**臺北市立大佳國小 106學年度上學期 三年級 英語 領域課程計畫**

 **設計者：鍾新豐**

1. 學期學習目標：(以條列式文字敘述)
	1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。
	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
	4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
	7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

二、本學期課程內涵

| 教學期程 | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第1週孝順 | 08/30∫09/02 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 |  Get Ready |  | 3 | 1. 活動評量
2. 紙筆評量
3. 課堂觀察
4. 口語評量
5. 作業評量
 | 28~29/共同備課日29/返校日、校務會議29/暑假結束30/第1學期開學日；註冊、開學、正式上課、2-6年級課後照顧開始30/開學迎新、「大手牽小手、代代攜手學習趣」 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第2週孝順 | 09/03∫09/09 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 1 Can You Draw? |  | 3 | 1. 活動評量
2. 紙筆評量
3. 課堂觀察
4. 口語評量
5. 作業評量
 | 5/2-6年級美術家大賞活動(禮堂)9:30-11:30(暫定) | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第3週孝順 | 09/10∫09/16 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 1 Can You Draw? |  | 3 | 1. 活動評量
2. 紙筆評量
3. 課堂觀察
4. 口語評量
5. 作業評量
 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第4週同情 | 09/17∫09/23 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Lesson 1 Can You Draw? |  | 3 | 1. 活動評量
2. 紙筆評量
3. 課堂觀察
4. 口語評量
5. 作業評量
 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第5週同情 | 09/24∫09/30 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 30/補行上班上課。國慶日(10月10日)適逢星期二，調整10月9日(星期一)為放假日，並於本日補行上班上課。 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第6週同情 | 10/01∫10/07 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 4/中秋節放假1日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第7週關懷 | 10/08∫10/14 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 10/國慶日放假1日9/國慶日調整放假 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第8週關懷 | 10/15∫10/21 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 2 What Time Is It? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 16/~11/10台北市學生音樂比賽 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第9週關懷 | 10/22∫10/28 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。＊C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Culture & Festivals ∣ Happy Halloween!Review 1 |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第10週感恩 | 10/29∫11/04 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Review 1 |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 2~3/第一次定期評量 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第11週感恩 | 11/5∫11/11 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 3 Where’s My Hamster? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第12週感恩 | 11/12∫11/18 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 3 Where’s My Hamster? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第13週尊重 | 11/19∫11/25 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Lesson 3 Where’s My Hamster? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 20/體育表演會補休 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第14週尊重 | 11/26∫12/02 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第15週尊重 | 12/03∫12/09 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第16週容忍 | 12/10∫12/16 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第17週容忍 | 12/17∫12/23 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。 | Lesson 4 Where Is Fifi? |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 21/三年級校外教學-動物園 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第18週容忍 | 12/24∫12/30 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Review 2 |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第19週正義 | 12/31∫01/06 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Review 2 |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 1/元旦放假1日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第20週正義 | 01/07∫01/13 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Final Review |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 9~10/第二次定期評量 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第21週正義 | 01/14∫01/21 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-3 能說出中年段所習得的字詞。S2-5 能使用中年段生活用語。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。I2-1能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-7 能主動預習、溫習功課。A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 | Final Review |  | 3 | 1. 活動評量2. 紙筆評量3. 課堂觀察4. 口語評量5. 作業評量 | 19/休業式 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |