

編寫者	周暉恩		
課程目標	<p>知識 辨識及書寫 The history of Leelung River、reader theater、我是擺渡 King 環保、Helping people 印刷體大小寫字母、子音、母音及其組合、單音節、多音節及重音音節、簡易的生活用語、常見植物 Flower 的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>能力 能聽懂、使用、臨摹、抄寫 HThe history of Leelung River、reader theater、我是擺渡 King 環保、Helping people 課堂中所學的字詞、簡易的日常生活用語、簡易句型的句子。</p> <p>態度 積極參與各種課堂練習活動 The history of Leelung River、reader theater、我是擺渡 King 環保、Helping people 樂於回答教師或同學所提的問題。 認真完成教師交待的作業。</p>		
核 心 素 養	總綱核心 素養面向	總綱/核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	A3 創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	B1 溝通表達 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

	<p>C 社會參與</p>	<p><input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>C3 國際理解 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
<p>議題融入</p>	<p>重大議題：<input type="checkbox"/>性別平等、<input type="checkbox"/>人權、<input type="checkbox"/>保護海洋、<input type="checkbox"/>環境、<input type="checkbox"/>交通安全、<input type="checkbox"/>全民國防教育、<input type="checkbox"/>家庭教育 其他重要議題：<input type="checkbox"/>品德、<input type="checkbox"/>生命、<input type="checkbox"/>法治、<input type="checkbox"/>科技、<input type="checkbox"/>資訊、<input type="checkbox"/>能源、<input type="checkbox"/>安全、<input type="checkbox"/>防災、 <input type="checkbox"/>生涯規劃、<input type="checkbox"/>多元文化、<input type="checkbox"/>閱讀素養、<input type="checkbox"/>戶外教育、<input type="checkbox"/>國際教育、<input type="checkbox"/>原住民教育</p>		
<p>評量方式與百分比(可自行增刪)</p>			
<p>評量方式</p>		<p>評量百分比</p>	
<p>實作評量</p>		<p>30%</p>	
<p>檔案評量</p>		<p>30%</p>	
<p>口語評量</p>		<p>20%</p>	
<p>學習態度</p>		<p>20%</p>	

