

數學科

授課教師：吳旻庭

五年級：

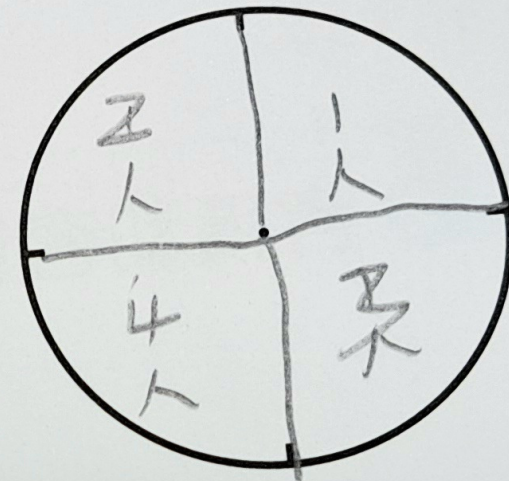
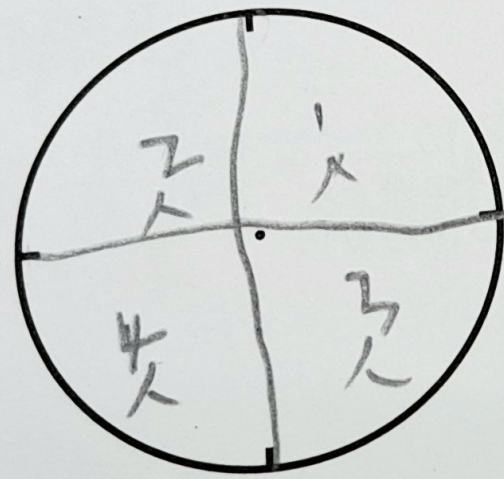
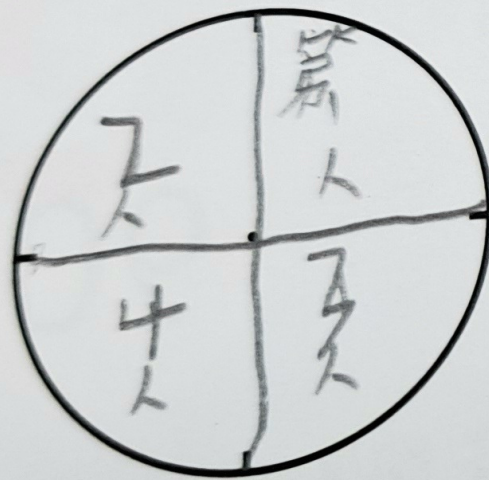
- 1.即將開始應對分數、小數的抽象化，加入更多的形式運算。
- 2.引導學生著重在錯誤類型的釐清、分類，而非直接擦掉重算。
- 3.強調可應用舊單元之處，配合螺旋式課程強化學生理解或解題策略。

五年級：

讓學生多說、多寫，先聽、不要先評分

2 畫畫看，再把做法用算式記下來。

3 個太陽餅平分給 4 個人，每個人可分得幾個太陽餅？



算式： $3 \div 4 = \frac{3}{4}$

3個太陽餅每一塊平分成4片，先讓每個人在一塊，現在每個人都有一塊，再加其他兩塊，所以每個人各拿 $\frac{3}{4}$ 塊。

A $\frac{3}{4}$

...題記下來，並用分數表示答案。

超棒!

形成性評量(70%)

含習作、課堂表現、平時考等

總結性評量(30%)

期中考與期末考

六年級：

- 1.因應畢業，僅有六個單元。
- 2.常見學生因抄錯、寫錯數字造成誤算，將加強要求字跡。
- 3.學生多學習動機強、踴躍與同學討論。

形成性評量(70%)

含習作、課堂表現、平時考等

總結性評量(30%)

期中考與期末考