臺北市中山區大佳國民小學 112 學年度第【三 】年級【彈性學習-大佳 ABC】課程計畫

#	扁寫者	趙敏如							
課	程目標	知識 辨識及書寫 Family members、Family days、School Herbs、Birds in my community、Lin House、I like Da Jia community 印刷體大小寫字母、子音、母音及其組合、單音節、多音節及重音音節、簡易的生活用語、常見植物 Herbs 的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。能力 能聽懂、使用、臨摹、抄寫 Family members、Family days、School Herbs、Birds in my community、Lin House、I like Da Jia community 課堂中所學的字詞、簡易的日常生活用語、簡易句型的句子。 							
	總綱核素養面		總網/核心素養具體內涵	領網核心素養具體內涵					
核	A自主行動		□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養	A3 創新應變 具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新 精神,以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。					
心素養	B溝通互動		□B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	B1 溝通表達 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 C3 國際理解					
	C社會參與			認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					

一日已八任四十		
議題融入	重大議題:□性別平等、□人權、■保護海洋、■環境、□交通等 其他重要議題:■品德、■生命、□法治、□科技、■資訊、□ □生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、■戶外教育、■國際教育	走源、■安全、□防災、
	評量方式與百分比	b (可自行增刪)
	評量方式	評量百分比
	紙筆測驗	
	實作評量	30
	檔案評量	30
	口語評量	20
	學習態度	20

上學期課程內涵:

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
	30	*Family 01 Family members	◎1-II-7 中所學II-8 的 1-II-8 的 1-II-8 的 1-II-8 的 1-II-9 的 1-II-1 中 1-II-1 □ 1	簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字 同是可以 第二學習階段所學字 同是可以 第二學習階段所學字。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	學生學習家中成員學生了解家庭樹的組成學生知道如何稱呼家中成員	1. Do "Teacher's Family Photos Time" activity Draw 7 squares on the top of your board in a row (see image below). Hold up a photo of yourself and ask "Who is this?". Elicit that it is you, stick the photo inside the middle square and write your name under the photo. Next take out another photo (e.g. your father) and again ask "Who is this?".		口上發實觀的一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一	環家生命教育育育

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac−II−1	學生學習家中成員 學生了解家庭樹的組成	1. Do "Teacher's Family Photos	1	口頭評量	環境 家庭教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生知道如何稱呼家中成員	Time" activity		上台發表	*庭教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2		Elicit and teach the family		發表	品德教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		vocab and stick the photo in		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		one of the squares and write		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		the word (e.g. "father") under			
	09/	⊁ Family	◎2-II-4 能使用簡易	詞。		the photo. Do for all of the			
=	03 S	or ramiriy	的教室用語。	B-II-1		following: father, mother,			
	09/	members	◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		brother, sister, grandfather,			
	09		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		grandmother - you may not have			
			◎3-II-2	©C−I I−2		some of these family members,			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		but for the sake of this			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		lesson, use photos of friends,			
			中所學的句子。	/7 子丁門的間勿뙈類。		etc., and pretend they are your			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			brother, grandmother, etc.			