上學期課程內涵：

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
一	08/30 09/02	Beautiful Keelung River	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>能閱讀自行車安全口訣</p> <p>能使用學習單上的板模完成簡單的英文簡報</p> <p>認真完成教師交待的作業</p>	<p>引起動機及引導提問 - 播放基隆河單車旅行引起動機。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ormzt6CjAnE&feature=youtu.be</p> <p>基隆河自行車旅行</p> <p>T: Do you like to go biking?</p> <p>T: Who do you usually go with?</p> <p>T: When do you go biking?</p> <p>T: Where do you usually go?</p>	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
二	09/03 ~ 09/09	Beautiful Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能閱讀自行車安全口訣 能使用學習單上的板模完成簡單的英文簡報 認真完成教師交待的作業	發展活動 - 學生分組討論並規畫基隆河自行車道半天的小旅行體驗基隆河之美。	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
三	09/10 ~ 09/16	Beautiful Keelung River	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>能閱讀自行車安全口訣</p> <p>能使用學習單上的板模完成簡單的英文簡報</p> <p>認真完成教師交待的作業</p>	<p>自行車安全 - 播放影片學習</p> <p>需有哪些裝備及如何注意道路安全並完成學習單。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U-fNyLGfGww</p> <p>Safe Cycling Equipment 設備</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZNENkiKVS0o</p> <p>Hand Signals 手部信號(左轉、右轉、停止)</p> <p>I wear my helmet.</p> <p>I check my equipment.</p> <p>I obey all traffic rules.</p> <p>I use hand signals.</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
四	09/17 ∩ 09/23	Beautiful Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能閱讀自行車安全口訣 能使用學習單上的板模完成簡單的英文簡報 認真完成教師交待的作業	規劃基隆河自行車道半天來回行程(平板使用)。	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
五	09/24 ∩ 09/	Beautiful Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、	能閱讀自行車安全口訣 能使用學習單上的板模完成簡單的英文簡報	小組上台分享規劃的行程(3	1	實作評量 口語評量 檔案評量	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
	30		易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	認真完成教師交待的作業	分鐘報告，除了套用以下英文句型外，其他內容可以用英文或中文敘述)。 It will take us 3 hours to go to 士林。 We are going to visit 士林官邸。 And then we are going to have lunch/have dinner/ have a break in 士林 / at 士林 night market.		學習態度	造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
六	10/01 ~ 10/07	Beautiful Keelung River	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>能閱讀自行車安全口訣</p> <p>能使用學習單上的板模完成簡單的英文簡報</p> <p>認真完成教師交待的作業</p>	<p>分享這個主題學習到的事物及感想。例如：我學到戴安全帽是很重要的事，它可以保護我們頭部的安全避免受傷。</p> <p>T: What have you learned from this topic?</p> <p>S: It is important to wear a helmet when I ride a bike.</p>	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
七	10/8 ∩ 10/14	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	引起動機及引導提問 - 播放基隆河截彎取直通水典禮影片引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=DD_LzQQNKUw&feature=emb_title	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
八	10/15 ∩ 10/10/	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、	完成學習單並可以用學習單上的英文句子	發展活動 - 基隆河的歷史	1	實作評量 口語評量 檔案評量	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
	21		<p>易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>簡單回答、讀者劇場。</p>	<p>和故事</p> <p>01-1 連結網站介紹基隆河的歷史和故事（分組）並完成學習單</p> <p>https://m.xuite.net/blog/dawn0103/twblog/131125185</p> <p>基隆河的前世今生</p> <p>https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9F%BA%E9%9A%86%E6%B2%B3</p> <p>基隆河維基百科</p> <p>http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2009/lsjhs01/history/history-11.htm</p> <p>基隆河部分老聚落名稱的由來</p> <p>http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2009/lsjhs01/history/</p>		<p>學習態度</p> <p>造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
						history-1.htm 老漁民的基隆河記憶 Please tell me the history about Keelung River (Past / Now).			
