



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/07/09

同意備查公文文號：110 年 8 月 30 日北市教國字第 1103077892 號

# 臺北市中山區市立大佳國民小學 110 學年度國民小學課程計畫

中華民國 110 年 8 月 30 日

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度課程計畫修正後複閱說明表

| 項目             | 初審意見<br>(含特教、資優/藝才)                                                                                                                    | 修正說明                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 身心障礙類特殊教育班課程計畫 | 1. 部分教學安排的撰寫只有呈現單元或活動名稱而已，無法顯現該教學要傳達的內容或目標，請簡述一下教學內容或目標，會比較完整，例如:P. 14~15 的社會技巧的教學安排多為桌遊、棋藝的名稱，若加上一些敘述，例如:德國心臟病/學習輪流等待，比較能呈現與社會技巧的關聯性。 | 1. 將 14-15 頁中高年級社會技巧內容加上教學內容目標。<br>2. 修正內容皆用紅色字體標示出來。 |
|                | 2.                                                                                                                                     |                                                       |
|                | 3.                                                                                                                                     |                                                       |
|                | 4.                                                                                                                                     |                                                       |
|                | 5.                                                                                                                                     |                                                       |
|                | 6.                                                                                                                                     |                                                       |

(可自行增列表格)

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                       | 每週節數                                                                                                                        | 班級  | 教學者                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|
| 學習策略<br>(數學)                    |                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                           | 資源班 | 張俊賢                                                            |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                       | 林生/三年級/自閉症、施生/三年級/疑似情障、林生/三年級/疑似學障                                                                                          |     |                                                                |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                |     |                                                                |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                |     |                                                                |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                |     |                                                                |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                       | □性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 ■科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                         |     |                                                                |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                       | 1. 能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。<br>3. 能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。<br>4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。 |     |                                                                |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)南一版數學三年級上學期課本、習作<br>(2)教師自編學習單與評量卷<br>2.教學方法<br>(1)運用具體教具操作與觀察<br>(2)強化基礎計算與解題能力<br>(3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解等解題策略<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                             |     |                                                                |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |     |                                                                |
| 週次                              | 內容                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 週次  | 內容                                                             |
| 1                               | 【第一單元：數到 10000】<br>1. 一萬以內的數 2. 整數數線                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | 11  | 【第六單元：除法】<br>1.除法的意義與應用 2. 精熟十乘乘法<br>3. 用乘法解決除法問題 4. 估商        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 12  |                                                                |
| 2                               | 【第二單元：四位數的加減】<br>1. 加減直式計算：含加、減法多次進、退位<br>2. 解題：四則估算                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | 13  | 【第七單元：找規律】<br>1. 尋找生活中有規律的事物。2. 透過觀察圖形顏色、形狀規律的變化。3. 觀察數字間規律的變化 |
| 3                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 14  |                                                                |
| 4                               | 【第三單元：乘法】<br>1. 乘以一位數：乘法直式計算<br>2. 三位數乘以一位數的估算                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | 15  | 【第八單元：分數的教育】<br>1. 認識同分母分數<br>2. 知道「和等於 1」的意義                  |
| 5                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 16  |                                                                |
| 6                               | 【第四單元：幾毫米】 1. 認識尺上的 1 毫米。<br>2. 以毫米為單位，進行物體的實測、估測。<br>3. 公分和毫米加法計算 4. 公分和毫米減法計算。                                                                                                                                      |                                                                                                                             | 17  | 【第九單元：圓】1. 認識圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。2. 能用圓規畫圓                   |
| 7                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 18  |                                                                |
| 8                               | 【第五單元：角、正方形和長方形】<br>1. 認識角和角度、做角度比較<br>2. 認識正方形和長方形                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 19  | 複習第六到第九單元                                                      |
| 9                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 20  | 期末考評量                                                          |
| 10                              | 期中考評量                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 21  | 轉介及鑑定施測工作                                                      |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                       | 每週節數                                                                                                                        | 班級  | 教學者                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 學習策略<br>(數學)                |                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                           | 資源班 | 張俊賢                                                                |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                       | 林生/三年級/自閉症、施生/三年級/疑似情障、林生/三年級/疑似學障                                                                                          |     |                                                                    |
| 核心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                |     |                                                                    |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                |     |                                                                    |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                |     |                                                                    |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                       | □性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 ■科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                         |     |                                                                    |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                       | 1. 能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。<br>3. 能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。<br>4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。 |     |                                                                    |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)南一版數學三年級下學期課本、習作<br>(2)教師自編學習單與評量卷<br>2.教學方法<br>(1)運用具體教具操作與觀察<br>(2)強化基礎計算與解題能力<br>(3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解等解題策略<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                             |     |                                                                    |
|                             | 教學安排                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |     |                                                                    |
| 週次                          | 內容                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 週次  | 內容                                                                 |
| 1                           | 【第一單元：除法】<br>1.被除數 為二、三位數，除以一一位數<br>2.兩步驟應用問題                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 11  | 【第六單元：公斤和公克】<br>1 認識重量單位 2. 認識 1 公斤的秤 3. 認識 3 公斤的秤 4. 能做公斤、公克加減法計算 |
| 2                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 12  | 【第七單元：分數的加減】<br>1 同分母分數的大小比較。 2. 同分母分數的加法<br>3. 同分母分數的減法           |
| 3                           | 【第二單元：公升和毫升】 1. 認識容量單位<br>2. 進行容量實測與估測 3. 容量單位計算<br>4. 容量單位換算                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 13  |                                                                    |
| 4                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 14  | 【第八單元：乘除的應用】 1. 認識乘除互逆的關係 2 能做乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。 3. 能做驗算與解題     |
| 5                           | 【第三單元：時間】 1.認識 1 天有 24 小時。<br>2. 能認識 24 時制 3. 認識 1 小時=60 分鐘                                                                                                                                                           |                                                                                                                             | 15  |                                                                    |
| 6                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 16  | 【第九單元：小數】 1.小數加法直式計算。<br>2. 小數減法直式計算。 3. 能做小數的應用問題                 |
| 7                           | 【第四單元：兩步驟的計算】 1.兩步驟的應用<br>問題 2. 連乘、加與除、減與除之應用解題                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 17  |                                                                    |
| 8                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 18  | 【第十單元：報讀表格】<br>1. 報讀生活中常見的一維表格<br>2. 報讀生活中常見的二維表格                  |
| 9                           | 【第五單元：面積】 1. 認識「平方公分」<br>2. 面積的實測、估測 3. 面積的計算                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 19  |                                                                    |
| 10                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 20  | 期中考評量                                                              |
|                             |                                                                                                                                                                                                                       | 期中考評量                                                                                                                       | 20  | 期末考評量                                                              |



# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 每週節數                                                                                                                                              | 班級  | 教學者     |                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--------------------|
| 國語                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                 | 資源班 | 張俊賢     |                    |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 劉生/三年級/其他障礙(智能)；陳生/五年級/智能障礙                                                                                                                       |     |         |                    |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                      |     |         |                    |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                      |     |         |                    |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                      |     |         |                    |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | □性別平等 □人權 ■環境 ■海洋 □品德 ■生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                               |     |         |                    |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 能運用記憶等策略，學習認讀、拼讀及書寫注音符號，並能辨識聲調。<br>2. 能運用識字、記憶等策略，學習認讀、寫出各課生字語詞並完成學習單。<br>3. 能運用組織、理解等策略，學習口頭造句或寫出通順的句子。<br>4. 能遵守既定的學習規範，並透過國字注音卡學習單等教具提升專注力。 |     |         |                    |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1)桃園縣教育局網站國語教材：ㄅㄆㄇ西遊記；參考南一版五年級上學期國語課程內容<br>(2)自製課本、國字卡、注音字卡；南一版五年級國語課本、國語習作、自編學習單<br>2. 教學方法<br>(1)透過注音字卡，精熟拼音與辨識聲調的能力，並從中提升專注力。<br>(2)教導部件的結構，並透過字卡遊戲，讓學生能吸收兩個以上的訊息，加深對國字的理解與記憶，及增加生活常用字的識字量與提升專注力。<br>(3)透過自製字卡練習造詞，教導書寫造詞技巧。<br>(4)透過課本文句仿寫句型，教導書寫造句技巧<br>(5)過課文找關鍵字、畫重點的方式，閱讀理解內容，說出課文大意。<br>(6)適時的鼓勵學生多嘗試練習，並給予正向回饋，以提升學生的成就感。<br>3. 教學評量<br>教師觀察、課程參與態度、專心度、口頭發表、紙筆作業平時成績、紙筆期中期末考成績。 |                                                                                                                                                   |     |         |                    |
|                             | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |     |         |                    |
| 週次                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | 週次  | 內容      |                    |
| 1                           | 精熟注音符號(聲母：ㄅㄆㄇㄅ<br>ㄆㄆㄆ、韻母ㄨㄛㄨㄛㄨㄛ<br>ㄛ)並辨識聲調，做注音拼讀<br>寫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開學周                                                                                                                                               | 11  | 第四課：晚餐  | 第八課：美，是一種感動        |
| 2                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第一課：<br>做人做事做長久                                                                                                                                   | 12  | 第五課：搭飛機 | 第九課：尋找藝術精靈         |
| 3                           | 精熟注音符號(聲母：ㄍㄎㄎ<br>ㄎㄎㄎ、韻母ㄨㄛㄨㄛㄨㄛ<br>ㄛ)並辨識聲調，再做注音拼讀<br>寫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第二課：<br>孔雀錯了                                                                                                                                      | 13  | 第六課：爬山  | 第十課：在黑暗中乘著音<br>樂飛翔 |
| 4                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第三課：折箭                                                                                                                                            | 14  | 第七課：夏天  | 第十一課：讀信的藍衣女<br>子   |
| 5                           | 精熟注音符號(聲母：ㄅㄆㄇ<br>ㄆㄆㄆ、韻母ㄨㄛㄨㄛㄨㄛ<br>ㄛ)並<br>辨識聲調，再做注音拼讀寫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第四課：<br>服務人群                                                                                                                                      | 15  | 第八課：捉迷藏 | 第十二課：耶誕禮物          |
| 6                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第五課：<br>到南方澳去                                                                                                                                     | 16  | 第九課：海豚  | 第十三課：漫遊詩情          |
| 7                           | 第一課：鴨寶寶找媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第六課：<br>護送螃蟹過馬路                                                                                                                                   | 17  | 第十課：春天  | 第十四課：我的書齋          |
| 8                           | 第二課：上學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第七課：<br>海洋朝聖者                                                                                                                                     | 18  | 第十一課：彩虹 | 閱讀列車               |
| 9                           | 第三課：近視                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 複習第一至第七<br>課                                                                                                                                      | 19  | 第十二課：稻田 | 複習第八至第十四課          |
| 10                          | 期中考評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 20  | 21      | 期末考評量/轉介及鑑定施測工作    |

