**臺北市中山區大佳國民小學106學年度下學期 六年級 英語 領域課程計畫**

 **設計者： 蘇玫如**

1. 學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能聽懂並跟讀故事對話。

2. 能聽辨並說出應用於生活中的序數數字用法，例如：生日、第幾樓、第幾名、第幾個小孩等。

3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。

4. 能理解並應用簡易的聽力技巧。

5. 能朗讀及吟唱歌謠。

6. 能詢問他人食物的味道及在某一地點從事的活動，並適切的回應他人的詢問。

7. 能詢問他人在畢業典禮時常做的事情，並適切的回應他人的詢問。

8. 能認識各國的早餐，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。二、本學期課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| 第1週孝順 | 1/22∫1/24 | L1-2能聽辨英語的語音。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。S2-5 能使用中年段生活用語。 | 開學預備週Get Ready—PhonicsReview | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量態度評量課堂問答觀察評量 | 22-24補行上課。原訂第2學期開學日為2月12日(星期一)，適逢2月15日(星期四)至2月20日(星期二)為除夕及春節，調整2月12、13、14日為放假，並於1月22、23、24日補行106學年度第2學期上課。25/寒假開始。 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第2週孝順 | 02/21∫02/24 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 | 開學預備週Starter Unit | 【5】1-2-1 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 21/第2學期開學日；註冊、開學、正式上課 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第3週孝順 | 02/25∫03/03 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R2-7 能讀懂簡易兒童故事。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 地點與相對位置Unit1Where’s the Tea Shop? | 【2】1-1-1 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 | 02/28和平紀念日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第4週同情 | 03/04∫03/10 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 地點與相對位置Unit1 Where’s the Tea Shop? | 【2】1-1-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第5週同情 | 03/11∫03/17 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 地點與相對位置Unit1 Where’s the Tea Shop? | 【2】1-1-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第6週同情 | 03/18∫03/24 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 食物與味道Unit 2 How Does the MochiTaste? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第7週關懷 | 03/25∫03/31 | I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 食物與味道Unit 2 How Does the Mochi Taste? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量態度評量觀察記錄 |  31/補行上班日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第8週關懷 | 04/01∫04/07 | W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 食物與味道複習一Unit 2 How Does the Mochi Taste?Review 1 | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 4/兒童節(星期三)放假。5/兒童節暨民族掃墓節(四)放假6/調整放假 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第9週關懷 | 04/08∫04/14 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 複習一戶外活動Review 1Unit 3 What Will We Do in Alishan? | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 【2】1-1-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第10週感恩 | 04/15∫04/21 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R2-7 能讀懂簡易兒童故事。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 期中評量 | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 【2】1-1-1 | 3 | 紙筆評量口頭評量角色扮演念唱練習 | 04/18~04/19第一次定期評量 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第11週感恩 | 04/22∫04/28 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 戶外活動Unit 3 What Will We Do in Alishan? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量參與度評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第12週感恩 | 04/29∫05/05 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | Unit 3 What Will We Do in Alishan? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第13週尊重 | 05/06∫05/12 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | Unit 3 What Will We Do in Alishan?Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? | 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第14週尊重 | 05/13∫05/19 | I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂日常生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 回顧與道別Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演參與度評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第15週尊重 | 05/20∫05/26 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 回顧與道別Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演參與度評量態度評量觀察記錄 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第16週容忍 | 05/27∫06/02 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  | 複習二Review 2 | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 | 3 | 作業評量口頭評量念唱練習參與度評量習作評量態度評量觀察記錄 | 5/31~06/1六年級畢業考 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第17週容忍 | 06/03∫06/09 | C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  | 文化教學Breakfasts Around the World | 【5】1-3-42-4-1 | 3 | 作業評量口頭評量角色扮演念唱練習參與度評量態度評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第18週容忍 | 06/10∫06/16 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  |  | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 | 3 |  |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第19週正義 | 06/17∫06/23 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  | 期末評量 | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 | 3 | 紙筆評量 | 06/21~06/22一~五年級第二次定期評量06/18端午節放假 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第20週正義 | 06/24∫06/30 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。L1-2能聽辨英語的語音。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  |  | 【5】1-2-1 【6】1-3-1 | 3 |  | 28/課後照顧班結束29/結業式 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |

※本領域評量方式:

 (1)平時成績 50 %:含平時作業、分組討論、課堂參與……

 (2)定期評量 50 %:期中、期末評量