臺北市中山區大佳國民小學 112 學年度第【四】年級【彈性學習-大佳 ABC】課程計畫

絲	崩窝者	周暉,	恩				
課	程目標	a 生能能Reported Reported Processing To the Report	d guide、Practicing、Flowers Expo Guides 印刷體大 目語、常見植物 Flower 的外部形態主要由根、莖、葉、 這、使用、臨摹、抄寫 How beautiful Riverside Park ter、I'm a good guide、Practicing、Flowers Expo	is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Guides 課堂中所學的字詞、簡易的日常生活用語、簡易句型的句子。 is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends /			
核	總綱相素養		總綱/核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵			
心素	A自主	行動	□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變	英語 EA3 創新應變 具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、 充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷、增進個人			
系養	B溝通互動		■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養	的彈性適應力。 英語 EB1 溝通表達 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英			

C社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英語 EC3 國際理解 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
-	重大議題:□性別平等、□人權、□保護海洋	、□環境、□交通安全、□全民國防教育、□家庭教育
議題融入	其他重要議題:□品德、□生命、□法治、□和	科技、□資訊、□能源、□安全、□防災、
]	□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□戶分	小教育、□國際教育、□原住民教育
	評量方式與百分!	北(可自行增刪)
	評量方式	評量百分比
	實作評量	30%
	档案評量	30%
	口語評量	20%
	學習態度	20%

上學期課程內涵:

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Introduce the birth and	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	development of Dajia Riverside		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	Park		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	Use the tool "google map" to		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	have students know the location		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	and area of Dajia Riverside		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Park. Give out the copy of			品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、	worksheet to each student and			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	have students draw the position			關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	between school and Dajia			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	Riverside Park as well as			
	08/	How beautiful	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	facilities in Dajia Riverside			
		Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	Park.			
	02	Park is!	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
		Ţ.	寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	19 0	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展	業。				
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Introduce the birth and	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	development of Dajia Riverside		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	Park		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	Use the tool "google map" to		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	have students know the location		實作	重要棲地。
	09/	How	易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	and area of Dajia Riverside		觀察	品德教育
_	03					Park. Give out the copy of			品 E3 溝通合
	∫ 09/		易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	worksheet to each student and			作與和諧人際
	09	Park is!	◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	have students draw the position			關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	between school and Dajia			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	Riverside Park as well as			
				字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	facilities in Dajia Riverside			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡		· · ·	Park.			
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-Ⅱ-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	閘。	Flowers Expo Guides。				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Introduce the birth and	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	development of Dajia Riverside		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	Park		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	Use the tool "google map" to		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	have students know the location		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	and area of Dajia Riverside		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Park. Give out the copy of			品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、	worksheet to each student and			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	have students draw the position			關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	between school and Dajia			
	00/		◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	Riverside Park as well as			
	09/ 10	How beautiful	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	facilities in Dajia Riverside			
\equiv	7	Deautiful	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	Park.			
	09/ 16	Park is!	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄		family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	嗣 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課		知識	Introduce the birth and	1	口皕娅县	環境教育
			堂中所學的字詞。		辨識及書寫 How	development of Dajia Riverside	_		環E3 了解人
					beautiful Riverside	Park			與自然和諧共
			易的教室用語。		Park is! What's in	Use the tool "google map" to		正 生 心 示 發表	生,進而保護
					Riverside Park? Share	have students know the location		實作	重要棲地。
	09/	How			with family / friends /			觀察	品德教育
四	17 (beautiful	•	,	Reporter · I'm a good	Park. Give out the copy of		PUN	品 E3 溝通合
	09/	Riverside	易句型的句子。	音音節。	guide Practicing	worksheet to each student and			作與和諧人際
	23	Park is!		•	Flowers Expo Guides 印	have students draw the position			關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	between school and Dajia			1014 144
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	母音及其組合、單音節、	Riverside Park as well as			
			易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	facilities in Dajia Riverside			
					的生活用語、常見植物	Park.			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and do presentation	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Discuss what activity you can		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	do in Dajia Riverside Park and		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	share with the class.		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share			實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /			觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
	0.0.4		◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
	09/ 24	How beautiful	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
五	S	Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	09/ 30	Park is!	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	局 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and do presentation	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Discuss what activity you can		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	do in Dajia Riverside Park and		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What' s in	share with the class.		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share			實作	重要棲地。
	10/ 01	How	易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /			觀察	品德教育
六	S	beautiful Riverside	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
	10/ 7	Park is!	易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·				作與和諧人際
	,		◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
			易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞 。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing-draw in Dajia Riverside	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Park		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	Explain to the students that the		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What' s in	class will be going out to Dajia		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	Riverside Park. Have students		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	pick up what his or her favorite		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	scene to draw. Remind students			品E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	to take painting tools such as			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	crayons, markers, paints or			關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	bucket etc. with them and ask			
	10/		◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	them to observe carefully and			
	10/ 8	How beautiful	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	stay safety while drawing.			
セ	7	Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	10/ 14	Park is!	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。		能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
		r i	寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	局 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
				庭有不同的成員組					
				成方式;每個家庭					
				所重視的價值有其					
				異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			-	住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Show and tell	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Each demonstrates his or her		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	own painting and share what he		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	or she have drew and why he or		發表	生,進而保護
	10/		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	she chose this scene with the		實作	重要棲地。
	10/ 15	What's in	易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	class.		觀察	品德教育
八	ς 10/	Riverside	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
	21	Park	易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
				◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
			易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Show and tell	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Each demonstrates his or her		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	own painting and share what he		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	or she have drew and why he or		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	she chose this scene with the		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	class.		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
	10/	What's	◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
	10/ 22	in	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
九	S	Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	10/ 28	Park	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
		rark	◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	嗣 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						
-			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Show and tell	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Each demonstrates his or her		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	own painting and share what he		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What' s in	or she have drew and why he or		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	she chose this scene with the		實作	重要棲地。
	10 29	What's	易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	class.		觀察	品德教育
+	S	in Riverside	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
	11/ 04	Park	易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、				作與和諧人際
	0.		◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides 年				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
			易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides •				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Find out what plants or animals	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	in Dajia Riverside Park		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	Have students recall what plants		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、		or animals they have found on that outing day or from the		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	paintings of others. Complete the		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音		worksheet.		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides 印				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
+	11/ 05	What's in	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
	S	Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	11/ 11	Park	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! •				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-Ⅱ-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	嗣 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ②8-Ⅱ-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ②8-Ⅱ-2 能了解課 堂中所介紹內內 要的慶習俗。 ②9-Ⅱ-1 能夠將所	庭有不同的。 同的個個有 不可,每個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個個					
+ :	11/ 12 \$ 11/ 18	What's in Riverside Park	堂中所學的 O	大及◎Ab-Ⅱ-1 2 字為B-Ⅱ-1 2 字為B-Ⅱ-2 字為B-Ⅱ-3 的子合單及 的子合單及 的子合單及 所重-4 一類 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	知識 辨識及書寫 How beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'ma good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、子音、 母音及其組合、單音節、 多音節及重音音節、簡易 的生活用語、常見植物 Flower 的外部形態主要由	Find out what plants or animals in Dajia Riverside Park Have students recall what plants or animals they have found on that outing day or from the paintings of others. Complete the worksheet.		上台發表	環環與生重品品作關 育了和而地育選是 自,要德E3 和。 人共護 合際