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 班級  | 教學者            |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------|
| 國語                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 資源班 | 張俊賢            |              |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 劉生/三年級/其他障礙(智能)；陳生/五年級/智能障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |              |
| 核心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |              |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |              |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |              |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |     |                |              |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 能運用記憶等策略，學習認讀、拼讀及書寫注音符號，並能辨識聲調。<br>2. 能運用識字、記憶等策略，學習認讀、寫出各課語詞或完成學習單。<br>3. 能運用組織、理解等策略，學習口頭造句或寫出通順的句子。<br>4. 能遵守既定的學習規範，並透過國字注音卡、學習單等教具提升專注力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                |              |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1)參考康軒版一年級下學期、南一版五年級下學期國語課程內容。<br>(2)自製國字卡、進行部件教學；國語課本、國語習作、自編學習單。                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |              |
|                             | 2. 教學方法<br>(1)教導部件的結構，並透過字卡遊戲，讓學生能吸收兩個以上的訊息，加深對國字的理解與記憶，及增加生活常用字的識字量與提升專注力。<br>(2)透過自製字卡練習造詞，教導書寫造詞技巧。<br>(3)透過課本文句仿寫句型，教導書寫造句技巧<br>(4)過課文找關鍵字、畫重點的方式，閱讀理解內容，說出課文大意。<br>(5)適時的鼓勵學生多嘗試練習，並給予正向回饋，以提升學生的成就感。<br>3. 教學評量<br>教師觀察、課程參與態度、專心度、口頭發表、紙筆作業平時成績、紙筆期中期末考成績。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |              |
| 教學安排                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |              |
| 週次                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週次  | 內容             |              |
| 1                           | 第一課：看                                                                                                                                                                                                                                                             | 第一課：<br>為一本書留一種味道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11  | 第七課：作夢的雲       | 第八課：天涯若比鄰    |
| 2                           | 第二課：花園裡有什麼                                                                                                                                                                                                                                                        | 第二課：讀書報告—<br>佐賀的超級阿嬤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12  | 第八課：妹妹的<br>紅雨鞋 | 第九課：尼泊爾少年    |
| 3                           | 第三課：媽媽的音樂會                                                                                                                                                                                                                                                        | 第三課：<br>怎樣成為小作家                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13  | 第九課：七彩的虹       | 第十課：橘色打掃龍    |
| 4                           | 第四課：鞋                                                                                                                                                                                                                                                             | 第四課：<br>小兔彼得和波特小姐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14  | 第十課：和你在一起      | 第十一課：根本沒想到   |
| 5                           | 第四課：鞋                                                                                                                                                                                                                                                             | 第五課：<br>八歲，一個人去旅行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15  | 第十課：和你在一起      | 第十二課：沉默的動物園  |
| 6                           | 第五課：小種子快長大                                                                                                                                                                                                                                                        | 第六課：<br>凝聚愛的每一哩路                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16  | 第十一課：生日快樂      | 第十三課：被埋葬了的城市 |
| 7                           | 第五課：小種子快長大                                                                                                                                                                                                                                                        | 第七課：<br>一針一線縫進母愛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17  | 第十一課：生日快樂      | 第十四課：地下護衛軍   |
| 8                           | 第六課：奶奶的小跟班                                                                                                                                                                                                                                                        | 閱讀列車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18  | 第十二課：小黑        | 閱讀列車         |

|    |          |          |    |           |           |
|----|----------|----------|----|-----------|-----------|
| 9  | 複習第一至第六課 | 複習第一至第七課 | 19 | 複習第七至第十二課 | 複習第八至第十四課 |
| 10 | 期中考評量    |          | 20 | 期末考評量     |           |

## 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                                                                 |                                                                                                                                                                           | 每週節數                                                                                                                                       | 班級  | 教學者             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 數學                                                                            |                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                          | 資源班 | 張俊賢             |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                                                              |                                                                                                                                                                           | 劉生/三年級/其他障礙(智能)；陳生/五年級/智能障礙                                                                                                                |     |                 |
| 核心<br>素<br>養                                                                  | A 自主行動                                                                                                                                                                    | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                               |     |                 |
|                                                                               | B 溝通互動                                                                                                                                                                    | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                               |     |                 |
|                                                                               | C 社會參與                                                                                                                                                                    | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                               |     |                 |
| 議題融入                                                                          |                                                                                                                                                                           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                        |     |                 |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)                                                     |                                                                                                                                                                           | 1. 能運用數學理解策略，辨識出數學問題中提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能學習找關鍵字畫重點，正確列出運算方式，以能解應用題。<br>3. 能運用組織、理解等策略，正確列出運算方式，以能解應用題。<br>4. 能遵守既定的學習規範，並透過圖卡、數字卡等教具提升專注力。 |     |                 |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明                                                   | 1. 教材編輯與資源<br>(1)自編教材：實用數學；康軒版數學五年級上學期課本、習作<br>(2)自製數字卡、圖卡；教師自編學習單與評量卷                                                                                                    |                                                                                                                                            |     |                 |
|                                                                               | 2. 教學方法<br>(1)透過透過圖解或實物操作，讓學生加深印象與理解。<br>(2)運用解題策略找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法。<br>(3)強化基礎計算與解題能力<br>(4)適時的鼓勵學生多嘗試練習，並給予正向回饋，以提升學生的成就感。<br>3. 教學評量<br>教師觀察、課程參與態度、專心度、口頭發表、紙筆作業表現。 |                                                                                                                                            |     |                 |
| 教學安排                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |
| 週次                                                                            | 內容                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 週次  | 內容              |
| 1                                                                             | 1~100 的<br>聽說讀寫做                                                                                                                                                          | 【第一單元：小數的加減】<br>1.認識多位小數<br>2. 小數的大小比較<br>3. 多位小數的加減                                                                                       | 11  | 認識長度            |
| 2                                                                             | 認識錢幣                                                                                                                                                                      | 【第二單元：因數和倍數】<br>1.整除 2. 因數 3. 公因數和最大公因數 4. 倍數 5. 公倍數和最<br>小公倍數                                                                             | 12  | 看時鐘             |
| 3                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 13  |                 |
| 4                                                                             | 認識紙鈔                                                                                                                                                                      | 【第三單元：擴分、約分和通分】1.擴分 2. 約分 3. 通分 4.<br>分數的大小比較                                                                                              | 14  | 100 以內的<br>進位加法 |
| 5                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 15  |                 |
| 6                                                                             | 10 以內的加法                                                                                                                                                                  | 【第四單元：多邊形與扇形】1. 三角形的邊長關係 2.<br>多邊形 3. 三角形和四邊形的內角和 4. 認識扇形及圓心角                                                                              | 16  | 100 以內的<br>借位減法 |
| 7                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 17  |                 |
| 8                                                                             | 10 以內的減法                                                                                                                                                                  | 【第五單元：異分母的加減】<br>1.異分母分數的加法<br>2. 異分母分數的減法                                                                                                 | 18  | 認識計算機<br>(做加減法) |
| 9                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 19  |                 |
| 【第六單元：乘法和除法】1.三、四位數x三位數 2. 末幾位為0 的整數乘法 3. 四位數÷二位數 4. 三、四位數÷三位數 5. 末幾位為0 的整數除法 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |
| 【第七單元：整數的四則計算】<br>1.兩步驟的併式計算<br>2. 三步驟的併式計算<br>3. 分配律 4. 簡化計算                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |
| 【第八單元：面積】<br>1. 平行四邊形的面積 2. 三角形面積<br>3. 梯形面積 4. 複合圖形的面積                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |
| 【第九單元：時間的乘除】<br>1. 時間的乘法問題<br>2. 時間的除法問題 3. 時間的應用                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |
| 【第十單元：柱體、錐體和球】<br>1.柱體和錐體的分類 2. 柱體和錐體的命名 3. 柱體和錐體的透視圖<br>4. 柱體和錐體的展開圖         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |

|    |       |    |           |
|----|-------|----|-----------|
| 10 | 期中考評量 | 20 | 期末考評量     |
|    |       | 21 | 轉介及鑑定施測工作 |

## 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                           | 每週節數                                                                                                                                       | 班級  | 教學者             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 數學                              |                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                          | 資源班 | 張俊賢             |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                           | 劉生/三年級/其他障礙(智能)；陳生/五年級/智能障礙                                                                                                                |     |                 |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                    | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                               |     |                 |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                    | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                               |     |                 |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                    | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                               |     |                 |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                        |     |                 |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                           | 1. 能運用數學理解策略，辨識出數學問題中提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能學習找關鍵字畫重點，正確列出運算方式，以能解應用題。<br>3. 能運用組織、理解等策略，正確列出運算方式，以能解應用題。<br>4. 能遵守既定的學習規範，並透過圖卡、數字卡等教具提升專注力。 |     |                 |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1)自編教材：實用數學；康軒版數學五年級上學期課本、習作<br>(2)自製數字卡、圖卡；教師自編學習單與評量卷                                                                                                    |                                                                                                                                            |     |                 |
|                                 | 2. 教學方法<br>(1)透過透過圖解或實物操作，讓學生加深印象與理解。<br>(2)運用解題策略找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法。<br>(3)強化基礎計算與解題能力<br>(4)適時的鼓勵學生多嘗試練習，並給予正向回饋，以提升學生的成就感。<br>3. 教學評量<br>教師觀察、課程參與態度、專心度、口頭發表、紙筆作業表現。 |                                                                                                                                            |     |                 |
| 教學安排                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |     |                 |
| 週次                              | 內容                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            | 週次  | 內容              |
| 1                               | 101~1000 的<br>聽說讀寫做                                                                                                                                                       | 【第一單元：體積】<br>1. 長方體與正方體的體積<br>2. 認識 1 立方公尺 3. 立方公尺與立方公分的換算<br>3. 簡單複合形體的體積                                                                 | 11  | 認識計算機<br>(做乘除法) |
| 2                               | 101~1000 的<br>聽說讀寫做                                                                                                                                                       | 【第二單元：分數的計算】<br>1. 帶分數×整數<br>2. 整數×分數 3. 分數×分數<br>4. 關係 5. 分數÷整數                                                                           | 12  | 認識十十乘法表<br>(下)  |
| 3                               | 認識十十乘法<br>(上)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | 13  | 乘法應用問題          |
| 4                               | 乘法應用問題                                                                                                                                                                    | 【第三單元：容積】<br>1. 認識容積 2. 容量和容積<br>3. 不規則物體的體積<br>4. 容量的大單位                                                                                  | 14  | 認識重量            |
| 5                               | 認識年月日曆                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | 15  | 認識重量            |
| 6                               | 1000 以內的加法                                                                                                                                                                | 【第四單元：小數的乘法】<br>1. 三位小數的整數倍<br>2. 整數×小數 3. 小數×小數<br>4. 關係                                                                                  | 16  | 認識容量            |
| 7                               | 1000 以內的加法                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            | 17  | 認識容量            |

|    |            |                                                        |    |        |                                                       |
|----|------------|--------------------------------------------------------|----|--------|-------------------------------------------------------|
| 8  | 1000 以內的減法 | 【第五單元：線對稱圖形】1. 認識線對稱圖形<br>2. 對稱點、對稱邊和對稱角<br>3. 繪製線對稱圖形 | 18 | 認識年月日曆 | 【第十單元：生活中的單位與換算】1. 公里、公尺<br>2. 公噸、公斤<br>3. 公畝、公頃、平方公里 |
| 9  | 1000 以內的減法 |                                                        | 19 | 認識年月日曆 |                                                       |
| 10 | 期中考評量      |                                                        | 20 | 期末考評量  |                                                       |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 每週節數                                                                                                                                     | 班級  | 教學者                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 學習策略<br>(國語文)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                        | 資源班 | 張俊賢                |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 林生/四年級/情緒障礙、鄭生/四年級/疑似學習障礙                                                                                                                |     |                    |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                             |     |                    |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                             |     |                    |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                             |     |                    |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □性別平等 ■人權 □環境 ■海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                      |     |                    |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 能運用識字、記憶、理解等策略，學習四年級的國語內容。<br>2. 能運用識字、記憶等策略，學習認讀、寫出各課語詞或完成學習單。<br>3. 能運用組織、理解等策略，學習口頭造句或寫出通順的句子。<br>4. 能遵守既定的學習規範，並透過字卡、學習單等教具提升專注力。 |     |                    |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1) 參考南一版四年級上學期國語課程內容，進行相關策略教學，並自編學習單。<br>(2) 南一版四年級國語課本、習作、自編學習單<br>2. 教學方法<br>(1) 教導部件的結構，並透過字卡遊戲，讓學生能吸收兩個以上的訊息，加深對國字的理解與記憶，及增加識字量與提升專注力。<br>(2) 透過課本文句仿寫句型，教導書寫造句技巧。<br>(3) 透過課文找關鍵字、畫重點的方式，閱讀理解內容，說出課文大意。<br>(4) 適時的鼓勵學生多嘗試練習，並給予正向回饋，以提升學生的成就感。<br>3. 教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                          |     |                    |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |     |                    |
| 週次                              | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | 週次  | 內容                 |
| 1                               | 開學周                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | 11  | 第八課：小小記者研習營        |
| 2                               | 第一課：窗口邊的臺灣樂樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | 12  | 第九課：網繫人間情          |
| 3                               | 第二課：花兒的心事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | 13  | 第十課：從媒體學思考         |
| 4                               | 第三課：水果們的晚會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | 14  | 第十一課：有錢人可能很窮       |
| 5                               | 第四課：冬日吃蘿蔔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | 15  | 第十二課：課孫悟空三借芭蕉扇     |
| 6                               | 第五課：飛魚成年禮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | 16  | 第十三課：快樂的油漆工        |
| 7                               | 第六課：敬字紙與惜字亭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 17  | 第十四課：巨人和春天         |
| 8                               | 第七課：奉茶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          | 18  | 閱讀列車               |
| 9                               | 複習第一至第七課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | 19  | 複習第八至第十四課          |
| 10                              | 期中考評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | 20  | 21 期末考評量/轉介及鑑定施測工作 |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 每週節數                                                                                                                                     | 班級  | 教學者          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 學習策略<br>(國語文)                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                        | 資源班 | 張俊賢          |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                                             | 林生/四年級/情緒障礙、鄭生/四年級/疑似學習障礙                                                                                                                |     |              |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                             |     |              |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                             |     |              |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                      | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                             |     |              |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | □性別平等 ■人權 □環境 ■海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                      |     |              |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 能運用識字、記憶、理解等策略，學習四年級的國語內容。<br>2. 能運用識字、記憶等策略，學習認讀、寫出各課語詞或完成學習單。<br>3. 能運用組織、理解等策略，學習口頭造句或寫出通順的句子。<br>4. 能遵守既定的學習規範，並透過字卡、學習單等教具提升專注力。 |     |              |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1)參考南一版四年級下學期國語課程內容，進行相關策略教學，並自編學習單。<br>(2)南一版四年級國語課本、習作、自編學習單                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |     |              |
|                                 | 2. 教學方法<br>(1) 教導部件的結構，並透過字卡遊戲，讓學生能吸收兩個以上的訊息，加深對國字的理解與記憶，及增加識字量與提升專注力。<br>(2) 透過課本文句仿寫句型，教導書寫造句技巧。<br>(3) 透過課文找關鍵字、畫重點的方式，閱讀理解內容，說出課文大意。<br>(4) 適時的鼓勵學生多嘗試練習，並給予正向回饋，以提升學生的成就感。<br>3. 教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                          |     |              |
| 教學安排                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |     |              |
| 週次                              | 內容                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | 週次  | 內容           |
| 1                               | 第一課：狗不理包子                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          | 11  | 第八課：小車站旁的五味屋 |
| 2                               | 第二課：奶奶的排骨粥                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | 12  | 第九課：清香油紙傘    |
| 3                               | 第三課：熱荔枝                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | 13  | 第十課：橋        |
| 4                               | 第四課：陪綠精靈長大                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | 14  | 第十一課：夢想起飛    |
| 5                               | 第五課：氣味之旅                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 15  | 第十二課：小廚師阿諾   |
| 6                               | 第六課：壯闊的亞馬孫河                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          | 16  | 第十三課：玩娃娃的男孩  |
| 7                               | 第七課：蝶之生                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | 17  | 第十四課：臺灣的孩子   |
| 8                               | 閱讀列車                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | 18  | 閱讀列車         |
| 9                               | 複習第一至第七課                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | 19  | 複習第八至第十四課    |
| 10                              | 期中考評量                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | 20  | 期末考評量        |

