**臺北市中山區大佳國民小學106學年度下學期 五年級 英語 領域課程計畫**

 **設計者： 蘇玫如**

1. 學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。

2. 能聽懂並跟讀故事對話。

3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。

4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。

5. 能聽懂並說出常用的諺語。

6. 能朗讀及吟唱歌謠。

7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
二、本學期課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| 第1週孝順 | 1/22∫1/24 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。L1-2能聽辨英語的語音。 | 開學預備週Get Ready—Phonics Review | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量態度評量課堂問答觀察評量 | 22-24補行上課。原訂第2學期開學日為2月12日(星期一)，適逢2月15日(星期四)至2月20日(星期二)為除夕及春節，調整2月12、13、14日為放假，並於1月22、23、24日補行106學年度第2學期上課。25/寒假開始。 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第2週孝順 | 02/21∫02/24 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 開學預備週Starter Unit | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 21/第2學期開學日；註冊、開學、正式上課 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第3週孝順 | 02/25∫03/03 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。  | 地點Unit 1 Where Were You Yesterday? | 【4】2-1-2 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 | 02/28和平紀念日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第4週同情 | 03/04∫03/10 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 地點Unit 1 Where Were You Yesterday? | 【4】2-1-2 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第5週同情 | 03/11∫03/17 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 地點Unit 1 Where Were You Yesterday? | 【4】2-1-2 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第6週同情 | 03/18∫03/24 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。  | 休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演參與度評量態度評量觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第7週關懷 | 03/25∫03/31 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  31/補行上班日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第8週關懷 | 04/01∫04/07 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 4/兒童節(星期三)放假。5/兒童節暨民族掃墓節(四)放假6/調整放假 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第9週關懷 | 04/08∫04/14 | I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 複習一Review 1 | 【6】1-3-1【4】2-2-3 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第10週感恩 | 04/15∫04/21 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R2-7 能讀懂簡易兒童故事。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 期中評量Exam 1 | 【5】1-2-1【6】1-3-1【4】2-2-3 | 3 | 紙筆評量口頭評量角色扮演念唱練習 | 04/18~04/19第一次定期評量 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第11週感恩 | 04/22∫04/28 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 | 季節與氣候Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第12週感恩 | 04/29∫05/05 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 季節與氣候Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第13週尊重 | 05/06∫05/12 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 季節與氣候Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第14週尊重 | 05/13∫05/19 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。  | 服裝Unit 4 How Much Is the Coat? | 【4】2-2-3 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演參與度評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第15週尊重 | 05/20∫05/26 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 服裝Unit 4 How Much Is the Coat? | 【4】2-2-3 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第16週容忍 | 05/27∫06/02 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 服裝Unit 4 How Much Is the Coat? | 【4】2-2-3 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 5/31~06/1六年級畢業考 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第17週容忍 | 06/03∫06/09 | I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 複習二Review 2 | 【6】1-3-1【4】2-2-3 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第18週容忍 | 06/10∫06/16 | A0-10 樂於接觸課外英語素材。C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R2-7 能讀懂簡易兒童故事。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2 | 【5】1-2-1【4】2-1-2 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量態度評量觀察記錄紙筆評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第19週正義 | 06/17∫06/23 | A0-10 樂於接觸課外英語素材。C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R2-7 能讀懂簡易兒童故事。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2 | 【5】1-2-1【4】2-1-2 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量態度評量觀察記錄紙筆評量 | 06/21~06/22一~五年級第二次定期評量06/18端午節放假 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |
| 第20週正義 | 06/24∫06/30 | A0-10 樂於接觸課外英語素材。C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R2-7 能讀懂簡易兒童故事。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-5 能使用中年段生活用語。S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2 | 【5】1-2-1【4】2-1-2 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量態度評量觀察記錄紙筆評量 | 28/課後照顧班結束29/結業式 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.1213.國防教育14.法治教育 |

※本領域評量方式:

 (1)平時成績 50 %:含平時作業、分組討論、課堂參與……

 (2)定期評量 50 %:期中、期末評量