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac−II−1	學生學習家中成員 學生了解家庭樹的組成	2. Do "Students' Family Photos	1	口頭評量	環境 家庭教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生知道如何稱呼家中成員	Time" activity		上台發表	*庭教育
	09/		◎1-II-8	⊚Ac-II-2		On the board, under the row of		發表	品德教育
		⊁ Family	的教室用語。	簡易的生活用語。		7 photos of your family you are		實作	
Ξ	S	01 101	◎1-II-9	Ac-II-3		going to place photos from each		觀察	
	09/ 16	members	的日常生活用語。	第二學習階段所學字		of the students' families.			
			◎2-II-4 能使用簡易	詞。		First, hold up the photos of			
			的教室用語。	B-II-1		the students in your class and			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		elicit who they are - each			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生全、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		time, stick their photo in the			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		middle column and write their			
				國內外主要節慶習俗。		names underneath.			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
			中所學的句子。	川字子門的間勿蹄類。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
			◎1-II-7	⊚Ac−II−1	學生學習家中成員	2. Do "Students' Family Photos	1	口頭評量	環境
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解家庭樹的組成 學生知道如何稱呼家中成員	Time" activity		上台發表	家庭教育 生命教育
			◎1-II-8 能聽懂簡易	⊚Ac-II-2		Next, you are going to play a		發表	品德教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		guessing game - hold up a photo		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		of one of your student's family		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		members (e.g. Hugo's sister)			
			◎2-II-4 能使用簡易	詞 。		and get everyone to guess whose			
			的教室用語。	B-II-1		family the person belongs to.			
	09/		◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		Elicit family vocab (e.g. "It's			
		*Family	的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		Hugo's sister") and place the			
四	S	or raming	◎3-II-2	©C−I I−2		photo on the board in the			
	09/ 23	members	中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		correct place (e.g., for Hugo's			
	20		◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1		sister, it would go in the row			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		of Hugo's photo and in the			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			sister column).			
			堂中所學的字詞。			Keep holding up randomly			
			4-II-4 能臨摹抄寫課			selected photos of your			
			堂中所學的句子。			students' family members and			
			◎5-II-3 能以正確的			placing on the board until your			
			發音及適切的速度朗讀簡易			board is full of family photos.			
			句型的句子。						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定、 環境、 程規 家庭、 生別平等。 2.重點、 生命、 海 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生學習家中成員	1	口頭評量	環境	
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解家庭樹的組成 學生知道如何稱呼家中成員	3. Make "My Family Tree"		上台發表	家庭教育 生命教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2		Posters		發表	品德教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		Give out a piece of colored		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		construction paper / card to		觀察	
	09/		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		each student. They are each			
		∗ Family	◎2-II-4 能使用簡易	詞 。		going to make a family tree			
五	S		的教室用語。	B-II-1		poster of their family. Begin			
	09/ 30	members	◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		by demonstrating the activity -			
	00		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		with a green and brown crayon			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		draw a large tree, filling up			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		the whole piece of paper. At			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 紅斑字扫仏符目結叛。		the top write in large letters			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		"My family". Then, either stick			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			your photos family photos onto			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			堂中所學的字詞。			the tree or draw pictures of			
			4-II-4			your family (grandparents at			
			堂中所學的句子。			the top, next your parents and			
			◎5-II-3 能以正確的			you and your siblings at the			
			發音及適切的速度朗讀簡易			bottom). Finally, under each			
			句型的句子。			family member photo/picture			
			6-II-1 能專注於教師			write the vocab (grandfather,			
			的說明與演示。			mother, etc.).			
			6-II-2 積極參與各種			3. Make "My Family Tree"			
			課堂練習活動。			Posters			
			6-II-3 樂於回答教師			Now get your students to do the			
			或同學所提的問題。			same. If they brought in photos			
						they can use them on their			
						poster - if not, encourage them			
						to draw pictures of their			
						family members. Students can			
						copy the words from your poster			
						(display it clearly). Finally,			
						have each student pin their			
						poster to the walls of the			
						classroom. Ask each student			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定、全性別 環庭、性別平等。 2.重點議命、防災、 海洋、安全、 戶外教育。
						questions (e.g. Is that you mother? What is your brother's name? How old is your sister?).			
六	10/ 01 \$ 10/ 7	*Family 01 Family members	 ◎1-II-7	簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	學生學習家中成員學生了解家庭樹的組成學生知道如何稱呼家中成員學生知道需要尊重家人	4. Make and play with Finger Puppets For the song we are going to use finger puppets (use the "Finger Family Craft" (for The Family Song) worksheet). Before class, print and cut out the finger puppets. We have color and black & white versions of the craft sheet - if using the black & white version, have your students color in the puppets before starting the song. Then attach the puppets to each students' fingers by taping the straps around the finger - 3 puppets on each hand.		口上發實觀頭台表作察評發表	環境教育育

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、 海外教育。
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1		4. Make and play with Finger	1	口頭評量	環境
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解家庭樹的組成 學生知道如何稱呼家中成員	Puppets		上台發表	家庭教育 生命教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道需要尊重家人	Next, check everyone		發表	品德教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		understands which puppet is		實作	
	10/		◎1-II-9	Ac-II-3		which - say "Everybody wiggle		觀察	
セ	8		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		grandfather" - make sure you			
	10/	01 Family members	◎2-II-4 能使用簡易	詞。		are wearing your finger puppets			
	14		的教室用語。	B-II-1		as well so you can demonstrate.			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		Go through each puppet,			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		wiggling fingers. Then play a			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		quick game: say "Wiggle the			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		sister" and everyone has to			

