臺北市中山區大佳國民小學 112 學年度第【二】年級【彈性學習-大佳世界】領域課程計畫

編	寫者	李懿	修							
課程目標總綱		文練 1. 2. 3. 4. 65.	課程以世界各國為主要媒材,學生能透過有趣的影片、節慶、繪本、學習單等活動以及網上資源引發動機,進而學習世界上各國的文化來與我國文化產生連結,並能學習尊重與欣賞他國文化,同時關心本土以及全球的重要議題。以上台發表、口說等方法讓孩子練習有邏輯地思考並表達自己的想法,主要會著重於聽與說的能力。 1. 能認識七大洲和五大洋,並透過找出每個主題國家在世界地圖上的位置了解相連國家的地理位置、環境、人文、歷史背景。 2. 能聽懂有關主題國家的歷史相關背景知識,並能於課堂發表、口說以及完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解傳承並保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識以及邏輯來思考問題的本質進而解決、回答問題。 5. 能以一年級透過繪本對主題國家的認識為基礎,並撥放相關影片讓學生對於主題國家的地理位置、大小、人口、語言、風土民情有更深入的了解,並利用關鍵提問及語言學習目標進行問題討論,來引導學生完成學習任務。							
	總綱村 素養品		總綱/核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵						
核	素養面向 A 自主行動		□A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變	英語-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人應語文能力。 英語-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略						
心素	B溝通	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養		提升學習效能。 英語-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力·在引導下,能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
養 C社會		參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	大··· L OU 心祇因門介工女即废自俗及風工八月。						

→表 B22 型T ノ		重大議題:□性別平等、□人權、□保護海洋、■環境、□交通安全、□全民國防教育、□家庭教育 其他重要議題:□品德、□生命、□法治、□科技、□資訊、□能源、□安全、□防災、						
議題融入	_	│其他重要議題・□品德、□生命、□法治、□ヲ │	件技、□貧訊、□能源、□安全、□防災、 					
		□生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、□戶分	外教育、■國際教育、□原住民教育					
		評量方式	與百分比					
		評量方式	評量百分比					
		檔案評量	30%					
		學習態度	20%					
		實作評量	30%					

學習態度

20%

上學期課程內涵:

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數		議題融入重點
	08/ 30 09/ 01	世界十大洲	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 力型的句子。 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,並了解保存自	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 請學童在世界地圖上找過過上, 2. 教師養子之一。 2. 教所,並 對別, 也國師, 也國師, 也國師, 也國師, 也國師, 也國師, 也國師, 也國師		參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙 ■環與生重閱 E 生要及礎備。環 E 自,要請 1 活使學知的 境3 然進棲素 認情用習識字 教了和而地发了和而地有解的學所詞 育解谐保。 人共護

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			師或同學所提的問題。 ◎ 6-Ⅱ-4 認真完成教 師交待的作業。						
	09/ 04 \$ 09/ 08		中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學 宮門-1 國內 (外)招呼國內式內外 ○ C-Ⅱ-2 國內 主要節慶習俗。	1. 能認識七大別, 主題國主 主題國主 主題國主 主題國主 主題國主 主題國宗 主題國宗 主題國宗 主題識,認 之。 2. 能國家 主題識,認 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 3. 教師複習七大洲。 【發展活動】 1. 教學生大洲的英文名稱。 2. " 7 Continents Song" 教唱。 3. 教師在黑板上畫出七大洲的正確地理位置。 【綜合活動】 教師複習七大洲的英文名稱。	1	評量觀察評	■育閱般需以基具彙 ■環與生重閱 E1 活使學知的 境3 然進樓素 認情用習識字 教了和而地教门的學所詞 育解谐保。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週	日期 09/ 11	單元 世大 州	 ○ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ○ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ○ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ○ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ○ 2-Ⅱ-5 能使用簡易 	 ○ Ac-II-1 簡易的 ○ 数室用語。 ○ Ac-II-2 簡易 ○ ET H = 3 第二 ○ Y = 3 第二 ○ C-II-3 第二 ○ C-II-1 招呼 ○ C-II-2 國俗 ○ C-II-2 國俗 主要節慶習 	1. 能認識七大洲,找出 主題國家在世界地圖上的 位置,並了解該國家的地	教學重點 【暖射 】 1. 紹。 2. 教制 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	節數	参 與量 類 翼 翼 翼 翼 系 系 系 系 系 系 系 系 系 、 系 、 系 、 系 、	灣 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏
			種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			工美洲,长界流照 → 南美洲 北極熊 → 北極洲 企鵝 → 南極洲 2. 教師複習七大洲的英文名			