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7 動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	嗣。	Flowers Expo Guides。				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Find out what plants or animals	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	in Dajia Riverside Park		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	Seaatlal Hiller	Have students recall what plants		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	ipark ici vwhai c in	or animals they have found on that outing day or from the		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。		paintings of others. Complete the		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音		worksheet.		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides 印				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
+	11/ 19	What's	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
三	S	in Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	11/ 25	Park	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	局 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
				而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and do prsentation	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Find out what activities you can		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	do / have done or what facilities		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! \ What's in	you can use in Dajia Riverside		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	Park		實作	重要棲地。
+	11/ 26	What's in	易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /			觀察	品德教育
四四	ς 12/	Riverside	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
	02	Park	易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
			-		母音及其組合、單音節、				
				字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides °				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and do prsentation	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Find out what activities you can		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	do / have done or what facilities		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	you can use in Dajia Riverside		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	Park		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /			觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good				品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &				關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
	10/		◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
+	12/ 03	What's in	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
五.	S	Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	12/ 09	Park	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
					能聽懂、使用、臨摹、抄				
				◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park?、Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
		寫	寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			 一	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	嗣 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ◎8-Ⅱ-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ◎8-Ⅱ-2 能了解課	庭有不同的價值 有不式的價值有 不可可的價值有 。 《Ca-Ⅱ-1 是 使 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
十六	12/ 10 \$ 12/ 16	What's in Riverside Park	堂中所學1-Ⅱ-8 ●1-Ⅱ-8 ●1-Ⅱ-8 ●1-Ⅱ-9 ●1-Ⅱ-9 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅲ-	及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-2 單音 節、多音節。 ◎Ab-II-3 片語及 句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含		Group work and do prsentation Find out what activities you can do / have done or what facilities you can use in Dajia Riverside Park	1	上台發表	環 E3 與生重品品作關 育了和品供。 育了和品地育满的 人共護 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides °				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing-play in Dajia Riverside	1	口頭評量	環境教育
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Park		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	及書寫。	beautiful Riverside	Explain to the students that the		整理蒐集	與自然和諧共
			易的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	class will be going out to Dajia		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	母音及其組合。	Riverside Park? Share	Riverside Park. Have students		實作	重要棲地。
			易的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	experience the facilities in Dajia		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Riverside Park. Remind			品 E3 溝通合
			易句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	students to stay safety while			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	playing.			關係。
			堂中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、				
	10/		◎2-Ⅱ-4 能使用簡	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
+	12/ 17	What's in	易的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
- 七	S	Riverside	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	12/ 23	Park	易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! •				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	局 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ◎8-Ⅱ-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ◎8-Ⅱ-2 能了解課	庭有方式的 異社住社而 而 異社 住社 而 與 與 其 居 著 展 組 庭 其 居 著 展					
十八	12/ 24 \$\frac{1}{30}\$	Share with family / friends / Reporter	堂中所學。 ○1-Ⅱ-8 ●1-Ⅱ-8 ●1-Ⅱ-8 ●1-Ⅱ-9 ●1-Ⅱ-9 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅱ-10 ●1-Ⅲ-10 ●2-Ⅱ-3 ●2-Ⅱ-3 ●2-Ⅱ-3 ●2-Ⅱ-4 ●2-Ⅱ-4 ●2-Ⅱ-4 ●3 ●3 ●3 ●4 ●4 ●5 ●6 ●6 ●6 ●6 ●7 ●7 ●7 ●8 ●8 ●8 ●8 ●8 ●8 ●8 ●8	及書寫。 ◎Ab-II-1 子音。 母音及其組合。 ◎ Ab-II-2 單音 節、音音 ● B 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	知識 辨識及書寫 How beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、子音、 母音及其組合、單音節、 多音節及重音音節、簡易 的生活用語、常見植物	Review what we have learned about plants, animals or activities in Dajia Riverside Park. Make a plan of family day in Dajia Riverside Park. Share what activities you would do and how you would demonstrate your report with the class. For example, take a photo or make a video.		上台發表	環環與生重品品作關 育了和而地育選是 自,要德3和。 人共護 合際

