臺北市中山區大佳國民小學 112 學年度第【六】年級【彈性學習-大佳 ABC】課程計畫

為	編寫者	周暉,	恩						
課	程目標	知識 辨識及書寫 The history of Leelung River、reader theater、我是擺渡 King 環保、Helping people 印刷體大小寫字母、子音、母音及其組合、單音節、多音節及重音音節、簡易的生活用語、常見植物 Flower 的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 能力 能聽懂、使用、臨摹、抄寫 HThe history of Leelung River、reader theater、我是擺渡 King 環保、Helping people 課堂中所學的字詞、簡易的日常生活用語、簡易句型的句子。 態度 積極參與各種課堂練習活動 The history of Leelung River、reader theater、我是擺渡 King 環保、Helping people 樂於回答教師或同學所提的問題。 認真完成教師交待的作業。							
核	總綱相 素養i		總綱/核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵					
心素	A自主	行動	□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變	A3 創新應變 具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經 驗,發揮創新精神,以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。					
養	B溝通	■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養		B1 溝通表達 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽訪 寫綜合應用能力及文化習俗之理解。					

C 社會參與 □	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	C3 國際理解 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
重	[大議題:□性別平等、□人權、□保護海洋	、□環境、□交通安全、□全民國防教育、□家庭教育
議題融入	他重要議題:□品德、□生命、□法治、□和	斗技、□資訊、□能源、□安全、□防災、
]生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□戶夕	小教育、□國際教育、□原住民教育
	評量方式與百分	七(可自行增刪)
	評量方式	評量百分比
	實作評量	30%
	档案評量	30%
	口語評量	20%
	學習態度	20%

上學期課程內涵:

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
	08/ 30 09/ 02	Beautiful Keelung River	 ○ 1-Ⅲ-8 能聽語 島的日常生活用語 島的日常生活能動性 島的日常生活能動性 ○ 2-Ⅲ-6 能用 ○ 3-Ⅲ-8 能看 	生活用品。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 常用的司型型 B-Ⅲ-2 詞類 B-Ⅲ-2 詞通 所活講一3 猜 子 調子 一 個 一 個 一 個 一 個 一 個 一 個 一 個 一 個	能閱讀自行車安全口訣 能使用學習單上的板模完	引起動機及引導提問 - 播放基隆河單車旅行引起動機。 https://www.youtube.com/watch ?v=ormzt6CjAnE&feature=yout u.be 基隆河自行車旅行 T: Do you like to go biking? T: Who do you usually go with? T: When do you go biking? T: Where do you usually go?		口語評量檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關 E9 遷社衝 E6 海臺意 E2 源 E3 和。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
11		Beautiful Keelung River	② 1-Ⅲ-6 能聽 堂中所學的字的字 ③ 1-Ⅲ-8 能調聽 ⑤ 1-Ⅲ-8 能用學的 多 1-Ⅲ-10 能調語 易 1-Ⅲ-10 的日常生活	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易 簡易 第月 第月 第月 第月 第月 第月 第月 第月 第月 第月	能閱讀自行車安全口訣 能使用學習單上的板模完 成簡單的英文簡報 認真完成教師交待的作業	發展活動 - 學生分組討論並	<u> </u>	實作評量 口語評量 檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關 覺會人 医多量量

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
	09/ 10 \$ 09/ 16	Beautiful Keelung River	堂中所學的 $^{\circ}$	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 常用的可型結構の可型結構の可型。 那學字語,與一Ⅲ-3 調子。 Ad-Ⅲ-3 調子。 以上,一個人,一個人,理學, 在學典性, 是一冊, 是一冊, 是一冊, 是一冊, 是一冊, 是一冊, 是一冊, 是一冊	心 兵 儿 从 我 PP 文 PP IT 示	自行車安全 - 播放影片學習需有哪些裝備及如何注意道路安全並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=U-fNyLGfGww Safe Cycling Equipment 設備 https://www.youtube.com/watch?v=ZNENkiKVS0o Hand Signals 手部信號(左轉、右轉、停止) I wear my helmet. I check my equipment. I obey all traffic rules. I use hand signals.		口語評量檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關 E9 選變社衡 E6 海臺意 22 源 33 和。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		· ·	規劃基隆河自行車道半天來回	1	實作評量	環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。		能使用學習單上的板模完	行程(平板使用)。		口語評量	候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、	成簡單的英文簡報			檔案評量	活、社會及環境
			易的日常生活用語。		認真完成教師交待的作業			學習態度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡	B-Ⅲ-2 國小階					
			易的日常生活對話。	段 所學字詞及句型					海 E6 了解我
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	的生活溝 通。					國是海洋國家,
			易的日常生活用語。	D-Ⅲ-3 依綜合					強化臺灣海洋
			2-Ⅲ-7 能作簡易	資訊作簡易猜測。					主權意識。
	09/	Beautiful	的回答和描述。	社Aa-Ⅲ-4 在民					
四	17 S	Keelung	2-Ⅲ-8 能作簡易	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
	09/		的提問。	社會規範,理性溝					約能源的重要。
	23		3-Ⅲ-4 能看懂課	通、理 解包容與相					
			堂中所學的句子。	互尊重。					品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課						作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。						關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。	0			1		
	09/ 24				能閱讀自行車安全口訣 能使用學習單上的板模完	小組上台分享規劃的行程(3	1		環 E9 覺知氣
五	S	ъ.		生活用語。	此次用子白半上的饭供元 成簡單的茁寸簡報				候變遷會 對生
	09/	River	◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、	从间午的六人间 机			檔案評量	活、社會及環境