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題: 1.法定、全性別 表達、性別 表達、性別 表達、性別 2.重點、生命、 海洋、安全。 方外教育。
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1		quickly wiggle the right one.			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		Do for a few rounds until			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			everyone has got the hang of			
			堂中所學的字詞。			it.			
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生學習家中成員 學生了解家庭樹的組成	5. Sing "The Family Song"	1	口頭評量	環境 家庭教育
	10/		中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生知道如何稱呼家中成員	Play the song and sing along -		上台發表	
八	15		◎1-II-8	⊚Ac-II-2		wiggling the correct puppet for		發表	品德教育
		01 Family members	的教室用語。	簡易的生活用語。		each verse (e.g. verse 1 is		實作	
	21		◎1-II-9	Ac-II-3		"father"). If everyone enjoyed		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		the song, play it once more.			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定義題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生全、防災、 戶外教育。
			◎2-II-4 能使用簡易	詞。		Lyrics for "The Family Song"			
			的教室用語。	B-I I-1		Link:			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		https://www.youtube.com/watch?v			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		=ZcpZKXPnbZs			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2					
				國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1					
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定義題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生全、防災、 戶外教育。
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生學習家中成員	6. Play "Finger Puppet	1	口頭評量	環境
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解家庭樹的組成 學生知道如何稱呼家中成員	Conversations"		上台發表	家庭教育 生命教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道需要尊重家人	By now, everyone should have		發表	品德教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		the idea of the structures from		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		the song, so we are going to		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		have some fun role-plays with			
			◎2-II-4 能使用簡易	詞 。		the finger puppets. First model			
			的教室用語。	B-II-1		with one student. Hold up one			
	10/		◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		finger puppet (e.g. mother) and			
		⊁ Family	的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		get the other student to hold			
九	S	01 Family	◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		up one finger (e.g.			
	10/ 28	members	中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		grandfather).			
	20		◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 公與字句46符目包数		Role-play a fun conversation,			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		for example:			
			4-II-3			T: Hello grandfather. S: Hello			
			堂中所學的字詞。			mother. T: How are you? S: I'm			
			4-II-4			fine, thank you. How are you?			
			堂中所學的句子。			T: I'm fine, thank you. See you			
			◎5-II-3 能以正確的			soon. S: See you soon.			
			發音及適切的速度朗讀簡易			Then you can change finger			
			句型的句子。			puppets and do the conversation			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師			again. Depending on level, you			
			的說明與演示。			can also throw in a few more			
			6-II-2 積極參與各種			questions, such as, "What's			
			課堂練習活動。			your name?", "How old are			
			6-II-3 樂於回答教師			you?", "Where do you live?",			
			或同學所提的問題。			etc.			
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生學習家中成員	6. Play "Finger Puppet	1	口頭評量	環境
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解家庭樹的組成 學生知道如何稱呼家中成員	Conversations"		上台發表	家庭教育 生命教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道需要尊重家人	By now, everyone should have		發表	品德教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		the idea of the structures from		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		the song, so we are going to		觀察	
	10		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		have some fun role-plays with			
+	29 ∫		◎2-II-4 能使用簡易	詞。		the finger puppets. First model			
	11/	01 Family members	的教室用語。	B-II-1		with one student. Hold up one			
	04		◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		finger puppet (e.g. mother) and			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		get the other student to hold			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		up one finger (e.g.			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		grandfather).			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1		Role-play a fun conversation,			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		for example:			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			4-II-3 能臨摹抄寫課			T: Hello grandfather. S: Hello			
			堂中所學的字詞。			mother. T: How are you? S: I'm			
			4-II-4 能臨摹抄寫課			fine, thank you. How are you?			
			堂中所學的句子。			T: I'm fine, thank you. See you			
			◎5-II-3 能以正確的			soon. S: See you soon.			
			發音及適切的速度朗讀簡易			Then you can change finger			
			句型的句子。			puppets and do the conversation			
			6-II-1 能專注於教師			again. Depending on level, you			
			的說明與演示。			can also throw in a few more			
			6-II-2 積極參與各種			questions, such as, "What's			
			課堂練習活動。			your name?", "How old are			
			6-II-3 樂於回答教師			you?", "Where do you live?",			
			或同學所提的問題。			etc.			
			 ◎1-II-7		學生學習家中成員	6. Play "Finger Puppet	1	口頭評量	環境
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解家庭樹的組成 學生知道如何稱呼家中成員	Conversations"		上台發表	家庭教育 生命教育
	11/ 05	∗ Family	◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道需要尊重家人	Now the class can role-play.		發表	王 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
+-	0.0			簡易的生活用語。		Put everyone into pairs and set		實作	
	11/	members	◎1-II-9	Ac-II-3		a timer to one minute. Shout		觀察	
	11		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		"Start!" and the pairs should			
			◎2-II-4 能使用簡易			role-play with different			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定、全員 環境、全員, 家庭、性別平等。 2.重點議命、 海洋、安全、 方 分 教育。
			的教室用語。	B-II-1		puppets until the timer goes			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		off. Then shout "Change			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		partners!" and everyone finds a			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		new partner for another one-			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		minute conversation. Keep going			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		for a few rounds.			
			中所學的句子。	川字子					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定義題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議命、 海洋、生全、 方外教育。
+-	11/ 12 \$ 11/			簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。 ◎C-II-2	學生知道需要尊重家人	Conversations" Now the class can role-play. Put everyone into pairs and set a timer to one minute. Shout "Start!" and the pairs should role-play with different puppets until the timer goes off. Then shout "Change partners!" and everyone finds a new partner for another one-		上發實觀	家庭教育 生命教育 品德教育
	18		中所學的字詞。 ②3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	國內外主要節慶習俗。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		minute conversation. Keep going for a few rounds.			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。						
十三	19 ∫	*Family 02 Family days	 ◎1-II-7	國內外主要節慶習俗。			1	口上發實觀野台表作察	環境教育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題: 1.法定、性題: 環定、性別平等。 2.重點、生命、防災、 海洋、安全。 戶外教育。
			堂中所學的字詞。 4-II-4						
十四	26 S	*Family 02 Family days	中所學的字詞。 ◎1-II-8	 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 	學生了解與家人聚會是可以增 進家庭成員間的感情 學生認識假日可以和家人一同 參與的活動 學生知道參與活動要注意安全		1	口頭評發表 實 觀察	家庭教育