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides °				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
	日期 12/ 31 5 01/ 06	單元 Share with family / friends / Reporter	②1-Ⅱ-7 能記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	◎Aa-II-2 印Aa-II-2 印Aa-II-2 印的寫 II-1 字。 ②Ab-II-1 到子Ab-II-3 子合單及 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子子 一個子子 一個子子 一個子子 一個一個一個一個	知識 辨識及書寫 How beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、子音、 母音及其組合、單音節、 母音及其自合、單音節易 的生活用語、常見植物 Flower 的外部形態主要由 根、莖、葉、花、果實及	教學重點 Review what we have learned about plants, animals or activities in Dajia Riverside Park. Make a plan of family day in Dajia Riverside Park. Share what activities you would do and how you would demonstrate your report with the class. For example, take a photo or make a video.	1	口頭評量 上台發表 整理蒐集	議題 環環與生重品品作關 育了和而地育通人 上書 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
	00	Reporter	 ◎2-Ⅱ-6 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課 堂中所學的字詞 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學的句子。 ◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄 	②AC-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ③AC-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ③AC-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字詞學 ③B-Ⅱ-1 學 1 等記及。 型的生活與所學字句 型的生活」。 ③C-Ⅱ-1 國內	根、莖、葉、花、果實及 種子所組成。 能力 能聽懂、使用、臨摹、抄				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! •				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	嗣 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ◎8-Ⅱ-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ◎8-Ⅱ-2 能了解課	庭有所異社會 所異社會 所與個值 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有 所有					
11+	01/ 07 \$ 01/ 13	Share with family / friends / Reporter	堂中所學1-Ⅱ-8 能 宇的 能語。 電子室用 一田一9 影響 一田一9 影響 一田一9 影響 一田一10 的 一田一10 的 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面	大人書寫。 ②Ab-Ⅱ-1 子合 等字。 ②Ab-Ⅱ-2 , 母音及其組 ② 新音。 ③ Ab-Ⅱ-3 , 分子的重音。 ② Ab-Ⅱ-3 , 分子的重音, ② Ab-Ⅱ-4 , 到達規則 ② Ab-Ⅱ-4 , ② Ab-Ⅱ-4 , ② Ab-Ⅱ-4 , ② Ab-Ⅱ-4 , ② Ab-Ⅱ-4 , ② Ab-Ⅱ-5 。	知識 辨識及書寫 How beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、子音、 母音及其組合、單音節、 多音節及重音音節、簡易 的生活用語、常見植物	Review what we have learned about plants, animals or activities in Dajia Riverside Park. Make a plan of family day in Dajia Riverside Park. Share what activities you would do and how you would demonstrate your report with the class. For example, take a photo or make a video.		上台發表	環 E3 年 重 品 品 作 關 信 E3 年 重 品 品 作 關 係 。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			易的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			的發音及適切的語調	教室用語。	種子所組成。				
			說出簡易句型的句	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			子。	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			堂中所學的字詞。	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			堂中所學的句子。	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	型的生活溝通。	family / friends /				
			寫課堂中所學的字	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			詞 。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	弱 。	Flowers Expo Guides °				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運	庭有不同的成員組					
			用情境中的非語言訊	成方式;每個家庭					
			息以幫助學習。	所重視的價值有其					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國	異同。					
			內外基本的招呼方	社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
			式。	住地方的環境隨著					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課	社會與經濟的發展					
			堂中所介紹的國內主	而改變。					
			要節慶習俗。						
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所						
			學字詞做簡易歸類。						

