**臺北市中山區大佳國民小學106學年度下學期 六年級 英語 領域課程計畫**

**設計者： 蘇玫如**

1. 學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能聽懂並跟讀故事對話。

2. 能聽辨並說出應用於生活中的序數數字用法，例如：生日、第幾樓、第幾名、第幾個小孩等。

3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。

4. 能理解並應用簡易的聽力技巧。

5. 能朗讀及吟唱歌謠。

6. 能詢問他人食物的味道及在某一地點從事的活動，並適切的回應他人的詢問。

7. 能詢問他人在畢業典禮時常做的事情，並適切的回應他人的詢問。

8. 能認識各國的早餐，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。二、本學期課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題  代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| 第  1  週  孝順 | 1/22  ∫  1/24 | L1-2能聽辨英語的語音。  I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  S2-5 能使用中年段生活用語。 | 開學預備週  Get Ready—Phonics  Review | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | 22-24補行上課。原訂第2學期開學日為2月12日(星期一)，適逢2月15日(星期四)至2月20日(星期二)為除夕及春節，調整2月12、13、14日為放假，並於1月22、23、24日補行106學年度第2學期上課。  25/寒假開始。 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  2  週  孝順 | 02/21  ∫  02/24 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 | 開學預備週  Starter Unit | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 21/第2學期開學日；註冊、開學、正式上課 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  3  週  孝順 | 02/25  ∫  03/03 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。 L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 地點與相對位置  Unit1  Where’s the Tea Shop? | 【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 02/28和平紀念日 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  4  週  同情 | 03/04  ∫  03/10 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 地點與相對位置  Unit1  Where’s the Tea Shop? | 【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  5  週  同情 | 03/11  ∫  03/17 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 地點與相對位置  Unit1  Where’s the Tea Shop? | 【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  6  週  同情 | 03/18  ∫  03/24 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。  S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 食物與味道  Unit 2  How Does the Mochi  Taste? | 【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  7  週  關懷 | 03/25  ∫  03/31 | I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 食物與味道  Unit 2  How Does the Mochi Taste? | 【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 31/補行上班日 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  8  週  關懷 | 04/01  ∫  04/07 | W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 食物與味道  複習一  Unit 2  How Does the Mochi Taste?  Review 1 | 【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 4/兒童節(星期三)放假。  5/兒童節暨民族掃墓節(四)放假  6/調整放假 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  9  週  關懷 | 04/08  ∫  04/14 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 複習一  戶外活動  Review 1  Unit 3  What Will We Do in Alishan? | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1  【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  10  週  感恩 | 04/15  ∫  04/21 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。 L2-6能聽懂簡易歌謠和韻文。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 期中評量 | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1  【2】  1-1-1 | 3 | 紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 | 04/18~04/19第一次定期評量 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  11  週  感恩 | 04/22  ∫  04/28 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 戶外活動  Unit 3  What Will We Do in Alishan? | 【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  12  週  感恩 | 04/29  ∫  05/05 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 3  What Will We Do in Alishan? | 【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  13  週  尊重 | 05/06  ∫  05/12 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L2-1能聽辨所習得字詞及片語的重。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。  S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | Unit 3 What Will We Do in Alishan?  Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? | 【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  14  週  尊重 | 05/13  ∫  05/19 | I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4能聽懂日常生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 回顧與道別 Unit 4  What Do You Do on Graduation Day? | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  15  週  尊重 | 05/20  ∫  05/26 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 | 回顧與道別 Unit 4  What Do You Do on Graduation Day? | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  16  週  容忍 | 05/27  ∫  06/02 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 複習二  Review 2 | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 5/31~06/1  六年級畢業考 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  17  週  容忍 | 06/03  ∫  06/09 | C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 | 文化教學  Breakfasts Around the World | 【5】  1-3-4  2-4-1 | 3 | 作業評量  口頭評量  角色扮演  念唱練習  參與度評量  態度評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  18  週  容忍 | 06/10  ∫  06/16 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L1-2能聽辨英語的語音。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 |  | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1 | 3 |  |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  19  週  正義 | 06/17  ∫  06/23 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L1-2能聽辨英語的語音。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 | 期末評量 | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1 | 3 | 紙筆評量 | 06/21~06/22  一~五年級第二次定期評量  06/18端午節放假 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  20  週  正義 | 06/24  ∫  06/30 | I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L1-2能聽辨英語的語音。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。  W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 |  | 【5】  1-2-1  【6】  1-3-1 | 3 |  | 28/課後照顧班結束  29/結業式 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |

※本領域評量方式:

(1)平時成績 50 %:含平時作業、分組討論、課堂參與……

(2)定期評量 50 %:期中、期末評量