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
						稱,並發下世界地圖的學習單,請學童將七大洲的正確位置標註在地圖上。 【發展活動】 師生講評每生完成的作品。			
四	09/ 16 \$ 09/ 20	【節慶教學】 中秋節	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內 (外)招呼方式。	似直,业一件該 图	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師親習七大洲的英文名 稱。 【發展活動】 介紹中秋節的由來、食物及活動。 【綜合活動】 教師複習故事內容。	1	評觀量口量活量實量 語 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能教 一中,科應 我他特 國樣 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			師或同學所提的問題。 ◎ 6-Ⅱ-4 認真完成教 師交待的作業。						■多元文化 多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。
五	09/ 23 \$ 09/ 27	立 治 灣	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ B Ac-II-3 第二學 図階段所學 図C-II-1 國內 (外)招呼國內式內 (○ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	型点候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的之成學習單一 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化的重要性。 4. 能善用先備知識與 選輯 思考推測答案。	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述台灣的相關知識,讓學童猜測此堂課要介紹的國家。 2. 教師講解台灣的地理位置、大小、關影片,來引導學生完成學習單上的四個問題: (1)How many people live in Taiwan? (2)How big is Taiwan? (3)What language do people speak in Taiwan? (4)Where is Taiwan? 【綜合活動】	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動作度 評評評評評	■ 方閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意■閱 E 生要及磋備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多讀 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文卷 識境的學所詞 育解其化 認多 備化力化教 一中,科應 我他特 國樣 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	○ Ac-II-1 簡易的	1. 能認識七大洲,找出	教師複習台灣的基本資料。 【暖身活動】	1	參與度	多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。 ■閱讀素養教
六	09/ 30 \$ 10/ 04	【亞洲】	中所學的字詞。	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學 図で-Ⅱ-1 學國內 (外)招呼國內式內外 ○ C-Ⅱ-2 國內 主要節慶習俗。	主題國家在世界地圖上的 個家在世界地圖上的 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個	1 2. 教育		評觀量口量活量實量	育閱般需以基具彙■環與生重■國國國質■多不的医生要及礎備。環E自,要國E與家。多E同事記活使學知的 境3然進棲際1世的 元4文實認情用習識字 教了和而地教了界文 文理化。識境的學所詞 育解諧保。育解其化 化解共一中,科應 人共護 我他特 到存