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		I am thinking of a family			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		member who cooks dinner; does			
				國內外主要節慶習俗。		dishes; feeds the dog, etc.			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1					
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習日標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生全、防災、 戶外教育。
十五	03 S	∗Family 02 Family days	的教室用語。 ◎1-II-9	國內外主要節慶習俗。	理家庭成員间的感情 學生認識假日可以和家人一同 參與的活動 學生知道參與活動要注意安全	Family Helpers Bring a large piece of chart paper and a marker to Circle. Ask the children what types of jobs their families need to do at home and what jobs they can help with.		1 1 1 1 1 1 1	家庭教育
			至中所字的子詞。 4-II-4						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師						
十六	10 S	*Family 02 Family days	中所學的字詞。 ②1-II-8	國內外主要節慶習俗。	學生認識假日可以和家人一同 參與的活動 學生知道參與活動要注意安全	Family Helpers Bring a large piece of chart paper and a marker to Circle. Ask the children what types of jobs their families need to do at home and what jobs they can help with.	1	口上發實觀評分表作察	環境教育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課 堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。						
++	17 S	*Family 02 Family days	中所學的字詞。 ◎1-II-8	 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 	近多庭成员间的思用	Family Helpers Bring a large piece of chart paper and a marker to Circle. Ask the children what types of jobs their families need to do at home and what jobs they can help with.	1	口頭評量 上發實 觀察	環境 家庭教育 品德教育 戶外科 等 等 教育 安全教育

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。					
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2					
				國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1					
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、 戶外教育。
			◎1-II-7	⊚Ac−II−1	學生了解與家人聚會是可以增	Sing the song	1	口頭評量	家庭教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	進家庭成員間的感情	Link:		上台發表	品德教育
				⊚Ac-II-2	學生認識假日可以和家人一同 參與的活動	https://www.youtube.com/watch?v		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。	學生知道參與活動要注意安全	=G6k7dChBaJ8		實作	海洋教育 防災教育
			◎1-II-9	Ac-II-3		Lyrics:		觀察	安全教育
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		Daddy finger, daddy's finger,			
				i 司。		where are you?			
				B-II-1		Here I am, here I am How do you			
	12/	★ Family	◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		do?			
	21	09 Family	的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		Mommy finger, mommy's finger,			
十八	7	days	◎3-II-2	©C−I I−2		where are you? Here I am, here			
	30		中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		I am How do you do?			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-11-1 所學字詞的簡易歸類。		Brother finger, brother's			
			中所學的句子。			finger, where are you? Here I			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			am, here I am How do you do?			
			堂中所學的字詞。			Sister finger, sister's finger,			
			4-II-4 能臨摹抄寫課			where are you? Here I am, here			
			堂中所學的句子。			I am How do you do?			
			◎5-II-3 能以正確的			Baby finger, baby finger, where			
			發音及適切的速度朗讀簡易			are you? Here I am, here I am			
			句型的句子。			How do you do?			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
十九	31 ∫	*Family 02 Family	中所學的字詞。 ②1-II-8	簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	學生了解與家人聚會是可以增 進家庭成員間的感情 學生認識假日可以和家人一同 參與的活動 學生知道參與活動要注意安全	Go biking	1	口上發實觀	環境
	06		 ○2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 ○3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ○3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課 	及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。					

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題: 1.法定、生期: 環定、性別平等。 2.重點、生命、防災、 海洋、安全方。 戶外教育。
			堂中所學的字詞。 4-II-4						
- +	07	*Family 02 Family days	 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 	 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 	學生了解與家人聚會是可以增 進家庭成員間的感情 學生認識假日可以和家人一同 參與的活動 學生知道參與活動要注意安全	What do you do with your	1	口上發實 觀察	環定總教教教教教育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、安全、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		Go to the beach			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2					
			·	國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
			中所學的句子。	///子子的的自勿邮税。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			课堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、防災、 戶外教育。
廿一	14 S	∗Family 02 Family days	中所學的字詞。 ②1-II-8	簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	學生了解與家人聚會是可以增 進家庭成員間的感情 學生認識假日可以和家人一同 參與的活動 學生知道參與活動要注意安全	family? We go in the weekend.		發表 實作	環家品戶海防安 有育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育育