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
	30		易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡		認真完成教師交待的作業	分鐘報告,除了套用以		學習態度	造成衝擊。
			易的日常生活對話。	段 所學字詞及句型		下英文句型外,其他內			海 E6 了解我
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	的生活溝 通。		它可以田林上十九十八			國是海洋國家,
			易的日常生活用語。	D-Ⅲ-3 依綜合		容可以用英文或中文敘			強化臺灣海洋
			2-Ⅲ-7 能作簡易			述)。			主權意識。
			的回答和描述。						
			2-Ⅲ-8 能作簡易			It will take us 3 hours to			能 E2 了解節
			的提問。 3-Ⅲ-4 能看懂課			go to 士林.			約能源的重要。
			堂中所學的句子。						品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課			We are going to visit 士林			作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。			官邸.			關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。			And then we are going to			
			4-Ⅲ-2 能抄寫課			have lunch/have			
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。			dinner/ have a break			
			中州学的可丁。			in			
						士林 / at 士林 night			
						market.			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
*************************************	10/ 01 \$ 10/ 7	Beautiful Keelung River	堂中所學的字能 記聽語 一川-10 別的日常生活 能語語 第 1-川-10 別的日常生活 能對 1-川-6 1-計一6 1-計一6 1-計一7 1-計一7 1-計一7 1-計一7 1-計一7 1-計一7 1-計一8	生常的。 留局.Ⅲ-2 結構 是結構 是一里。 一里。 一里。 一里。 一里。 一里。 一里。 一一里。 一里。	認真完成教師交待的作業	分享這個主題學習到的事物及 感想。例如:我學到戴安全帽是 很重要的事,它可以保護我們 頭部的安全避免受傷。 T: What have you learned from this topic? S: It is important to wear a helmet when I ride a bike.		口語評量檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關 E9 遷社衛 E6 海臺意 E2 源 E3 和。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的	完成學習單並可以用	引起動機及引導提問 - 播放	1	實作評量	環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。	生活用語。				口語評量	候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、	學習單上的英文句子	基隆河截彎取直通水典禮影片		檔案評量	活、社會及環境
			易的日常生活用語。	常用的句型結構。	簡單回答、讀者劇場。	引起動機。		學習態度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡	B-Ⅲ-2 國小階					
			易的日常生活對話。	段 所學字詞及句型		https://www.youtube.com/watch			海 E6 了解我
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	的生活溝 通。		?v=DD LzQQNKUw&feature=			國是海洋國家,
			易的日常生活用語。	D-Ⅲ-3 依綜合		1			強化臺灣海洋
			2-Ⅲ-7 能作簡易	資訊作簡易猜測。		emb_title			主權意識。
	10/ 8	Introduce		社Aa-Ⅲ-4 在民					
七	S	Keelung	2-Ⅲ-8 能作簡易						能 E2 了解節
	10/ 14	River		社會規範,理性溝					約能源的重要。
	14		3-Ⅲ-4 能看懂課						
			堂中所學的句子。						品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課						作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。						關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
	10/				よ 1 間 町 リー い 四		1	實作評昌	環 E9 覺知氣
11	15		○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	生活用語。	完成学習單並可以用	發展活動 - 基隆河的歷史	_		侯變遷會 對生
八	\frac{\}{10/}		至 1 / / / / / · · · · · · · · · · · · · ·	五四/N m - 9	學習單上的英文句子				活、社會及環境
	10/	RIVCI	○ 1-Ⅲ-0 ル彩浬間	лu ⁻ Ш ⁻ 2 间勿、	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			伸采订里	一位"任胃及垛現

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
週 次	21	單元	易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽簡 易的日常生活對話。 ⑤ 2-Ⅲ-6 能更用 易的日常生活此時間 易的日常生活用語簡 2-Ⅲ-7 能明語 的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易 的提問。 3-Ⅲ-4 能看懂課	常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 段的 型結構。 B-Ⅲ-2 詞及。 所學字通。依測。 B-Ⅲ-3 病猜 Aa-Ⅲ-4 須理會 和會範 與在遵性與 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	簡單回答、讀者劇場。	和故事 01-1 連結網站介紹基隆河的 歴史和故事 (分組)並完成學 習單 https://m.xuite.net/blog/dawn01 03/twblog/131125185 基隆河的前世今生 https://zh.wikipedia.org/wiki/% E5%9F%BA%E9%9A%86%E6 %B2%B3 基隆河維基百科 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2009/1sjhs01/history/history- 11.htm 基隆河部分老聚落名稱的由來	節數		護題 。
						http://library.taiwanschoolnet.or g/cyberfair2009/lsjhs01/history/			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
						history-1.htm			
						老漁民的基隆河記憶			
						Please tell me the history			
						about Keelung River (Past			
						/ Now).			
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		完成學習單並可以用	連結基隆河截彎取直網站讓學	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			至中川字的子詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		學習單上的英文句子	生分組討論並找出基隆河截彎			供愛透曾 對生活、社會及環境
			易的日常生活用語。	常用的句型結構。	簡單回答、讀者劇場。	取直		學習態度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易的日常生活對話。			的原因並完成學習單。			海 E6 了解我
	10/ 22	Introduce	◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡			http://lovegeo.blogspot.com/201			國是海洋國家,
九	\int \chi \chi \chi \chi \chi \chi \chi \chi	Keelung River	易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易			8/10/blog-post_5.html?m=1			強化臺灣海洋 主權意識。
	28		的回答和描述。	•		基隆河截彎取直			
			2-Ⅲ-8 能作簡易						能 E2 了解節
			的提問。 3-Ⅲ-4 能看懂課	社會規範,理性溝通、理 解句 突 胸 相					約能源的重要。
				互尊重。					品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課	, –					作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。						關係。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
+	10 29 \$ 11/ 04	Introduce Keelung River	◎ $1- -8 $ $ -8 $ $ -8 $ $ -8 $ $ -8 $ $ -10 $ $ $	生活用語。Ad-Ⅲ-2 簡易。 常用的Ⅲ-2 制力 型	學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	學生分組準備分享對於基隆河 截彎取直的看法。(中英文皆 可) Why did people make Keelung River straighter? (Because of floods) Do you think it's right to make Keelung River straighter? (Do you think it's wrong to make Keelung River Straighter?)	1	口語評量檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關 覺會人數 是化權 E2源 33 部 知對環 解家海 解要 通人 和對環 解家海 解要 通人
			堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課			~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
十一	11/ 05 \$ 11/ 11	Introduce Keelung River	 ○ 1-Ⅲ-8 能聽語 島的日常生活用 島的日常生活能調 島的日常生活能 島田常生活能 第十年 第十年 第十年 第十年 第十年 第二十十年 第二十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十年 第二十十十年 第二十十十十年 第二十十十十年 第二十十十十年 第二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 常用的Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 制力 B-Ⅲ-3 排一。 B-Ⅲ-3 排一。 B-Ⅲ-3 排一。 B-Ⅲ-3 排一。 B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有, B-Ⅲ-4 有,	學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	關於基隆河的小故事(影片) https://www.youtube.com/watch ?v=-ll5b6jFS1c	1	口語評量 檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關學會 人名 医多色 医遗虫 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 的 人名 医多种 的 的 人名 的 的 人名 的 的 人名 的 的 ,然后,这一个人,我不是这样的,我们还是这样的,我们就是这样的,我们还是这样的,我们还是这样的,我们还是这样的,我们还是这样的,我们就是这样的,我们还是这样的,我们还是这样的,我们就是这样的,我们就是这样的,我们就是我们的,我们就是这样的,我们就是我们就是这样的,我们就是我们就是这样的,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。 ○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		完成學習單並可以用	學生上台分享這個主題學習到	1	實作評量	環 E9 覺知氣
+ :	11/ 12 \$ 11/ 18	Introduce Keelung River	堂 $^{\circ}$ $^{\circ$	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 常用的Ⅲ-2 簡易。 B-Ⅲ-2 制	學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	的事物及感想。(除了以下3 個用句外,可以用中文或英文 補充) I've learned a lot from this topic. It makes me know more about Keelung River. Hand signals are new to me, and they're useful.		口語評量響響	候活造 海國強主 能約 品作關營社衡 E6 海臺龍 P
			4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			They make me safe while cycling.			1984 TAY

