

台北市中山區大佳國小 112學年度下學期學校日



授課科目:

一、二年級雙語生活
五、六年級雙語藝術

科任老師:沈愛妮

英文協同外師:

藝術雙語:陳宥矜 老師

生活雙語:李懿修 老師

一、二年級生活雙語

- 以雙語授課的方式，製造英文的教學環境，加強語感，讓孩子在學習藝術課程的過程中，也能有練習英文口說的機會，漸漸熟悉英文的使用。



教學目標



▲ 培養生活美感

▲ 養成創作習慣

▲ 將藝術融入生活環境

▲ 動手做，練習手部肌肉的使用



教學內容

校定大佳普普風課程以及節慶、
環保相關議題與情境式教學活動、
結合美術手作和律動舞蹈歌曲唱跳。



五年級藝術課程

▲ 對稱與圖像
認識圖像的重覆與排列
蓋印與拓印

▲ 藝術與生活
認識校園周遭環境
搭配節慶創作

▲ 書法藝術

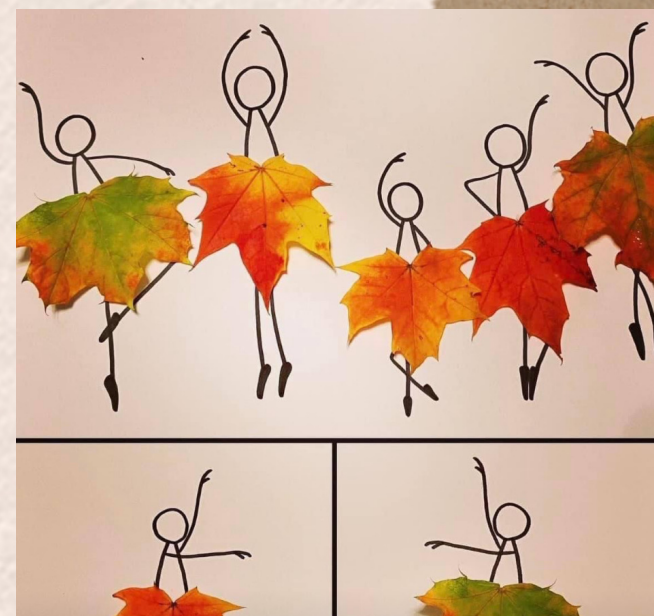


教學內容

▲ 自然材質創作 - 大佳普普風
將校園環境中撿拾來的樹枝
自然媒材進行創作

▲ 雙語藝術課程 -

- 打開童年的記憶寶盒
探尋各式各樣童玩的蹤跡，能設計出自己
獨一無二的玩具。
- 走入時間的長廊
探索展覽館的收藏品和展示。
- 建築是庇護所也是藝術品
- 探索發現生活中的各種建築類型和特色，
體驗藝術與生活的關聯。



六年級藝術課程單元主題



▲ 環保立體創 - 大佳普普風

▲ 雙語藝術課程-

- 為你留影版畫創作，將同學的樣貌刻印下來進行版畫創作
- 公共藝術、藝術家主題館
- 探索美術館或博物館如何展覽與保存藝術瑰寶。
- 認識校園周遭環境、搭配節慶創作

