

編寫者		趙敏如	
課程目標		<p>知識 習得並運用單元內容中的英文單字、句型和句子。</p> <p>能力 能使用簡易的生活用語、句型結構及課堂中所學字詞作溝通並依綜合資訊作簡易猜測。並能聽懂單元的字詞及簡易句型的句子及日常生活對話等，用來作簡易的回答和描述或提問。</p> <p>態度 在學習過程中能遵守規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>1. 學生認識基隆河畔的地圖，能夠學會如何看地圖、相關的知識，並且認識羅盤的用途，進而熟知台灣城市的位置 2. 學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。了解台北市的行政區台北捷運路線圖、周遭景點。 3. 學生成為國際筆友，了解英文書寫信件格式，並以英文地址書寫。</p>	
核心素養	總綱核心素養面向	總綱/核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<p>英-E-A3 創新應變具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>
	B 溝通互動		<p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>
	C 社會參與		<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>

<p>議題融入</p>	<p>重大議題：<input type="checkbox"/>性別平等、<input type="checkbox"/>人權、<input checked="" type="checkbox"/>保護海洋、<input checked="" type="checkbox"/>環境、<input type="checkbox"/>交通安全、<input type="checkbox"/>全民國防教育、<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 其他重要議題：<input checked="" type="checkbox"/>品德、<input type="checkbox"/>生命、<input type="checkbox"/>法治、<input type="checkbox"/>科技、<input checked="" type="checkbox"/>資訊、<input type="checkbox"/>能源、<input checked="" type="checkbox"/>安全、<input type="checkbox"/>防災、 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃、<input checked="" type="checkbox"/>多元文化、<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養、<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育、<input checked="" type="checkbox"/>國際教育、<input type="checkbox"/>原住民教育</p>	
<p>評量方式與百分比(可自行增刪)</p>		
<p>評量方式</p>	<p>評量百分比</p>	
<p>紙筆測驗</p>	<p>0</p>	
<p>實作評量</p>	<p>30</p>	
<p>檔案評量</p>	<p>20</p>	
<p>口語評量</p>	<p>40</p>	
<p>學習態度</p>	<p>10</p>	
<p> </p>	<p> </p>	
<p> </p>	<p> </p>	

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
一	08/30 09/02	*Map of Keelung river Map Knowledge	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	活動一、二 (Activity 1-2) 引起動機及引導提問 - 播放關於地圖教學影片並詢問學生所播放的影片是關於什麼內容。 https://www.youtube.com/watch?v=2dDOhSvZE-U T: What do you see? What is the video about? S: A map. 學生分組討論 - 01 羅盤的用途 T: What does a compass rose do? When do you use it? S: To find the ways. (It' s for directions.) 02 說出台灣城市的位置- (台北、台中、墾丁、花蓮) T: Where is <u>Taipei</u> ? Tell me the directions. S: It' s in the <u>north</u> .	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			發展活動 - 01-1 給予羅盤學習單請學生標示出4個方向: north, south, east, west 01-2 學生配對分享完成的羅盤圖並說出東、西、南、北這4個方向的英文。			
二	09/03 ~ 09/09	*Map of Keelung river Map Knowledge	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	2-1 遊戲 - 聽老師指令用手指在羅盤上指出 north, south, east, west 等位置。 03-1 歌曲學習- 東、西、南、北4個方向的歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=f2I81_BFb-s Cardinal Directions Song 04-1 課後活動 - 請思考住家的東、西、南、北方有什麼場所或地點? 例如: 從住家往東方走有一間圖書館等。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源, 並珍惜自然資源。 品德 品 EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
三	09/10 09/16	*Map of Keelung river Map Knowledge	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	認識基隆河畔的地圖學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	活動三、四 (Activity 3-4) 引起動機及引導提問 - 播放影片學習如何敘述位置(往東、西、南、方有什麼場所或地點)。 https://www.youtube.com/watch?v=f_KJ-1BCqWY Learning directions in English T: Where is ____? S: It' s in the <u>north</u> .	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品 EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>						
四	09/17 09/23	*Map of Keelung river Map Knowledge	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置</p>	<p>發展活動 -</p> <p>01-1 給學習單請學生畫出住家的東、西、南、北方有什麼場所或地點。</p> <p>01-2 學生配對分享完成的繪圖並試著用英文說出完整英文句子。 S: There's a library in the <u>north</u>.</p> <p>02-1 遊戲 - 學生聽老師敘述將場所或地點分別標示在東、西、南、北位置。</p>	1	<p>實作評量 檔案評量 口語評量</p>	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>安全</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