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	生活用語。		基隆河截彎取直衍生主題 -	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	坐田八人町川 井		洪水來時要如何注意安全			活、社會及環境
			易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡			播放影片分組討論洪水來時如		学智悲芨	造成衝擊。
			易的日常生活對話。			何注意自身安全並完成學習			海 E6 了解我
			○ 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。	•		單。			國是海洋國家,強化臺灣海洋
			2-Ⅲ-7 能作簡易			https://www.youtube.com/watch			主權意識。
+	11/ 19		的回答和描述。	, , , ,		?v=Y8dIDa6xfgo			FO t th
	∫ 11/ 25	Keelung River	2-Ⅲ-8 能作簡易 的提問。	主社會個人須遵守社會規範,理性溝		Flood safety tips for			能 E2 了解節 約能源的重要。
	23		3-Ⅲ-4 能看懂課			children			
			堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課	互尊重。		https://www.youtube.com/watch			品 E3 溝通合 作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課			?v=C-WKCKelK4M			關係。
			堂中所學的字詞。			Children's flood safety			
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			中所學的句子。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		点长 趨羽留 光 可 心 田	Flood safety tips	1	實作評量	環 E9 覺知氣
十四	11/ 26 \$ 12/ 02	Introduce Keelung River	堂中所學的字記。 ⑤ $1- III-8$ 能聽簡。 1- III-10 能聽語所謂。 3- III-10 的日常生活能調話所謂。 ⑥ $2- III-6$ 的日常生活能用。 3- III-7 的四名一個子子, 3- III-8 能	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易。 簡易。 簡易。 B-Ⅲ-2 自即 B-Ⅲ-2 一型字 一型字 一型字 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面, 一面,	學習單上的英文句子簡單回答、讀者劇場。	Flood safety tips Don't play, ride or walk in flood waters. Stay together with your family. Move to higher places. Move important items to higher places. Don't touch electrical devices.		口檔案習	不候活造 海國強主 能約 品作關色遷社衝 E6 海臺識 了師 溝踏 了 如