▲ 書法藝術課

環保立體創作 - 大佳普普風

▲ 環保與藝術創作

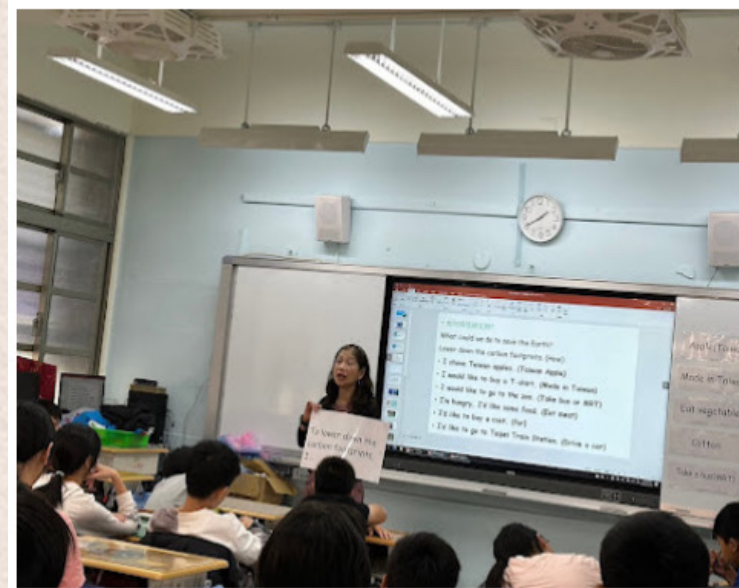
▲ 探索回收物品的質感特徵

▲ 認識材料特性、分組討論環保相關議題

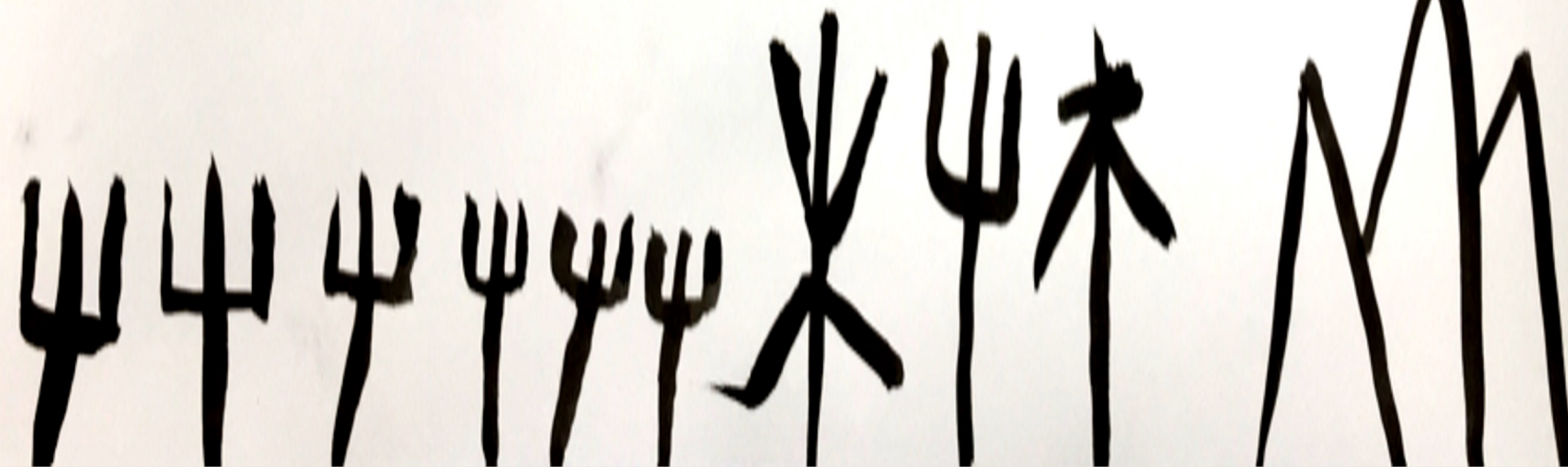
▲ 共同製作一件複合媒材創作作品



- 製作畢業生回憶精彩「我的故事書」創作。
- 藝術瑰寶、瞭解典藏藝術寶為美術館與博物館收藏品。



書法藝術課



▲用圖像聯想的創意教學方式，讓孩子認識書法字型的歷史變革，以及中文字的均衡結構。



成績評量方式

課堂表現

學習態度

創作表現

- 本課程採多元評量方式評分，鼓勵同學勇於嘗試，養成創作經驗，以創意表現、口語表達、團體互動、課堂參與度、學生互評與自評等方式，做綜合評量。



感謝聆聽