五	09/24 ∩ 09/30	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	03-1 播放影片學習如何指引方向。 https://www.youtube.com/watch?v=AgTkKGMOTWE Asking the way 03-2 老師給予地圖學習單請學生分組敘述如何走到目的地。 Go straight. Turn left/right. It' s on the left/right. 03-3 歌曲學習 - 問路	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品EJU1 尊重生命。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	相互尊重。		<p>https://www.youtube.com/watch?v=X4-6ljfeD7M</p> <p>Asking the way</p> <p>04-1 課後活動 - 請學生思考如何描述位置並引導他人到達目的地。</p>			<p>安全</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
六	10/01 ~ 10/07	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，</p>	<p>認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置</p>	<p>活動五、六 (Activity 5-6)</p> <p>引起動機及引導提問 - 播放影片學習如何敘述及回答別人的問路。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sjmc42CSWR0&feature=youtu.be</p> <p>next to / beside, across from, between A and B, on the corner of A and B</p> <p>S1: Where is the <u>library</u>? / How do I get to the <u>library</u>?</p>	1	<p>實作評量 檔案評量 口語評量</p>	<p>環境</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>品德</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	理性溝通、理解包容與相互尊重。		S2: <u>Go straight. Turn left.</u> It' s <u>between the bookstore and the bank.</u> 發展活動 - 01-1 給學習單請學生配對練習如何到達不同的目的地。 S1: How do I get to the <u>library?</u> S2: <u>Go straight. It' s on your left.</u>			品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
七	10/8 ~ 10/14	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	認識基隆河畔的地圖學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	02-1 遊戲 - 給空白地圖學習單，學生聽老師敘述將場所或地點分別標示到位置上。 Listen and follow the directions to find out the places.	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
八	10/15 ∩ 10/21	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	03-1 校園尋寶地圖 - 學生分組，先將寶藏放在預定的位置並設計一張藏寶圖供同學尋寶， Treasure Hunt. 04-1 課後活動 - 請學生思考如何畫出一張簡易地圖。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					並珍惜自然資源。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
九	10/22 ~ 10/28	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction English Icon	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	03-1 校園尋寶地圖 - 學生分組，先將寶藏放在預定的位置並設計一張藏寶圖供同學尋寶， Treasure Hunt. 04-1 課後活動 - 請學生思考如何畫出一張簡易地圖。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十	10 29 ~ 11/ 04	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction English Icon	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	活動七、八 (Activity 7-8) 引起動機及引導提問 - 播放影片學習如何手繪簡單的社區地圖。 https://www.youtube.com/watch?v=f2wuyq0rHZ4&feature=youtu.be T: How to draw a map?	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		First, <u>mark the four directions</u> Second, <u>give a key - word list of the map</u> . Last, <u>color the map and practice (Asking for directions)</u> .			業。 海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品EJU1尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十一	11/05 ~ 11/11	*Map of Keelung river Map Knowledge Direction English	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置	發展活動 - 01-1 給學習單請學生畫出社區地圖。 02-1 學生配對練習如何從住家到達不同地點。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4認識家鄉或鄰

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
		Icon	<p>日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>		<p>S1: How do I get to the library.</p> <p>S2: Go straight. Turn left. It's next to the bank.</p> <p>03-1 學生上台分享自己所畫的社區地圖及這 8 堂課學習到的知識。</p>			<p>近的水域環境與產業。</p> <p>海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品EJU1尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
十二	11/12 ∩ 11/18	*Telling the story about a map.	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置</p>	<p>02 說一說地圖的故事 Telling the stories about a map - stories & ideas of Keelung River</p>	1	<p>實作評量 檔案評量 口語評量</p>	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>					<p>海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品EJU1 尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