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議: 環境、全國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生全、 為 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						

中山區大佳國小下學期課程內涵:

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎1-II-7	⊙Ac−II−1	學生了解學校社區附近的鳥類 學生了解學校社區型態		1	口頭評量	環境教育 生命教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解鳥類的構造及名稱	Activity		上台發表	品德教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	1. Focus on one bird from the		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		field worksheet of common		實作	
			◎1-II-9 能聽懂簡易	AC-II-3		schoolyard birds, have each		觀察	
			的日常生活用語。 ◎2-II-4 能使用簡易	第二學習階段所學字		student or small group of students select one bird to			
			○2-11-4	詞。 B-II-1		students select one bird to study. Instruct the students to			
	02/		○2-II-5能使用簡易	第二學習階段所學字詞		start their bird worksheet,			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		trying to accurately color the			
_	7	my		©C-II-2		male and female birds and eggs			
	02/ 17	Community	中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		so they match the printed			
			◎3-II-3	©D−II−1		images available for reference.			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
			4-II-3	2					
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4	2					
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的	ti					
			發音及適切的速度朗讀簡						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	Activity		上台發表	生命教育 品徳教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	1. Focus on one bird from the		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		field worksheet of common		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		schoolyard birds, have each		觀察	
	02/		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		student or small group of			
_	18 S	*Birds in	◎2-II-4 能使用簡易	詞 。		students select one bird to			
	02/		的教室用語。	B-II-1		study. Instruct the students to			
	24		◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		start their bird worksheet,			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		trying to accurately color the			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		male and female birds and eggs			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		so they match the printed			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		images available for reference.			
			中所學的句子。	川子十門的间勿跡類。					

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	2. Learn about schoolyard bird		上台發表	生命教育 品德教育
	02/			⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	Using a field guide, websites,		發表	户外教育
三	25 S	*Birds in	的教室用語。	簡易的生活用語。		books, or other reference		實作	
	03/	community	◎1-II-9	Ac-II-3		materials, have students look		觀察	
	02		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		up information about the bird			
			◎2-II-4 能使用簡易	詞 。		species they are studying and			
			的教室用語。	B-II-1		complete the worksheet			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。 ◎3-II-2	國內外主要節慶習俗。		 Its habitat (in the woods, near a pond, in a meadow, etc.) Where it lives (nests on the ground, in a tree cavity, on a building, on a branch, for example) If it lives in Dajia School year-round or if it migrates to live elsewhere in winter. 			
			發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習日標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
四	03/ 03 \$ 03/ 09	*Birds in my community	②1-II-7 能聽懂課堂中所學問題一日 的 ②1-II-8 的聽懂簡別 的 ②1-II-8 的 數 1-II-9 的 數 1-II-9 的 3-II-9 的 ③2-II-4 的 3-II-2 中所學問題	國內外主要節慶習俗。	學生了解學校社區型態學生了解傳養的構造及名稱學生了解學的構造及名稱學生和道鳥類的特性	2. Learn about schoolyard bird Using a field guide, websites, books, or other reference materials, have students look up information about the bird species they are studying and complete the worksheet • What it eats • Its habitat (in the woods, near a pond, in a meadow, etc.) • Where it lives (nests on the ground, in a tree cavity, on a building, on a branch, for example) • If it lives in Dajia School year-round or if it migrates to live elsewhere in winter.		1. 公众主	環境教育 育育育育

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習日標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	3. Share what you have learned		上台發表	生命教育 品德教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2		Have each student present their		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		completed worksheet and share		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		some of the information they		觀察	
	03/		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		have learned about the bird			
	10	*Birds in	◎2-II-4 能使用簡易	前。		they chose. Students can			
五	S	my	的教室用語。	B-II-1		describe how the female birds			
	03/ 16	community	◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		and eggs are camouflaged.			
	10		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。					
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2					
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 公與字句仏符目結叛。					
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	3. Share what you have learned		上台發表	生命教育 品徳教育
	03/		◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	Have each student present their		發表	户外教育
		*Birds in	的教室用語。	簡易的生活用語。		completed worksheet and share		實作	
六	S	·	◎1-II-9	Ac-II-3		some of the information they		觀察	
	03/ 23	community	的日常生活用語。	第二學習階段所學字		have learned about the bird			
	20		◎2-II-4 能使用簡易	詞。		they chose. Students can			
			的教室用語。	B-II-1		describe how the female birds			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		and eggs are camouflaged.			