九	10/22 ~ 10/28	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	連結基隆河截彎取直網站讓學生分組討論並找出基隆河截彎取直的原因並完成學習單。 http://lovegeo.blogspot.com/2018/10/blog-post_5.html?m=1 基隆河截彎取直	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十	10 29 ~ 11/ 04	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	學生分組準備分享對於基隆河截彎取直的看法。(中英文皆可) Why did people make Keelung River straighter? (Because of floods) Do you think it' s right to make Keelung River straighter? (Do you think it' s wrong to make Keelung River Straighter?)	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十一	11/05 ~ 11/11	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	關於基隆河的小故事(影片) https://www.youtube.com/watch?v=-ll5b6jFS1c	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十二	11/12 ~ 11/18	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	學生上台分享這個主題學習到的事物及感想。(除了以下3個用句外，可以用中文或英文補充) I' ve learned a lot from this topic. It makes me know more about Keelung River. Hand signals are new to me, and they' re useful. They make me safe while cycling.	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十三	11/19 ~ 11/25	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	基隆河截彎取直衍生主題 - 洪水來時要如何注意安全 播放影片分組討論洪水來時如何注意自身安全並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=Y8dIDA6xfgo Flood safety tips for children https://www.youtube.com/watch?v=C-WKCKelK4M Children's flood safety	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			中所學的句子。						
十四	11/26 ~ 12/02	Introduce Keelung River	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。</p>	<p>Flood safety tips</p> <p>Don' t play, ride or walk in flood waters.</p> <p>Stay together with your family.</p> <p>Move to higher places.</p> <p>Move important items to higher places.</p> <p>Don' t touch electrical devices.</p>	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十五	12/03 ~ 12/09	Introduce Keelung River	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。</p>	<p>補充-關於河流有趣的事實 (Fun Facts)</p> <p>https://www.facebook.com/bcnewstrad/videos/2692153417505613/</p> <p>彩虹河(這是最美的河嗎?)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J3l4epvcQaA&feature=emb_title</p> <p>普林賽薩港地下河 (世界七大奇景之一)</p> <p>https://www.youtube.com/wa</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			tch?v=5B3uJgGSEVI 世界上最熱的河 水循環			
十六	12/10 ~ 12/16	Introduce Keelung River	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	補充-關於河流有趣的事實 (Fun Facts) https://www.facebook.com/bcnewstrad/videos/2692153417505613/ 彩虹河(這是最美的河嗎?) https://www.youtube.com/watch?v=J314epvcQaA&feature=emb_title 普林賽薩港地下河 (世界七大奇景之一) https://www.youtube.com/wa	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			tch?v=5B3uJgGSEVI 世界上最熱的河 水循環			
十七	12/17 ~ 12/23	Keelung River History and Story	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單介紹	引起動機及引導提問 - 播放基隆河流域圖讓學生猜地點引起動機。	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十八	12/24 12/30	Keelung River History and Story	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單介紹	發展活動 - 基隆河導覽 連結網站介紹基隆河並完成學習單。 http://nas.ssps.tp.edu.tw/ssps-history/prod04.htm 一條河的故事：基隆河 Keelung River starts from 平溪。 In the past, there were lots of floods. Then people tried to make it straighter to avoid flooding. Now, there are	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			many riverside parks along the river. We can go there often in our free time.			
十九	12/31 ~ 01/06	Keelung River History and Story	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單介紹	林安泰厝介紹 https://www.youtube.com/watch?v=g_tpXjPWC8A&feature=youtu.be	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
二十	01/07 ~ 01/13	Keelung River Guide	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單介紹	林安泰厝介紹 https://www.youtube.com/watch?v=g_tpXjPWC8A&feature=youtu.be	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
廿一	01/14 ~ 01/20	Keelung River Guide	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以用學習單上的英文句子簡單介紹	台北故事館(北美館旁) https://www.youtube.com/watch?v=3gTIDWzIPug&feature=youtu.be	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						