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。				1	ウル な日	rm DO 组 / 左
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	生活用語。		補充-關於河流有趣的事實 (Fun Facts)	1	口語評量	環 E9 覺知氣 候變遷會 對生 活、社會及環境
			易的日常生活用語。1-Ⅲ-10 能聽懂簡	常用的句型結構。		https://www.facebook.com/b			造成衝擊。
			易的日常生活對話。 ◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	的生活溝 通。		bcnewstrad/videos/26921534 17505613/			海 E6 了解我 國是海洋國家,
+	12/ 03		易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易 的回答和描述。			彩虹河(這是世界上最美的河			強化臺灣海洋 主權意識。
五	∫ 12/ 09	River	2-Ⅲ-8 能作簡易			嗎?) https://www.youtube.com/wa			能 E2 了解節 約能源的重要。
			3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。			tch?v=J314epvcQaA&feature=			品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課			普林賽薩港地下河(世界七大			作與和諧 人際關係。
			堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課			奇景之一) https://www.youtube.com/wa			
			堂中所學的句子。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。			tch?v=5B3uJgGSEVI			
						世界上最熱的河			
						水循環			
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的	完成學習單並可以用	補充-關於河流有趣的事實	1		環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、	學習單上的英文句子	(Fun Facts)			候變遷會 對生活、社會及環境
			易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡	常用的句型結構。	簡單回答、讀者劇場。	https://www.facebook.com/b		學習態度	造成衝擊。
			易的日常生活對話。			bcnewstrad/videos/26921534			海 E6 了解我
			○ 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。	·		17505613/			國是海洋國家,強化臺灣海洋
	12/		2-Ⅲ-7 能作簡易			彩虹河(這是世界上最美的河			主權意識。
十六	J	Keelung	的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民		嗎?)			能 E2 了解節
	12/ 16	River		主任曹個八須遵可 社會規範,理性溝		https://www.youtube.com/wa			能 EZ
			3-Ⅲ-4 能看懂課			tch?v=J314epvcQaA&feature=			7 DO 14 7 A
			堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課	夕 导重。		emb_title			品 E3 溝通合 作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。			普林賽薩港地下河(世界七大			關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。			奇景之一)			
			4-Ⅲ-2 能抄寫課			https://www.youtube.com/wa			
			堂中所學的句子。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。			tch?v=5B3uJgGSEVI			
						世界上最熱的河			
						水循環			
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	完成學習單並可以用	引起動機及引導提問 - 播放	1		環 E9 覺知氣
			堂 + 川字的子詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		學習單上的英文句子	基隆河流域圖讓學生猜地點引			候變遷會 對生活、社會及環境
			易的日常生活用語。		簡單介紹	起動機。		學習態度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易的日常生活對話。						海 E6 了解我
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	的生活溝 通。					國是海洋國家,
			易的日常生活用語。	D-Ⅲ-3 依綜合					強化臺灣海洋
	12/	Keelung	2-Ⅲ-7 能作簡易	資訊作簡易猜測。					主權意識。
+	17	River	的回答和描述。	社Aa-Ⅲ-4 在民					
七	12/	History	2-Ⅲ-8 能作簡易	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
	23	and Story	的提問。	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			3-Ⅲ-4 能看懂課	通、理 解包容與相					
			堂中所學的句子。	互尊重。					品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課						作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。						關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	完成學習單並可以用	發展活動 - 基隆河導覽	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		學習單上的英文句子	連結網站介紹基隆河並完成學			活、社會及環境
			易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡		簡單介紹	習單。		學習態度	造成衝擊。
			易的日常生活對話。			http://nas.ssps.tp.edu.tw/ssps-			海 E6 了解我
			○ 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。			history/prod04.htm			國是海洋國家,強化臺灣海洋
+	12/ 24 \(\)	Keelung River	2-Ⅲ-7 能作簡易 的回答和描述。	資訊作簡易猜測。 社Aa-Ⅲ-4 在民		一條河的故事:基隆河			主權意識。
八	12/	History and Story	2-Ⅲ-8 能作簡易			Keelung River starts from			能 E2 了解節
	30	and Story	的提問。 3-Ⅲ-4 能看懂課	社會規範,理性溝通、理 解包容與相		平溪。 In the past, there			約能源的重要。
			堂中所學的句子。	互尊重。		were lots of floods. Then			品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。			people tried to make it			作與和諧 人際 關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課			straighter to avoid			19K1 1/47
			堂中所學的字詞。			flooding. Now, there are			
			4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			mouring. Now, there are			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習内容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。			many riverside parks along the river. We can go there			
						often in our free time.			
				生活用語。	九成子百平亚寸以九	林安泰厝介紹 https://www.youtube.com/watch		口語評量	環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅲ-10 能聽懂簡	常用的句型結構。	等自平工的 兴 义可于 簡單介紹	?v=g_tpXjPWC8A&feature=yo			活、社會及環境 造成衝擊。
			易的日常生活對話。 ◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	段 所學字詞及句型		utu.be			海 E6 了解我 國是海洋國家,
	12/	Keelung	易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易	D-Ⅲ-3 依綜合					強化臺灣海洋 主權意識。
九九	\(\) \(\)	and Story	的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
			3-Ⅲ-4 能看懂課	, - , , , ,					約能源的重要。
			3-Ⅲ-5 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。						關係。
			至于川学的于詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點。
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		完成學習單並可以用	林安泰厝介紹	1		環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、	學習單上的英文句子	https://www.youtube.com/watch			候變遷會 對生活、社會及環境
			易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡		簡單介紹	?v=g_tpXjPWC8A&feature=yo		學習態度	造成衝擊。
			易的日常生活對話。			utu.be			海 E6 了解我
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡						國是海洋國家,
	01/		易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易						強化臺灣海洋 主權意識。
	01/ 07	Keelung	的回答和描述。	社Aa-Ⅲ-4 在民					工作心机
+	∫ 01/	River Guide	2-Ⅲ-8 能作簡易	•					能 E2 了解節
	13		的提問。	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			3-Ⅲ-4 能看懂課	通、理 解包容與相					
				互尊重。					品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課						作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。						關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。						
			至中///字的子詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。		台北故事館(北美館旁)	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		學習單上的英文句子	https://www.youtube.com/watch			活、社會及環境
			易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡		簡單介紹	?v=3gTIDWzlPug&feature=you		學習態度	造成衝擊。
			易的日常生活對話。			tu.be			海 E6 了解我
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡						國是海洋國家,
			易的日常生活用語。						強化臺灣海洋
	01/ 14	Keelung	2-Ⅲ-7 能作簡易						主權意識。
廿	S	River	的回答和描述。	社Aa-Ⅲ-4 在民					AL DO フカルケ
	01/ 20	Guide	2-Ⅲ-8 能作簡易 的提問。	土社曾個人須遵守社會規範,理性溝					能 E2 了解節 約能源的重要。
			3-Ⅲ-4 能看懂課						的肥你的里安。
				互尊重。					品 E3 溝通合
			3-Ⅲ-5 能看懂課	, _					作與和諧 人際
			堂中所學的簡易對話。						關係。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點。
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						

下學期課程內涵:

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週	02/11 5 02/17	** * *	◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字的字語 ③ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡 易的日常生活用能簡 引-Ⅲ-10 能更語 簡易的日常生活能 簡易的日常生生 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	◎ Ac-III-3 簡易 簡易 第 Ad-III-2 常用的 第 B-III-2 結國及。 第 B-III-3 調通 第 B-III-3 調通 第 B-III-3 引引 第 Ad-III-4 有理 第 Ad-III-4 有理 第 Ad-III-4 有理 與 在 遵 性 與 在 是 共 和	完成學習單並可 以聽懂英文問句 用英文或中文作答 或分享 完成一張減塑口語 海報並分享欣賞	教學重點 引起動機及引導提問 - 播放 少女的祈禱鋼琴演奏曲影片引 起動機。 https://www.youtube.com/watch ?v=OorWCsoxBLE What will you do when you hear the melody? I will take out the trash, etc.	1	實作評量 口語評量 檔案評量	議題 E9 電子 管會人 管會人 全會學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。	完成學習單並可	發展活動 - 垃圾哪裡來/垃	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、	以聽懂英文問句	圾去哪裡 並完成學習單		檔案評量	活、社會及環境
			易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂		用英文或中文作答	播放垃圾哪裡來的相關影片供		學習態度	造成衝擊。
			簡易的日常生活對	段 所學字詞及句型		探究。			海 E6 了解我
			話。 ◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	的生活溝 通。 D-Ⅲ-3 依綜合		https://www.youtube.com/watch			國是海洋國家, 強化臺灣海洋
			易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易	資訊作簡易猜測。 社Aa-Ⅲ-4 在民	海報並分享欣賞	?v=HaDNpVR6zqQ			主權意識。
	02/			主社會個人須遵守 社會規範,理性溝		實驗: 便利人生 - 一週累			能 E2 了解節 約能源的重要。
1 1	18 S	Garbage	·	通、理 解包容與相		積多少垃圾?			(**) 和 (***) 主义
	02/ 24		3-Ⅲ-4 能看懂課 堂中所學的句子。	互尊重。		https://www.youtube.com/watch			品 E3 溝通合 作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課			?v=psvrL9UvXlY			關係。
			堂中所學的簡易對話。			垃圾處理場大排長龍 - 裝修			
			4-Ⅲ-1 能抄寫課			廢棄物			
			堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課			https://www.youtube.com/watch			
			堂中所學的句子。			?v=9_g_UcF3d6Y			
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。			中國禁進口廢棄物 日本垃圾			
						淹腳目			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
						How much trash does a person produce a day? Where does the trash go? What problems does trash cause?			
11.	02/ 25 \$ 03/ 02	Garbage	 ○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡。 易的日常生活用能語語 簡易的日常生活的 一Ⅲ-10 能聽語聽話 ② 2-Ⅲ-6 能使用語簡 ② 2-Ⅲ-7 能作節 ○ 2-Ⅲ-8 能作簡易 	生活 Ad-Ⅲ-2 常 段的 資 主社通互語 - 2 結 國 及 · 医 · 医 · 医 · 医 · 医 · 医 · 医 · 医 · 医 ·	以聽懂英文問句 用英文或中文作答 或分享 完成一張減塑口語 海報並分享欣賞	發展活動 - 垃圾哪裡來/垃圾去哪裡 並完成學習單 播放垃圾哪裡來的相關影片供 探究。 https://www.youtube.com/watch ?v=HaDNpVR6zqQ 實驗:便利人生 - 一週累 積多少垃圾? https://www.youtube.com/watch ?v=psvrL9UvXIY	1	口語評量 檔案評量	環候活造 海國強主 能約 品作關 医9 會會擊 了海臺灣 了飯 医3 部 四 對環 解家海。 了重 通人知對環 解家海 解要 通人

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			話。			垃圾處理場大排長龍 - 裝修			
			4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。			廢棄物			
			至于川字的于韵。 4-Ⅲ-2 能抄寫課			https://www.youtube.com/watch			
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂			?v=9_g_UcF3d6Y			
			中所學的句子。			中國禁進口廢棄物 日本垃圾			
						淹腳目			
						How much trash does a			
						person produce a day?			
						Where does the trash go?			
						What problems does trash			
						cause?			
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		完成學習單並可	播放垃圾去向或造成的污染的	1		環 E9 覺知氣
				生活用語。	以聽懂英文問句	影片			候變遷會 對生
	03/		○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。						活、社會及環境 造成衝擊。
四	ς 03/	Recycle	勿的口币生冶用语。 1-Ⅲ-10 能聽懂		用英文或中文作答	https://www.youtube.com/watch		子自怨及	迎 风 街 手 。
	03/		簡易的日常生活對			?v=2AhzHLXV3UM			海 E6 了解我
				的生活溝 通。		海洋生態悲歌 海龜誤食垃圾			國是海洋國家,
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	D-Ⅲ-3 依綜合					強化臺灣海洋

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民主社會個人須遵守社會規範,理性溝通、理解包容與相互尊重。	海報並分享欣賞	身亡 https://www.youtube.com/watch ?v=Udd2w30bMIA 塑膠袋的發明是為了環保?專 家估未來海洋垃圾恐多過魚類 https://www.youtube.com/wa tch?v=AQqbmTf52TY&feature= emb_title 可生物分解塑膠袋 特定環境 條件下才有效 https://www.youtube.com/wa tch?v=Y5bn03QxYr8&feature= emb_title 關於塑膠的這幾件事,你不能 不知道! 〈國家地理〉雜誌			主權意識。 能 E2 了重要 通合 解節。
五	03/ 10 \$ 03/ 16	Recycle	○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階	以聽懂英文問句 用英文或中文作答	T: How do you feel when you watch the videos? S: I feel sad / angry / disappointed.	1	口語評量檔案評量	環 E9 覺知氣 候變遷會 對生 活、社會及環境 造成衝擊。 海 E6 了解我