週次	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、 戶外教育。
		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。					
		◎3-II-2 能辨識課堂	©C−II−2					
			國內外主要節慶習俗。					
		◎3-II-3 能看懂課堂	⊙D-II-1					
		中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
		4-II-3 能臨摹抄寫課						
		堂中所學的字詞。						
		4-II-4 能臨摹抄寫課						
		堂中所學的句子。						
		◎5-II-3 能以正確的						
		發音及適切的速度朗讀簡易						
		句型的句子。						
		6-II-1 能專注於教師						
		的說明與演示。						
		6-II-2 積極參與各種						
		課堂練習活動。						
		6-II-3 樂於回答教師						
		或同學所提的問題。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習日標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
t	03/ 24 \$ 03/ 30	*Birds in my community	 ◎1-II-7 申聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 ◎2-II-4 能使用簡易 的2-II-5 能使用簡易 ○3-II-2 中所學的字詞。 ◎3-II-2 中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課 世中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課 學音及適切的速度朗請易 	國內外主要節慶習俗。	學生了解學校社區型態學生了解學校社區型態學生了解鳥類的構造及名稱學生知道鳥類的特性	4. Exploring schoolyard bird habitat safari Explain to the students that the class will be going out to the schoolyard to look for birds, signs of birds, and things birds need in their habitats. Ask students how they think they should behave if they see birds in the school yard. Encourage the students to step slowly and quietly, using their ears as much as their eyes. Ask them to "freeze in place" if they see or hear a bird and slowly raise their arms and point to what they observed. Take a walk around the		口上發實觀好人。	環境教教育育育
			向型的句子。			schoolyard and look and listen			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師			for birds. If there are any			
			的說明與演示。			birds, stop and observe them			
			6-II-2 積極參與各種			for as long as possible.			
			課堂練習活動。			Give each student (or small			
			6-II-3 樂於回答教師			group of students) a copy of			
			或同學所提的問題。			the School Yard Bird Habitat			
						Bingo and a pencil. Using this			
						bingo game, they will look for			
						birds, nests, sources of food			
						and water, places for shelter,			
						and other things birds need in			
						their habitats.			
						After the students have found			
						as many of the items as			
						possible, come back together			
						and have the students orally			
						share what they observed.			
						Students can also complete the			
						tally sheet "How many birds			
						can you find in the			
						schoolyard?"			

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、 戶外教育。
ハ	03/ 31 \$ 04/ 06	*Birds in my community	中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的子話用語。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	學生了解學校社區附近的鳥類 學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱 學生知道鳥類的特性	4. Exploring schoolyard bird habitat safari Explain to the students that the class will be going out to the schoolyard to look for birds, signs of birds, and things birds need in their habitats. Ask students how they think they should behave if they see birds in the school yard. Encourage the students to step slowly and quietly, using their	1	口上發實觀評發表條察	環境教教育育育育育
			4-II-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課			ears as much as their eyes. Ask them to "freeze in place" if they see or hear a bird and			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			堂中所學的句子。			slowly raise their arms and			
			◎5-II-3 能以正確的			point to what they observed.			
			發音及適切的速度朗讀簡易			Take a walk around the			
			句型的句子。			schoolyard and look and listen			
			6-II-1 能專注於教師			for birds. If there are any			
			的說明與演示。			birds, stop and observe them			
			6-II-2 積極參與各種			for as long as possible.			
			課堂練習活動。			Give each student (or small			
			6-II-3 樂於回答教師			group of students) a copy of			
			或同學所提的問題。			the School Yard Bird Habitat			
						Bingo and a pencil. Using this			
						bingo game, they will look for			
						birds, nests, sources of food			
						and water, places for shelter,			
						and other things birds need in			
						their habitats.			
						After the students have found			
						as many of the items as			
						possible, come back together			
						and have the students orally			
						share what they observed.			

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
						Students can also complete the			
						tally sheet "How many birds			
						can you find in the			
						schoolyard?"			
				© 11 1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	1 龄 月 仏 卦 宁 田 玩 。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	5. Review what we have learned		上台發表	生命教育 品德教育
			◎1-II-8		學生知道鳥類的特性	about the birds of schoolyard		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		Review what the students have		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		learned about birds - physical		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		characteristics, basic needs			
	04/		◎2-II-4 能使用簡易	詞。		for survival, behaviors and			
九	07 S	*Birds in mv	的教室用語。	B-II-1		adaptations, and the individual			
٠,٠	04/	community	◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		traits of several species of			
	13		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		birds observed in the			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		schoolyard			
				國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
			中所學的句子。	川字子问的間勿跡類。					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						