週	大日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
t	10/ 07 \$ 10/ 11	【亞洲】台灣	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 句型的句子。 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 ○ C-II-1 國內 (外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的之成學習單。 3. 能認識並於賞不同國 家的文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯 思考推測答案。	【暖粉節師 動】 1 2.教育師 1 2.教育師 1 2.教育師 1 2.教育師 2 3.教育學 1 2.教育學 1 2.教育學 1 2.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 3.教育學 1 4.教育 1 5.教育 1 5.教育 2 5.教育 2 6.本育 2 6.本育 3 6.本育 4 6.本的 1 5.本育 4 6.本的 1 5.本育 4 6.本的 1 5.本的 1		評觀量口量活量實量 評評評評評評	■育閱般需以基具彙■環與生重■國國國質國習意■閱 E 生要及礎備。環 E 自,要國 E 與家。 E 不願多讀 1 活使學知的 境3 然進棲際 1 世的 6 同與元素 認情用習識字 教了和而地教了界文 具文能文卷 識境的學所詞 育解諧保。育解其化 備化力化教 一中,科應 人共護 我他特 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週次	日期 10/ 16 「10/ 20	單元	② 1-Ⅱ-7 能。 態懂 間 簡 簡 記 一	 ○ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ○ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ○ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ○ C-II-1 國內(外)招呼方式。 	1. 能認識七大洲,找出 主題國家在世界地圖家在世界地圖家在世界越國家在世界越國家的 形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 知識,並完成學習不同國 知識,並完成學習不同國 知識,並於了解保 身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與 思考推測答案。	【暖身活動】 1教師跟學生打招呼。 2.教師說明教室常規。 【發展活動】 1.教師講與此堂課要介紹的調知 讓學童猜測此堂課要介紹的置、 表別,來引導學生完成學習 單上的四個問題: (1)How many people live in the UK?	節數	参 與度 評 觀察評	 選題 3 不的 一方間般需以基具彙■國國國質題 2 (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
			課堂中所學的字詞。 ⑤ $6-II-1$ 能專注於教師的說明與演示。 ⑥ $6-II-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥ $6-II-3$ 樂於問題。 ⑥ $6-II-4$ 認真完成教師交待的作業。			(2) <u>How big</u> is the UK? (3) <u>What language</u> do people speak in the UK? (4) <u>Where</u> is the UK? 【綜合活動】 教師複習英國的基本資料。			國際性國習意■多 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週次	日期 10/ 23 \ 10/ 27	單元	②中②的③句③中③的③中④课③師③課間間課題。 □ 1-Ⅱ-10 + □ 1-Ⅲ-10 + □ 1-Ⅲ	 ○ Ac-Ⅱ-1 簡易 ○ 数室用 □ 2	1. 能認識七大洲,找出 主題國家在世界地圖上的 位置,並了解該國家的地 形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史習單 主題國家成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,重要性。	教學重點 【暖身節動】 「我們所以一個的學問, 「我們們們的一個的學問, 「我們們們的一個的學問, 「我們們們的一個的學的。 「我們們們的一個的學問, 「我們們們的一個的學的。 「我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	1		不的 ■ 育閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國同事 閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 食 。 *** 。 就情用習識字 教了界文 體的 具共 *** 。 **
			② 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ③ 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。						習不同文化的 意願與能力。 ■多元文化 多 E4 理解到 不同文化共存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的		【暖身活動】 1. 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。		評量觀察評	的事實。 ■閱讀素養教 閉 E1 認識一 般生活情境中
+	10 30 \$ 11/ 03	【節慶教學】 萬聖節	 ○ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 向型的句子。 ○ 2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學的字詞。 ○ 2-Ⅱ-5 能使用簡易 	生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字詞。 ◎ C-Ⅱ-1 國內 (外)招呼方式。	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,並了解保存自	【綜合活動】 1. 認識萬聖節的由來。 2. 閱讀 Jack-o'-Lantern 的故事。 【綜合活動】 萬聖節闖關活動。		重口量活量實量 語動作評評評評評評評評評評評評評評評 評別 「「」 「」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」	双需以基具彙■國國國質國際性國習意■王要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多石使學知的 解 1 世的 5 化 6 同與元用習識字 教了界文 體的 具文能文况的學所詞 育解其化 認多 備化力化力學所詞 有解其化 認多 備化力化一,科應 我他特 國樣 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			師交待的作業。 ◎ 1 Ⅱ 7 生時鮮細岛				1	众也正	多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。
+ -	11/ 06 \$ 11/ 10	【歐洲】	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內 (外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國	【暖身活動】 2. 教師說明教室常規。 3. 複習上化。 【發展活動】 導讀 本 The Tiger Who Came to Tea,認識英國下午 茶文化。 【綜合活動】 教師複習故事內容。		評觀量口量活量實量量 評評評評評評評	■育閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意閱 E 生要及礎備。 國 E 與家。 E 文。 E 不願讀 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能长 識境的學所詞 育解其化 認多 備化力教 一中,科應 我他特 國樣 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。						■多元文化 多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。
十二	11/ 13 \$ 11/ 17		中所學的字詞。	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易 ● Ac-II-3 第二 ● Yac-II-3 第二 ● Yac-II-1 子 ● Yac-II-1 子 ● Yac-II-2 日 ● Yac-II-3 Ac-II 子 ● Yac-II-3 Ac-II 子 ● Yac-II 子	1. 主包含化的 化	【暖身活動】 1 教師說明教室常規。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述美國的相關知論,國家。 2. 教師講解美國的地理位撥樂童子,來引導學生完成學問題: (1) How many people live in the USA? (2) How big is the USA? (3) What language do people speak in the USA? (4) Where is the USA? 【綜合活動】 教師複習美國的基本資料。		參評觀量口量活量實量與量察語動作	■育閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意 ■ 閱 医生要及避備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多讀 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文表 識境的學所詞 育解其化 認多 備化力化教 一中,科應 我他特 國樣 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週次 十三	11/ 20 \$	單元	師交待的作業。	 ○ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ○ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ○ Ye Ac-II-3 第一個學習的 ○ C-II-1 四方國內(例面) ○ C-II-2 國際學習的 ○ C-II-2 國際學習的 	1. 能認識七大洲,找出 主題國家在世界地圖上的 位置,並了解該國家的地 形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 主題國家的人文學習單。 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 複習上一節課所提到的上課內容。 【發展活動】 1.介紹美國感恩節的由來、食物火雞大餐及活動。 2. 閱讀繪本 10 Fat Turkeys。	節數	新量 學量察 語 動 作 度 評 評 評 評	養 BEA 全有的 ■育閱般需以基具彙 ■環題 理化。 素認情用習識字 教了和 解共 解共 解共 解共 解共 解表 一中,科應 人共
	11/24		◎ $3-\Pi-3$ 能看懂課 的一日 $4-\Pi-3$ 能看懂課 的 $4-\Pi-3$ 能		思考推測答案。	【綜合活動】 製作感恩節卡片。			與生重■國國國質國際性自,要國 E1 世的 定数 2 次的,我也,我们是我们的 是5 化和而地教了界文 體的語保。育解其化 認多的 数多,我他特 國樣