十三	11/19 ~ 11/25	*Telling the story about a map.	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動	活動九、十 (Activity 9-10) 引起動機及引導提問 - 播放基隆河空拍影片引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=eN001iNIuSU 基隆河空拍影片 發展活動 - 播放影片學習河流的起源、流向等知識及英語用語。 https://www.youtube.com/watch?v=7kgQNRQjIUU&feature=youtu.be What is a river? A large stream - river A small stream - rill、creek、brook Words : river, source, river bank, mouth	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			的句子。						
十四	11/26 ∩ 12/02	*Telling the story about a map.	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動</p>	<p>01-2 學生配對練習說出以上河川的句子及英文單字。</p> <p>02-1 給學習單,用簡報學習河川的源起及流向並完成。</p> <p>03-1 歌曲學習- I am a river. https://www.youtube.com/watch?v=1J0G4L00waA&feature=youtu.be</p> <p>04-1 課後活動 - 如影片介紹,河流都有源頭;請思考基隆河起源於什麼地方又經過哪些地方?</p>	1	實作評量 檔案評量 口語評量	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>						
十五	12/03 ∩ 12/09	*Telling the story about a map.	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動</p>	<p>活動十一、十二 (Activity 11-12)</p> <p>引起動機及引導提問 - 播放影片探索基隆河的源頭。 https://www.youtube.com/watch?v=6IDFUhjN72o&feature=youtu.be</p> <p>基隆河探源(下課花路米)</p> <p>T: Let' s find out the source of Keelung River.</p> <p>T: Keelung River flows through many places. What are the places?</p> <p>S: They are 平溪、十分寮、瑞芳、暖暖、汐止、關渡等。</p>	1	實作評量 檔案評量 口語評量	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>						
十六	12/10 ∩ 12/16	*Telling the story about a map. Map of story	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>認識基隆河畔的地圖學會如何看地圖、相關的知識</p> <p>認識羅盤的用途</p> <p>熟知台灣城市的位置</p> <p>基隆河域起源</p> <p>基隆河域聚落</p> <p>河濱公園從事的休閒活動</p>	<p>發展活動 -</p> <p>01-1 認識基隆河岸的老聚落並分組討論老聚落的故事以增進學生對它們的了解。(松山、汐止、南港、大直、暖暖、平溪等)</p> <p>http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2009/lsjhs01/history/history-11.htm</p> <p>02-1 老師詢問學生是否去過上述地點並請學生分享現有的知識與經驗。</p> <p>T: Have you ever been to 平溪? S: Yes. / No.</p>	1	實作評量 檔案評量 口語評量	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			<p>T: What did you do there? / Do you want to visit there?</p> <p>S: I visited there. / Sure. (No.)</p> <p>T: What is it famous for?</p> <p>S: I don' t know. / It' s famous for its sky lantern.</p>			
十七	12/17 ∩ 12/23	*Telling the story about a map. Map of story	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動</p>	<p>03-1 學生分組上網搜尋以上地點的相關知識或小故事(如:知名或有趣的人事地物等或關於當地的小故事),並於下次上課時上台分享。(除了以下必答題用英文外,其他內容可以用英文或中文敘述)</p> <p>Its name is _____.</p> <p>It' s famous for _____.</p> <p>People come here for _____.</p> <p>There <u>is/are</u> <u>a/some</u> fun facts/stories about it.</p>	1	<p>實作評量 檔案評量 口語評量</p>	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜自然資源。</p> <p>品德 品EJU1 尊重生命。</p> <p>安全</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			4-1 課後活動 - 請思考上台簡報內容並做好準備工作。			安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十八	12/24 ∩ 12/30	*Telling the story about a map. Map of story	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動	活動十三、十四 (Activity 13-14) 上台發表- 延續上週課程活動, 本週為上台發表。請學生上台分享基隆河岸老聚落人事物的故事或趣事。 Its name is _____. It's famous for _____. People come here for _____. There is/are a/some fun facts/stories about it.	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源, 並珍惜自然資源。 品德 品EJU1 尊重生命。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	相互尊重。					安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十九	12/31 01/06	*Telling the story about a map. Map of idea	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動	引起動機及引導提問 - 在河岸邊通常會有許多設施供人們從事休閒活動，播放河濱公園影片並討論去河濱公園時會從事什麼活動。 https://www.youtube.com/watch?v=azn4MS_bEyw&feature=emb_title 華中河濱公園 https://www.youtube.com/watch?v=sq_nvNjHANA&feature=emb_title	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	理性溝通、理解包容與相互尊重。		大佳河濱公園 There is a <u>playground</u> (slide / swing / jungle gym) at the park. 課後活動 - 請思考國外的河濱公園可能從事什麼活動?			品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