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡	大小寫字母的辨識 及書寫。	beautiful Riverside	Show and tell Present your report and vote the best you like.		上台發表 整理蒐集	環境教育 環 E3 了解人 與自然和諧共 生,谁而保護
#	01/ 14 \$\(\) 01/ 20	Share with family / friends / Reporter	◎ $1-\Pi$ -9	母音 Ab-Ⅱ-2 章 Ab-Ⅱ-2 節 音 ● Ab-Ⅱ-3 の Ab-Ⅱ-3 の Ab-Ⅱ-3 の Ab-Ⅱ-4 規 語 音 の Ab-Ⅱ-4 規 記 語 の Ac-Ⅱ-1 の Ac-Ⅱ-2 の Ac-Ⅱ-2 の Ac-Ⅱ-2 の Ac-Ⅱ-9 の Ac-Ⅱ-9	Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、Flowers Expo Guides 印刷體大小寫字母、單音節及其重音等是一个。以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以			發實觀	生重品品作關 ,進一 ,進一 ,進一 ,進 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
			堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課 堂中所學的句子。 ◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄	習階段所學字詞。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內	Riverside Park is! \ What's in Riverside Park? \Share with family / friends / Reporter \ I'm a good guide \ Practicing \				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			寫課堂中所學的句	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			子。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			時,能辨識書本中相	植物的外部形態主	態度				
			對應的書寫文字。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的發音及適切的速度	組成。	Riverside Park is! `				
			朗讀簡易句型的句	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			子。	植物體的外部形態	Park? Share with				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所	和內部構造,與其	family / friends /				
			學的字母拼讀規則讀	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			出英文字詞。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於	局 。	Flowers Expo Guides。				
			教師的說明與演示。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與	人在家庭、學校與	的問題。				
			各種課堂練習活動。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答	的角色,個人發展					
			教師或同學所提的問	也會受其影響。					
			題。	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			◎6-Ⅱ-4 認真完成	民的生活方式與空					
			教師交待的作業。	間利用,和其居住					
			◎7-Ⅱ-1 善用預	地方的自然、人文					
			習、複習強化學習效	環境相互影響。					
			果。	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ◎8-Ⅱ-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ◎8-Ⅱ-2 能了解課	庭有不司的成員組 成方式;每個有其 所重視的價值有其 是會◎Ca-Ⅱ-1 居 住地方的環境 強 在 性 性					
			學字詞做簡易歸類。						

下學期課程內涵:

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Warm-up: clips-3D video of	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Flowers Expo		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Share the experience that		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	students have visited		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	Taipei Expo Park.		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	Have students know about		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	information of Flowers			品 E3 溝通合
			句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	Expo and get to know its			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	topic, logo and mascot.			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	Complete the worksheet.			
	02/	τ'	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
	11 \(\)	I'm a good	的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
	02/	visitor	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
	17	,	的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的		根、莖、葉、花、果實及				
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。				
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	19 0	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	庭有不同的成員組成方式;每個家庭					
11	02/ 18 \$02/ 24}	I'm a good visitor	◎ $1-II-8$ 能聽懂簡易 的表 $II-8$ 能聽懂簡易 $II-9$ 的 $II-9$ 的 $II-9$ 的 $II-19$ 的 $II-$	大及◎Ab-Ⅱ-1 組-2 的音》(Ab-Ⅱ-2 的音》(Ab-Ⅱ-3 音音》(Ab-Ⅱ-4 拼讀音》(Ab-Ⅱ-4 拼讀音》(Ab-Ⅱ-4 拼讀音》(Ab-Ⅱ-4 拼讀音》(Ab-Ⅱ-4 拼讀音》(音拼》(音拼》(音描》(音描》(音描》(音描》)(表述)(表述)(表述)(表述)(表述)(表述)(表述)(表述)(表述)(表述	Park is! `What' s in Riverside Park? `Share with family / friends / Reporter `I' m a good	Have students know about	1	上整發實觀	環環與生重品品作關 育了和而地育溝諧 有了和而地育溝諧 人共護 合際

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。				
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! •				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	19 0	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教						
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Warm-up: clips-3D video of	1	口頭評量	環境教育
	02/	τ,	中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Flowers Expo		上台發表	環 E3 了解人
_	25	I'ma	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Share the experience that		整理蒐集	與自然和諧共
三	ς 03/	good visitor	的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	students have visited		發表	生,進而保護
	02		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	Taipei Expo Park.		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	Have students know about		觀察	品德教育

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	information of Flowers			品 E3 溝通合
			句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	Expo and get to know its			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	topic, logo and mascot.			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	Complete the worksheet.			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易				
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。				
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	10000000000000000000000000000000000000	Flowers Expo Guides •				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
				社會與經濟的發展而改變。					
四	03/ 03 \$ 03/ 09	I'm a good visitor	◎ $1-1-8$ 的 0	大及◎母◎節音◎句◎字看字◎教◎生◎習◎ 寫寫Ⅱ和子Ab→明書。 3 音 4 規、 1 語 1 語 1 語 1 語 1 語 1 語 1 語 1 語 1 語 1	beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、單音節及手音節及重音等見植物 Plower 的外部形態主要的生活用部、 影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影響、影			上整發實 觀表 養作 察	環環與生重品品作關 第 E3 外 第 2 然進棲教 3 和 6 所 6 所 6 所 6 所 6 所 6 所 6 所 6 所