週	欠日其	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	○ Ac-II-1 簡易的	1. 能認識七大洲,找出	【暖身活動】	1	參與度	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ■閱讀素養教
十 匹	I \	【美洲】	中所學的字詞。	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國式內。 ○ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	主題國家在世界的國家在世界的國家在世界的國家在世界的國家的地形。 2. 能聽懂教師講述有關知意,能國家的人人學習單一,就是一個人人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明書之常規。 3. 教師提問問題基本資料。 《發展活動》 《發展活動》 《發展活動》 《數學到的國旗、象徵代表的國旗、國花玫瑰 表面內神、國人 表面內 表面內 表面內 表面內 表面內 表面內 表面內 表面內 表面內 表面內		評觀量口量活量實量 解 評 評 評 評 評	育閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■ E1 活使學知的 際1 世的 E5 化 6 同與元認情用習識字 教了界文 體的 具文能文識境的學所詞 育解其化 認多 備化力化一中,科應 我他特 國樣 學的。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。						多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。
十五	12/ 04 \$ 12/ 08		中所學的字詞。	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-Ⅱ-1 國內 (外)招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內 主要節慶習俗。	1. 能認識七大別,找出 上 也 不 不 也 不 不 也 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不 不 的 不	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 複習上一的 (不可以) 3. 複習人化。 【發展活動】 導讀繪本 The Magic School Bus Builds the Statue of Liberty,認識美國文化。 【綜合活動】 教師複習故事內容。	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■有閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多閱 E生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多尼葉 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理卷 識境的學所詞 育解其化 認多 備化力化解教 一中,科應 我他特 國樣 學的。 到

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
週次 十六	日期 12/ 11 5 12/ 15	單元 【大洋 洲 澳洲	 ○ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ○ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ○ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ○ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ○ 2-Ⅱ-5 能使用簡易 	 ○ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ○ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ○ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ○ C-II-1 國內(外)招呼方式。 	1. 能認識七大洲,找出 主題國家在世界地圖上的 位置,並了解該國家的地 形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,並了解保存自	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述澳洲的相關知識的 課學。 2. 教師講測此堂課要介紹的的 課學。 2. 教師講解與洲的地理位置、 大小、 關影片,來引導學生完成學習		多評觀量口量活量實量 與量察 語 動 作 度 評 評 評 評	議題 「不的 ■育閱般需以基具彙■環與生重■ 関 E 生要及礎備。環 E 自,要國 大實 讀 1 活使學知的 境 3 然進棲際 大寶 款情用習識字 教了和而地教 一中,科應 人共護
			⑥ 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			(3) What language do people			國 E1 了解我 國與世界其他
			◎ 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			speak in Australia? (4) <u>Where</u> is Australia?			國家的文化特
			程味至終 自 石 助 。 ⑥ $6-II-3$ 樂於回答教 師或同學所提的問題。 ⑥ $6-II-4$ 認真完成教 師交待的作業。			【綜合活動】 教師複習澳洲的基本資料。			質。 國 E6 具備學 習不同文化的 意願與能力。

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂		1. 能認識七大洲,找出	【暖身活動】	1	參與度	■多元文化 多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。
十七	12/ 18 \$ 12/ 22	【大洋洲】澳洲	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 の型的句子。 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國內 (外)召呼國內 ○ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	1. 主题配合 在世界 的	1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 教師提問問題,並複習上節 課所學到的澳洲基本資料。 【發展活動】 教師講述澳洲的國旗、象徵雪 梨歌劇院、特有野生動物、南 半球的聖誕節等有趣的人文知		多評觀量口量活量實量 人名英格兰 经营销量 计算额 医动物 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	育閱般需以基具彙■環與生重■國國國質國際性為生妻及礎備。環E自,要國E與家。E文、記活使學知的 境3然進棲際1世的 5 化、認情用習識字 教了和而地教了界文 體的、識境的學所詞 育解諧保。育解其化 認多人中,科應 人共護 我他特 國樣

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂		1. 能認識七大洲,找出	【暖身活動】	1	參與度	■多元文化 多 E4 理解到 不同文化共存 的事實。
十八	12/ 25 \$\int 12/ 29	【大洋洲】澳洲	中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 の型的句子。 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國內 (外)召別子國內 ○ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	主題國家在世界地圖上的 位置,並了解該國家的地 形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,並了解保存	1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 複習上一節課所提到的澳洲有趣的文化。 【發展活動】 導 續 傘 Dear Santa Written by Rod Campbell, 認識聖誕節。		分評觀量口量活量實量 兴量察 語 動 作及 評 評 評 評	育閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多名 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元4、認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理试镜的學所詞 育解其化 認多 備化力化解、 3 说, 4 一中, 4 應 我他特 國樣 學的。 到

