4 | N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。  N-2-26能做量的簡單估測。  3-n-15能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8 | 8.透過操作活動，了解1000毫公升＝1公升。  9.進行公升和毫公升的換算活動。  10.進行公升和毫公升的加、減計算。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎家政教育  1-2-5製作簡易餐點。  3-2-5認識基本的消費者權利與義務。  3-2-6認識個人生活中可回收的資源。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 五 | 3/13  |  3/19 | 數與量 | 第三單元 時間 | 4 | N-2-24能做時或分同單位的加減計算。  3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | 1.透過時間線段圖，認識1天有24小時。  2.能認識24 時制，知道24 時制和12 時制之間的關係。  3.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。  4.透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60分鐘的關係。  5.透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60秒鐘的關係。  6.透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 六 | 3/20  |  3/26 | 數與量 | 第三單元 時間 | 4 | N-2-24能做時或分同單位的加減計算。  3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | 7.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。  8.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。  9.查看年曆，知道平年的2月有28天，認識平年有365天。  10.查看年曆，知道閏年的2月有29天，認識閏年有366天。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 七 | 3/27  |  4/02 | 數與量、幾何 | 第四單元 面積 | 4 | N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  3-n-18能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-06能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  連結：  C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1 | 1.透過覆蓋白色積木的活動，能描述面的大小，認識面積。  2.認識面積單位「平方公分」。  3.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。  4.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。  5.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。  6.透過圖形切割重組，將平面圖卡緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概念。  7.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。  8.透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎資訊教育  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 八 | 4/03  |  4/09 | 數與量 | 第五單元 除法 | 3 | N-2-05能理解乘、除直式計算。  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。  3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。  3-n-07能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4 | 1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。  2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）  3.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）。  4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位）。  5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。  6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）  7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 04/04兒童節、民族掃墓節放假1日  04/05兒童節暨民族掃墓節補假 |
| 九 | 4/10  |  4/16 | 數與量 | 第五單元 除法 | 4 | N-2-05能理解乘、除直式計算。  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。  3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。  3-n-07能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4 | 8.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十位退位）。  9.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、 商有空位）。  10.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。  11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 |  | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |  |
| 十 | 4/17  |  4/23 | 評量週 | 加油小站(一) | 4 | ◎ 複習單元一～單元五  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題。  N-2-24能做時或分同單位的加減計算。  N-2-26能做量的簡單估測。  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  3-n-07能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。  3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。  3-n-15能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。  3-s-06能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。  連結：  C-R-2、C-R-4、  C-T-1、C-T-2、  C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-9、  C-E-2、C-E-4 | ◎ 複習單元一～單元五  1.能透過拼圖認識等積異形。  2.能做同單位時間量時或分的加減計算。  3.能熟練乘除法的計算。  4.能認識公升和毫公升的關係。  5.能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。 | 紙筆測驗 |  | 04/21-22一~六年級第一次定期成績考查 |
| 十一 | 4/24  |  4/30 | 數與量 | 第六單元 公斤和公克 | 4 | N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。  N-2-26能做量的簡單估測。  3-n-16能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。  連結：  C-R-2、C-R-4、  C-T-1、C-T-2、  C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-9、  C-E-2、C-E-4 | 1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。  2.能認識1 公斤秤面上以5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。  3.能使用刻度單位為50 公克或100 公克的秤，來報讀物體的重量。  4知道1 公斤＝ 1000 公克。  5.能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。  6.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。  7.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。  8.能進行重量的估測。  9.知道1公斤＝1000公克。  10.進行公斤和公克的換算與大小比較。  11.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。  12.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎家政教育  1-2-5製作簡易餐點。  3-2-5認識基本的消費者權利與義務。  3-2-6認識個人生活中可回收的資源。 |  |
| 十二 | 5/01  |  5/07 | 數與量 | 第七單元 分數的加減 | 4 | N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。  N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  連結：  C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6 | 1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。  2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。  3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。  4.透過「一半」的語言，知道 2/4＝ 1/2。  5.能在平分1 個圖形、線形模型的連續量情境中，畫出所指示的分數，並知道 2/4＝ 4/8、4/4＝ 8/8＝1。  6.解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |  |