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! \				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎8-II-2 能了解課堂 中所介紹的國內主要節	環境相互影響。 社會◎Bc-Ⅱ-2 家 庭有不同的成員組 成方式;每個家庭					
五	03/ 10 \$ 03/ 16	good visitor	 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的日常生活用說懂簡易的日常生活用說 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字記 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易 	◎Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨識 入小寫字母的 《Ab-II-1 母子子 母音及其是 《Ab-II-2 中子子 等。 《Ab-II-3 片。 《Ab-II-3 片。 《Ab-II-3 片。 《Ab-II-4 所則 《Ab-II-4 所則 《Ab-II-4 所則	beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、子音、 母音及其組合、單音節、 多音節及重音音節、簡易			上台發表	環境 E3 與生重品品作關係 育了和新保。 是一個人共 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人 是一個人

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及				
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。				
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! •				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7 動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標		教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎7-Ⅱ-1 善書習。 ●7-Ⅱ-2 善書習。 ●7-Ⅱ-2 書習。 ●7-Ⅱ-2 非語 一十一一十一十十二十一十十二十一十十二十十十二十二十十二十二十十二十二十二十二	社人社的也社民間地環社庭成會®Aa-Ⅱ-2個角會®的利方境會有方會家中色受®生用的相®不式學種人響-1式其、響-成個別局C-II-的每個與同展 居空住文 家組庭個與同展 居空住文 家組庭	Flowers Expo Guides。 樂於回答教師或同學所提 的問題。 認真完成教師交待的作業。				
六	03/ 17 \$ 03/ 23	I'ma good visitor	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	大小寫字母的辨識 及書寫。	知識 辨識及書寫 How beautiful Riverside Park is!、What's in	I'm a great advertising designer. Review what we have learned about Flowers Expo	1	上台發表	環境教育 環 E3 了解人 與自然和諧共 生,進而保護

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	and Taipei Expo Park. Show		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	the symbols of Flowers		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Expo and get to know the			品 E3 溝通合
			句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、	meaning of each item.			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides 年	Pair work: design an			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	advertisement or handout			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	flyer for Flowers Expo			
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	according to the			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	exhibition and idea. Have			
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	students show their work			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	and vote the best they			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	like.			
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫						
					family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫		Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。		guide · Practicing ·				
					Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的		堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	19 0	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居 住地方的環境隨著 社會與經濟的發展					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂		知識	I'm a great advertising	1	口頭評量	
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易		beautiful Riverside	designer. Review what we have learned about Flowers Expo		整理蒐集	環 E3 了解人 與自然和諧共 生,進而保護
				◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	and Taipei Expo Park. Show the symbols of Flowers Expo and get to know the			重要棲地。 品德教育 品 E3 溝通合
	03/	I' m o	向型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	meaning of each item. Pair work: design an			作與和諧人際 關係。
七	24 \$\int 03/ 30	I'm a good visitor	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	刷體大小寫字母、子音、 母音及其組合、單音節、 多音節及重音音節、簡易	advertisement or handout flyer for Flowers Expo			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	看字讀音、聽音拼 字)。	的生活用語、常見植物 Flower 的外部形態主要由	exhibition and idea. Have students show their work			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	根、莖、葉、花、果實及 種子所組成。 能力	and vote the best they like.			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂 中所學的字詞。	生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-3 第二學	能聽懂、使用、臨摹、抄寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	時。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	間利用,和其居住 地方的自然、人文 環境相互影響。 社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。	成方式;每個家庭					
八	03/ 31 \$ 04/ 06	I'm a good visitor	 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 	大書寫。 ○Ab-Ⅱ-1 子音。 ○Ab-Ⅱ-2 年 ○ Ab-Ⅱ-2 年 ○ Ab-Ⅱ-2 年 ○ Ab-Ⅱ-3 片 ○ Ab-Ⅱ-3 片 ○ Ab-Ⅱ-3 片 ○ Ab-Ⅱ-3 片 ○ Ab-Ⅱ-3 月 ○ Ab-Ⅱ-3 月 ○ Ab-Ⅱ-3 月	Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印	Expo and get to know the meaning of each item. Pair work: design an advertisement or handout		整理蒐集	環 E3 年 品 品 作 關 保 的 是 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	according to the			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	exhibition and idea. Have			
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	students show their work			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	and vote the best they			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	like.			
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	○C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	弱。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	I'm a great advertising	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	designer.		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Review what we have		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	learned about Flowers Expo		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	and Taipei Expo Park. Show		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	the symbols of Flowers		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Expo and get to know the			品 E3 溝通合
			句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	meaning of each item.			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	Pair work: design an			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	advertisement or handout			
	0.47		◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	flyer for Flowers Expo			
	04/ 07	I'm a	的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	according to the			
九	S	good	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	exhibition and idea. Have			
	04/ 13	visitor	的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	students show their work			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	and vote the best they			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	like.			
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。		family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing - explore National	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	Palace Museum and learn		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	how to be a guide		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	Explain to the students		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	that the class will be		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	going out to National		觀察	品德教育
	04/		◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Palace Museum. Ask			品 E3 溝通合
+	14	Practicing	句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、	students how they think			作與和諧人際
ı	04/	Tracticing	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	they should behave and			關係。
	20		中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	remind them to be behaved.			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	Give each student (or			
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	small group of students) a			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	copy of worksheet. Ask			
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	each to take a note, draw			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的		根、莖、葉、花、果實及	or take a picture what			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	they have found there.			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	Complete the worksheet			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄	have the students orally			
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful	share what they observed.			
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	鍋。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and practicing	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	to be a guide		上台發表	環 E3 了解人
	04/ 21		◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Review what we have		整理蒐集	與自然和諧共
	S	Practicing	的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	learned about being a		發表	生,進而保護
	04/ 27		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	guide. Show more clips		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	about how to guide.		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Each group choose one			品 E3 溝通合