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
			中所學的字詞。	教室用語。	1. 能認識七大洲,找出	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。	1	參與度評量	不同文化共存 的事實。 ■閱讀素養教 育
十九	01/ 02 \$ 01/ 05	【非洲】	 ○ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ○ 1-II-10 能聽懂簡易的型的句子。 ○ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ○ 2-II-5 能使用簡易 	 ○ Ac-II-2 簡易的生活用語。 ○ Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ○ C-II-1 國內(外)招呼方式。 	主題國家在世界該國家在世界該國家企業, (2. 主題國家 (2. 主題) (3. 是) (4. 大學) (4	2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述埃及的相關知識,讓學童猜測此堂課要介紹的國家。 2. 教師講解埃及的地理位置、 大小、人口、語言,並撥放相關影片,來引導學生完成學習		可觀量口量活量實量里察 語動作評評評評評評評	閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多巴生要及礎備。國E與家。 E文。 E不願多E1 活使學知的 際1 世的 5 化 6 同與元4認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理識境的學所詞 育解其化 認多 備化力化解一中,科應 我他特 國樣 學的。 到一中,科應

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
				教室用語。	二人口为一个一个一个	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。	1	参 與 度 評 觀 察 評	不同文化共存的事實。 ■閱讀素養教育 閱 E1 認識一
	01/		 ○ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。 ○ 2-Ⅱ-3 能說出課堂 中所學的字詞。 ○ 2-Ⅱ-5 能使用簡易 	 ○ AC-II-3 第二學習階段所學字詞。 ○ C-II-1 國內(外)招呼方式。 ○ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,並了解保存自 身文化的重要性。	3. 教師提問問題,並複習上節課所學到的埃及基本資料。 【發展活動】 教師講述埃及的國旗、金字塔的秘密、法老王的傳說等有趣的人文知識。		量口量活量實量	般需以基具彙■國 居時間學說 時期學 國 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
二 十	08 \$\int 01/ 12	【非洲】 埃及	◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的 4-Ⅱ-3 能為學的句子 能為學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學,不可以一個學學的學學,不可以一個學學,不可以可以一個學學,不可以一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學		4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。	【綜合活動】 統整內容,並請學童繪製屬於 自己的國家地圖,完成學習單。			國國質國際性國習意■多不的與家。 E5 化 66 同與元4 文實界 文 體的 具文能文理化。其化 認多 備化力化解共化 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
廿一	01/ 15 \$ 01/ 19	【非洲】	中所學的字詞。 ③ $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ⑤ $1-II-10$ 能聽懂簡易 句型的句子。 ⑥ $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ⑥ $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易 ● Ac-II-3 第二。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II-2 函俗。 ● Yac-II-2 函俗。 ● Yac-II-3 第二。 ● Yac-II	位且, 亚一种级图象的地	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 複習上一節課所提到的埃及有趣的文化。 【發展活動】 導讀 本 Ms. Frizzle's Adventures Ancient Egypt,認識埃及文化。 【綜合活動】 教師複習故事內容。	1	評觀量口量活量實量學 評評評評評評	■育閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意 ■多不的閱 E 生要及磁備。 國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 解 1 世的 5 化 6 同與元 4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 ************************************

下學期課程內涵:

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
	02/ 15 \$\frac{1}{02}/ 16		中所學的字詞。 \bigcirc $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 \bigcirc $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 \bigcirc $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 \bigcirc $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二 ◎ Year	1. 主位形式 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【暖身活動】 1 報學生打招呼並自我介紹。 2. 教師說明教室常規。 【發習出數】 1. 複習:請學的介紹對的 是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■ 方閱般需以基具彙 ■ 環與生重 ■ 多不的 閱 E 生要及 礎備。環 E 自,要多 E 同事意 1 活使學知的 境3 然進棲元4 文實素 認情用習識字 教了和而地文理化。我的學所詞 育解諧保。化解共教 一中,科應 人共護 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
	02/ 19 \$ 02/ 23	世界七大大五大洋	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞。 ◎ C-II-1 國內 (外)招呼方式。 ◎ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	1. 能認識七大別,找出的 表	【暖身話學生打招呼。 2. 教師說 3. 人類 4. 人類 5. 人類 5. 人類 6. 人 6. 人類 6. 人 6. 人類 6. 人類 6. 人 6. 人類 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙■環與生重■多不的閱 E 生要及磁備。環 E 自,要多 E 同事讀 1 活使學知的 境 3 然進棲元 4 文實素 認情用習識字 教了和而地文理化。我的學所詞 育解谐保。化解共教 一中,科應 人共護 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
111	02/ 26 \$ 03/ 01	世界洲王五大洋	中所學的字詞。 ③ $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ⑤ $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 の型的句子。 ⑥ $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ⑥ $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易 ● Ac-II-3 第二。 ◎ Yac-II-3 第二。 ◎ Yac-II-3 第二。 ◎ Yac-II-3 第二。 ◎ Yac-II-3 第二。 ◎ Yac-II-3 第二。 ◎ Yac-II-3 Yac-II Ac-II Ac	世里 亚丁肝酸因外的地	【暖身活動】 1 教師與學生打招呼。 2. 教師親習出大洲和五大洋的 英文名稱。 【發展活動】 1. 導讀繪本Way Down Deep in the Deep Blue Sea (By Jan Peck) 2. 透過繪本認識不同的海洋生物。 【綜合活動】 新內容。	1	評觀量口量活量實量 解 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙■環與生重■國國國質國際性■多不的閱 E 生要及礎備。環 E 自,要國 E 與家。 E 文。多 E 同事意 1 活使學知的 境 3 然進棲際 1 世的 5 化 元 4 文實素 認情用習識字 教了和而地教了界文 體的 文理化。教说的學所詞 育解諧保。育解其化 認多 化解共教 一中,科應 人共護 我他特 國樣 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
四	03/ 04 \$ 03/ 08	【亞洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學 第二學 ◎ C-II-1 國內 (外)招呼方內內 ◎ C-II-2 國內 主要節慶習俗。	主題國家的人文史地相關知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解保存自身文化的重要性。	【暖身活動】 1.教師說明教室常規。 【發展活動】 1.教師講師出世世課時期的問題, 2.教師講別出世世課時期的問題, 2.教師講別出世世證檢學習 單上的四個問題: (1)How many people live in Japan? (2)How big is Japan? (3)What language do people speak in Japan? (4)Where is Japan? 【綜合習出本的基本資料。	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■方閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元 4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。教访的學所詞 育解其化 認多 備化力化解共教 一中,科應 我他特 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
五.	03/ 11 \$ 03/ 15	【亞洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國內 ○ C-II-2 國內外 主要節慶習俗。	主題國家的人文史地相關知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解保存自身文化的重要性。	【银教育師是	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 ************************************