二十	01/07 ~ 01/13	*Telling the story about a map. Map of idea	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動	活動十五、十六 (Activity 15-16) 引起動機及引導提問 - 播放澳洲兩個河濱公園影片並比較和臺灣的河濱公園有什麼不同。 https://www.youtube.com/watch?v=Th1bBahvQVk Rocks Riverside Park (in Brisbane)	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源, 並珍惜自然資源。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		https://www.youtube.com/watch?v=v_i919mH6M4 Blaxland Riverside Park (in Sydney) T: What' s the difference? T: What can you do there? S: There is a <u>playground</u> (slide / swing / jungle gym) in the park. S: I can play with my <u>friends/brothers/sisters</u> there.			品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
廿一	01/14 ~ 01/20	*Telling the story about a map. Map of idea	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊	認識基隆河畔的地圖 學會如何看地圖、相關的知識 認識羅盤的用途 熟知台灣城市的位置 基隆河域起源 基隆河域聚落 河濱公園從事的休閒活動	發展活動 - 01-1 播放遊戲場安全影片。(河濱公園遊樂設施延伸課程) https://www.youtube.com/watch?v=9w1TLwmQP4c Playground Safety - Don' t push. Be careful.	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		Wait for your turn. Say, " Please. Sorry. Thank you." 02-1 校園遊戲場玩耍並練習以上句型並重申安全的重要性。			並珍惜自然資源。 品德 品EJU1尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

中山區大佳國小

下學期課程內涵：

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
一	02/11 ~ 02/17	*Healthy Taipei life A Beautiful City	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	活動一、二 Activity 1-2) 引起動機及引導提問 - 播放世界 10 大美麗城市和台北市空拍影片讓 學生欣賞並討論。 https://www.youtube.com/watch?v=BpQs4v64Yss Top 10 Most Beautiful Cities in the World (2018) https://www.youtube.com/watch?v=Ab1LphWuOSQ (day) https://www.youtube.com/watch?v=g7AT16cJz0Q (day) 台北空拍 T: How do you feel about the top 10 cities? S: They' re amazing/ wonderful / beautiful / not bad. T: Have you ever been to some of the cities?	1	實作評量 檔案評量 口語評量	議題融入重點 環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			S: Yes. I have been to <u>Japan</u> . / No. T: If you can go to one of the top 10 cities, where do you want to go? Why? S: I want to go to Japan. Because I like Japanese food.			
二	02/18 ~ 02/24	*Healthy Taipei life A Beautiful City	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	發展活動 - 城市探究 學生分組後從 10 個城市中找一個城市探索並學習如何完成一份研究報告在日後兩堂課中分享。(每組探索不同城市，完成 5 分鐘報告) https://www.youtube.com/watch?v=h5HM8GjQwP8 Step 1.How to write a research paper- <u>Topic 選主題</u> https://www.youtube.com/watch?v=3qqyH-YvzXM Step 2.How to write a research paper- <u>Making a plan 計畫</u>	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 品德 品 EJU1 尊重生命。 安全

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>			<p>https://www.youtube.com/watch?v=xqKuTW6EWsg&t=53s</p> <p>Step 3.How to write a research paper- <u>Researching 研究</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qfuWM897mjl&t=65s</p> <p>Step 4.How to write a research paper-<u>Writing a draft 寫草案</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AsmqTJhFb_Y&t=86s</p> <p>Step 5.How to write a research paper- <u>Revising 修改</u></p>			安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
三	02/25 ~ 03/02	*Healthy Taipei life A Beautiful City	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊</p>	<p>學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。</p> <p>了解台北市的行政區</p> <p>台北捷運路線圖、周遭景點</p> <p>國際筆友英文書寫信件格式</p> <p>英文地址書寫</p>	02-1 提供學習單及供小組城市研究實作。(平板使用) (完成 Step 1-3)	1	實作評量 檔案評量 口語評量	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>海洋 海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15認識家鄉常見的河流與海洋資</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					源，並珍惜自然資源。 品德 品EJU1尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
四	03/03 ~ 03/09	*Healthy Taipei life 01 A Beautiful City	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	活動三、四 Activity 3-4) 發展活動 - 延續活動一、二小組 城市研究實作 01-1 複習研究報告的5步驟並完成研究；抽籤排出小組報告順序。 Topic 選主題 → Making a plan 計畫 → Researching 研究	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		→ Writing a draft 寫草案 → Revising 修改 02-1 小組上台報告- 5分鐘(團員接力報告)，除了學習單內容要求用英文外其他可用中文或英文敘述。 <學習單內容> Our topic is <u>Kyoto, Japan</u> . It is in Asia. It is famous for (its) _____. (holidays, food...) The famous landmark(s)/people in Kyoto is/are _____. 03-1 課後活動 - 播放台北市空拍影片讓學生回顧並思考如何向外國友人介紹台北。(照原分組成員/依循 5 步驟/2 分鐘簡單介紹)			活應該注意的安全。
