**臺北市中山區大佳國民小學106學年度下學期 四年級 英語 領域課程計畫**

**設計者： 蘇玫如**

1. 學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y, o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。  
2. 能聽懂並跟讀故事對話。  
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。  
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  
5. 能聽懂並說出日常生活用語。  
6. 能朗讀及吟唱歌謠。  
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。二、本學期課程內涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題  代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| 第  1  週  孝順 | 1/22  ∫  1/24 | I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | 22-24補行上課。原訂第2學期開學日為2月12日(星期一)，適逢2月15日(星期四)至2月20日(星期二)為除夕及春節，調整2月12、13、14日為放假，並於1月22、23、24日補行106學年度第2學期上課。  25/寒假開始。 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  2  週  孝順 | 02/21  ∫  02/24 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R3-1能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 W3-1能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 開學預備週 Starter Unit | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 21/第2學期開學日；註冊、開學、正式上課 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  3  週  孝順 | 02/25  ∫  03/03 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R3-1能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4能讀懂高年段所習得的句子。  R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 W3-1能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 開學預備週 Starter Unit | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 02/28和平紀念日 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  4  週  同情 | 03/04  ∫  03/10 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5能以簡易英語看圖說話。 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? | 【6】  3-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  5  週  同情 | 03/11  ∫  03/17 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-2能聽懂高年段生活用語。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-3能使用高年段生活用語。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? | 【6】  3-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  6  週  同情 | 03/18  ∫  03/24 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? | 【6】  3-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 03/13~03/23校內多語文競賽 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  7  週  關懷 | 03/25  ∫  03/31 | I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-4能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 第一次評量 Exam 1 | 【5】  1-2-1  【6】  3-2-1 | 3 | 口頭評量 念唱練習 紙筆測驗 | 31/補行上班日 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  8  週  關懷 | 04/01  ∫  04/07 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5能以簡易英語看圖說話。 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 【6】  1-2-1  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 4/兒童節(星期三)放假。  5/兒童節暨民族掃墓節(四)放假  6/調整放假 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  9  週  關懷 | 04/08  ∫  04/14 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-2能聽懂高年段生活用語。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-3能使用高年段生活用語。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 【6】  1-2-1。  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  10  週  感恩 | 04/15  ∫  04/21 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 | 三餐與點餐、複習一 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 | 【6】  1-2-1  1-3-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 04/18~04/19第一次定期評量 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  11  週  感恩 | 04/22  ∫  04/28 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5能以簡易英語看圖說話。 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  12  週  感恩 | 04/29  ∫  05/05 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-2能聽懂高年段生活用語。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-3能使用高年段生活用語。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  13  週  尊重 | 05/06  ∫  05/12 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  14  週  尊重 | 05/13  ∫  05/19 | I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-4能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | **第二次評量** Exam 2 | 【5】  1-2-1  【6】  3-2-1 | 3 | 紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  15  週  尊重 | 05/20  ∫  05/26 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5能以簡易英語看圖說話。 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  16  週  容忍 | 05/27  ∫  06/02 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-2能聽懂高年段生活用語。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-3能使用高年段生活用語。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 5/31~06/1  六年級畢業考 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  17  週  容忍 | 06/03  ∫  06/09 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。  L3-3能聽懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 | 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? | 【5】  1-2-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  18  週  容忍 | 06/10  ∫  06/16 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。 C0-1能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 | 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival | 【5】  1-3-4 | 3 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  19  週  正義 | 06/17  ∫  06/23 | A0-1樂於參與各種課堂練習活動。  I3-1能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-4能讀懂高年段所習得的句子。 R3-6能讀懂簡易短文、故事。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 | 複習二 Review 2 | 【5】  1-2-1  【2】  1-1-1 | 3 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 06/21~06/22  一~五年級第二次定期評量  06/18端午節放假 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  20  週  正義 | 06/24  ∫  06/30 | A0-10樂於接觸課外英語素材。 C0-2能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 L3-1能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3能聽懂高年段所習得的句子。  R3-4能讀懂高年段所習得的句子。 S3-1能說出高年段所習得的字詞。 S3-4能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 W3-1能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 文化教學+第三次評量 Words Around the World & Exam 3 | 【5】  1-3-4  2-4-1 | 3 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 28/課後照顧班結束  29/結業式 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |

※本領域評量方式:

(1)平時成績 50 %:含平時作業、分組討論、課堂參與……

(2)定期評量 50 %:期中、期末評量