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
六	03/ 18 \$ 03/ 22	【亞洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國內 ○ C-II-2 國內外 主要節慶習俗。	主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國 家的文化,並了解保存自 身文化的重要性。	【银子子子 医	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事讀 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元 4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 ************************************

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
七	03/ 25 \$\int 03/ 29	【歐洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字詞。 ◎ C-Ⅱ-1 國內 (外)招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外 主要節慶習俗。	型直, 形。 犯 犯 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【暖身活動】 1. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述德國的相關知識,讓學童猜測此堂課要介紹的問題,就學童猜別此堂課要介紹的也理位置放相關影片,來引導學生完成學習單上的與一個問題: (1) How many people live in Germany? (2) How big is Germany? (3) What language do people speak in Germany? (4) Where is Germany? 【綜合活動】 教師複習德國的基本資料。	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 ************************************

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
八	04/ 01 \$ 04/ 05	【歐洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學 宮門-1 國內 (外) 招呼國式內 (外) 田子國內 (中國內式內外 主要節慶習俗。	世里 亚丁肝吸回系的地	【暖身師」 1. 数数師學到 2. 数数師問問的 2. 数数師學到問題 基本 其類題 以 3. 数所學 以 3. 数所學 以 3. 数所學 以 3. 数所學 以 4. 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙 ■ 國國質國際性國習意 ■多不的閱 E 生要及礎備。 國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元 4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 ************************************

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
九	04/ 08 \$04/ 12}	【歐洲】	中所學的字詞。 ② $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ③ $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 ① $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 ① $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學 宮門-1 國內 (外) 招呼國式內 (外) 田子國內 (中國內式內外 主要節慶習俗。	位且 亚 7 肝吸因 不 的 也	【暖身部】 1 2. 教育 2. 教育 2. 教育 2. 教育 2. 教育 3. 教育 2. 教育 3. 教育 3. 教育 4. 教	1	評觀量口量活量實量學 評評評評評評	■育閱般需以基具彙 ■國國國質國際性國習意 ■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事款 記情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 *** 就境的學所詞 育解其化 認多 備化力化解共教 一中,科應 *** 我他特 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
+	04/ 15 \$04/ 19}	世界日	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國內 ○ C-II-2 國內外 主要節慶習俗。	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。	【暖身活動】 1 教師說明教室常規。 【發展活動】 1.教師講述世界地球日的由來及相關給本The EARTH Book Written by Todd Parr 【綜合活動】 學生完成學習單。		參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙■環與生重■國國國質閱 E 生要及礎備。環 E 自,要國 E 與家。素 認情用習識字 教了和而地教了界文长 識境的學所詞 育解諧保。育解其化教 一中,科應 人共護 我他特

中山區大佳國小

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
+-	04/ 22 \$ 04/ 26	【大洋洲五蘭	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易 ● Ac-II-3 第二 ● Yac-II-3 第二 ● Yac-II-1 子 ● Yac-II-1 子 ● Yac-II-2 函 ● Wac-II-3 第二 ● Wac-II-3 第二	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知意完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述細西蘭的相關知識,讓學童猜測此堂課要介紹的國家。 2. 教師講解細西蘭的地理位置、大小、外門學學生完成學習單上的四個問題: (1)How many people live in New Zealand? (2)How big is New Zealand? (3)What language do people speak in New Zealand? (4)Where is New Zealand? (禁合活動】 教師複習紐西蘭的基本資料。		評觀量口量活量實量學 解 語 動 作評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 # # # # # # # #	■育閱般需以基具彙 環與生重 國際性國習意 多不的閱 E 生要及礎備。環 E 自,要國 E 文。 E 不願多 E 同事讀 1 活使學知的 境 3 然進棲際 5 化 6 同與元 4 文實素 認情用習識字 教了和而地教體的 具文能文理化。长 識境的學所詞 育解諧保。育認多 備化力化解共教 一中,科應 人共護 國樣 學的。 到存