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                      | 每週節數                                                                                                                                                                                                                  | 班級  | 教學者                                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 學習策略<br>(數學)                |                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                     | 資源班 | 張俊賢                                                         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                      | 林生/四年級/情緒障礙、鄭生/四年級/疑似學習障礙                                                                                                                                                                                             |     |                                                             |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                               | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                          |     |                                                             |
|                             | B 溝通互動                                                                               | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                          |     |                                                             |
|                             | C 社會參與                                                                               | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                          |     |                                                             |
| 議題融入                        |                                                                                      | □性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 ■科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                                                                                                   |     |                                                             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                      | 1. 能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。<br>3. 能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。<br>4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。                                                                                           |     |                                                             |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 |                                                                                      | 1.教材編輯與資源<br>(1)康軒版數學四年級上學期課本、習作<br>(2)教師自編學習單與評量卷<br>2.教學方法<br>(1)運用具體教具操作與觀察<br>(2)強化基礎計算與解題能力<br>(3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解等解題策略<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |     |                                                             |
| 教學安排                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                             |
| 週次                          | 內容                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | 週次  | 內容                                                          |
| 1                           | 【第一單元：一億以內的數】1. 十萬以內的數 2. 一億以內的數 3. 數的大小比較                                           |                                                                                                                                                                                                                       | 11  | 【第六單元：整數四則計算】                                               |
|                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 12  | 1 加與減的併式 2. 乘與除的併式                                          |
| 2                           | 【第二單元：整數的乘法】1. 四位數x一位數 2. 一、二位數x二位數 3. 三位數x二位數                                       |                                                                                                                                                                                                                       | 13  | 【第七單元：分數】1. 認識真分數、假分數和帶分數。2 分數的互換和比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍 |
| 3                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 14  |                                                             |
| 4                           | 【第三單元：數與量、空間與形狀】<br>1. 量角器的認識與報讀 2. 測量角的大小和畫角<br>3. 銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角<br>5. 角的合成與分解 |                                                                                                                                                                                                                       | 15  | 【第八單元：容量與重量的計算】                                             |
| 5                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 16  | 1. 容量的加減計算 2. 容量的乘除計算<br>3. 重量的加減計算 4. 重量的乘除計算              |
| 6                           | 【第四單元：整數的除法】1. 四位數÷一位數 2. 二位數÷二位數 3. 三位數÷二位數                                         |                                                                                                                                                                                                                       | 17  | 【第九單元：小數】1. 認識二位小數 2. 認識                                    |
| 7                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 18  | 百分位 3. 比大小 4. 小數的加法 5. 小數的減法                                |
| 8                           | 【第五單元：三角形】1. 認識三角形 2 認識正三角形和等腰三角形 3. 認識直角、銳角和鈍角三角形                                   |                                                                                                                                                                                                                       | 19  | 【第十單元：統計圖】1. 報讀長條圖 2. 報讀折線圖                                 |
| 9                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 20  | 期末考評量                                                       |
| 10                          | 期中考評量                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       | 21  | 轉介及鑑定施測工作                                                   |



# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程             |                                                                                                                                                                                                                         | 每週節數                                                                                                                        | 班級  | 教學者                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|
| 學習策略<br>(數學)              |                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                           | 資源班 | 張俊賢                                                           |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別          |                                                                                                                                                                                                                         | 林生/四年級/情緒障礙、鄭生/四年級/疑似學習障礙                                                                                                   |     |                                                               |
| 核心素<br>養                  | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                  | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                |     |                                                               |
|                           | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                  | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                |     |                                                               |
|                           | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                  | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                |     |                                                               |
| 議題融入                      |                                                                                                                                                                                                                         | ■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 ■科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                         |     |                                                               |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現) |                                                                                                                                                                                                                         | 1. 能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。<br>3. 能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。<br>4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。 |     |                                                               |
| 教學與<br>評量<br>說明           | 1.教材編輯與資源<br>(1)康軒版數學四年級下學期課本、習作<br>(2)教師自編學習單與評量卷<br>2. 教學方法<br>(1)運用具體教具操作與觀察<br>(2)強化基礎計算與解題能力<br>(3)運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解等解題策略<br>3. 教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                             |     |                                                               |
|                           | 教學安排                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |     |                                                               |
| 週次                        | 內容                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | 週次  | 內容                                                            |
| 1                         | 【第一單元：整數四則混合計算】<br>1 加減與乘的混合計算。 2. 加減與除的混合計算<br>3. 四則運算                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 11  | 【第六單元：小數的乘法】<br>1 一位小數x整數 2. 二位小數x整數<br>3. 小數計算的應用            |
| 2                         | 【第二單元：公里】1. 公里、公尺和公分的換算 2. 公里和公尺的加減計算 3. 公里和公尺的乘除計算 4. 容量單位換算                                                                                                                                                           |                                                                                                                             | 12  | 【第七單元：概數】<br>1 認識概數的意義。 2. 無條件捨去法<br>3. 無條件進入法 4. 四捨五入法       |
| 3                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 13  |                                                               |
| 4                         | 【第三單元：分數】1. 認識等值分數<br>2. 簡單異分母分數的比較 3. 分數和小數的互換 4. 用分數表示整數相除 5. 分數數線                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 14  | 【第八單元：周長與面積】1. 認識長方形、正方形的周長公式 2 認識長方形、正方形的面積公式 3. 認識1平方公尺     |
| 5                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 15  |                                                               |
| 6                         | 【第四單元：四邊形】1. 認識垂直與平行<br>2. 認識各類四邊形與其性質 3. 分割與畫四邊形                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 16  | 【第九單元：時間的計算】1.時間單位的換算。2. 小時間的加減計算。3 計算兩時刻之間的時間<br>4. 時刻與時間的計算 |
| 7                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 17  |                                                               |
| 8                         | 【第五單元：億以上的數】<br>1. 認識億以上的數 2. 能做大數的加減計算。                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | 18  | 【第十單元：體積】<br>1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分                        |
| 9                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 19  |                                                               |
| 10                        | 期中考評量                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 20  | 期末考評量                                                         |

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                                                            | 每週節數                                                                                                                          | 班級     | 教學者         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 社會技巧                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                             | 資源班    | 張俊賢         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                                                            | 林生/二年級/疑似自閉症、王生/二年級/疑似自閉症、<br>陳生/五年級/智能障礙、劉生/三年級/其他障礙(智能)                                                                     |        |             |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                     | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                  |        |             |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                     | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                  |        |             |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                     | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                  |        |             |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | ■性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                           |        |             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 能主動參與討論<br>2. 能觀察、判斷適當的時機，切入主題共同討論<br>3. 在團體中能傾聽小組成員說話，尊重他人的想法與感受。<br>4. 在團體能以正向的態度(如:尊重、欣賞、讚美等)面對他人，以適當的行為<br>回應他人對自己的評價。 |        |             |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)淡定 So Easy-輕度障礙學生生氣控制課程彙編。蔡明富. 編<br>(2)我是EQ 高手。台北：心靈工坊。楊俐容. 著。<br>(3)泛自閉症者的社交能力訓練。劉萌容. 著。<br>2. 教學方法<br>(1)立行為契約-每兩週師生共同立行為契約並檢核。<br>(2)引導自我覺察-透過體驗活動，讓個案覺察自己的情緒，並期待化為正向的認知概念<br>3. 教學評量<br>(1)課程參與度、專心度<br>(2)同儕互動的情意表現與行為<br>(3)情境實際運用表現 |                                                                                                                               |        |             |
| 教學安排                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |        |             |
| 週<br>次                      | 內 容                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 週<br>次 | 內 容         |
| 1                           | 開學相見歡-師生擬定學期目標、分組                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | 11     | 察覺自己的好表現    |
| 2                           | 分辨自己的正向情緒                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 12     | 給自己的好表現一個獎勵 |
| 3                           | 分辨自己的負向情緒                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 13     | 認真完成工作      |
| 4                           | 表達自己的正向情緒                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 14     | 等待他人說完話     |
| 5                           | 表達自己的負向情緒                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 15     | 和他人輪流說話     |
| 6                           | 察覺自己心理的壓力                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 16     | 不隨便插話       |
| 7                           | 表達自己心理的壓力                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 17     | 我能禮貌的傾聽他人說話 |
| 8                           | 接受失敗的結果                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 18     | 我能禮貌的與他人談話  |
| 9                           | 接受失敗所造成的壓力                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | 19     | 我能禮貌地結束話題   |
| 10                          | 課程回顧與小結                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 20     | 課程回顧與小結     |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               | 21     | 轉介及鑑定施測工作   |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 每週節數                                                                                                                          | 班級  | 教學者             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 社會技巧                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                             | 資源班 | 張俊賢             |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                                             | 林生/二年級/疑似自閉症、王生/二年級/疑似自閉症、<br>陳生/五年級/智能障礙、劉生/三年級/其他障礙(智能)                                                                     |     |                 |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                  |     |                 |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                  |     |                 |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                  |     |                 |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | □性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 ■科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                           |     |                 |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 能主動參與討論<br>2. 能觀察、判斷適當的時機，切入主題共同討論<br>3. 在團體中能傾聽小組成員說話，尊重他人的想法與感受。<br>4. 在團體能以正向的態度(如:尊重、欣賞、讚美等)面對他人，以適當的行為<br>回應他人對自己的評價。 |     |                 |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)淡定 So Easy-輕度障礙學生生氣控制課程彙編。蔡明富. 編。<br>(2)我是EQ 高手。台北：心靈工坊。楊俐容. 著。<br>(3)泛自閉症者的社交能力訓練。劉萌容. 著。<br>2. 教學方法<br>(1)立行為契約-每兩週師生共同立行為契約並檢核。<br>(2)引導自我覺察-透過體驗活動，讓個案覺察自己的情緒，並期待化為正向的認知概念<br>3. 教學評量<br>(1)課程參與度、專心度<br>(2)同儕互動的情意表現與行為<br>(3)情境實際運用表現 |                                                                                                                               |     |                 |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |     |                 |
| 週次                              | 內容                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | 週次  | 內容              |
| 1                               | 上學期課程回顧與分享                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 11  | 建立良好的舉止談吐與形象    |
| 2                               | 如何交朋友(一)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 12  | 學習察言觀色          |
| 3                               | 如何選朋友(二)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 13  | 情境練習/角色扮演       |
| 4                               | 情境練習/角色扮演                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 14  | 傾聽他人的談話         |
| 5                               | 如何表達關心(三)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 15  | 學習尊重他人的想法與感受    |
| 6                               | 如何做出友善的態度(四)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 16  | 學習對他人的包容心       |
| 7                               | 情境練習/角色扮演                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 17  | 學習對他人的同理心       |
| 8                               | 如何幫助朋友(五)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 18  | 學習對他人生病或受傷時表示關懷 |
| 9                               | 如何讚美朋友(六)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 19  | 情境練習/角色扮演       |
| 10                              | 期中檢討                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 20  | 期末檢討            |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第一學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | 每週節數                                                                                                                                              | 班級  | 教學者                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 社會技巧                            |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                 | 資源班 | 張俊賢                   |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                                  | 林生/三年級/自閉症、姚生/三年級/疑似其他障礙<br>葉生/四年級/疑似情緒障礙、李生/五年級/自閉症                                                                                              |     |                       |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                           | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                      |     |                       |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                           | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                      |     |                       |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                           | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                      |     |                       |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                                  | ■性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                               |     |                       |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 能學習與他人分享、輪流、等待、接受輸贏結果，並能依情境表達合宜的行為，如專心上課、舉手發言、不隨便插嘴說話等。<br>2. 能理解遊戲規則，並做適度的口語表達，以能類化到日常生活中。<br>3. 能嘗試使用策略解決問題。<br>4. 能在活動結束後，與同學分工合作完成自己分內的工作。 |     |                       |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)教師使用多元化的桌遊作為教學資源，並設計延伸討論活動。<br>(2)棋奕：象棋、跳棋、黑白棋<br>2. 教學方法<br>(1)運用小團體方式進行，提升學生的團體參與度和同儕互動機會。<br>(2)運用桌遊進行團體形成及互動，練習不同情境而產生的適當解決問題。<br>(3)因學生個別需求設計多樣情境練習適當的情緒和行為反應。<br>3. 教學評量<br>(1)課程參與度、專心度<br>(2)同儕互動的情意表現與行為<br>(3)情境實際運用表現 |                                                                                                                                                   |     |                       |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |     |                       |
| 週次                              | 內容                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | 週次  | 內容                    |
| 1                               | 開學相見歡、分組(學習與人互動)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 11  | 拉密(學習專心、輪流、等待)        |
| 2                               | 妙語說書人(學習與人互動，口語表達與理解)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 12  | 拉密(學習專心、輪流、等待)        |
| 3                               | 妙語說書人(學習與人互動，口語表達與理解)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 13  | UNO 紙牌(學習專注，接受輸贏結果)   |
| 4                               | 德國心臟病(訓練記憶、反應及專注力)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | 14  | UNO 紙牌(學習專注，接受輸贏結果)   |
| 5                               | 德國心臟病(訓練記憶、反應及專注力)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | 15  | 快手疊杯(學習專注，訓練手眼協調)     |
| 6                               | 積木疊疊樂(學習輪流、專注，訓練手眼協調)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 16  | 快手疊杯(學習專注，訓練手眼協調)     |
| 7                               | 積木疊疊樂(學習輪流、專注，訓練手眼協調)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 17  | 動物疊疊樂(學習輪流、專注，訓練手眼協調) |
| 8                               | 德國蟑螂(學習口語表達與理解、策略思考)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 18  | 動物疊疊樂(學習輪流、專注，訓練手眼協調) |
| 9                               | 德國蟑螂(學習口語表達與理解、策略思考)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 19  | 妙語說書人(學習與人互動，口語表達與理解) |
| 10                              | 期中檢討                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 20  | 期末檢討                  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | 21  | 轉介及鑑定施測工作             |