| 十三 | 5/08  |  5/14 | 數與量 | 第七單元 分數的加減 | 4 | N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。  N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  連結：  C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6 | 7.解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。  8.能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。  9.能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。  10.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。  11.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |  |
| 十四 | 5/15  |  5/21 | 代數 | 第八單元 乘法和除法 | 4 | A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。  3-a-01能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 1.在具體情境中，理解乘法和除法的相互關係。  2.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。  3.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。  4.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。  5.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。  6.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |  |
| 十五 | 5/22  |  5/28 | 代數 | 第八單元 乘法和除法 | 4 | A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。  3-a-01能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 7.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。  8.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。  9.能在具體情境中熟練加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟的問題。  10.能在具體情境中熟練減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟的問題。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 十六 | 5/29  |  6/04 | 數與量 | 第九單元 小數 | 4 | N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。  N-2-15能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。  3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。  3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。  連結：  C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5 | 1.透過測量的情境，理解 1/ 10 ＝ 0.1 的關係，並能以小數表示公分和毫米的關係。  2.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。  3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。  4.使用定位板認識「十分位」。  活動3：在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。  5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。活動4：認識數線上的小數。  6. 透過數線，了解一位小數的順序。  7. 能在數線上標記小數的位置。  8. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。  9. 在定位板上進行小數的大小比較。  10. 能在數線上進行小數大小比較的操作。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 6/2-3六年級第二次定期成績考查  6月4日(星期六)補行上班上課 |
| 十七 | 6/05  |  6/11 | 數與量 | 第九單元 小數 | 3 | N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。  N-2-15能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。  3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。  3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。  連結：  C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5 | 11.透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數加法直式計算。  12. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。  13. 透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數減法直式計算。  14. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。  15. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。  16. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  ◎人權教育  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  ◎生涯發展教育  3-2-1學習如何解決問題及做決定。 | 6/9端午節放假1日  6/10端午節補假 |
| 十八 | 6/12  |  6/18 | 統計與機率 | 第十單元 報讀表格 | 5 | D-2-01能報讀生活中常見的表格。  3-d-01能報讀生活中常見的表格。  連結：  C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1 | 1. 能報讀生活中常見的一維表格。  2. 了解一維表格中資料的意義。  3. 能在生活中應用一維表格。  4.能報讀生活中常見的二維表格。  5.了解二維表格中資料的意義。  6.能在生活中應用二維表格。  7.能報讀生活中常見的二維表格。  8. 了解二維表格中資料的意義。  9. 能在生活中應用二維表格。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | ◎性別平等教育  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  3-2-2檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。  ◎環境教育  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 |  |
| 十九 | 6/19  |  6/25 | 評量週 | 加油小站(二) | 4 | ◎複習單元六～單元十  N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。  N-2-26能做量的簡單估測。  A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。  D-2-01能報讀生活中常見的表格。  3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。  3-n-16能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。  3-a-01能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  3-d-01能報讀生活中常見的表格。 | ◎複習單元六～單元十  1.能熟練公斤、公克的互換問題。  2. 能運用乘除互逆解題並驗算。  3. 能解決一位小數加（減）法的問題。  4. 解決同分母分數加（減）法的問題。  5.能報讀郵資收費表。 | 紙筆測驗 |  | 06/21-22一~五年級第二次定期成績考查 |
| 二十 | 6/26  |  6/30 | 期末總複習 | 數學總體檢 | 3 | ★複習、補強本學期各單元  N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題。  A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。  N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。  N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 | ★複習、補強本學期各單元  1.能熟練乘、除法，並解決兩步驟問題。  2.能熟練乘除互逆，並運用於解題。  3.能解決同分母分數的比較與加減問題。  4.能解決一位小數的比較與加減計算。 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 |  | 06/30休業式 |