中山區大佳國小

週次	日期	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
+1	04/ 29 \$ 05/ 03	【大洋洲五蘭	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 ● E活用語。 ◎ Yac-Ⅱ-3 ● Yac-Ⅱ-1 ● Yac-Ⅱ-1 ● Yac-Ⅱ-2 ● Yac-Ⅱ-2 ● Yac-Ⅲ-2 ● Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 ● Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2	位且 业 1 肝吸因外的地	【暖身活動】 1 教師與 2. 教師說問問 3. 教師問題 明問問 。 【發展講人文知 以文知 以文知 以文知 以本 以文知 以 以文知 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1	評觀量口量活量實量 解 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 # # # # #	■育閱般需以基具彙■環與生重■國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。環 E 自,要國 E 文。 E 不願多 E 同事素 認情用習識字 教了和而地教體的 具文能文理化。教 销的學所詞 育解諧保。育認多 備化力化解共教 一中,科應 人共護 國樣 學的。 到存

中山區大佳國小

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
十三	05/ 06 \$ 05/ 10	【大洋】 一种	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-II-3 第二學 習階段所學字詞內 ○ C-II-1 國內 (外)招呼國內 ○ C-II-2 國內外 主要節慶習俗。	1. 能認識士大別,找出的地界的 1. 能認識古子 1. 能認識在世界的 1. 能國家在 2. 能國家 2. 能國家 4. 能國家 4. 能國家 4. 能國家 4. 患,我们是 4. 是,我们是 4. 是,我们是,我们是我们是一是,我们是我们是一是,我们是我们是一是,我们是我们是一是,我们是我们是一是,我们是我们是一是,我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 複習上一節課所提到的紐西蘭有趣的文化。 【發展活動】 導讀會本 Click Clack Moo: Cows That Type 或是 Old Macdonald Had a Farm。 【綜合活動】 教師複習故事內容。	1	參評觀量口量活量實量與量察 語 動 作度 評 評 評 評	■有閱般需以基具彙■環與生重■多不的閱 E 生要及礎備。環 E 自,要多 E 同事意 1 活使學知的 境3 然進棲元4 文實素 認情用習識字 教了和而地文理化。我说的學所詞 育解諧保。化解共教 一中,科應 人共護 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
十四	05/ 13 \$ 05/ 17	【非洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學 ② C-Ⅱ-1 國內 (外) 招呼國 (外) 出乎國 ② C-Ⅱ-2 國俗。 主要節慶習俗。	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關主題國家的人文學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解保存自身文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。	【發身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述南非的相關知識,讓學童猜測此堂課要介紹的實際,不可以與一個問題。 (1) How many people live in South Africa? (2) How big is South Africa? (3) What language do people speak in South Africa? (4) Where is South Africa? 【綜合活動】 教師複習南非的基本資料。		評觀量口量活量實量學 評評評評評評	■育閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意 ■多不的閱 E 生要及礎備。 國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。表 識境的學所詞 育解其化 認多 備化力化解共教 一中,科應 我他特 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
十五	05/ 20 \$ 05/ 24	【非洲】	中所學的字詞。 ③ $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ⑤ $1-II-10$ 能聽懂簡易 の型的句子。 ⑥ $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ⑥ $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 ● E活用語。 ◎ Yac-Ⅱ-3 ● Yac-Ⅱ-1 ● Yac-Ⅱ-1 ● Yac-Ⅱ-2 ● Yac-Ⅱ-2 ● Yac-Ⅲ-2 ● Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 ● Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關 主題國家的人文史地相關 知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國	【暖身話動】 1 2. 教育 2. 教育 3. 教育 3. 教育 3. 教育 3. 教育 3. 教育 4. 数额 4. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数数 5. 数 5.	1	評觀量口量活量實量 解 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 # # # # #	■育閱般需以基具彙■環與生重■國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。環 E 自,要國 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 境3 然進棲際 5 化 6 同與元4 文實素 認情用習識字 教了和而地教體的 具文能文理化。长 識境的學所詞 育解諧保。育認多 備化力化解共教 一中,科應 人共護 國樣 學的。 到存