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第二學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                                            |                                                                                                                  | 每週節數                                                                                                                                              | 班級  | 教學者                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 社會技巧                                                     |                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                 | 資源班 | 張俊賢                   |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                                         |                                                                                                                  | 林生/三年級/自閉症、姚生/三年級/疑似其他障礙<br>葉生/四年級/疑似情緒障礙、李生/五年級/自閉症                                                                                              |     |                       |
| 核<br>心<br>素<br>養                                         | A 自主行動                                                                                                           | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                      |     |                       |
|                                                          | B 溝通互動                                                                                                           | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                      |     |                       |
|                                                          | C 社會參與                                                                                                           | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                      |     |                       |
| 議題融入                                                     |                                                                                                                  | □性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 ■科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                               |     |                       |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)                                |                                                                                                                  | 1. 能學習與他人分享、輪流、等待、接受輸贏結果，並能依情境表達合宜的行為，如專心上課、舉手發言、不隨便插嘴說話等。<br>2. 能理解遊戲規則，並做適度的口語表達，以能類化到日常生活中。<br>3. 能嘗試使用策略解決問題。<br>4. 能在活動結束後，與同學分工合作完成自己分內的工作。 |     |                       |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明                          | 1.教材編輯與資源<br>(1)教師使用多元化的桌遊作為教學資源，並設計延伸討論活動。<br>(2)棋奕：象棋、跳棋、黑白棋                                                   |                                                                                                                                                   |     |                       |
|                                                          | 2.教學方法<br>(1)運用小團體方式進行，提升學生的團體參與度和同儕互動機會。<br>(2)運用桌遊進行團體形成及互動，練習不同情境而產生的適當解決問題。<br>(3)因學生個別需求設計多樣情境練習適當的情緒和行為反應。 |                                                                                                                                                   |     |                       |
| 3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度<br>(2)同儕互動的情意表現與行為<br>(3)情境實際運用表現 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |     |                       |
| 教學安排                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |     |                       |
| 週次                                                       | 內容                                                                                                               |                                                                                                                                                   | 週次  | 內容                    |
| 1                                                        | 開學相見歡、分組(學習與人互動)                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 11  | 西洋棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果) |
| 2                                                        | 超級犀牛(學習輪流、專注，訓練手眼協調)                                                                                             |                                                                                                                                                   | 12  | 西洋棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果) |
| 3                                                        | 超級犀牛(學習輪流、專注，訓練手眼協調)                                                                                             |                                                                                                                                                   | 13  | 西洋棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果) |
| 4                                                        | 伐木達人(訓練手眼協調、學習專注)                                                                                                |                                                                                                                                                   | 14  | 象棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果)  |
| 5                                                        | 伐木達人(訓練手眼協調、學習專注)                                                                                                |                                                                                                                                                   | 15  | 象棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果)  |
| 6                                                        | 閃靈快手(訓練記憶、反應及專注力)                                                                                                |                                                                                                                                                   | 16  | 五子棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果) |
| 7                                                        | 閃靈快手(訓練記憶、反應及專注力)                                                                                                |                                                                                                                                                   | 17  | 五子棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果) |
| 8                                                        | 眨眨眼(學習察言觀色、策略思考)                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 18  | 圍棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果)  |
| 9                                                        | 眨眨眼(學習察言觀色、策略思考)                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 19  | 圍棋(理解規則、策略執行，接受輸贏結果)  |
| 10                                                       | 期中檢討                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 20  | 期末檢討                  |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週節數                                                                                                                                                                | 班級  | 教學者                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 學習策略                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 節                                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉                        |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 王生/二年級/疑似身障、林生/二年級/疑似身障                                                                                                                                             |     |                            |
| 核心素<br>養                  | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                           |     |                            |
|                           | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                           |     |                            |
|                           | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                            |     |                            |
| 議題融入                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | □性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育                                                                 |     |                            |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現) |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。<br>2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。並能運用 6W 閱讀方法學會閱讀記敘文，在普通班課堂上能主動舉手用口語說出記敘文課文段落大意。<br>3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。 |     |                            |
| 教學與<br>評量<br>說明           | 1.教材編輯與資源<br>國語康軒版二年級上學期課本與習作<br>國語康軒版二年級上學期國語電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力。<br>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導，培養閱讀理解能力。<br>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力。<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                                                     |     |                            |
|                           | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |     |                            |
| 週次                        | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | 週次  | 內容                         |
| 1                         | 第一課 新學年新希望-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | 11  | 第八課 「聰明」的小熊-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 2                         | 第二課 一起做早餐-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 12  | 第九課 大象有多重？-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| 3                         | 第三課 走過小巷-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     | 13  | 第十課 我愛冬天-生字書寫、句型練習、文意理解    |
| 4                         | 第四課 運動會-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | 14  | 第十一課 遠方來的黑皮-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 5                         | 第五課 水上木偶戲-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 15  | 第十二課 新年快樂-生字書寫、句型練習、文意理解   |
| 6                         | 第六課 小鎮的柿餅節-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | 16  | 閱讀階梯 我最喜歡上學了-句型練習、文意理解     |
| 7                         | 第七課 國王的新衣裳-生字書寫、句型                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | 17  | 閱讀階梯 我最喜歡上學了-詞性、成語應        |

|    |         |    |        |
|----|---------|----|--------|
|    | 練習、文意理解 |    | 用、修辭技巧 |
| 8  | 複習      | 18 | 複習     |
| 9  | 複習      | 19 | 複習     |
| 10 | 期中評量    | 20 | 期末評量   |

| 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |     |                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| 領域課程<br>/特需課程                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週節數                                                                                                                                                                | 班級  | 教學者                      |
| 學習策略                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 節                                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉                      |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 王生/二年級/疑似身障、林生/二年級/疑似身障                                                                                                                                             |     |                          |
| 核心<br>素<br>養                        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                           |     |                          |
|                                     | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                           |     |                          |
|                                     | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                            |     |                          |
| 議題融入                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | □性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育                                                                 |     |                          |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。<br>2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。並能運用 6W 閱讀方法學會閱讀記敘文，在普通班課堂上能主動舉手用口語說出記敘文課文段落大意。<br>3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。 |     |                          |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明         | 1.教材編輯與資源<br>國語康軒版二年級上學期課本與習作<br>國語康軒版二年級上學期國語電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力。<br>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導，培養閱讀理解能力。<br>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力。<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                                                     |     |                          |
| 教學安排                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |     |                          |
| 週次                                  | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | 週次  | 內容                       |
| 1                                   | 第一課 春天的顏色-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 11  | 第八課 黃狗生蛋-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| 2                                   | 第二課 花衣裳-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | 12  | 第九課 神筆馬良-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| 3                                   | 第三課 彩色王國-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     | 13  | 第十課 知識探險家-生字書寫、句型練習、文意理解 |

|    |                          |    |                           |
|----|--------------------------|----|---------------------------|
| 4  | 第四課 爸爸-生字書寫、句型練習、文意理解    | 14 | 第十一課 小讀者樂園-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 5  | 第五課 我的家人-生字書寫、句型練習、文意理解  | 15 | 第十二課 巨人山-生字書寫、句型練習、文意理解   |
| 6  | 第六課 感恩留言板-生字書寫、句型練習、文意理解 | 16 | 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店-詞性、成語應用、修辭技巧 |
| 7  | 第七課 月光河-生字書寫、句型練習、文意理解   | 17 | 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店-詞性、成語應用、修辭技巧 |
| 8  | 複習                       | 18 | 複習                        |
| 9  | 複習                       | 19 | 複習                        |
| 10 | 期中評量                     | 20 | 期末評量                      |



臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 每週節數                                                                                                                                                                        | 班級     | 教學者                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| 學習策略                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 節                                                                                                                                                                         | 資源班    | 林家莉                            |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 杜生/三年級/自閉症、王生/三年級/自閉症、林生/三年級/疑似學障、蘇生/<br>三年級/自閉症                                                                                                                            |        |                                |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                   |        |                                |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                   |        |                                |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                    |        |                                |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | □性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育                                                                         |        |                                |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。<br>2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課<br>文或文本的掌握與理解。並能運用 6W 閱讀方法學會閱讀記敘文，在普通班課<br>堂上能主動舉手用口語說出記敘文課文段落大意。<br>3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。 |        |                                |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>國語康軒版三年級上學期課本與習作<br>國語康軒版版三年級上學期國語電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力。<br>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導，培養閱讀理解能力。<br>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力。<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                                                             |        |                                |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |        |                                |
| 週<br>次                          | 內 容                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | 週<br>次 | 內 容                            |
| 1                               | 第一課 心的悄悄話-生字書寫、句型練<br>習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 11     | 第七課 淡水小鎮-生字書寫、句型練習、<br>文意理解    |
| 2                               | 第二課 妙故事點點名-生字書寫、句型練<br>習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | 12     | 第八課 安平古堡參觀記-生字書寫、句型<br>練習、文意理解 |
| 3                               | 第三課 繞口令村-生字書寫、句型練習、文<br>意理解                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             | 13     | 第九課 馬太鞍的巴拉告-生字書寫、句型<br>練習、文意理解 |
| 4                               | 第四課 有你陪伴-生字書寫、句型練習、文<br>意理解                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             | 14     | 第十課 狐狸的故事-生字書寫、句型練<br>習、文意理解   |
| 5                               | 第五課 小丑魚和海葵-生字書寫、句型練<br>習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | 15     | 第十一課 巨人的花園-生字書寫、句型練<br>習、文意理解  |
| 6                               | 第六課 小女生-生字書寫、句型練習、文意<br>理解                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | 16     | 第十二課 奇特的朋友-生字書寫、句型練<br>習、文意理解  |
| 7                               | 閱讀階梯- 丸子與我 詞性、成語應用、修辭                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             | 17     | 閱讀階梯 拜訪火燒島-詞性、成語應用、修           |

|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
|    | 技巧   |    | 辭技巧  |
| 8  | 複習   | 18 | 複習   |
| 9  | 複習   | 19 | 複習   |
| 10 | 期中評量 | 20 | 期末評量 |

| 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 領域課程<br>/特需課程                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週節數                                                                                                                                                                        | 班級  | 教學者                            |
| 學習策略                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 節                                                                                                                                                                         | 資源班 | 林家莉                            |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 杜生/三年級/自閉症、王生/三年級/自閉症、林生/三年級/疑似學障、蘇生/<br>三年級/自閉症                                                                                                                            |     |                                |
| 核<br>心<br>素<br>養                    | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                   |     |                                |
|                                     | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                   |     |                                |
|                                     | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                    |     |                                |
| 議題融入                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | □性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育                                                                         |     |                                |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。<br>2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課<br>文或文本的掌握與理解。並能運用 6W 閱讀方法學會閱讀記敘文，在普通班課<br>堂上能主動舉手用口語說出記敘文課文段落大意。<br>3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。 |     |                                |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明         | 1.教材編輯與資源<br>國語康軒版三年級上學期課本與習作<br>國語康軒版三年級上學期國語電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力。<br>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導，培養閱讀理解能力。<br>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力。<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                                                             |     |                                |
| 教學安排                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |                                |
| 週次                                  | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | 週次  | 內容                             |
| 1                                   | 第一課 許願-生字書寫、句型練習、文意理<br>解                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | 11  | 第七課 油桐花五月香-生字書寫、句型練<br>習、文意理解  |
| 2                                   | 第二課 下雨的時候-生字書寫、句型練<br>習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | 12  | 第八課 大自然的美術館-生字書寫、句型<br>練習、文意理解 |
| 3                                   | 第三課 遇見美如奶奶-生字書寫、句型練<br>習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | 13  | 第九課 台灣的山椒魚-生字書寫、句型練<br>習、文意理解  |

|    |                          |    |                           |
|----|--------------------------|----|---------------------------|
| 4  | 第四課 工匠之祖-生字書寫、句型練習、文意理解  | 14 | 第十課 漁夫和金魚-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| 5  | 第五課 學田鼠開路-生字書寫、句型練習、文意理解 | 15 | 第十一課 聰明的鼠鹿-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 6  | 第六課 神奇密碼-生字書寫、句型練習、文意理解  | 16 | 第十二課 還要跌幾次-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 7  | 閱讀階梯-蘋果甜蜜蜜 詞性、成語應用、修辭技巧  | 17 | 閱讀階梯 故宮珍玩-詞性、成語應用、修辭技巧    |
| 8  | 複習                       | 18 | 複習                        |
| 9  | 複習                       | 19 | 複習                        |
| 10 | 期中評量                     | 20 | 期末評量                      |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                             | 每週節數                                                                                                                        | 班級  | 教學者            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 數學                              |                                                                                                                                                                                                                                             | 4 節                                                                                                                         | 資源班 | 林家莉            |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                             | 陳生/四年級/自閉症、秦生/四年級/自閉症、林生/四年級/疑似學障                                                                                           |     |                |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                   |     |                |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                   |     |                |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                      | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                                                    |     |                |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                             | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                         |     |                |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。<br>3. 能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。<br>4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。 |     |                |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>數學康軒版四年級上學期課本與習作<br>數學康軒版四年級上學期電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1) 運用具體教具操作與觀察<br>(2) 強化基礎計算與解題能力<br>(3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                             |     |                |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |     |                |
| 週次                              | 內 容                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 週次  | 內 容            |
| 1                               | 第一單元【一億以內的數】                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | 11  | 第六單元【整數四則計算】   |
| 2                               | 第一單元【一億以內的數】                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | 12  | 第六單元【整數四則計算】   |
| 3                               | 第二單元【正數的乘法】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 13  | 第七單元【分數】       |
| 4                               | 第二單元【正數的乘法】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 14  | 第七單元【分數】       |
| 5                               | 第三單元【角度】                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 15  | 第八單元【容量與重量的計算】 |
| 6                               | 第三單元【角度】                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 16  | 第八單元【容量與重量的計算】 |
| 7                               | 第四單元【整數的除法】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 17  | 第九單元【小數】       |
| 8                               | 第四單元【整數的除法】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 18  | 第九單元【小數】       |
| 9                               | 第五單元【三角形】                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 19  | 第十單元【統計圖】      |
| 10                              | 第五單元【三角形】                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 20  | 第十單元【統計圖】      |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                   |                                                                                                                                                                                                                                             | 每週節數                                                                                                                        | 班級  | 教學者         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| 數學                              |                                                                                                                                                                                                                                             | 4 節                                                                                                                         | 資源班 | 林家莉         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                |                                                                                                                                                                                                                                             | 陳生/四年級/自閉症、秦生/四年級/自閉症、林生/四年級/疑似學障                                                                                           |     |             |
| 核<br>心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                   |     |             |
|                                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                   |     |             |
|                                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                      | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                                                    |     |             |
| 議題融入                            |                                                                                                                                                                                                                                             | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                         |     |             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)       |                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 能辨識出數學問題中明確提供的數、量、形等資訊。<br>2. 能使用數學常用的運算公式與表徵，表示數學問題中數、量、形的關係。<br>3. 能在教師的協助下，將複雜數學問題分解成系列子題。<br>4. 能依據數學問題的資料選擇適合的解決方法。 |     |             |
| 教<br>學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>數學康軒版四年級下學期課本與習作<br>數學康軒版四年級下學期電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1) 運用具體教具操作與觀察<br>(2) 強化基礎計算與解題能力<br>(3) 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                             |     |             |
|                                 | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |     |             |
| 週次                              | 內 容                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | 週次  | 內 容         |
| 1                               | 第一單元【整數四則混合計算】                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             | 11  | 第六單元【小數的乘法】 |
| 2                               | 第一單元【整數四則混合計算】                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             | 12  | 第六單元【小數的乘法】 |
| 3                               | 第二單元【公里】                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 13  | 第七單元【概數】    |
| 4                               | 第二單元【公里】                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 14  | 第七單元【概數】    |
| 5                               | 第三單元【分數】                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 15  | 第八單元【周長與面積】 |
| 6                               | 第三單元【分數】                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | 16  | 第八單元【周長與面積】 |
| 7                               | 第四單元【四邊形】                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 17  | 第九單元【時間的計算】 |
| 8                               | 第四單元【四邊形】                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 18  | 第九單元【時間的計算】 |
| 9                               | 第五單元【億以上的數】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 19  | 第十單元【體積】    |
| 10                              | 第五單元【億以上的數】                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 20  | 第十單元【體積】    |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週節數                                                                                                                                                                | 班級  | 教學者                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
| 學習策略                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 節                                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉                          |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 陳生/四年級/自閉症、秦生/四年級/自閉症、林生/四年級/疑似學障                                                                                                                                   |     |                              |
| 核心<br>素<br>養                | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                           |     |                              |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                           |     |                              |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                          | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                            |     |                              |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | □性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育                                                                 |     |                              |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。<br>2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。並能運用 6W 閱讀方法學會閱讀記敘文，在普通班課堂上能主動舉手用口語說出記敘文課文段落大意。<br>3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。 |     |                              |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>國語南一版四年級上學期課本與習作<br>國語南一版四年級上學期國語電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板<br>2.教學方法<br>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力。<br>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導，培養閱讀理解能力。<br>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力。<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                                                     |     |                              |
|                             | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |     |                              |
| 週次                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | 週次  | 內容                           |
| 1                           | 第一課 窗口邊的台灣樂樹-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     | 11  | 第八課 小小記者研習營-生字書寫、句型練習、文意理解   |
| 2                           | 第二課 花兒的心事-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 12  | 第九課 網暨人間情-生字書寫、句型練習、文意理解     |
| 3                           | 第三課 水果鬥的晚會-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | 13  | 第十課 從媒體學思考-生字書寫、句型練習、文意理解    |
| 4                           | 第四課 冬日吃蘿蔔-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 14  | 第十一課 有錢人可能很窮-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| 5                           | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | 15  | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧            |
| 6                           | 第五課 飛魚成年禮-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 16  | 第十二課 孫悟空三借芭蕉扇-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 7                           | 第六課 敬字紙與惜字亭-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | 17  | 第十三課 快樂的油漆工-生字書寫、句型練習、文意理解   |

|    |                       |    |                           |
|----|-----------------------|----|---------------------------|
| 8  | 第七課 奉茶-生字書寫、句型練習、文意理解 | 18 | 第十四課 巨人和春天-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 9  | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧     | 19 | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧         |
| 10 | 期中評量                  | 20 | 期末評量                      |

| 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 領域課程<br>/特需課程                       |                                                                                                                                                                                                     | 每週節數                                                                                                                                                                | 班級  | 教學者                         |
| 學習策略                                |                                                                                                                                                                                                     | 3 節                                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉                         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                    |                                                                                                                                                                                                     | 陳生/四年級/自閉症、秦生/四年級/自閉症、林生/四年級/疑似學障                                                                                                                                   |     |                             |
| 核心素養                                | A 自主行動                                                                                                                                                                                              | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                           |     |                             |
|                                     | B 溝通互動                                                                                                                                                                                              | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                           |     |                             |
|                                     | C 社會參與                                                                                                                                                                                              | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解                                                                                                                            |     |                             |
| 議題融入                                |                                                                                                                                                                                                     | □性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育                                                                 |     |                             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)           |                                                                                                                                                                                                     | 1.能運用結構原理、字族或部件識字法等識字策略，增進識字量與書寫能力。<br>2.能運用心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元的閱讀解策略，增進對課文或文本的掌握與理解。並能運用 6W 閱讀方法學會閱讀記敘文，在普通班課堂上能主動舉手用口語說出記敘文課文段落大意。<br>3.能依提示練習句子的組成及延伸，提升書寫品質與順暢度。 |     |                             |
| 教學與<br>評量<br>說明                     | 1.教材編輯與資源<br>國語南一版四年級上學期課本與習作<br>國語南一版四年級上學期國語電子書<br>教師自編學習單與評量卷<br>電子白板                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |     |                             |
|                                     | 2.教學方法<br>(1)運用字族或部件識字法進行教學，增進學生對字詞的記憶與書寫能力。<br>(2)以心智圖、圈關鍵字、找人事時地物等多元方式引導，培養閱讀理解能力。<br>(3)運用結構式造句教學，並藉由討論和分享，提升表達與寫作能力。<br>3.教學評量<br>(1)課程參與度、專心度、發表情形<br>(2)透過隨堂口語及紙筆評量，檢視學習策略的運用情形<br>(3)期中及期末評量 |                                                                                                                                                                     |     |                             |
| 教學安排                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |     |                             |
| 週次                                  | 內容                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | 週次  | 內容                          |
| 1                                   | 第一課 狗不理包子-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | 11  | 第八課 小車站旁的五味屋-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| 2                                   | 第二課 奶奶的排骨粥-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | 12  | 第九課 清香油紙傘-生字書寫、句型練習、文意理解    |
| 3                                   | 第三課 熱荔枝-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | 13  | 第十課 橋-生字書寫、句型練習、文意理解        |
| 4                                   | 第四課 陪綠精靈長大-生字書寫、句型練習、文意理解                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | 14  | 第十一課 夢想起飛-生字書寫、句型練習、文意理解    |

|           |                            |           |                            |
|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|
|           | 習、文意理解                     |           | 習、文意理解                     |
| <b>5</b>  | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧          | <b>15</b> | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧          |
| <b>6</b>  | 第五課 氣味之旅-生字書寫、句型練習、文意理解    | <b>16</b> | 第十二課 小廚師阿諾-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| <b>7</b>  | 第六課 壯闊的亞馬孫河-生字書寫、句型練習、文意理解 | <b>17</b> | 第十三課 玩娃娃的男孩-生字書寫、句型練習、文意理解 |
| <b>8</b>  | 第七課 蝶之生-生字書寫、句型練習、文意理解     | <b>18</b> | 第十四課 台灣的孩子-生字書寫、句型練習、文意理解  |
| <b>9</b>  | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧          | <b>19</b> | 語文天地-詞性、成語應用、修辭技巧          |
| <b>10</b> | 期中評量                       | <b>20</b> | 期末評量                       |



臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                                                             |                                                                                                                                                 | 每週節數                                                                                                                                 | 班級  | 教學者                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
| 社會技巧                                                                      |                                                                                                                                                 | 1 節                                                                                                                                  | 資源班 | 林家莉                  |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                                                          |                                                                                                                                                 | 蘇生/三年級/自閉症、杜生/三年級/自閉症、王生/三年級/自閉症、施生/三年級/疑似情緒障礙、呂生/二年級/疑似身障                                                                           |     |                      |
| 核心素養                                                                      | A 自主行動                                                                                                                                          | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                            |     |                      |
|                                                                           | B 溝通互動                                                                                                                                          | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                            |     |                      |
|                                                                           | C 社會參與                                                                                                                                          | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                            |     |                      |
| 議題融入                                                                      |                                                                                                                                                 | ■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                  |     |                      |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)                                                 |                                                                                                                                                 | 1. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並主動應用到日常生活中。<br>2. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人互動，並主動應用到日常生活中。 |     |                      |
| 教學與評量說明                                                                   | 1.教材編輯與資源<br>(1)參考「12 年國教課綱-綜合領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。<br>(2)參考《EQ 學園好人氣養成班-情緒管理與人際關係》進行課程編輯。                                            |                                                                                                                                      |     |                      |
|                                                                           | 2.教學方法<br>(1)講述、觀賞、討論、遊戲、角色扮演。<br>(2)使用繪本故事、團體討論與引導、實際操作演練、團體遊戲等方式，搭配並融入生活經驗，指導學生學習，增進處己、處人、處環境之基本能力。<br>(3)提供社區、學校情境之實際演練，並於生活中實際事件發生時，進行隨機教學。 |                                                                                                                                      |     |                      |
| 3.教學評量<br>(1)觀察評量:課程參與專心度。<br>(2)口頭評量:內容、主題理解程度。<br>(3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |     |                      |
| 教學安排                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |     |                      |
| 週次                                                                        | 內容                                                                                                                                              |                                                                                                                                      | 週次  | 內容                   |
| 1                                                                         | 小團體形成                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | 11  | 情緒偵探特訓--情緒大進擊        |
| 2                                                                         | 情緒追追追--情緒是什麼                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 12  | 情緒偵探特訓--情緒捉迷藏        |
| 3                                                                         | 情緒追追追--情緒秘密檔案                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 13  | 情緒偵探特訓-- EQ 祕笈:開心變臉術 |
| 4                                                                         | 情緒追追追--情緒秘密檔案                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 14  | 情緒偵探特訓-- EQ 祕笈:開心變臉術 |
| 5                                                                         | 情緒追追追-- EQ 祕笈:數數呼吸法                                                                                                                             |                                                                                                                                      | 15  | 做情緒的主人--情緒紅氣球        |
| 6                                                                         | 情緒觀測站--喜怒哀樂大會串                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | 16  | 做情緒的主人--情緒壓力調節器      |
| 7                                                                         | 情緒觀測站--情緒觀測站                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | 17  | 做情緒的主人--情緒壓力調節器      |
| 8                                                                         | 情緒觀測站-- EQ 祕笈:忍者定心術                                                                                                                             |                                                                                                                                      | 18  | 做情緒的主人-- EQ 祕笈:拋開生氣  |
| 9                                                                         | 情緒觀測站-- EQ 祕笈:忍者定心術                                                                                                                             |                                                                                                                                      | 19  | 做情緒的主人-- EQ 祕笈:拋開生氣  |
| 10                                                                        | 課程回顧與小結                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 20  | 課程回顧與小結              |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程                                                             |                                                                                                                                                 | 每週節數                                                                                                                                 | 班級  | 教學者                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 社會技巧                                                                      |                                                                                                                                                 | 1 節                                                                                                                                  | 資源班 | 林家莉                   |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                                                          |                                                                                                                                                 | 蘇生/三年級/自閉症、杜生/三年級/自閉症、王生/三年級/自閉症、施生/三年級/疑似情緒障礙、呂生/二年級/疑似身障                                                                           |     |                       |
| 核心素養                                                                      | A 自主行動                                                                                                                                          | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                            |     |                       |
|                                                                           | B 溝通互動                                                                                                                                          | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                            |     |                       |
|                                                                           | C 社會參與                                                                                                                                          | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                            |     |                       |
| 議題融入                                                                      |                                                                                                                                                 | ■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                  |     |                       |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)                                                 |                                                                                                                                                 | 3. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並主動應用到日常生活中。<br>4. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人互動，並主動應用到日常生活中。 |     |                       |
| 教學與評量說明                                                                   | 1.教材編輯與資源<br>(1)參考「12 年國教課綱-綜合領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。<br>(2)參考《EQ 學園好人氣養成班-情緒管理與人際關係》進行課程編輯。                                            |                                                                                                                                      |     |                       |
|                                                                           | 2.教學方法<br>(1)講述、觀賞、討論、遊戲、角色扮演。<br>(2)使用繪本故事、團體討論與引導、實際操作演練、團體遊戲等方式，搭配並融入生活經驗，指導學生學習，增進處己、處人、處環境之基本能力。<br>(3)提供社區、學校情境之實際演練，並於生活中實際事件發生時，進行隨機教學。 |                                                                                                                                      |     |                       |
| 3.教學評量<br>(1)觀察評量:課程參與專心度。<br>(2)口頭評量:內容、主題理解程度。<br>(3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |     |                       |
| 教學安排                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |     |                       |
| 週次                                                                        | 內容                                                                                                                                              |                                                                                                                                      | 週次  | 內容                    |
| 1                                                                         | 上學期課程回顧與分享                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | 11  | 人際病毒特搜隊--開玩笑還是惡作劇     |
| 2                                                                         | 人際俱樂部--其實我懂你的心                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | 12  | 人際病毒特搜隊--人際病毒 X 光機    |
| 3                                                                         | 人際俱樂部--同理心大考驗                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 13  | 人際病毒特搜隊--人際病毒隔離室      |
| 4                                                                         | 人際俱樂部-- EQ 祕笈:換位思考                                                                                                                              |                                                                                                                                      | 14  | 人際病毒特搜隊--人際病毒隔離室      |
| 5                                                                         | 人際俱樂部-- EQ 祕笈:換位思考                                                                                                                              |                                                                                                                                      | 15  | 做個人際小達人--自信超人         |
| 6                                                                         | 人際放大鏡--我有戴有色眼鏡嗎                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 16  | 做個人際小達人-- EQ 故事       |
| 7                                                                         | 人際放大鏡--人際 EQ 大考驗                                                                                                                                |                                                                                                                                      | 17  | 做個人際小達人-- EQ 故事       |
| 8                                                                         | 人際放大鏡-- EQ 祕笈:走出人際迷宮                                                                                                                            |                                                                                                                                      | 18  | 做個人際小達人-- EQ 祕笈:人際防護罩 |
| 9                                                                         | 人際放大鏡-- EQ 祕笈:走出人際迷宮                                                                                                                            |                                                                                                                                      | 19  | 做個人際小達人-- EQ 祕笈:人際防護罩 |
| 10                                                                        | 課程回顧與小結                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 20  | 課程回顧與小結               |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 每週節數                                                                                                                                 | 班級  | 教學者               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 社會技巧                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 節                                                                                                                                  | 資源班 | 林家莉               |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 吳生/五年級/情緒障礙、朱生/五年級/自閉症、林生/四年級/疑似學障、林生/四年級/自閉症、秦生/四年級/自閉症、陳生/四年級/自閉症                                                                  |     |                   |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                            |     |                   |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                            |     |                   |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                            |     |                   |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                  |     |                   |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並主動應用到日常生活中。<br>2. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人互動，並主動應用到日常生活中。 |     |                   |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)參考「12 年國教課綱-綜合領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。<br>(2)參考《Super Skills》、《心智解讀》、《數位社會性課程》、《繪本花園》、進行課程編輯。<br>2.教學方法<br>(1)講述、觀賞、討論、遊戲、角色扮演。<br>(2)使用繪本故事、團體討論與引導、實際操作演練、團體遊戲等方式，搭配並融入生活經驗，指導學生學習，增進處己、處人、處環境之基本能力。<br>(3)提供社區、學校情境之實際演練，並於生活中實際事件發生時，進行隨機教學。<br>3.教學評量<br>(1)觀察評量:課程參與專心度。<br>(2)口頭評量:內容、主題理解程度。<br>(3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。 |                                                                                                                                      |     |                   |
|                             | 教學安排                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |     |                   |
| 週次                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 週次  | 內容                |
| 1                           | 打招呼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | 11  | 溝通的方式             |
| 2                           | 自我介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 12  | 別人的訊息             |
| 3                           | 認識生氣的情緒與處理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | 13  | 邀請別人一起玩           |
| 4                           | 面對與他人的情緒反應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | 14  | 解讀肢體語言            |
| 5                           | 與他人分享                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | 15  | 邀請及回應技巧           |
| 6                           | 辨識以情境為基礎的情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | 16  | 根據他人的想法和事實推測他人的情緒 |
| 7                           | 心智解讀/簡單的視覺觀點取替                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | 17  | 根據他人的想法和事實推測他人的情緒 |
| 8                           | 根據他人喜惡推測情緒(氣憤情境)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | 18  | 依個人知識基礎來推測他人的行動   |
| 9                           | 根據他人喜惡推測情緒(失落情境)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | 19  | 透過他人的視線來判斷他們想要什麼  |
| 10                          | 合作、分工                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | 20  | 本學期課程回顧           |

