**臺北市立大佳國小106學年度上學期4年級閩南語領域課程計畫**

 **設計者：陳建志**

一、學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。

2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。

3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。

4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。

5. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。

6. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。二、本學期課程內涵

| 教學期程 | 能力指標 | 對應能力指標之單元名稱 | 融入議題代號 | 節數 | 評量方式 | 學校重要行事 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第1週孝順 | 08/30∫09/02 | 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 | 鬧熱的街仔 舊街 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 28~29/共同備課日29/返校日、校務會議29/暑假結束30/第1學期開學日；註冊、開學、正式上課、2-6年級課後照顧開始30/開學迎新、「大手牽小手、代代攜手學習趣」 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第2週孝順 | 09/03∫09/09 | 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 | 鬧熱的街仔 舊街 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 5/2-6年級美術家大賞活動(禮堂)9:30-11:30(暫定) | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第3週孝順 | 09/10∫09/16 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 | 鬧熱的街仔 舊街 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第4週同情 | 09/17∫09/23 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 鬧熱的街仔 阮兜彼條街 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第5週同情 | 09/24∫09/30 | 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 鬧熱的街仔 阮兜彼條街 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 30/補行上班上課。國慶日(10月10日)適逢星期二，調整10月9日(星期一)為放假日，並於本日補行上班上課。 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第6週同情 | 10/01∫10/07 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 | 鬧熱的街仔 阮兜彼條街 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 4/中秋節放假1日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第7週關懷 | 10/08∫10/14 | 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 鬧熱的街仔 單元活動一(我攏會曉矣一、鬥陣聽故事一) | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 10/國慶日放假1日9/國慶日調整放假 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第8週關懷 | 10/15∫10/21 | 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 鬧熱的街仔 單元活動一(我攏會曉矣一、鬥陣聽故事一) | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 16/~11/10台北市學生音樂比賽 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第9週關懷 | 10/22∫10/28 | 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 | 豐富的生態 烏面抐桮 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第10週感恩 | 10/29∫11/04 | 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。3-2-1 能任唸標音符號的聲母、韻母、聲調。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 豐富的生態 烏面抐桮 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 2~3/第一次定期評量 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第11週感恩 | 11/5∫11/11 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 | 豐富的生態 烏面抐桮 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第12週感恩 | 11/12∫11/18 | 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。2-1-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 豐富的生態 單元活動二(我攏會曉矣二、鬥陣聽故事二) | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第13週尊重 | 11/19∫11/25 | 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。2-1-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 | 豐富的生態 單元活動二(我攏會曉矣二、鬥陣聽故事二) | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 20/體育表演會補休 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第14週尊重 | 11/26∫12/02 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 休閒生活 騎鐵馬 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第15週尊重 | 12/03∫12/09 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 休閒生活 騎鐵馬 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第16週容忍 | 12/10∫12/16 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 | 休閒生活 騎鐵馬 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第17週容忍 | 12/17∫12/23 | 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 休閒生活 歇睏日去佗位 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 21/三年級校外教學-動物園 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第18週容忍 | 12/24∫12/30 | 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 休閒生活 歇睏日去佗位 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 |  | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第19週正義 | 12/31∫01/06 | 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 | 休閒生活 歇睏日去佗位 | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 1/元旦放假1日 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第20週正義 | 01/07∫01/13 | 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 | 休閒生活 單元活動三(我攏會曉矣三、鬥陣聽故事三) | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 9~10/第二次定期評量 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |
| 第21週正義 | 01/14∫01/21 |  |  | 【環境教育】1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 | 1 | 1.實作評量2.口語評量3.表演評量 | 19/休業式 | 融入教育議題代號：1.性別平等教育2.環境教育3.資訊教育4.家政教育5.人權教育6.生涯發展教育7.海洋教育8.本土語言9.圖資利用及閱讀教育10.資訊倫理與安全健康上網教育11.品德教育12.家庭教育13.國防教育14.法治教育 |