	日期	教學	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學	評量方式	議題融入重點
十六	05/ 27 \$ 05/ 31	事. 【非洲】 南非	 ○ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ○ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ○ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ○ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ○ 2-II-5 能使用簡易 	 ○ Ac-II-1 簡易 ○ Ac-II-2 簡易 ○ Ac-II-2 簡易 ○ C-II-3 簡易 ○ C-II-1 紹子 ○ C-II-1 招子 ○ C-II-2 國際 ○ C-II-2 國際 ○ C-II-2 國際 ○ C-II-2 國際 	1. 能認識七大洲,找出 主題國家在世界地圖上的 位置,並了解該國家的地	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 3. 教師提問問題,並複習上節課所學到的。 【發展活動】 教師講述南非的國旗、野生動物園、著名景點、原住民文化等有趣的人文知識。	1 1	參評觀量口量活量實量度 評評評評評評	■有閱般需以基具彙 ■ 國國國質國際性國習意 ■ 多不的閱 E 生要及磋備。 國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。我说的學所詞 育解其化 認多 備化力化解共大量的。 科應 我他特 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
十七	06/ 03 \$ 06/ 07	【美洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 生活用語。 ② E活用 -3 第二 ② 階段 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關主題國家的人文學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化的重要性。 4. 能善用先備知識與邏輯思考推測答案。	【暖身活動】 1 教師說明教室常規。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 1. 教師講述巴西的相關知知的關鍵,一個關鍵,一個關鍵,一個關鍵,一個關鍵,一個關鍵,一個關鍵,一個關鍵,一個	1	評觀量口量活量實量學 評評評評評評	■育閱般需以基具彙■國國國質國際性國習意■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 際 1 世的 5 化 6 同與元 4 文實素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。 ************************************

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
十八	06/ 10 \$ 06/ 14	【美洲】	中所學的字詞。 ③ $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ⑤ $1-II-10$ 能聽懂簡易 の型的句子。 ⑥ $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ⑥ $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 ● E活用語。 ◎ Yac-Ⅱ-3 ● Yac-Ⅱ-1 ● Yac-Ⅱ-1 ● Yac-Ⅱ-2 ● Yac-Ⅱ-2 ● Yac-Ⅲ-2 ● Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 ● Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2 Yac-Ⅲ-2	位且 亚 7 肝吸因 不 的 也	【暖身田子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	1	評觀量口量活量實量 解 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 # # # # #	■育閱般需以基具彙 ■環與生重 ■國際性國習意 ■多不的閱 E 生要及 礎備。環 E 自,要國 E 文。 E 不願多 E 同事意 1 活使學知的 境3 然進棲際 5 化 6 同與元4 文實素 認情用習識字 教了和而地教體的 具文能文理化。长 識境的學所詞 育解諧保。育認多 備化力化解共教 一中,科應 人共護 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
十九	06/ 17 \$ 06/ 21	【美洲】	中所學的字詞。 ① $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $1-II-10$ 能聽懂簡易 ① $2-II-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-II-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學 図 C-Ⅱ-1 國內 (外)招呼國 (外)招呼國內 (中國) C-Ⅱ-2 國內 主要節慶習俗。	位且 亚丁肝吸因系的地	【暖身活動】 1. 数额師與 2. 数额師 2. 数额師 2. 数额師 2. 数额師 3. 数额師 3. 数额 3. 数额 3. 数额 3. 数额 4. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数额 5. 数数 5. 数 5.	1	評觀量口量活量實量 語動作評評評評評評	■育閱般需以基具彙 環與生重國際性國習意 多不的閱 E 生要及礎備。環 E 自,要 E 文。 E 不願多 E 同事素 認情用習識字 教了和而地體的 具文能文理化。教 6 中,科應 人共護 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
<u>-</u> +	06/ 24 \$ 06/ 28	Final Review	中所學的字詞。 ① $1-\Pi-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 ② $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 ① $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 ① 型的句子。 ② $2-\Pi-3$ 能說出課堂 中所學的字詞。 ② $2-\Pi-5$ 能使用簡易	教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 生活用語。 ◎ Bell -3 第二 ② Pell -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	形氣候。 2. 能聽懂教師講述有關主題國家的人文史地相關知識,並完成學習單。 3. 能認識並欣賞不同國家的文化,並了解保存自身文化的重要性。	【暖身活動】 1 教師跟學生打招呼。 2. 教師說明教室常規。 【發展活動】 歸納整理本學期各國國家重點。 【綜合活動】 1. 學習單活動,讓學生剪貼 配對學習單國旗。 2. 英文補充影片並做總結。	1	評觀量口量活量實量 語 評 評 評 評	■育閱般需以基具彙 ■國國國質國際性國習意 ■多不的閱 E 生要及礎備。國 E 與家。 E 文。 E 不願多 E 同事素 認情用習識字 教了界文 體的 具文能文理化。我说的學所詞 育解其化 認多 備化力化解共教 一中,科應 我他特 國樣 學的。 到存

週次	日期	教學 單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學 節數	評量方式	議題融入重點
						3.			