週次		教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	5. Review what we have learned		上台發表	生命教育 品德教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	about the birds of schoolyard		發表	户外教育
	04/			簡易的生活用語。		Review what the students have		實作	
+	14 S	∗Birds in	◎1-II-9	Ac-II-3		learned about birds - physical		觀察	
'	04/	community	的日常生活用語。	第二學習階段所學字		characteristics, basic needs			
	20		◎2-II-4 能使用簡易	詞。		for survival, behaviors and			
			的教室用語。	B-II-1		adaptations, and the individual			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		traits of several species of			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		birds observed in the			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋安全、防災、 戶外教育。
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		schoolyard			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂						
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。					
			4-II-3						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
	04/		◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
+-	21 S	∗Birds in mv	中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	6. Observing birds in your		上台發表	生命教育 品德教育
	04/	community	◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	neighborhood		發表	户外教育
	27		的教室用語。	簡易的生活用語。		Give each student a copy of the		實作	

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 徳、安全、防災、 戶外教育。
			◎1-II-9	Ac-II-3		"Birds in my Neighborhood"		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		worksheet. Using this		口頭評量	
			◎2-II-4 能使用簡易	 同。		worksheet, students will look		上台發表	
			的教室用語。	B-II-1		for birds, nests, sources of		發表	
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		food and water, places for		實作	
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		shelter, and other things birds		觀察	
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		need in their habitats.			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		After a week, have the students			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1		present their completed			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		worksheets and orally share			
			4-II-3			what they observed in their			
			堂中所學的字詞。			neighborhoods.			
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解學校社區附近的鳥類		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	學生了解學校社區型態 學生了解鳥類的構造及名稱	6. Observing birds in your		上台發表	生命教育 品德教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	學生知道鳥類的特性	neighborhood		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。		Give each student a copy of the		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		"Birds in my Neighborhood"		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		worksheet. Using this			
	04/		◎2-II-4 能使用簡易	詞。		worksheet, students will look			
		∗Birds in	的教室用語。	B-I I-1		for birds, nests, sources of			
十二	S			第二學習階段所學字詞		food and water, places for			
	05/ 04		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		shelter, and other things birds			
			◎3-II-2			need in their habitats.			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		After a week, have the students			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-11-1 所學字詞的簡易歸類。		present their completed			
			中所學的句子。	5 1 4 4 4 4 4 4 14 14 31 54 5 VX		worksheets and orally share			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			what they observed in their			
			堂中所學的字詞。			neighborhoods.			
			4-II-4 能臨摹抄寫課						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、 戶外教育。
			堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師						
十三	05/ 05 \$ 05/ 11	*Lin House	中所學的字詞。 ②1-II-8	 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 	字生知道林女祭占盾的廷亲風格 學生認識早期建築風格	Activity 1. Warm-up: play the song 故鄉-葉啟田 and have students pay attention to listen to lyrics. Students do group discussion and presentation. Then teacher introduces the characters of Minnan-style architecture. 【葉啟田—故鄉】歌詞 有幾間厝用磚仔砌看起來普通普通	1	口上發實 觀 報	環境教育 高庭教育 京外教育

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課學中所學的句子。 《5-II-3 能臨摹抄寫課學的句子。 ⑥5-II-3 能與遺讀簡易句子。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課學所提的問題。	國內外主要節慶習俗。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		時常出現我的夢中彼就是我的故鄉 住一群人真正善良面上攏帶著笑容 安分守己士農工商彼就是我的故鄉 暗時呀廟口聽大人澎風叔公講日本 時代 伊尚界勇 姨婆唱著望春風彼就是我的故鄉 想起著可愛的故鄉乎我意志堅強 在我的打拼奮鬥人生中彼就是鼓勵 我 最大的力量			
十四	05/ 12 \$ 05/ 18	*Lin House	◎1-II-7	○Ac-II-1簡易的教室用語。○Ac-II-2簡易的生活用語。Ac-II-3	字生 和 追	2-3. Review what we have learned about the characters of Minnanstyle architecture and do group work via iPad or computer. Each		口頭評量 上台發表 發表 實作 觀察	環境教育 品德教育 家庭教育 戶外教育

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字		group is assigned one topic.			
			◎2-II-4 能使用簡易			• History of Lin House - the			
			的教室用語。	B-II-1		story of the Lin family			
			◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		• The story of name as Lin			
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		House			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		• The characters about main			
				國內外主要節慶習俗。		architectures of Lin House			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1		• The characters about gardens			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		of Lin House			
			4-II-3			• Rebuilding and conservation			
			堂中所學的字詞。			of Lin House			
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品德、安全、防災、
十五	05/ 19 \$ 05/ 25	*Lin House	的日常生活用語。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂	國內外主要節慶習俗。	格學生認識早期建築風格	2-3. Review what we have learned about the characters of Minnanstyle architecture and do group work via iPad or computer. Each group is assigned one topic. • History of Lin House - the story of the Lin family • The story of name as Lin House • The characters about main architectures of Lin House • The characters about gardens	1	口上發實觀 到	環境教育 育育 育育 戶 外 教
			中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字詞。			of Lin House • Rebuilding and conservation of Lin House			