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	exhibition or one pavilion			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	what they are most			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	interested in and write			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	some introduction about it			
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	via iPad or using a			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	poster.			
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	After each group work has			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	done, practice how to			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	guide an exhibition or a			
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	pavilion in front of the			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄	class.			
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週 次	04/28	單元	②1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ⑥1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語懂簡易的日常生活用語懂簡易的日常生活用語懂簡易的日常生活用語懂簡易可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	而改變。 ②Aa-II-2 中	知識 辨識及書寫 How beautiful Riverside Park is!、What's in Riverside Park?、Share with family / friends / Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides 印 刷體大小寫字母、子音、	数學重點 Group work and practicing to be a guide Review what we have learned about being a guide. Show more clips about how to guide. Each group choose one exhibition or one pavilion what they are most interested in and write some introduction about it	1	口上整發實觀頭台理表作察評發集	議題 環環與生重品品作關 教育了和而地育通人 大共護 大共護 大共護 大共護 大兵 大兵 大兵 大兵 大兵 大兵 大兵 大兵 大兵 大兵
	05/ 04		的教室用語。	字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音 字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-3 第二 ◎Ac-Ⅱ-3 第二 ◎ 習階段所學字。	Flower 的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。能力能聽懂、使用、臨摹、抄	via iPad or using a poster. After each group work has done, practice how to guide an exhibition or a pavilion in front of the class.			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	1990	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and practicing	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	to be a guide		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Review what we have		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! \What's in	learned about being a		發表	生,進而保護
	05/		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	guide. Show more clips		實作	重要棲地。
+	05 (Practicing	的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	about how to guide.		觀察	品德教育
\equiv	05/	Tracticing	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Each group choose one			品 E3 溝通合
	11		句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	exhibition or one pavilion			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	what they are most			關係。
					刷體大小寫字母、子音、	interested in and write			
					母音及其組合、單音節、	some introduction about it			
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	via iPad or using a			

週次	日期 教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	poster.			
		的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	After each group work has			
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		根、莖、葉、花、果實及	done, practice how to guide			
		發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	an exhibition or a pavilion			
		簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	in front of the class.			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
		中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
		中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
		◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
		課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
		◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
		課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
		能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
		書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
		發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
		簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
		的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
		文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
		◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
		師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
		◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	19 0	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and practicing	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	to be a guide		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Review what we have		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	learned about being a		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	guide. Show more clips		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	about how to guide.		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Each group choose one			品 E3 溝通合
			句型的句子。	音音節。	guide、Practicing、	exhibition or one pavilion			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及		what they are most			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	interested in and write			
	0.71		◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	some introduction about it			
十	05/ 12		的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	via iPad or using a			
四四	S	Practicing	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	1.7 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	poster.			
	05/ 18		的日常生活用語。	字)。		After each group work has			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的		根、莖、葉、花、果實及	done, practice how to guide			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	an exhibition or a pavilion in front of the class.			
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	In front of the class.			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-Ⅱ-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	開 ·	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and practicing	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	to be a guide		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Review what we have		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	learned about being a		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	guide. Show more clips		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	about how to guide.		觀察	品德教育
	05/		◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Each group choose one			品 E3 溝通合
+	19				04146 11466161110	exhibition or one pavilion			作與和諧人際
五	05/	Practicing	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	what they are most			關係。
	25		中所學的字詞。	句子的重音。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	interested in and write			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	some introduction about it			
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	via iPad or using a			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	17年17月18日 1770日17	poster.			
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	After each group work has			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	done, practice how to guide			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	an exhibition or a pavilion in front of the class.			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力				
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英		Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。		guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	弱。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Group work and practicing	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	to be a guide		上台發表	環 E3 了解人
1.	05/ 26		◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Review what we have		整理蒐集	與自然和諧共
十二六	S	Practicing	的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	learned about being a		發表	生,進而保護
/ \	06/ 01		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	guide. Show more clips		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	about how to guide.		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	Each group choose one			品 E3 溝通合