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			○ 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。	資訊作簡易猜測。	海報並分享欣賞	T: What can we do to help the earth? (可用中文或英文			國是海洋國家, 強化臺灣海洋 主權意識。
			的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民 主社會個人須遵守 社會規範,理性溝 通、理 解包容與相		敘述) S: We can reduce waste. S: We should recycle to			能 E2 了解節 約能源的重要。
			3-Ⅲ-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課			reduce pollution.			品 E3 溝通合 作與和諧 人際 關係。
			堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	九成子百年业习	請學生思考並寫出自己一天製	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
六	03/ 17 \$ 03/ 23	Č	○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。1-Ⅲ-10 能聽懂	常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階	用英文或中文作答	造出的垃圾(直接或間接)。 播放他人減少垃圾的影片引起動機想想自己可以怎麼做來減			活、社會及環境 造成衝擊。
	23		簡易的日常生活對話。	段 所學字詞及句型 的生活溝 通。	或分享	少垃圾。			海 E6 了解我 國是海洋國家,

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			② 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。		完成一張減塑口語				強化臺灣海洋 主權意識。
			2-Ⅲ-7 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民	海報並分享欣賞				
			的回答和描述。	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相					
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。						
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的	完成學習單並可	https://www.youtube.com/watch	1	實作評量	環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。	生活用語。		mups.//www.youtube.com/waten		口語評量	候變遷會 對生
	03/		◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、	以聽懂英文問句	?v=jiwEyTZA0uo		檔案評量	活、社會及環境
	24	D 1	易的日常生活用語。	常用的句型結構。	用英文或中文作答	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		學習態度	造成衝擊。
セ	ς 03/	Recycle	1-Ⅲ-10 能聽懂			這公司 1 年不准丟垃圾 員工			
	30		簡易的日常生活對	段 所學字詞及句型	或分享	都這樣上班			海 E6 了解我
			話。	的生活溝 通。	完成一張減塑口語				國是海洋國家,
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	D-Ⅲ-3 依綜合		https://www.youtube.com/watch			強化臺灣海洋

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	·	海報並分享欣賞	?v=EPA2ZYkhWR8			主權意識。
			2-Ⅲ-7 能作簡易						
				主社會個人須遵守		零廢棄 - 我家沒垃圾			能 E2 了解節
			·	社會規範,理性溝通、理解 解包容與相		https://www.youtube.com/watch			約能源的重要。
			的提问。 3-Ⅲ-4 能看懂課						品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。	ユヤエ		?v=D-I4pGcrqvQ			作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課			環保 OL 的日常生活 零垃圾窒			關係。
			堂中所學的簡易對			Loubh day of the set			
			話。			礙難行的省思			
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。						
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的	完成學習單並可	學生分組歸納自己一天可能製	1	實作評量	環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。	生活用語。		于工力。超频 41日 0 人 1 加农		口語評量	候變遷會 對生
	03/		◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	· • •	以聽懂英文問句	造的垃圾並根據這些垃圾想出			活、社會及環境
	31		易的日常生活用語。		用英文或中文作答	可行減少垃圾的方法。(2分		學習態度	造成衝擊。
八	∫ 04/	Recycle	1-Ⅲ-10 能聽懂						Y DO 7 20 1
	06		簡易的日常生活對話。	段 所学字詞及句型的生活溝 通。		鐘分享,以下3句為英文必要			海 E6 了解我 國是海洋國家,
			○ 2-Ⅲ-6 能使用簡	.,	完成一張減塑口語	 句其他補充中英文敘述可)			國定海牛國家, 強化臺灣海洋
			易的日常生活用語。		海報並分享欣賞				主權意識。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			2-Ⅲ-7 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民					
			的回答和描述。	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相					
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課	<u> </u>	h de ann mi		1	安佐証昌	環 E9 覺知氣
				生活用語。	完成學習單並可	I bring my own bag.	1		保 医
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		以聽懂英文問句	I carry a reusable bottle.			活、社會及環境
	04/		易的日常生活用語。			really a reasone pottic.			造成衝擊。
	04/ 07		·	B-Ⅲ-2 國小階	用英文或中文作答	I avoid single - use		于日心及	2000年
九	ς 04/	Recycle	簡易的日常生活對		或分享				 海 E6 了解我
	13			的生活溝 通。	完成一張減塑口語	cutlery.			國是海洋國家,
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡						強化臺灣海洋
			易的日常生活用語。						主權意識。
			·	社Aa-Ⅲ-4 在民					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的回答和描述。	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相					
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。						
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課	○ Ac-Ⅲ-3 簡易的	完成學習單並可	設計一張 A4 大小「無塑生	1	實作評量	環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。	生活用語。		MAIN WELL		口語評量	候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、	以聽懂英文問句	活」口號海報		檔案評量	活、社會及環境
	0.47		易的日常生活用語。	常用的句型結構。	用英文或中文作答	Plastic - Free Life		學習態度	造成衝擊。
	04/ 14			B-Ⅲ-2 國小階		riastic - riee Life			
十	∫ 04/	Recycle	簡易的日常生活對			No bottles.			海 E6 了解我
	20			的生活溝 通。	完成一張減塑口語				國是海洋國家,
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡			No bags.			強化臺灣海洋
			易的日常生活用語。	·		No straws,			主權意識。
				社 Aa-Ⅲ-4 在民					
			的回答和描述。	主社會個人須遵守		No cups.			能 E2 了解節