五	03/10 ∩ 03/16	*Healthy Taipei life A Beautiful	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式	活動五、六 Activity 5-6) 發展活動 - 台北研究實作- 向外國友人介紹台北 01-1 給予學習單請小組完成台北市	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
		City	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	英文地址書寫	的研究。(平板使用) 02-1 小組上台報告，每組 2 分鐘。 除了學習單內容要求用英文外其他可用中文或英文敘述。 <學習單內容> Taipei is the capital of Taiwan. It is in Asia. It is famous for (its) _____. (holidays, food...) The famous landmark(s)/people in Taipei is/are _____. 03-1 上台分享從其他組別的報告中，發現值得學習的一個優點。 例如：第 3 組的內容很有趣，很吸引人讓人想去當地看看它美麗的風景。			品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安全

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
六	03/17 ~ 03/23	*Healthy Taipei life 02 I live in Taipei	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	活動一、二 Activity 1-2) 引起動機及引導提問 - 播放外國人對住在台北的看法以及樂活台北兩影片讓學生欣賞並討論。 https://www.youtube.com/watch?v=-t_MIsGSS88 Why do foreigners prefer living in Taipei? T: According to the video, why do foreigners like to live in Taipei? S: Because people here are friendly. S: Because they can take the MRT to go around the city. S: Because it is convenient and safe to live in Taipei. . https://www.youtube.com/watch?v=Q4AoG9zsZE8	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			的句子。						
七	03/24 ~ 03/30	*Healthy Taipei life in Taipei	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。</p> <p>了解台北市的行政區</p> <p>台北捷運路線圖、周遭景點</p> <p>國際筆友英文書寫信件格式</p> <p>英文地址書寫</p>	<p>發展活動 -</p> <p>01-1 學生分組討論台北人健康的休閒活動。</p> <p>T: What do people do on weekends? How about you?</p> <p>What do you like to do in your free time?</p> <p>S: People/I like to go <u>hiking</u> / <u>fishing</u> / <u>biking</u> on weekends.</p> <p>People/I do exercise <u>in the park</u> / <u>gym</u>.</p>	1	實作評量 檔案評量 口語評量	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>品德 品EJU1 尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			<p>學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>						
八	03/31 04/06	*Healthy Taipei life 02 I live in Taipei	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>	<p>學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。</p> <p>了解北市的行政區</p> <p>台北捷運路線圖、周遭景點</p> <p>國際筆友英文書寫信件格式</p> <p>英文地址書寫</p>	<p>學生分組上台分享台北人健康的休閒活動。(3分鐘報告)</p> <p>03-1 課後活動 - 播放台北捷運景點影片讓學生思考如何規劃台北捷運一日遊(2~3 景點)包含景點介紹及吃喝玩樂</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0H3bmXVhGfo</p> <p>台北捷運景點</p>	1	<p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>	<p>環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>品德 品EJU1 尊重生命。</p> <p>安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
九	04/07 ~ 04/13	*Healthy Taipei life in Taipei	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	發展活動 - 01-1 給學習單請學生分組討論捷運景點。(景點不重複, 3分鐘) 02-1 學生上台分享規劃的捷運行程。 First, <u>you can take red line to 圓山</u> 。 Then, <u>you can have beef noodles there for lunch</u> . Last, <u>get ready for your next stop</u> . (其他補充可以中文或英文敘述)	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十	04/14 ∩ 04/20	*Healthy Taipei life 02 I live in Taipei	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	03-1 透過台北市和國家地理頻道拍攝的影片進一步體會到台北山林之美。 https://www.youtube.com/watch?v=JcqqrzU8gKg 國家地理頻道-台北大縱走 (Hiking /主：英文介紹 副：中文) 04-1 分享這個主題的學習心得及感想。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十一	04/21 ~ 04/27	*Healthy Taipei life 03 My address on an envelope	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守 社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	活動一、二 Activity 1-2) 引起動機及引導提問 - 播放 Little Princess 卡通並討論內容是關於什麼。 https://www.youtube.com/watch?v=vPstGzH8rX0 I want a penpal. 發展活動 - 如何書寫信封上的地址	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十二	04/28 ~ 05/04	*Healthy Taipei life 03 My address on an envelope	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	活動一、二 Activity 1-2) 引起動機及引導提問 - 播放 Little Princess 卡通並討論內容是關於什麼。 https://www.youtube.com/watch?v=vPstGzH8rX0 I want a penpal. 發展活動 - 如何書寫信封上的地址	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。						