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·	exhibition or one pavilion			作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	what they are most			關係。
			中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	interested in and write			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、	some introduction about it			
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	via iPad or using a			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	poster.			
			的日常生活用語。	字)。		After each group work has			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	done, practice how to guide			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	an exhibition or a pavilion in front of the class.			
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	III ITOITE OF the Class.			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	弱 。	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					

 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課金中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡單的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡單的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡單的 	而改變。					
中所學的字詞。 ②1-II-8 能聽懂簡潔的教室用語。 ③1-II-9 能聽懂簡潔的日常生活用語。	÷ ◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing and take action "Paing a	1	口頭評量	環境教育
一十	大及《Ab-II-1 和子子。《Ab-II-2 的音》的音》的音》的一样讀音。一样是一个的一样讀音。一句。如此一句,不是一个一样,一个一样,一个一样,一个一样,一个一样,一个一样,一个一样,一个一个一个一样,一个一个一个一个		Outing and take action "Being a Da Jia Flowers Guide" Explain to the students that the class will be going out to our campus. Ask students how they should guide according to their group work and remind them to be polite. Pick up at least ten people including three foreigners to show your guidance in English. After that, ask them to fill out the questionnaire about your		上整發實觀台理表作察	垠瑗與生重品品作關現 E3 ,要德E3 與係到了和而地育溝譜別,與係其所,與人其護 A2 與係以,與 B2 與 B3 與 B3 與 B4 與 B4 與 B4 與 B4 與 B4 與 B4

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside	performance.			
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /	Outing and take action "Being a			
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good	Da Jia Flowers Guide"			
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課	Explain to the students that the			
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的	class will be going out to our			
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。	campus. Ask students how they			
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度	should guide according to their			
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful	group work and remind them to			
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! \	be polite. Pick up at least ten			
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with	people including three			
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /	foreigners to show your			
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·	guidance in English. After that,			
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	時。	Flowers Expo Guides。	ask them to fill out the			
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。	questionnaire about your			
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。	performance.			
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展		F			
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
		_	◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing and take action "Being a	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How			上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Da Jia Flowers Guide"		整理蒐集	與自然和諧共
	0.67		的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	Explain to the students that the		發表	生,進而保護
4	06/ 09	DaJia	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share			實作	重要棲地。
八	S		的日常生活用語。		with family / friends /	class will be going out to our		觀察	品德教育
	06/ 15	Guides	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	campus. Ask students how they			品E3 溝通合
			, — , ,	•	guide · Practicing ·				作與和諧人際
					Flowers Expo Guides &	should guide according to their			關係。
					刷體大小寫字母、子音、	group work and remind them to			
			◎2-Ⅱ-4 能使用簡易		母音及其組合、單音節、				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	be polite. Pick up at least ten			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物				
			的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由	people including three			
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的		根、莖、葉、花、果實及	foreigners to show your			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。				
			簡易句型的句子。	⊙Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	guidance in English. After that,			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄	ask them to fill out the			
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful				
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! `	questionnaire about your			
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside	performance.			
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	○C-II-1 國內	Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				