下學期課程內涵：

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
一	02/11 ~ 02/17	Garbage	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成學習單並可以聽懂英文問句 用英文或中文作答或分享 完成一張減塑口語海報並分享欣賞	引起動機及引導提問 - 播放少女的祈禱鋼琴演奏曲影片引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=OorWCsoxBLE What will you do when you hear the melody? I will take out the trash, etc.	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
二	02/18 ~ 02/24	Garbage	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理解包容與相互尊重。</p>	<p>完成學習單並可以聽懂英文問句</p> <p>用英文或中文作答或分享</p> <p>完成一張減塑口語海報並分享欣賞</p>	<p>發展活動 - 垃圾哪裡來/垃圾去哪裡 並完成學習單</p> <p>播放垃圾哪裡來的相關影片供探究。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ</p> <p>實驗：便利人生 - 一週累積多少垃圾?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=psvrL9UvXIY</p> <p>垃圾處理場大排長龍 - 裝修廢棄物</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9_g_UcF3d6Y</p> <p>中國禁進口廢棄物 日本垃圾淹腳目</p>	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
						How much trash does a person produce a day? Where does the trash go? What problems does trash cause?			
三	02/25 ~ 03/02	Garbage	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>完成學習單並可以聽懂英文問句</p> <p>用英文或中文作答或分享</p> <p>完成一張減塑口語海報並分享欣賞</p>	<p>發展活動 - 垃圾哪裡來/垃圾去哪裡 並完成學習單</p> <p>播放垃圾哪裡來的相關影片供探究。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ</p> <p>實驗：便利人生 - 一週累積多少垃圾?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=psvrL9UvXIY</p>	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			<p>話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			<p>垃圾處理場大排長龍 - 裝修廢棄物</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9_g_UcF3d6Y</p> <p>中國禁進口廢棄物 日本垃圾淹腳目</p> <p>How much trash does a person produce a day?</p> <p>Where does the trash go?</p> <p>What problems does trash cause?</p>			
四	03/03 ∩ 03/09	Recycle	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p>	<p>完成學習單並可以聽懂英文問句</p> <p>用英文或中文作答或分享</p> <p>完成一張減塑口語</p>	<p>播放垃圾去向或造成的污染影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2AhzHLXV3UM</p> <p>海洋生態悲歌 海龜誤食垃圾</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理解包容與相互尊重。	海報並分享欣賞	身亡 https://www.youtube.com/watch?v=Udd2w30bMIA 塑膠袋的發明是為了環保？專家估未來海洋垃圾恐多過魚類 https://www.youtube.com/watch?v=AQqbmTf52TY&feature=emb_title 可生物分解塑膠袋 特定環境條件下才有效 https://www.youtube.com/watch?v=Y5bn03QxYr8&feature=emb_title 關於塑膠的這幾件事，你不能不知道！ <國家地理>雜誌			主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
五	03/10 ~ 03/16	Recycle	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型	完成學習單並可以聽懂英文問句 用英文或中文作答 或分享	T: How do you feel when you watch the videos? S: I feel sad / angry / disappointed.	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			<p>話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理解包容與相互尊重。</p>	<p>完成一張減塑口語海報並分享欣賞</p>	<p>T: What can we do to help the earth? (可用中文或英文敘述)</p> <p>S: We can reduce waste.</p> <p>S: We should recycle to reduce pollution.</p>			<p>國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
六	03/17 ~ 03/23	Recycle	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>完成學習單並可以聽懂英文問句</p> <p>用英文或中文作答或分享</p>	<p>請學生思考並寫出自己一天製造出的垃圾（直接或間接）。</p> <p>播放他人減少垃圾的影片引起動機想想自己可以怎麼做來減少垃圾。</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	完成一張減塑口語海報並分享欣賞				強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
七	03/24 ~ 03/30	Recycle	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合	完成學習單並可以聽懂英文問句 用英文或中文作答 或分享 完成一張減塑口語	https://www.youtube.com/watch?v=jiwEyTZA0uo 這公司 1 年不准丟垃圾 員工都這樣上班 https://www.youtube.com/watch	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	海報並分享欣賞	?v=EPA2ZYkhWR8 零廢棄 - 我家沒垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=D-I4pGcrqvQ 環保OL的日常生活 零垃圾室 礙難行的省思			主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
八	03/31 ~ 04/06	Recycle	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	完成學習單並可以聽懂英文問句 用英文或中文作答或分享 完成一張減塑口語海報並分享欣賞	學生分組歸納自己一天可能製造的垃圾並根據這些垃圾想出可行減少垃圾的方法。(2分鐘分享，以下3句為英文必要句其他補充中英文敘述可)	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
九	04/07 ~ 04/13	Recycle	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民	完成學習單並可以聽懂英文問句 用英文或中文作答 或分享 完成一張減塑口語	I bring my own bag. I carry a reusable bottle. I avoid single - use cutlery.	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十	04/14 ~ 04/20	Recycle	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在主社會個人須遵守	完成學習單並可以聽懂英文問句 用英文或中文作答 或分享 完成一張減塑口語	設計一張 A4 大小「無塑生活」口號海報 Plastic - Free Life No bottles. No bags. No straws, No cups.	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十一	04/21 ~ 04/27	Re production	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝	1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字 2. 用英文或中文作答或分享 . 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品	引起動機及引導提問 - 播放令人深思的環保動漫引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=gMsXhjsbo_g 令人深思的環保動漫	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	通、理解包容與相互尊重。					品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十二	04/28 ~ 05/04	Re production	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理解包容與相	1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字 2. 用英文或中文作答或分享 3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品	播放垃圾回收或減量的相關影片供探索。 https://www.youtube.com/watch?v=f9OMQG1KMgI 倍數成長的外送垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=4_QLptTcC_A&feature=emb_title	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	互尊重。		垃圾進擊之路 焚化爐政策為何失能			品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十三	05/05 ~ 05/11	Re production	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字 2. 用英文或中文作答或分享 3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品	How do you feel about the two topics? Please share your ideas. (課堂分享，以下3句為英文其他補充中英文可) We should reduce drink cartons and lunch boxes. We should find the ways to reduce waste. We should use less	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			plastics.			作與和諧 人際關係。
十四	05/12 ~ 05/18	Re production	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字 2. 用英文或中文作答或分享 3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品	(At a store) S1: Do you want to buy a plastic bag? It costs you one dollar. S2: No, thank you. I have a reusable bag. (At a coffee shop) S1:OK. A cup of black coffee. For here or to go?	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧 人際