十三	05/05 ~ 05/11	*Healthy Taipei life 03 My address on an envelope	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	01-1 播放影片學習如何將地址中翻英並將住家地址中翻英。 https://www.youtube.com/watch?v=IXfxzcjSjhc 地址翻譯 https://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=207 郵局服務-地址中譯英 T: How do you write your address in English?	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	相互尊重。					
十四	05/12 ~ 05/18	*Healthy Taipei life 03 My address on an envelope	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	01-1 播放影片學習如何將地址中翻英並將住家地址中翻英。 https://www.youtube.com/watch?v=IXfxzcjSjhc 地址翻譯 https://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=207 郵局服務-地址中譯英 T: How do you write your address in English?	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	理性溝通、理解包容與相互尊重。					
十五	05/19 ~ 05/25	*Healthy Taipei life 03 My address on an envelope	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	Words: city 市, district (Dist.) 區, road(Rd.) 路, section(Sec.) 段, lane(Ln.) 巷, alley(Aly.) 弄, number(No.) 號, floor(F) 樓, room(Rm.) 室 01-2 學習信封上國際郵件地址書寫方式並完成學習單(信封書寫)。 https://www.post.gov.tw/post/in	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		tinternet/Postal/index.jsp?ID=2100 3 郵局- 國際郵件信封書寫方式			
十六	05/26 06/01	*Healthy Taipei life 03-1 International penpal	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	Words: city 市, district (Dist.) 區, road(Rd.) 路, section(Sec.) 段, lane(Ln.) 巷, alley(Aly.) 弄, number(No.) 號, floor(F) 樓, room(Rm.) 室 01-2 學習信封上國際郵件地址書寫方式並完成學習單(信封書寫)。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		https://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=2100 3 郵局- 國際郵件信封書寫方式			全。
十七	06/02 ~ 06/08	*Healthy Taipei life 03-1 International penpal	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	02-1 網站連結學習如何寫信給筆友。 https://blog.compassion.com/how-to-teach-your-kids-about-the-world-with-a-pen-pal/ A few steps to be an expert penpal	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		T: How do you write a letter to a penpal? What do you want to tell him or her? 03-1 課後活動 - 回家後請思考除了基本資料外要寫什麼內容給筆友			活應該注意的安全。
十八	06/09 ∩ 06/15	*Healthy Taipei life 03-1 International penpal	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	提供數封書信供學生參考並說明書寫內容。 T: Please write a letter to you penpal. 02-1 請學生運用下列書寫板模設計並仿寫一封信給筆友	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	◎ D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 ◎ 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		My name is _____. I live in _____. I 'm ____ years old. I' m in ____ grade. My favorite food is _____. At school I like to _____. At home I like to _____. I' m good at _____. I can' t wait to hear about you! You' re penpal, _____.			安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十九	06/16 ~ 06/22	*Healthy Taipei life 03-1 International penpal	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	提供數封書信供學生參考並說明書寫內容。 T: Please write a letter to you penpal. 02-1 請學生運用下列書寫板模設計	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 品德 品EJU1 尊重生命。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		並仿寫一封信給筆友 My name is _____. I live in _____. I 'm ____ years old. I' m in ____ grade. My favorite food is _____. At school I like to _____. At home I like to _____. I' m good at _____. I can' t wait to hear about you! You' re penpal, _____.			安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
二十	06/23 06/29	*Healthy Taipei life 03-1 International penpal	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	學生了解台北城市市容、空拍畫面、地形。 了解台北市的行政區 台北捷運路線圖、周遭景點 國際筆友英文書寫信件格式 英文地址書寫	3-1 請學生分享自己的書信。 04-1 分享這個主題的學習心得及感想。	1	實作評量 檔案評量 口語評量	環境 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

週次	日期	教學單元 *跨領域課程請在單元或主題標註星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題： 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題： 海洋、生命、品德、安全、防災、戶外教育。
			1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。					品德 品EJU1 尊重生命。 安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。