	種課堂練習活動。 $◎6-II-3$ 樂於回答教 師或同學所提的問題。 $◎6-II-4$ 認真完成教 師交待的作業。 $◎7-II-1$ 善用預習、	後代和適應環境有關。 社會◎Aa-Ⅱ-2個 人在家庭、學校與 社會中有各種不同	Reporter、I'm a good guide、Practicing、 Flowers Expo Guides。 樂於回答教師或同學所提 的問題。 認真完成教師交待的作業。		
	 ◎6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、 	關。 社會◎Aa-Ⅱ-2 個 人在家庭、學校與 社會中有各種不同	Flowers Expo Guides。 樂於回答教師或同學所提 的問題。		
	師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教 師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、	社會◎Aa-II-2 個 人在家庭、學校與 社會中有各種不同	樂於回答教師或同學所提 的問題。		
	◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。◎7-Ⅱ-1 善用預習、	人在家庭、學校與 社會中有各種不同	的問題。		
	師交待的作業。 ◎7-II-1 善用預習、	社會中有各種不同			
	◎7-Ⅱ-1 善用預習、		認真完成教師交待的作業。		
		的角色,個人發展			
	複習強化學習效果。				
	127 127 127	也會受其影響。			
	◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居			
	情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空			
	幫助學習。	間利用,和其居住			
	◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文			
	外基本的招呼方式。	環境相互影響。			
	◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家			
	中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組			
	慶習俗。	成方式;每個家庭			
	◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其			
	字詞做簡易歸類。	異同。			
		社會◎Ca-Ⅱ-1 居			
		住地方的環境隨著			
		社會與經濟的發展			
		而改變。			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing and take action "Being a	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How			上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	Da Jia Flowers Guide"		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。		Park is! `What's in	Explain to the students that the		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share	-		實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	class will be going out to our		觀察	品德教育
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	campus. Ask students how they			品E3 溝通合
			句型的句子。	音音節。	guide · Practicing ·				作與和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	Flowers Expo Guides &	should guide according to their			關係。
		DaJia	中所學的字詞。	句子的重音。	刷體大小寫字母、子音、	group work and remind them to			
	0.61		◎2-Ⅱ-4 能使用簡易	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音及其組合、單音節、				
+	06/ 16		的教室用語。	字母拼讀規則(含	多音節及重音音節、簡易	be polite. Pick up at least ten			
九	S		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	看字讀音、聽音拼	的生活用語、常見植物	people including three			
	06/ 22	Guides	的日常生活用語。	字)。	Flower 的外部形態主要由				
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	根、莖、葉、花、果實及	foreigners to show your			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	guidance in English. After that,			
			簡易句型的句子。		能力	1 1 (011 1			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄	ask them to fill out the			
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful	questionnaire about your			
					Riverside Park is! `				
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside	performance.			
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with				
					family / friends /				
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫		Reporter · I'm a good				
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide · Practicing ·				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! •				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide · Practicing ·				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	1960	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教						
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所介紹的國內主要節						
				成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學						
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展而改變。					
				以变。					
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Aa-Ⅱ-2 印刷體	知識	Outing and take action	1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	大小寫字母的辨識	辨識及書寫 How	_		上台發表	環 E3 了解人
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	及書寫。	beautiful Riverside	"Being a Da Jia Flowers		整理蒐集	與自然和諧共
			的教室用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	Park is! `What's in	Guide"		發表	生,進而保護
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	母音及其組合。	Riverside Park? Share			實作	重要棲地。
			的日常生活用語。	◎ Ab-Ⅱ-2 單音	with family / friends /	Explain to the students		觀察	品德教育
	06/		◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	節、多音節,及重	Reporter · I'm a good	that the class will be			品E3 溝通合
	23	D1			guide · Practicing ·				作與和諧人際
+	06/	Flowers Guides			Flowers Expo Guides &	going out to our campus.			關係。
	29				刷體大小寫字母、子音、	Ask students how they			
					母音及其組合、單音節、	should guide according to			
					多音節及重音音節、簡易	should guide according to			
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		的生活用語、常見植物	their group work and			
			•		Flower的外部形態主要由	remind them to be polite.			
				·	根、莖、葉、花、果實及	remind them to be possite.			
			發音及適切的語調說出	教室用語。	種子所組成。	Pick up at least ten			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
			簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	能力	people including three			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	生活用語。	能聽懂、使用、臨摹、抄				
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-3 第二學	寫 How beautiful	foreigners to show your			
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	習階段所學字詞。	Riverside Park is! \	guidance in English. After			
			中所學的句子。	◎B-Ⅱ-1 第二學習	What's in Riverside				
			◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	階段所學字詞及句	Park? Share with	that, ask them to fill out			
			課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	family / friends /	the questionnaire about			
			◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	◎C-II-1 國內	Reporter · I'm a good	_			
			課堂中所學的句子。	(外)招呼方式。	guide、Practicing、	your performance.			
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	◎D-Ⅱ-1 所學字詞	Flowers Expo Guides 課				
			能辨識書本中相對應的	的簡易歸類。	堂中所學的字詞、簡易的				
			書寫文字。		日常生活用語、簡易句型				
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	自然◎INb-Ⅱ 常見	的句子。				
			發音及適切的速度朗讀	植物的外部形態主	態度				
			簡易句型的句子。	要由根、莖、葉、	積極參與各種課堂練習活				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	花、果實及種子所	動 How beautiful				
			的字母拼讀規則讀出英	組成。	Riverside Park is! `				
			文字詞。	自然◎INb-Ⅱ-7動	What's in Riverside				
			◎6-Ⅱ-1 能專注於教	植物體的外部形態	Park? Share with				
			師的說明與演示。	和內部構造,與其	family / friends /				
			◎6-Ⅱ-2 積極參與各	生長、行為、繁衍	Reporter · I'm a good				
			種課堂練習活動。	後代和適應環境有	guide、Practicing、				
			◎6-Ⅱ-3 樂於回答教	1 0	Flowers Expo Guides。				
			師或同學所提的問題。	社會◎Aa-Ⅱ-2 個	樂於回答教師或同學所提				
			◎6-Ⅱ-4 認真完成教	人在家庭、學校與	的問題。				

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			師交待的作業。	社會中有各種不同	認真完成教師交待的作業。				
			◎7-Ⅱ-1 善用預習、	的角色,個人發展					
			複習強化學習效果。	也會受其影響。					
			◎7-Ⅱ-2 能妥善運用	社會◎Ab-Ⅱ-1 居					
			情境中的非語言訊息以	民的生活方式與空					
			幫助學習。	間利用,和其居住					
			◎8-Ⅱ-1 能了解國內	地方的自然、人文					
			外基本的招呼方式。	環境相互影響。					
			◎8-Ⅱ-2 能了解課堂	社會◎Bc-Ⅱ-2 家					
			中所介紹的國內主要節	庭有不同的成員組					
			慶習俗。	成方式;每個家庭					
			◎9-Ⅱ-1 能夠將所學	所重視的價值有其					
			字詞做簡易歸類。	異同。					
				社會◎Ca-Ⅱ-1 居					
				住地方的環境隨著					
				社會與經濟的發展					
				而改變。					