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			<p>S2: To go. Please keep it in my bottle.</p> <p>(On the road)</p> <p>S1: Are there any recycling bins nearby?</p> <p>S2: Yes, there is one over there.</p>			關係。
十五	05/19 S 05/25	Re production	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字</p> <p>2. 用英文或中文作答或分享</p> <p>3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品</p>	<p>播放垃圾分類相關影片及完成學習單(Trash or Treasure)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2izBCtnIL7U</p> <p>垃圾強制分類宣導短片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0</p> <p>垃圾分類教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0dJaGM99rBg</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			好想講英文 - 隨手做好垃圾分類			關係。
十六	05/26 S 06/01	Re production	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字</p> <p>2. 用英文或中文作答或分享</p> <p>3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品</p>	<p>單字 Bingo</p> <p>Words: plastic, metal, glass, bottle, paper, can, trash, recycle</p>	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十七	06/02 ~ 06/08	Re production	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字 2. 用英文或中文作答或分享 3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品	播放垃圾處理影片供學生探討尋找可能的解決方法。 https://www.youtube.com/watch?v=yf02zGG-KM0 塑膠回收去那兒? https://www.youtube.com/watch?v=-0ijMPvIy-U Sesame Street: Murray Visits a Recycling Center https://www.youtube.com/watch?v=zeUDIK5Y2yI&feature=em	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			<p>話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			<p>b_title</p> <p>部分回收物直接進焚化爐?</p>			
十八	06/09 S 06/15	Re production	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>1. 完成學習單並可以聽懂英文用句及單字</p> <p>2. 用英文或中文作答或分享</p> <p>3. 完成海報、紀錄表及廢物再利用成品</p>	<p>What can we do to solve the problem?</p> <p>We can use less plastic.</p> <p>We can reuse some items.</p>	1	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>檔案評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十九	06/16 ~ 06/22	Share	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	用英文或中文分享	What do the 3Rs stand for? Reduce, reuse and recycle. What can we reduce? What can we reuse? What can we recycle?	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
二十	06/23 ~ 06/29	Share	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理解包容與相互尊重。	用英文或中文分享	播放垃圾再利用等影片給予學生不同想法。分組請學生思考哪些東西可以回收再利用並上台分享(2分鐘報告)。 https://www.storm.mg/lifestyle/63836 瑞典向世界各國進口垃圾只為了... https://www.youtube.com/watch?v=3zQ188iDH_0 寶特瓶環保紗 https://www.youtube.com/watch?v=V5E2olPyEgU	1	實作評量 口語評量 檔案評量 學習態度	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 能 E2 了解節約能源的重要。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			<p>環保紗製鞋, 咖啡渣椰殼也能製衣</p> <p>https://www.learnmode.net/flip/video/23791</p> <p>家庭垃圾新用途</p> <p>What can we recycle and reuse?</p> <p>Let' s think about.</p> <p>We can turn ___ into ____.</p> <p>05-2 學生分組討論如何利用資源回收物再製造或想出新用途。完成計畫稿並上台分享(學習單及平板使用)。</p> <p>We use cans to make a cool container. You can put you pens, ruler and eraser</p>			

中山區大佳國小

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
						in it.			