# 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 每週節數                                                                                                                                 | 班級  | 教學者                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 社會技巧                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 節                                                                                                                                  | 資源班 | 林家莉                         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 吳生/五年級/情緒障礙、朱生/五年級/自閉症、林生/四年級/疑似學障、林生/四年級/自閉症、秦生/四年級/自閉症、陳生/四年級/自閉症                                                                  |     |                             |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                            |     |                             |
|                             | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                            |     |                             |
|                             | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                            |     |                             |
| 議題融入                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■性別平等 ■人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                  |     |                             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並主動應用到日常生活中。<br>4. 能在團體活動中，透過繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人互動，並主動應用到日常生活中。 |     |                             |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)參考「12 年國教課綱-綜合領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。<br>(2)參考《Super Skills》、《心智解讀》、《數位社會性課程》、《繪本花園》、進行課程編輯。<br>2.教學方法<br>(1)講述、觀賞、討論、遊戲、角色扮演。<br>(2)使用繪本故事、團體討論與引導、實際操作演練、團體遊戲等方式，搭配並融入生活經驗，指導學生學習，增進處己、處人、處環境之基本能力。<br>(3)提供社區、學校情境之實際演練，並於生活中實際事件發生時，進行隨機教學。<br>3.教學評量<br>(1)觀察評量:課程參與專心度。<br>(2)口頭評量:內容、主題理解程度。<br>(3)實作評量:操作結果或表現的正確情況。 |                                                                                                                                      |     |                             |
| 教學安排                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |     |                             |
| 週次                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | 週次  | 內容                          |
| 1                           | 上學期課程回顧與分享                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      | 11  | 能適當使用口語方式與人溝通。              |
| 2                           | 能控制自己過度興奮的情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 12  | 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。      |
| 3                           | 能嘗試處理自己的負向情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 13  | 能依情境適當回答問題。                 |
| 4                           | 能分辨他人基本的正向情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 14  | 能依情境表達自己意見。                 |
| 5                           | 能分辨他人基本的負向情緒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | 15  | 能等待、輪流說話及不隨便插話。             |
| 6                           | 能理性評估引發不同情緒的原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | 16  | 能傾聽他人對壓力事件的抱怨。              |
| 7                           | 能理性評估引發不同情緒的原因                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      | 17  | 能在遇到認識的人時主動打招呼；能對新朋友做簡單自我介紹 |
| 8                           | 能分析不同處理方式引發的行為後果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | 18  | 能在團體中遵守基本規範。                |
| 9                           | 能分析不同處理方式引發的行為後果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | 19  | 能適當表現被團體接受的行為               |
| 10                          | 課程回顧與小結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      | 20  | 本學期課程回顧                     |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程             |                                                                                | 每週節數                                                                                                                                                | 班級  | 教學者         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| 健體(地板滾球)                  |                                                                                | 1 節                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別          |                                                                                | 吳生/五年級/情緒障礙、朱生/五年級/自閉症、李生/五年級/自閉症、陳生/五年級/智能障礙、林生/四年級/疑似學障、林生/四年級/自閉症、鄭生/四年級/疑似學障、林生/四年級/情緒障礙、秦生/四年級/自閉症、陳生/四年級/自閉症                                  |     |             |
| 核心素<br>養                  | A 自主行動                                                                         | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變                                                                                                            |     |             |
|                           | B 溝通互動                                                                         | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                           |     |             |
|                           | C 社會參與                                                                         | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                                                                            |     |             |
| 議題融入                      |                                                                                | □性別平等 ■人權□環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技<br>□資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                                  |     |             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現) |                                                                                | 1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能<br>2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力<br>3 學生能適當表達被團體接受的行為<br>4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難<br>5 表現球類運動的聯合性基本技術<br>6能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則 |     |             |
| 教學與<br>評量<br>說明           | 1.教材編輯與資源<br>(1)自編<br>(2)中華地板滾球運動協會                                            |                                                                                                                                                     |     |             |
|                           | 2.教學方法<br>(1)示範、操作<br>(2)分組競賽<br>3.教學評量<br>(1)課程參與態度、專心度<br>(2)觀察紀錄<br>(3)實作練習 |                                                                                                                                                     |     |             |
| 教學安排                      |                                                                                |                                                                                                                                                     |     |             |
| 週次                        | 內容                                                                             |                                                                                                                                                     | 週次  | 內容          |
| 1                         | 地板滾球由來、場地以及器材設備簡介                                                              |                                                                                                                                                     | 11  | 投擲法:軌道投擲    |
| 2                         | 地板滾球簡要規則介紹                                                                     |                                                                                                                                                     | 12  | 投擲法訓練:首球練習  |
| 3                         | 熱身運動:你丟我撿                                                                      |                                                                                                                                                     | 13  | 投擲法訓練:貼球練習  |
| 4                         | 熱身運動:搓湯圓                                                                       |                                                                                                                                                     | 14  | 投擲法訓練:撞球練習  |
| 5                         | 熱身運動:全神貫注                                                                      |                                                                                                                                                     | 15  | 技巧練習:甜甜圈    |
| 6                         | 緩和運動                                                                           |                                                                                                                                                     | 16  | 技巧練習:碰碰樂    |
| 7                         | 投擲法:下手投擲                                                                       |                                                                                                                                                     | 17  | 技巧練習:供或守    |
| 8                         | 投擲法:上手投擲                                                                       |                                                                                                                                                     | 18  | 技巧練習:你攻我守   |
| 9                         | 投擲法:上手拋擲                                                                       |                                                                                                                                                     | 19  | 技巧練習:飛靶投擲活動 |
| 10                        | 參加特教盃地板滾球大賽                                                                    |                                                                                                                                                     | 20  | 期末檢討活動      |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                               | 每週節數                                                                                                                                                | 班級  | 教學者             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 健體(地板滾球)                    |                                               | 1 節                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉             |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                               | 吳生/五年級/情緒障礙、朱生/五年級/自閉症、李生/五年級/自閉症、陳生/五年級/智能障礙、林生/四年級/疑似學障、林生/四年級/自閉症、鄭生/四年級/疑似學障、林生/四年級/情緒障礙、秦生/四年級/自閉症、陳生/四年級/自閉症                                  |     |                 |
| 核心<br>素<br>養                | A 自主行動                                        | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變                                                                                                            |     |                 |
|                             | B 溝通互動                                        | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                           |     |                 |
|                             | C 社會參與                                        | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                                                                            |     |                 |
| 議題融入                        |                                               | □性別平等 ■人權□環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技<br>□資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                                  |     |                 |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                               | 1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能<br>2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力<br>3 學生能適當表達被團體接受的行為<br>4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難<br>5 表現球類運動的聯合性基本技術<br>6能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則 |     |                 |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1.教材編輯與資源<br>(1)自編<br>(2)中華地板滾球運動協會           |                                                                                                                                                     |     |                 |
|                             | 2.教學方法<br>(1)示範、操作<br>(2)分組競賽                 |                                                                                                                                                     |     |                 |
|                             | 3.教學評量<br>(1)課程參與態度、專心度<br>(2)觀察紀錄<br>(3)實作練習 |                                                                                                                                                     |     |                 |
| 教學安排                        |                                               |                                                                                                                                                     |     |                 |
| 週次                          | 內容                                            |                                                                                                                                                     | 週次  | 內容              |
| 1                           | 期初暖身活動與複習                                     |                                                                                                                                                     | 11  | 技巧練習:滾球九宮格      |
| 2                           | 技巧練習:同心圓                                      |                                                                                                                                                     | 12  | 比賽練習:狀況處理       |
| 3                           | 技巧練習:滾球大近擊                                    |                                                                                                                                                     | 13  | 比賽練習:策略運用-目標投擲  |
| 4                           | 技巧練習:滾球保齡球                                    |                                                                                                                                                     | 14  | 比賽練習:策略運用-推進投擲  |
| 5                           | 技巧練習:小李飛刀                                     |                                                                                                                                                     | 15  | 比賽練習:策略運用-阻擋投擲  |
| 6                           | 技巧練習:爬樓梯                                      |                                                                                                                                                     | 16  | 比賽練習:策略運用-打帶跑投擲 |
| 7                           | 技巧練習:Boccia Golf                              |                                                                                                                                                     | 17  | 比賽練習:策略運用-安全投擲  |
| 8                           | 技巧練習:同心協力                                     |                                                                                                                                                     | 18  | 比賽練習:策略運用-攻守時機  |
| 9                           | 技巧練習:Precision Boccia                         |                                                                                                                                                     | 19  | 比賽練習:策略運用-暫停時機  |
| 10                          | 技巧練習:你儂我儂                                     |                                                                                                                                                     | 20  | 期末檢討與慶功         |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程             |                                                                                | 每週節數                                                                                                                                                | 班級  | 教學者                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 健體(樂樂棒球)                  |                                                                                | 1 節                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉                         |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別          |                                                                                | 吳生/五年級/情緒障礙、朱生/五年級/自閉症、李生/五年級/自閉症、陳生/五年級/智能障礙、林生/四年級/疑似學障、林生/四年級/自閉症、鄭生/四年級/疑似學障、林生/四年級/情緒障礙、秦生/四年級/自閉症、陳生/四年級/自閉症                                  |     |                             |
| 核心素<br>養                  | A 自主行動                                                                         | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變                                                                                                            |     |                             |
|                           | B 溝通互動                                                                         | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                           |     |                             |
|                           | C 社會參與                                                                         | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                                                                            |     |                             |
| 議題融入                      |                                                                                | □性別平等 ■人權□環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技<br>□資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                                  |     |                             |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現) |                                                                                | 1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能<br>2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力<br>3 學生能適當表達被團體接受的行為<br>4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難<br>5 表現球類運動的聯合性基本技術<br>6能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則 |     |                             |
| 教學與<br>評量<br>說明           | 1.教材編輯與資源<br>(1)自編<br>(2)中華民國樂樂棒球協會網站                                          |                                                                                                                                                     |     |                             |
|                           | 2.教學方法<br>(1)示範、操作<br>(2)分組競賽<br>3.教學評量<br>(1)課程參與態度、專心度<br>(2)觀察紀錄<br>(3)實作練習 |                                                                                                                                                     |     |                             |
| 教學安排                      |                                                                                |                                                                                                                                                     |     |                             |
| 週次                        | 內容                                                                             |                                                                                                                                                     | 週次  | 內容                          |
| 1                         | 體能+動作協調訓練<br>傳接球(一)：10M 短距離傳接球                                                 |                                                                                                                                                     | 11  | 動作協調訓練+傳接球<br>打擊(五)：分組打擊+守備 |
| 2                         | 體能+動作協調訓練<br>傳接球(二)：10M 短距離傳接球                                                 |                                                                                                                                                     | 12  | 動作協調訓練+傳接球<br>打擊(六)：分組打擊+守備 |
| 3                         | 體能+動作協調訓練<br>傳接球(三)：15M 長距離傳接球                                                 |                                                                                                                                                     | 13  | 動作協調訓練+傳接球<br>打擊(七)：分組打擊+守備 |
| 4                         | 體能+動作協調訓練<br>傳接球(四)：15M 長距離傳接球                                                 |                                                                                                                                                     | 14  | 動作協調訓練+傳接球<br>打擊(八)：分組打擊+守備 |
| 5                         | 擲準大賽：九宮格擲準計分                                                                   |                                                                                                                                                     | 15  | 全壘打大賽                       |
| 6                         | 體能+動作協調訓練<br>打擊(一安排)：姿勢調整、定點打擊                                                 |                                                                                                                                                     | 16  | 體能訓練+傳接球<br>守備(一)：(內野)守備技巧  |

|    |                               |    |                            |
|----|-------------------------------|----|----------------------------|
| 7  | 體能+動作協調訓練<br>打擊(二)：姿勢調整、定點打擊  | 17 | 體能訓練+傳接球<br>守備(二)：(內野)守備技巧 |
| 8  | 體能+動作協調訓練<br>打擊(三)：定點打擊(塑膠小球) | 18 | 體能訓練+傳接球<br>守備(三)：(外野)守備技巧 |
| 9  | 體能+動作協調訓練<br>打擊(四)：定點打擊(塑膠小球) | 19 | 體能訓練+傳接球<br>守備(四)：(外野)守備技巧 |
| 10 | 打擊競賽：定點打擊各 10 球，安打數量最多為「安打王」  | 20 | 綜合練習                       |

| 臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫 |                                               |                                                                                                                                                     |     |           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 領域課程<br>/特需課程                       |                                               | 每週節數                                                                                                                                                | 班級  | 教學者       |
| 健體(樂樂棒球)                            |                                               | 1 節                                                                                                                                                 | 資源班 | 林家莉       |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別                    |                                               | 吳生/五年級/情緒障礙、朱生/五年級/自閉症、李生/五年級/自閉症、陳生/五年級/智能障礙、林生/四年級/疑似學障、林生/四年級/自閉症、鄭生/四年級/疑似學障、林生/四年級/情緒障礙、秦生/四年級/自閉症、陳生/四年級/自閉症                                  |     |           |
| 核心素養                                | A 自主行動                                        | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變                                                                                                            |     |           |
|                                     | B 溝通互動                                        | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                           |     |           |
|                                     | C 社會參與                                        | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                                                                            |     |           |
| 議題融入                                |                                               | □性別平等 ■人權□環境 □海洋 ■品德 □生命 ■法治 □科技<br>□資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育                                                  |     |           |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)           |                                               | 1 結合學校願景:快樂、健康、活力，發展特教學生潛能<br>2 學生能接受失敗的結果及比賽所造成的壓力<br>3 學生能適當表達被團體接受的行為<br>4 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難<br>5 表現球類運動的聯合性基本技術<br>6能在比賽時展現團隊精神並遵守比賽的規則 |     |           |
| 教學與<br>評量<br>說明                     | 1.教材編輯與資源<br>(1)自編<br>(2)中華民國樂樂棒球協會網站         |                                                                                                                                                     |     |           |
|                                     | 2.教學方法<br>(1)示範、操作<br>(2)分組競賽                 |                                                                                                                                                     |     |           |
|                                     | 3.教學評量<br>(1)課程參與態度、專心度<br>(2)觀察紀錄<br>(3)實作練習 |                                                                                                                                                     |     |           |
|                                     | 教學安排                                          |                                                                                                                                                     |     |           |
| 週次                                  | 內容                                            |                                                                                                                                                     | 週次  | 內容        |
| 1                                   | 暖身：傳接球<br>規則練習：壘包衝刺                           |                                                                                                                                                     | 11  | 臺北市樂樂棒球比賽 |