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相					
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中×84-11						
			中所學的句子。	<u> </u>			1	安佐证具	理 FO 與如為
			堂中所學的字詞。	少 AC-Ⅲ-3 間勿的 生活用語。	1. 完成學習單並可以聽懂	引起動機及引導提問 - 播放	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			② 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		英文用句及單字	令人深思的環保動漫引起動			活、社會及環境
			易的日常生活用語。	坐田 11 上型 11 14					造成衝擊。
	0.47		1-Ⅲ-10 能聽懂		2. 用英文或中文作答或分	機。		于日芯及	边从闰丰
4	04/ 21	Re	簡易的日常生活對		3-	https://www.youtube.com/wa			 海 E6 了解我
	∫ 04/	production		的生活溝 通。	完成海報、紀錄表及廢物	tah?w-gMaVh jaho g			國是海洋國家,
	27	-	◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡			tcii:v-gmsaiijsbo_g			強化臺灣海洋
			易的日常生活用語。		再利用成品	令人深思的環保動漫			主權意識。
			·	社Aa-Ⅲ-4 在民					
			的回答和描述。						能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝					約能源的重要。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的提問。	通、理 解包容與相					
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。	◎ 시- Ⅲ 9 答目//-			1	定儿坛目	TE DO 組 / 左
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	少 AC-Ⅲ-3 間勿的 生活用語。	1. 完成學習單並可以	播放垃圾回收或減量的相關影	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			② 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		聽懂英文用句及單字	片供探索。			供愛逸曾 到生 活、社會及環境
			易的日常生活用語。						造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂		2. 用英文或中文作答	https://www.youtube.com/watch		于日芯及	边 从日子
	04/		簡易的日常生活對		或分享	?v=f9OMQG1KMgI			海 E6 了解我
+	28 \	Re		从小江淮 3		.v-190MQGTKMgf			國是海洋國家,
	05/	production	○ 2-III-6 能使用簡	•	3. 完成海報、紀錄表及	倍數成長的外送垃圾			強化臺灣海洋
	04		易的日常生活用語。		廢物再利用成品	https://www.youtube.com/watch			主權意識。
			2-Ⅲ-7 能作簡易						
				主社會個人須遵守		?v=4_QLptTcC_A&feature=em			能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝		b title			約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。		垃圾進擊之路 焚化爐政策為			品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課			何失能			關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。				1	ウルエヨ	DO 69 / F
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		1. 完成學習單並可以	How do you feel about the	1		環 E9 覺知氣
				生活用語。	 聽懂英文用句及單字	two topics?			候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	· •		-			活、社會及環境
			易的日常生活用語。			Please share your ideas.		学智悲度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂		上八古	 (課堂分享,以下3句為英文			治 FC マ細山
	05/ 05		簡易的日常生活對話。	14 J 下 14 12					海 E6 了解我 國是海洋國家,
+	S	ке	品。 ◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	·		其他補充中英文可)			強化臺灣海洋
	05/ 11	production	易的日常生活用語。		 廢物再利用成品	We should reduce drink			主權意識。
	11			社Aa-Ⅲ-4 在民					工作总础。
				主社會個人須遵守		cartons and lunch boxes.			能 E2 了解節
				社會規範,理性溝		We should find the ways to			約能源的重要。
				通、理 解包容與相					"小儿"的主文。
			3-Ⅲ-4 能看懂課			reduce waste.			品 E3 溝通合
			U III 4 肥相裡环	二寸 里。		We should use less			BU DO 件地口

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的句子。			plastics.			作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。	◎ 1。Ⅲ 2 药目25			1	安火江旦	TE FO 組化左
			○ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	○ AC-Ⅲ-3 間勿的 生活用語。	1. 完成學習單並可以	(At a store)	1		環 E9 覺知氣 候變遷會 對生
			② 1-Ⅲ-8 能聽懂簡		聽懂英文用句及單字	S1: Do you want to buy a			活、社會及環境
			易的日常生活用語。			1 . 1 0 1.			造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂		2. 用英文或中文作答	plastic bag? It costs you		17日心久	之风尚子
			簡易的日常生活對		レハナ	one dollar.			海 E6 了解我
	05/			从小江港 13	3. 完成海報、紀錄表及	S2: No, thank you. I have			國是海洋國家,
十	12 S	Re	◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡			52. No, mank you. I have			強化臺灣海洋
四	05/ 18	production	易的日常生活用語。	資訊作簡易猜測。	廢物再利用成品	a reusable bag.			主權意識。
	10		2-Ⅲ-7 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民		(At a coffee shop)			
			的回答和描述。	主社會個人須遵守		-			能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝		S1:0K. A cup of black			約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相		coffee. For here or to			
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。			go?			作與和諧 人際

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			3-Ⅲ-5 能看懂課			S2: To go. Please keep it			關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。			in my bottle.			
			4-Ⅲ-1 能抄寫課			(On the road)			
			堂中所學的字詞。			S1: Are there any			
			4-Ⅲ-2 能抄寫課			SI. Are there any			
			堂中所學的句子。			recycling bins nearby?			
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂 中所學的句子。			S2: Yes, there is one over			
						there.			
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		1. 完成學習單並可以	播放垃圾分類相關影片及完成	1		環 E9 覺知氣
				生活用語。	聽懂英文用句及單字	學習單(Trash or Treasure)			候變遷會 對生
			○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	·					活、社會及環境 造成衝擊。
			7 1- Ⅲ-10		2. 用英文或中文作答	https://www.youtube.com/watch		子自怨及	亞 成街手。
			簡易的日常生活對		或分享	?v=2izBCtnIL7U			海 E6 了解我
	05/			从小江港 3	3. 完成海報、紀錄表及	垃圾強制分類宣導短片			國是海洋國家,
+	19 S	Re	◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	·	0. 元成海和、心球衣及	垃圾强制分類旦守短月			強化臺灣海洋
五	05/ 25	production	易的日常生活用語。	資訊作簡易猜測。	廢物再利用成品	https://www.youtube.com/watch			主權意識。
	23		2-Ⅲ-7 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民		?v=z9cL 3a4pn0			
			的回答和描述。	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝		垃圾分類教學			約能源的重要。
			•	通、理 解包容與相		https://www.youtube.com/wa			
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。		tabou-0d IoCMOOrDa			品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。			tch?v=OdJaGM99rBg			作與和諧 人際

