

## 110年度 大佳國小自我檢核表

一、 基 本 資 料	行政區：中山區		班級數：12		學生總數：326		教職員工總數：51		聯絡箱編號 035			
	學校位置：台北市中山區濱江街107號				學校面積：10,238平方公尺							
	二、學生通學方式											
			走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註
	上學	人數	3	0	110	100	3	0	98	0	12	其他(自 學生)
		百分 比	1	0	34	31	1	0	30	0	4	
		排序	5		1	2	6		3		4	
	※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
	放學	人數	7	0	102	116	5	0	78	6	12	其他(自 學生)
		百分 比	2	0	31	36	2	0	24	2	4	
排序		5		2	1	7		3	6	4		
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
三、學校停車空間												
小客車：格		各型機車：16格		自行車：格		校車：格						
無障礙小客車：1格				數量及規格符合標準：是								
無障礙機車：格				數量及規格符合標準：無								
四、學校上放學情形												
學生上放學主要通行校門			學生上放學主要通行路線			校車行駛路線						
1.學校大門口			1.濱江街			11 A車A1.麥味登早餐店 【吉林路】A2.道明幼稚園 A3.全家 A4.吉林牙科 A5.白鐵號【民生東路】 A6.屈臣氏【松江路】 A7.中山區行政大樓 A8.呈品廚具 【建國北路】2 A9.建國北路、五常街口【農安街】 A10.全家濱江店【建國北路】3 B 車 B1.建國派出所【民族東路】 B2.雅莊旅館 B3.陽光洗衣店【龍江路】 B4.統一超商榮星店 B5.榮星診所 B6.里仁有機 B7.可味手工包子 【長春路】B8.唯客樂飯店 【建國北路】B9.台北大學 B10.御品苑						
學校交通崗數量：3站(交通警察、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)												
學校愛心服務站數量：0站												
五、臨接的主要道路名稱道路特性												
濱江街路/街，車道數2			路/街，車道數2			路/街，車道數						

包含下列交通設施  人行道、客運或公車站位置、		
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)		
濱江街路/街  車流量大、接送區空間不足、	路/街	路/街
七、學校特殊交通安全情形及其因應作為		
交通安全委員會討論策進方案落實管理，如人車分道、汽機車分流尋求里長或交通單位支援辦理會勘		

檢核項目與重點		學校自評	說明
一、組織、計畫與宣導	1、成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2021-08-27 2、2022-01-06 3、 4、	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1.學生均能了解正確的用路觀	
	4、依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：S 1.學校備有交通車，提供住較遠地區學生搭乘 2.學校不定期舉辦交通安全宣導，教導學生注意交通安全 W 1.學校位處交流道旁，車流量較大 2.學校屬大學區制孩童大多無法走路到校 O 家長較注重學生上放學安全，願意配合學校提醒學童交通安全相關事宜 T 1.位處高速交流道，上下班時間較容易造成學校週邊道路交通堵塞 2.學校大門與停車場隸屬同一動線	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2021-08-27	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：1	
	10、辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是，實體增能研習 線上課程 辦理次數：2 參加人次：51	80%以上教師□加交通安全□位課程或增能研習，每學□4小時以上。

11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是， 方式及日期： 1、110/09/04利用家長日向家長進行交通安全宣導 110/10/04利用網路平台進行交通安全宣導	如學校日、家長教學參觀日等
12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新  建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站	是， 瀏覽數：175	

檢核項目與重點		學校自評	說明
二、教學與活動	1、有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是， 總體計畫課程名稱： 大佳平安歸 年級主題： 1、一年級：安全紅綠燈，認識行走安全 2、二年級：車族大集合，與社區連結認識各類交通工具，並學習交安禮貌 3、三年級：交通標誌面面觀，認識常見之道路交通標誌，了解交通標誌所代表的意義 4、四年級：自行車騎乘安全，能知道騎乘自行車前應做的安全檢查以及遵守注意事項 5、五年級：內輪差與視野死角，學生瞭解內輪差與視野死角所帶來之危險 6、六年級：行車危險大追擊，學生了解人車路權概念，並了解大客車逃生方法	可列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 六年級/環遊世界/英語-國內外旅遊搭乘交通工具及交通號誌 2. 三年級/交通安全藝起來/視覺藝術-交通安全烤通貼圖設計 3. 五年級/安全行、平安動/健體-交安事故對自身及他人的危害 4. 三年級/交通安全我最行/健體-能了解過馬路要注意交通安全	80%以上學生已實施交通安全課程，每學□ 4小時以上。
	3、課程內容以與學生相關的問題為主	是	課程內容如五大守則、五大運動、五學習階段能力，行人、乘客、自行車、大眾運輸
	4、運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站、 本局交通安全教育宣導入口網站、 其他：軍訓室、靖娟基金會及網路資源	
	5、進行教學成效檢討	是， 方式：於課程結束後，讓學生寫學習單。	如學習單、前後測、問答回饋
	6、配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及

			號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	否	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、110/11/09/58人 一年級注音拼音闖關 2、110/11/20/282 體表會/停看轉揮動 低年級趣味競賽 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)(低年級因課程主要為認識行人安全，導師經討論後結合交通安全，過馬路五步驟停看轉揮動進行體表會趣味競賽) 執行過程(D)(預演過程中，發現可加入更多交安相關元素) 成效分析(C)(讓學生更了解行人過馬路時，需多加注意安全) 檢討改進(A)(經修正後，活動順利完成，學生也充分學習理解)	
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	<input type="checkbox"/> 行前說明會 <input type="checkbox"/> 播放大客車安全影片 <input type="checkbox"/> 實際進行逃生演練 <input type="checkbox"/> 實際操作逃生門人數(達%)	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點		學校自評	說明
三、 交 通 安 全 與 輔 導	1、 詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、 學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	是	
	3、 校內人車動線規劃	校內動線為人車分道	
	4、 依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	否	
	6、 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員，人數：38	

		未辦理導護志工訓練 未給予導護志工獎勵	
7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導  1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、 口頭調查、紙本調查、其他…等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路…等。	調查方式： 無違規行為	
8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故	
9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	
10、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區	
11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
12、	愛心服務站推廣、執行及考核	無愛心服務站執行紀錄	

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、 創 新 與 重 大 成 效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項		
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟	109年度本校李嘉惠老師榮獲績優導護	

※自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人： 

主任：



校長：

