**臺北市立大佳國小 106學年度上學期 三年級 英語 領域課程計畫**

**設計者：鍾新豐**

1. 學期學習目標：(以條列式文字敘述)
   1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。
   2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
   3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
   4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
   5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
   6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
   7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

二、本學期課程內涵

| 教學期程 | | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題  代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  1  週  孝順 | 08/30  ∫  09/02 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Get Ready |  | 3 | 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 28~29/共同備課日  29/返校日、校務會議  29/暑假結束  30/第1學期開學日；註冊、開學、正式上課、2-6年級課後照顧開始  30/開學迎新、「大手牽小手、代代攜手學習趣」 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  2  週  孝順 | 09/03  ∫  09/09 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 1 Can You Draw? |  | 3 | 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 5/2-6年級美術家大賞活動(禮堂)9:30-11:30(暫定) | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  3  週  孝順 | 09/10  ∫  09/16 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 1 Can You Draw? |  | 3 | 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  4  週  同情 | 09/17  ∫  09/23 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  ＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Lesson 1 Can You Draw? |  | 3 | 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  5  週  同情 | 09/24  ∫  09/30 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 30/補行上班上課。國慶日(10月10日)適逢星期二，調整10月9日(星期一)為放假日，並於本日補行上班上課。 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  6  週  同情 | 10/01  ∫  10/07 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 4/中秋節放假1日 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  7  週  關懷 | 10/08  ∫  10/14 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 10/國慶日放假1日  9/國慶日調整放假 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  8  週  關懷 | 10/15  ∫  10/21 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 16/~11/10台北市學生音樂比賽 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  9  週  關懷 | 10/22  ∫  10/28 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  ＊C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  ＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Culture & Festivals ∣ Happy Halloween!  Review 1 |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  10  週  感恩 | 10/29  ∫  11/04 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Review 1 |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 2~3/第一次定期評量 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  11  週  感恩 | 11/5  ∫  11/11 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 3 Where’s My Hamster? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  12  週  感恩 | 11/12  ∫  11/18 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 3 Where’s My Hamster? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  13  週  尊重 | 11/19  ∫  11/25 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  ＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Lesson 3 Where’s My Hamster? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 20/體育表演會補休 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  14  週  尊重 | 11/26  ∫  12/02 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  15  週  尊重 | 12/03  ∫  12/09 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  16  週  容忍 | 12/10  ∫  12/16 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  17  週  容忍 | 12/17  ∫  12/23 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  ＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 21/三年級校外教學-動物園 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  18  週  容忍 | 12/24  ∫  12/30 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Review 2 |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 |  | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  19  週  正義 | 12/31  ∫  01/06 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Review 2 |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1/元旦放假1日 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  20  週  正義 | 01/07  ∫  01/13 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Final Review |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 9~10/第二次定期評量 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |
| 第  21  週  正義 | 01/14  ∫  01/21 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。  I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。  A0-7 能主動預習、溫習功課。  A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。  A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Final Review |  | 3 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 19/休業式 | 融入教育  議題代號：  1.性別平等教育  2.環境教育  3.資訊教育  4.家政教育  5.人權教育  6.生涯發展教育  7.海洋教育  8.本土語言  9.圖資利用及閱讀教育  10.資訊倫理與安全健康上網教育  11.品德教育  12.家庭教育  13.國防教育  14.法治教育 |