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			3-Ⅲ-5 能看懂課			好想講英文 - 隨手做好垃圾			關係。
			堂中所學的簡易對						
			話。			分類			
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。				1	No. 11	
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		1. 完成學習單並可以	單字 Bingo	1		環 E9 覺知氣
				生活用語。	聽懂英文用句及單字	Words:			候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡						活、社會及環境
			易的日常生活用語。		4. 用 夹 X 以 T X TF 合	plastic, metal, glass,		學習態度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂		七八古	bottle, paper, can, trash, recycle			
			簡易的日常生活對		以刀子	recycle			海 E6 了解我
	05/				3. 完成海報、紀錄表及				國是海洋國家,
+	26 S		◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡		廢物再利用成品				強化臺灣海洋
六	06/ 01	production	易的日常生活用語。		% 初刊机风叫				主權意識。
	01			社 Aa-Ⅲ-4 在民					
				主社會個人須遵守					能 E2 了解節
			·	社會規範,理性溝					約能源的重要。
			的提問。						
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。						作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課						關係。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的簡易對						
			話。						
			4-Ⅲ-1 能抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。	A - Ⅲ 9 答目 / b			1	会 ル 坪 目	TE DO 組 / 左
					1. 完成學習單並可以	播放垃圾處理影片供學生探討	1		環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	生活用語。	 聽懂英文用句及單字	 尋找可能的解決方法。			候變遷會 對生活、社會及環境
			易的日常生活用語。						冶、任曾及垠現 造成衝擊。
			7 1- Ⅲ-10 能聽懂			https://www.youtube.com/watch		子自怨及	迎 放街手。
			簡易的日常生活對		レハニ	?v=yf02zGG-KM0			海 E6 了解我
				14 J Y H 13		塑膠回收去那兒?			國是海洋國家,
	06/ 02		◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡			(本) 日代云州·九:			強化臺灣海洋
十七	S	Re	易的日常生活用語。	資訊作簡易猜測。	廢物再利用成品	https://www.youtube.com/watch			主權意識。
	06/ 08	production	2-Ⅲ-7 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民		?v=-0ijMPvIy-U			
			的回答和描述。	主社會個人須遵守		3 0			能 E2 了解節
			2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝		Sesame Street: Murray			約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相		Visits a Recycling Center			
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。					品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。			https://www.youtube.com/watch			作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課			?v=zeUDIK5Y2yI&feature=em			關係。
			堂中所學的簡易對			-			

週次 E	日期 教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
十八	06/ 09 06/ 06/ production	話 4-Ⅲ-1 的 1-Ⅱ 中 4-Ⅲ-2 的 1-Ⅱ 中 1-Ⅱ 中 1-Ⅱ 中 1-Ⅱ 中 1-Ⅱ 中 1-Ⅲ 中 1-Ⅱ 中 1-Ⅲ 中	②生常股的資主社通互 Ac-III-3。2結國及。依測在會與 簡簡構小句 宗清-4須理容 簡構小句 綜別在導性與 的、階型 合 民守溝相	1. 完成學習單並可以 聽懂英文用句及單字 2. 用英文或中文作答 或分享 3. 完成海報、紀錄表及 廢物再利用成品	b_title 部分回收物直接進焚化爐? What can we do to solve the problem? We can use less plastic. We can reuse some items.		實口檔學評評課態量量量度	環候活造 海國強主 能約 品作關 等

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的字詞。						
			4-Ⅲ-2 能抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂						
			中所學的句子。						
			◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課		用英文或中文分享	播放垃圾再利用等影片給予學	1		環 E9 覺知氣
			堂中所學的字詞。	生活用語。		1. 一口如小 人人共贸计四十		口語評量	候變遷會 對生
			◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡	Ad-Ⅲ-2 簡易、		生不同想法。分組請學生思考		檔案評量	活、社會及環境
			易的日常生活用語。	常用的句型結構。		哪些東西可以回收再利用並上		學習態度	造成衝擊。
			1-Ⅲ-10 能聽懂	B-Ⅲ-2 國小階					
			簡易的日常生活對	段 所學字詞及句型		台分享(2分鐘報告)。			海 E6 了解我
			話。	的生活溝 通。		https://www.storm.mg/lifestyle/			國是海洋國家,
			◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡	D-Ⅲ-3 依綜合					強化臺灣海洋
	06/		易的日常生活用語。	資訊作簡易猜測。		63836			主權意識。
=	23 \(\)	Share	2-Ⅲ-7 能作簡易	社Aa-Ⅲ-4 在民		瑞典向世界各國進口垃圾只為			
+	3 06/	Share	的回答和描述。	主社會個人須遵守					能 E2 了解節
	29		2-Ⅲ-8 能作簡易	社會規範,理性溝		了…			約能源的重要。
			的提問。	通、理 解包容與相		https://www.youtube.com/watch			
			3-Ⅲ-4 能看懂課	互尊重。		Water			品 E3 溝通合
			堂中所學的句子。			?v=3zQ188iDH_0			作與和諧 人際
			3-Ⅲ-5 能看懂課			寶特瓶環保紗			關係。
			堂中所學的簡易對			R IN THURSE PINEY			
			話。			https://www.youtube.com/watch			
			 4-Ⅲ-1 能抄寫課			2v-V5E2alDvEalI			
			堂中所學的字詞。			?v=V5E2olPyEgU			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			4-Ⅲ-2 能抄寫課			環保紗製鞋,咖啡渣椰殼也能			
			堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂	坐		製衣			
			中所學的句子。			https://www.learnmode.net/flip/			
						video/23791			
						家庭垃圾新用途			
						What can we recycle and			
						reuse?			
						Let's think about.			
						We can turn into			
						05-2 學生分組討論如何利用			
						資源回收物再製造或想出新用			
						途。完成計畫稿並上台分享			
						(學習單及平板使用)。			
						We use cans to make a cool			
						container. You can put			
						you pens, ruler and eraser			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
						in it.			