週次		教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			4-II-4						
十六	05/ 26 \$ 06/ 01	*Lin House	中所學的字詞。 ②1-II-8	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	學生了解林安泰古厝的歷史背景 學生知道林安泰古厝的建築風格 學生認識早期建築風格	4.5.01	1	口上發實觀	環境教育 品(庭教教育) 一戶外教育

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量大 者	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、吳、 海、安全、防災、 戶外教育。
			◎3-II-2 能辨識課堂						
				國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-11-1 所學字詞的簡易歸類。					
			中所學的句子。	>> 1 1 1 = 1 1 31 = 4					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			白型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量大才	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			◎1-II-7	⊚Ac−II−1	學生了解林安泰古厝的歷史背 景		1	口頭評量	
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	^京 學生知道林安泰古厝的建築風	4-5. Share your own topic		上台發表	
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	格	Complete the group work and		發表	
			的教室用語。	簡易的生活用語。	學生認識早期建築風格	present what you have done the		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		topic.		觀察	
			的日常生活用語。	第二學習階段所學字					
			◎2-II-4 能使用簡易	詞。					
			的教室用語。	B-II-1					
	06/		◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞					
	02		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。					
十七	1	∗Lin House	◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2					
	06/ 08			國內外主要節慶習俗。					
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。					
			中所學的句子。	川字子的的 间 勿					
			4-II-3 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的字詞。						
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	⊚Ac-II-1	學生了解林安泰古厝的歷史背		1	口頭評量	環境教育
			中所學的字詞。	簡易的教室用語。	景 學生知道林安泰古厝的建築風	6-7. Outing-exploring Lin House		上台發表	品德教育 家庭教育
			◎1-II-8	⊚Ac-II-2	格	Explain to the students that		發表	户外教育
			的教室用語。	簡易的生活用語。	學生認識早期建築風格	the class will be going out to		實作	
			◎1-II-9	Ac-II-3		Lin House. Ask students how		觀察	
	06/		的日常生活用語。	第二學習階段所學字		they think they should behave			
	007		◎2-II-4 能使用簡易	前。		if they visit Lin House. Ask			
十八	5	*Lin House	的教室用語。	B-I I-1		them to be polite. Give each			
	06/ 15		◎2-II-5 能使用簡易	第二學習階段所學字詞		student (or small group of			
	10		的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		students) a copy of the			
			◎3-II-2	©C−I I−2		worksheet and ask them to take			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		notes what they have found as			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1		possible. After coming back to			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		school, have the students			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			orally share what they			

週次	日期	教學 單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1. 法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2. 重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災 戶外教育。
			堂中所學的字詞。 4-II-4			observed.			
			◎5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。						
			◎1-II-7	◎Ac-II-1簡易的教室用語。	學生了解林安泰古厝的歷史背 景 學生知道林安泰古厝的建築風	6-7. Outing-exploring Lin House	1	口頭評量 上台發表	環境教育 品徳教育 家庭教育
十九	06/ 16 \$ 06/	*Lin House	的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3	格 學生認識早期建築風格	Explain to the students that the class will be going out to Lin House. Ask students how		發表 實作 觀察	户外教育
	22		◎2-II-4 能使用簡易 的教室用語。	第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞		they think they should behave if they visit Lin House. Ask them to be polite. Give each student (or small group of			

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
			的日常生活用語。	及句型的生活溝通。		students) a copy of the			
			◎3-II-2 能辨識課堂	©C−I I−2		worksheet and ask them to take			
			中所學的字詞。	國內外主要節慶習俗。		notes what they have found as			
			◎3-II-3 能看懂課堂	◎D-II-1 公與京司公符目終期。		possible. After coming back to			
			中所學的句子。	所學字詞的簡易歸類。		school, have the students			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			orally share what they			
			堂中所學的字詞。			observed.			
			4-II-4 能臨摹抄寫課						
			堂中所學的句子。						
			◎5-II-3 能以正確的						
			發音及適切的速度朗讀簡易						
			句型的句子。						
			6-II-1 能專注於教師						
			的說明與演示。						
			6-II-2 積極參與各種						
			課堂練習活動。						
			6-II-3 樂於回答教師						
			或同學所提的問題。						

週次	日期	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
二十	06/ 23 \$ 06/ 29	₩Ĭin	②1-II-7	國內外主要節慶習俗。	學生了解林安泰古厝的歷史背景學生知道林安泰古厝的建築風格學生認識早期建築風格	6.7 Oution and land I in Hanna	1	口上發實觀 台表作 察	環境教育 育育育

週次	教學單元 *跨領域課 程請在單元 或主題標註 星號*	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點 1.法定議題: 環境、全民國防、 家庭、性別平等。 2.重點議題: 海洋、生命、品 德、安全、防災、 戶外教育。
		6-II-1						