|    |                             |    |                           |
|----|-----------------------------|----|---------------------------|
| 2  | 暖身：傳接球<br>規則練習：壘包衝刺         | 12 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(一)     |
| 3  | 暖身：傳接球<br>規則練習：跑壘(一)        | 13 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(二)     |
| 4  | 暖身：傳接球<br>規則練習：跑壘(二)        | 14 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(三)     |
| 5  | 暖身：傳接球<br>規則練習：跑壘(三)        | 15 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(四)     |
| 6  | 暖身：傳接球<br>守備內野(一)：滾地、接殺、刺殺  | 16 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(五)     |
| 7  | 暖身：傳接球<br>守備內野(二)：滾地、接殺、刺殺  | 17 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(六)     |
| 8  | 暖身：傳接球<br>守備內野(三)：滾地、接殺、刺殺  | 18 | 暖身：傳接球<br>打擊守備聯合練習(七)薪火相傳 |
| 9  | 暖身：打擊練習<br>守備外野(四)：高飛球、傳回內野 | 19 | 動作協調訓練+傳接球<br>金手套         |
| 10 | 暖身：打擊練習<br>守備外野(五)：高飛球、傳回內野 | 20 | 期末檢討與慶功                   |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                              | 每週節數                                                                                                  | 班級  | 教學者           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| 溝通訓練                        |                                                                                              | 4 節                                                                                                   | 資源班 | 林家莉           |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                              | 王生/六年級/自閉症(重度)、陳生/六年級/自閉症(中度)                                                                         |     |               |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                                       | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                             |     |               |
|                             | B 溝通互動                                                                                       | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                             |     |               |
|                             | C 社會參與                                                                                       | □C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                               |     |               |
| 議題融入                        |                                                                                              | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育   |     |               |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                              | 1. 口語訓練<br>(1)能回答簡單的問句<br>(2)能說出完整的語句以表達需求或提問<br>2. 打字訓練<br>(1)能用鍵盤練習打出提問的答案<br>(2)能用鍵盤練習打出文章或影片的簡單感想 |     |               |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 1. 教材編輯與資源<br>(1) 課外閱讀教材文章<br>(2) 網路資源<br>2.教學方法<br>操作、講解、鍵盤、ipad<br>3.教學評量<br>口頭評量、實作觀察、學習單 |                                                                                                       |     |               |
| 教學安排                        |                                                                                              |                                                                                                       |     |               |
| 週次                          | 內容                                                                                           |                                                                                                       | 週次  | 內容            |
| 1                           | 口語訓練：聽辨老師發出的目標音和目標語詞                                                                         |                                                                                                       | 11  | 溝通訓練：練習回答文章提問 |
| 2                           |                                                                                              |                                                                                                       | 12  |               |
| 3                           | 口語訓練：聽辨同學發出的目標音和目標語詞                                                                         |                                                                                                       | 13  | 溝通訓練：練習回答考卷提問 |
| 4                           |                                                                                              |                                                                                                       | 14  |               |
| 5                           | 口語訓練：練習發出目標音和目標語詞                                                                            |                                                                                                       | 15  | 溝通訓練：練習回答影片提問 |
| 6                           |                                                                                              |                                                                                                       | 16  |               |
| 7                           | 口語訓練：練習發出目標音和目標語詞                                                                            |                                                                                                       | 17  | 打字訓練：練習生活對答   |
| 8                           |                                                                                              |                                                                                                       | 18  |               |
| 9                           | 溝通訓練：練習生活對答                                                                                  |                                                                                                       | 19  | 打字訓練：練習回答考卷提問 |
| 10                          |                                                                                              |                                                                                                       | 20  |               |

臺北市中山區大佳國民小學 110 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

| 領域課程<br>/特需課程               |                                                                                              | 每週節數                                                                                                  | 班級  | 教學者                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| 溝通訓練                        |                                                                                              | 4 節                                                                                                   | 資源班 | 林家莉                       |
| 教學對象/年級<br>/障礙類別            |                                                                                              | 王生/六年級/自閉症(重度)、陳生/六年級/自閉症(中度)                                                                         |     |                           |
| 核<br>心<br>素<br>養            | A 自主行動                                                                                       | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                             |     |                           |
|                             | B 溝通互動                                                                                       | ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                             |     |                           |
|                             | C 社會參與                                                                                       | □C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解                                                               |     |                           |
| 議題融入                        |                                                                                              | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 ■科技<br>■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育   |     |                           |
| 課程目標<br>(整合學習內容<br>與學習表現)   |                                                                                              | 1. 口語訓練<br>(1)能回答簡單的問句<br>(2)能說出完整的語句以表達需求或提問<br>2. 打字訓練<br>(1)能用鍵盤練習打出提問的答案<br>(2)能用鍵盤練習打出文章或影片的簡單感想 |     |                           |
| 教學<br>與<br>評<br>量<br>說<br>明 | 2. 教材編輯與資源<br>(1) 課外閱讀教材文章<br>(2) 網路資源<br>2.教學方法<br>操作、講解、鍵盤、ipad<br>3.教學評量<br>口頭評量、實作觀察、學習單 |                                                                                                       |     |                           |
| 教學安排                        |                                                                                              |                                                                                                       |     |                           |
| 週次                          | 內容                                                                                           |                                                                                                       | 週次  | 內容                        |
| 1                           | 打字訓練：練習回答影片提問                                                                                |                                                                                                       | 11  | 綜合溝通訓練(口語+打字)：練習回答國語考卷的問題 |
| 2                           |                                                                                              |                                                                                                       | 12  |                           |
| 3                           | 打字訓練：心情小語                                                                                    |                                                                                                       | 13  | 綜合溝通訓練(口語+打字)：練習回答影片的問題   |
| 4                           |                                                                                              |                                                                                                       | 14  |                           |
| 5                           | 打字訓練：300 字短文                                                                                 |                                                                                                       | 15  | 綜合溝通訓練(口語+打字)：心情小語練習      |
| 6                           |                                                                                              |                                                                                                       | 16  |                           |
| 7                           | 綜合溝通訓練(口語+打字)：練習回答生活中常見應答                                                                    |                                                                                                       | 17  | 綜合溝通訓練(口語+打字)：短文練習        |
| 8                           |                                                                                              |                                                                                                       | 18  |                           |
| 9                           | 綜合溝通訓練(口語+打字)：練習回答課本中文章問題                                                                    |                                                                                                       | 19  | 綜合溝通訓練(口語+打字)：總複習         |
| 10                          |                                                                                              |                                                                                                       | 20  |                           |

# 臺北市中山區大佳國民小學 109 學年度下學期

## 特殊教育推行委員會第 2 次會議簽到表

開會時間：110 年 6 月 30 日(星期三)下午 1 時 30 分

地點：線上會議

主席：李校長鍾慧

| 職 稱        | 姓 名   | 簽 名 |
|------------|-------|-----|
| 校 長        | 李 鍾 慧 | 李鍾慧 |
| 教 務 主 任    | 陳 宥 玟 | 陳宥玟 |
| 學 務 主 任    | 林 芃 君 | 林芃君 |
| 總 務 主 任    | 陳 福 泉 | 陳福泉 |
| 輔 導 主 任    | 曾 志 永 | 曾志永 |
| 幼 兒 園 主 任  | 普 仁 強 | 普仁強 |
| 特 教 組 長    | 洪 如 恩 | 洪如恩 |
| 低年級普通班教師代表 | 李 杰 禧 | 李杰禧 |
| 中年級普通班教師代表 | 林 美 伶 | 林美伶 |
| 高年級普通班教師代表 | 蘇 玫 如 | 蘇玫如 |
| 特殊教育教師代表   | 張 俊 賢 | 張俊賢 |
| 家長會特推會代表   | 林 志 豪 | 林志豪 |
| 列 席 教 師    | 林 家 莉 | 林家莉 |
| 列 席 教 師    | 李 佩 玟 | 李佩玟 |
| 列 席 教 師    | 朱 慶 雄 | 朱慶雄 |
| 列 席 教 師    | 陳 婷 芳 | 陳婷芳 |
| 列 席 教 師    |       |     |

# 臺北市中山區大佳國民小學 109 學年第 2 學期

## 第 2 次特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：110 年 06 月 30 日 下午 1 時 30 分

地點：線上會議

主席：李校長鍾慧

記錄：洪如恩

出席人員：如會議簽到表。

一、主席致詞：各位老師，以及與會的家長們好！今天召開的是本校 109 學年度第 2 學期的第 2 次特推會。

二、業務報告：現在進行的是本學期的第 2 次特推會，本次會議主要討論及說明的議題有七：一、109 學年度第 2 學期特教助理員考核案。二、說明 109 學年度第 2 學期在校生鑑定安置結果。三、說明有關 109 學年度升國中畢業生轉銜案。四、110 學年二升三年級、四升五年級之特殊生，編班前置會議。五、審核 110 學年度特殊教育課程計畫。六、說明有關 109 學年度第 2 學期特殊生交通費補助教育局審核結果。七、說明有關 109 學年度特殊教育獎補助金教育局審核結果。

### 三、討論事項：

案由一：關於 109 學年度第 2 學期特教助理員考核乙案，進行說明。

說明：(一)依據「臺北市 108 學年度補助各校特殊教育助理員實施計畫」進行考核：

1. 本學期特教助理員的工作時間規畫表明列每週服務時數為 8 小時。
2. 由五乙張文芳老師與個管林家莉老師進行特教助理員的考核紀錄優良，成績達 80 分以上；由林家莉老師填寫的期末成效表呈現良好。

(二)普仁強主任報告幼兒園部分：

1. 花鹿班聘請杜云鎔小姐擔任特教助理員，每週服務時數 30 小時。
2. 白兔班聘請周貝桂小姐擔任特教助理員，每週服務時數 12 小時。
3. 經幼兒園考核工作態度及差勤上，評分結果皆達甲等八十分以上。

案由二：說明 109 學年度第 2 學期在校生鑑定安置結果。

說明：(一)本學期提報鑑定安置學生數：共 6 人。

【新提個案】一甲\_林○宇、二乙\_施○丞、三甲\_葉○序。

【疑似生再鑑】二甲\_姚○方、二乙\_林○妤、三甲\_林○安。

(二)鑑定結果：

【疑似生】林○宇(疑似身心障礙)、姚○方(疑似身心障礙)、  
施○丞(疑似情緒行為障礙)、林○妤(疑似學習障礙)、  
葉○序(疑似情緒行為障礙)、林○安(疑似學習障礙)。

案由三：說明有關 109 學年度升國中畢業生轉銜案。

說明：六年級畢業生有 4 位

【六甲】呂○哲(中山國中\_確認生)

郭○廣(建成國中\_疑似生)

【六乙】林○晟(光仁高中國中部\_確認生)

陳○丞(華興高中國中部\_放棄特教服務，不轉銜)

轉銜工作皆完成，已與國中端聯繫，召開轉銜會議，線上轉銜資料等候



入學國中接收中。

案由四：110學年度二升三年級、四升五年級之特殊生，編班前置會議乙案，提請討論。

(一) 二升三學生有 8 位：

林○宸(自閉，酌減 1 人)、杜○輝(自閉)、王○浩(自閉，酌減 1 人)、劉○家(其他)、蘇○安(自閉)、姚○方(疑似身心障礙)、施○丞(疑似情緒行為障礙)、林○妤(疑似學習障礙)。

(二) 四升五學生有 4 位：(皆確認生)

李○軒(自閉)、吳○(情障，酌減 1 人)、朱○凝(自閉)、陳○潔(智能障礙)

(三) 特殊生編班分組建議(灰色底為確認生)

1. 二升三部分：經資源班教師建議：

A 組：林○宸(酌減 1 人)、杜○輝、施○丞、林○妤。

B 組：王○浩(酌減 1 人)、劉○家、姚○方、蘇○安(自學)。

2. 四升五部分：經資源班教師建議：

A 組：李○軒、朱○凝

B 組：吳○(酌減 1 人)、陳○潔

決議：在場委員一致通過二升三、四升五之特殊生之編班分組。

案由五：有關 110 學年度特殊教育課程計畫審查乙案，提請討論。

說明：螢幕顯示的是 110 學年度資源班的課程計畫。主要為兩位資源班教師所設計的課程，依西區特教資源中心所提供的格式撰寫，其中包含：為團體設計的社會技巧、健體樂樂棒等課程，為特殊需求學生設計之溝通訓練課程，以及為個別學生設計的語文、數學等課程。

決議：在場委員一致審核通過 110 學年度特殊教育課程計畫乙案。

案由六：說明有關 109 學年度第 2 學期特殊生交通費補助教育局審核結果案。

說明：109 學年度第 2 學期申請身心障礙學生無法自行上下學交通補助的學生有 12 名，複審結果 12 名全數通過。

案由七：說明有關 109 學年度特殊教育獎補助金教育局審核結果乙案。

說明：本學年度申請特殊教育獎學金者 15 名、申請特殊教育補助金者 1 名，經教育局審核，全數通過。

四、臨時動議：

五、散會。